**Проект «Сила семьи»**

**Авторы – разработчики:** Корякина Е.С., зам. директора по ВР; Зырянова Н.Н., учитель технологии;

 Совет старшеклассников МОУ СОШ № 6.

|  |
| --- |
| **Введение** |
| **Описание направления проекта. Описание в общих чертах изменений, которые произойдут в результате выполнения проекта и как они отразятся на жизни сообщества, системы образования, субъекта образовательной деятельности.** |  Семья сегодня претерпевает значительные изменения. В ней как в капле воды отразились все проблемы современности. Полная семья с детьми, родителями, дедушками и бабушками становится редкостью. Ориентация на карьеру, на жизненный успех привела к тому, что дети зачастую воспринимаются как помеха для личного роста. Предпочтения молодежи часто склоняется в пользу бездетной илиоднодетной семьи. В системе ценностей значительного числа молодых людей семья уже не занимает главенствующего места. «Свободные отношения», даже однополые семьи сегодня воспринимаются как норма. Следствием этого стали снижение рождаемости, уменьшениеколичества детей в семьях, увеличение числа разводов, неполных семей, внебрачная рождаемость, психологическая напряженность внутри семей. В этих условиях актуальным представляется проведе­ние на государственном уровне мероприятий, направленных на ук­репление семьи, семейных ценностей, привлечение общественного внимания к проблемам семьи. Образовательным учреждением накоплен значительный опыт успешной работы с семьей. Анализ накопленного опыта работы с семьей нацелил организаторов проек­та на решение проблемы повышения уровня культуры семейных отношений путём организации полезного, содержательного и творческого досуга.  Для комплексного решения данной проблемы был разработан проект «Сила Семьи», основной идеей которого является отработка системы массового вовлечения обычных семей в проведение совместного здорового, эмоционально обогащающего и развивающего досуга. Актуальность проекта не только в том, что он объединяет полные и неполные семьи на основе неформального общения, но он создает эффект ощущения у каждого уча­стника проекта, что они одна большая дружная семья, а кроме того будет способствовать выявлению семей, способных стать активом и опорой в работе по распространению семейных ценностей. Испол­нителями данного проекта выступит образовательное учреждение, так как оно сегодня являются центром общения и реализации социаль­ной политики. Перспективы развития проекта– в активизации работы с подростками и молодежью по организации досуга, создание определенных условий для самореализации каждой личности, а также в развитии и укреплении отношений сотрудничества со всеми структурами, ведущими работу с семьей и молодежью, прежде всего, с учреждениями культуры для достижения наибольшего социального эффекта всех проводимых мероприятий. |
| **Основная часть** |
| **Постановка и обоснование проблемы проекта** |  Семья – это и результат, и, пожалуй, ещё в большей мере – творец цивилизации. Семья – важнейший источник социального и экономического развития общества. Она производит главное общественное богатство – человека. Чтобы вырастить и воспитать молодого человека до 18-20 лет, когда он сможет стать полноценным тружеником, семья затрачивает как духовные, так и материальные средства. Это безвозмездный вклад отцов и матерей в общественное производство. Если сложить эти многолетние родительские вклады, то нетрудно заметить – они составляют весомую часть национального богатства нашего общества, по мере развития которого личное счастье человека становится предметом заботы государства. Возрастает роль семьи как психологической, коммуникативной ячейки, ячейки организации досуга и отдыха, укрепления здоровья человека. Все сказанное только одна из сторон значимости семьи. Другая (не менее важная) – без семьи ни один человек не чувствует себя в полной мере счастливым. Заметим: всё это присуще семье прочной, то есть сплочённой, имеющей здоровый морально-психологический климат, достаточный уровень общей и психолого-педагогической культуре. Растёт материальное благосостояние и культура, улучшаются условия семейной жизни. Однако не все зависит от этих масштабных факторов. Пословица «Человек сам кузнец своего счастья» как нельзя более верна в отношении семьи, и чем грамотнее человек строит свою личную жизнь, тем больше у него шансов на успех. Современная семья ставит перед человеком ряд сложных вопросов, о долговечной любви, супружеской совместимости. На пути счастья и прочности каждой семьи стоит немало препятствий. В ряде случаев они заложены уже в мотивах брака, которые не содержат достаточных чувств к партнёру. Однако основные трудности возникают в процессе семейной жизни. Они связаны со сложностями адаптации супругов друг к другу, преодолением хозяйственно-бытовых трудностей и достижением психологической совместимости в течение всего существования семьи. Эти извечные семейные проблемы усложнились обострившимися противоречием между старыми семейными традициями и новыми требованиями к семье, возникшими в результате стремительных изменений условий жизни современного поколения. Мы предлагаем вашему вниманию проект «Сила семьи». А почему такое название? А в чём же сила семьи? Надеемся, что творческие письменные работы, представленные в проекте, дали ответ на поставленный вопрос. Авторы работ увидели свою семью со стороны и ещё раз убедились в собственной правоте – их семьи счастливые! В этом наша сила! Очень много раз мы употребили слово «семья». Это не случайно, потому что сила и могущество нашего государства в крепких и здоровых семьях. |
| **Цели и задачи:** |  **Цель проекта:** улучшение работы с семьями учащихся. Реализация данной цели предусматривает решение следующих **задач:*** трансляция эффективного опыта работы с семьей;
* реклама конкурса с целью привлечения семей к участию в данном проекте;
* выявление активных семей и формирование установки на творческое и содержательное проведение семейного досуга;
* внедрение системы материальных и моральных стимулов для привлечения к массовому участию в проекте обычных семей.
 |
| **Необходимые методы и ресурсы для решения проблемы** |
| **Методы** | 1. Изучение опыта по проблеме
2. Анкетирование субъектов образовательного процесса
3. Разработка системы мероприятий
 |
| **Стратегия и механизм достижения поставленных целей** | **Стратегия проекта.*** Распространить опыт школы по работе с семьей.

