

«Согласовано»  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ СОШ №6

протокол №8  
от «11» мая 2015 года



**Положение  
об организации и деятельности детских общественных объединений  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Салехарда**

**1. Общие положения**

- 1.1. Согласно Закону РФ «Об образовании», «Типовому положению об общеобразовательном учреждении» в общеобразовательном учреждении по инициативе детей могут создаваться детские общественные объединения.
- 1.2. Детские объединения призваны оказывать влияние на воспитание детей различных социальных институтов.
- 1.3. Целью детских объединений является помочь детям найти приложение своих сил и возможностей.

**2. Функции детских объединений**

- 2.1. Детские объединения представляют собой важный фактор воздействия на ребенка, влияя двояким образом; с одной стороны создают условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей ребенка, способствуя их взаимному обогащению формированию новых устремлений, с другой стороны происходит отбор внутренних возможностей личности путем самоограничения и коллективного выбора, корректировки с общественными ценностями, нормами.
- 2.2. Детские объединения должны выполнять и защитные функции, отстаивая, охраняя интересы, права, достоинство, уникальности ребенка.

**3. Типы детских объединений, которые могут существовать на базе школы.**

- 3.1. Детские объединения могут быть постоянными:
  - объединения дополнительного образования;
  - спортивные объединения (секции);
  - детские организации и объединения;
  - клубные объединения.
- 3.2. Детские объединения могут быть ситуативными (временными):
  - летние оздоровительные площадки;
  - туристические группы;
  - объединения, создаваемые для решения какой – либо задачи, не требующей много времени (участники слета, игры, фестиваля и т.п.)

**4. Содержание деятельности детских объединений**

- 4.1. Предоставление детям возможности выбора сферы деятельности и общения в объединениях, организациях, группах, в которых создаются необходимые условия для социализации личности.
- 4.2. Детские объединения должны реализовывать возрастной подход и учитывать диапазон интересов и потребностей детей.
- 4.3. Содержание деятельности детских объединений выполняет познавательную и ценностно-ориентационную функцию.
- 4.4. Содержание деятельности детских объединений должно проходить в доброжелательной обстановке, в обстановке внимания каждому ребенку и способствовать созданию положительной модели поведения, эмоционально – психологической реабилитации.
- 4.5. Деятельность объединений должна способствовать расширению зоны формирования общей культуры, способствовать становлению внутреннего мира детей, формированию новых ценностных ориентаций, стимулировать социальное развитие ребенка.

#### **5. Права участников детских общественных объединений**

- 5.1. Дети объединяются с учетом своих интересов как в школе, так и вне её.
- 5.2. Дети имеют право выбирать объединения по интересам, переходить из одного объединения в другое.
6. В школе запрещается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно – политических и религиозных движений и организаций.