**Этапы:*** Организовать и обучить участников проекта предлагаемой программе работы с семьями.
* Составить план мероприятий по реализации проекта.
* Реализовать эти планы, привлекая как можно больше семей школы.

**Условия отбора участников проекта:**В ходе организационных собраний семьям разъясняется смысл проекта, основные направления его реа­лизации, система оценки участия семей в проекте и механизмподведения итогов. Семьи исключительно по своему жела­нию становятся участниками проекта, выбрав направление имероприятия, в которых бы они хотели принять участие. Для этого они вписывают свою фамилию в дневник реализации проекта, где уже обозначены направления и предлагаемые ме­роприятия, и подают классному руководителю заявку на участие в проекте в произвольной форме. Таким образом, вы­ясняется количество участников-семей и их предпочтения, всоответствии с которыми и строится дальнейшая работа ис­полнителями проекта. |
| **Кадровое обеспечение** | Организатором и координатором проекта выступает воспитательная служба учреждения: заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, социальный педагог, руководитель ШМО классных руководителей, заместитель директора по социальной работе, которые тесно сотрудничают по работе с семьей. Данными организаторами проекта накоплен большой опыт по организации работы с семьей. Совет старшеклассников школы. Исполнители проекта – классные руководители школы, Совет старшеклассников школы |
| **Методы оценки** | **Механизм оценки результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Количественный результат** | **Качественный результат** | **Форма**  |
| Организационное собрание | Число присутствующих семей | Число семей, пожелавших участвовать  | Заявка  |
| Мероприятия | Сколько посетило | Скольким понравилось | Социологический опрос |
| Отчёт исполнителей проекта | Количество мероприятий | Число посетителей | Анализ отчётов |
| Круглый стол | Число участников | Положительно оценивающих результаты проекта | Анкета  |

**Для достижения поставленных целей используется двухуровневая система мониторинга проекта:**> Для отслеживания хода реализации проекта исполнителями один раз в месяц подводятся итоги, где оглашается, сколько звезд заработала каждая семья, ведется «звездный экран» участия семей в конкурсе. Для привлечения внимания участников делается пресс-релиз о мероприятиях следующего месяца.> Для отслеживания хода реализации проекта исполнителями проекта предоставляются:1 фото от каждой семьи (один раз за время реали­зации проекта) и 1 раз в месяц:письменный анализ проведенных мероприятий;маленькая статья в школьную газету «ПОРТФЕЛЬ»;1 фото с мероприятия.> Выполнение поставленных задач в проекте - дос­тигается путем использования звездной системы оценки семей - участников проекта, она заключается в следующем:* 1 большая звезда состоит из 5 маленьких звездочек;
* 1 маленькая звезда дается за участие одного члена семьи в мероприятиях своего класса. Например: семья из 4 чело­век / пришел 1 - 1 маленькая звезда; 2-2 маленькие звезды; 3 - 3 маленькие звезды; 4 - 1 большая звезда.

1 большая звезда дается за:* участие в мероприятии всей семьей;
* победу в конкурсах;
* выступление на сцене, на празднике;
* участие каждого члена семьи в мероприятиях;
* каждое доброе дело (нарядить елку, отремонти­ровать книги в библиотеке и т.д.);
* посещение мероприятий в качестве зрителей всей семьей;
* семья, прочитавшая больше всех книг по итогам месяца;

2 больших звезды даются за:* победу в мероприятиях города;
* участие в окружных мероприятиях;

3 больших звезды даются за:* победу в окружных мероприятиях;
* крупное доброе дело.
 |
| **Результат реализации проекта** | **Количественные:*** привлечь к участию в проекте семьи образовательного учреждения (более 150);
* ознакомить с интересным опытом работы классных руководителей с семьёй;
* благодаря поддержке Управления социального обслуживания населения, будет предоставлена возможность 30 самым активным семьям школы отправить своих детей бесплатно в летний оздоровительный лагерь.

**Качественные:*** укрепление семей;
* эмоциональная общность ее членов;
* развитие, хранение и передача нравственных и культурных ценностей, норм и образцов семейного поведения;
* формирование у всех членов семьи чувства сопричастности к жизни школы;
* стремление к здоровому образу жизни;
* приобретение образовательного учреждения новой систе­мы работы с семьей.
 |

**Приложение № 1**

**Рабочий план - график реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| Сентябрь 2011г. | Тренинг – семинар (по обучению работников предлагаемой работы с семьями) | Зам. директора по ВР |
| Сентябрь 2011 | Разработка Положений о проводимых мероприятиях | Зам. директора по ВРЗам. директора по социальной работеРуководитель ШМО классных руководителейСовет старшеклассников школы |
| Сентябрь 2011 | Старт участников проекта на общешкольном родительском собрании:- информация о проекте, о мероприятиях, о сущности, о важности участия (определение условий игры)- объяснение звёздной системы оценок (по каждому конкретному мероприятию) | Зам. директора по ВРСовет старшеклассников школы |
| Сентябрь 2011 – май 2012  | Информация о проекте через СМИ: школьная газета «ПОРТФЕЛЬ», «Северный ветер» | Зам. директора по ВРСовет старшеклассников школы  |
| **Основной этап** |
| Сентябрь 2011 – май 2012 | **Направления деятельности по основному этапу проекта:*** Спортивная семья (семейная лыжная эстафета, семейные веселые старты, семейный кросс и т. д.).
* Здоровая семья (социальная школьная акция «Спорт против наркотиков», создание информационного уголка «Я выбираю жизнь» и т. д.).
* Творческая семья (концерты, конкурсы, школьный фестиваль-конкурс «Ее Величество - Семья» и т. д.).
* Трудолюбивая семья (субботники по благоустройству, добрые дела и т.д. )
* Туристская семья ( туристический слёт, районный конкурс «Папа, мама, туристская семья»).
* Читающая семья (посещение библиотеки и библиотечных мероприятий, чтение литературы, помощь библиотеке в ремонте книг, пополнении фондов, т.е. дарение книг, журналов и т. д.).

**Реализация системы мероприятий по определенным направлениям воспитательной работы:**Сентябрь: – «Фестиваль здоровья» - социальная школьная акция «Спорт против наркотиков»Октябрь: «Фестиваль улыбки» - конкурс сочинений «В чём сила моёй семьи» и рисунков «Моя семья»Ноябрь: «Фестиваль талантов» Декабрь: «Фестиваль: Семья и Молодёжь 21 века»Январь: «Фестиваль малых Олимпийских игр».Февраль: «Фестиваль юных патриотов»Март: «Фестиваль Большие братья – большие сёстры»Май: «Фестиваль Победы», школьный конкурс «Её величество – Семья» | Зам. директора по ВРпедагог – организаторКлассные руководители(проводят мероприятия в соответствии с заявленными темами)Совет старшеклассников школы |
| **Заключительный этап** |
| Май 2012  | Финал проекта. Проведение школьного конкурса «Её величество – Семья». Праздничное мероприятие с награждением семей. Подведение итогов. | Зам. директора по ВРпедагог-организаторСовет старшеклассников школы |
| Май 2012  | Круглый стол с исполнителями проекта (с обменом опыта, с определением дальнейших действий) | Зам. директора по ВРОСовет старшеклассников школы |
| Май-июнь 2012  | Выпуск брошюры из опыта работы | Зам. директора по ВРОСовет старшеклассников школы |

**Приложение № 2**

**СОЧИНЕНИЯ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ**

**НА ШКОЛЬНЫЙ КОНКУРС**

**«В ЧЕМ СИЛА МОЕЙ СЕМЬИ»**

**Семья Катыховых**

Наша семья родилась 27 апреля 1991 года. В этот день вступили в брак Катыхов Яков Алексеевич и Салтыкова Марина Ральфовна. Об­разовалась новая семья Катыховых. Молодая семья поселилась в п. Яр-Сале, а через десять месяцев появился я, сыночек Илюшень­ка, - любимый родителями, первый внук у бабушек и дедушек.

Говорят, что семья сильна своими корнями. А корни нашей семьи сильные, крестьянские. Дедушка Леша из многодетной семьи, пережившей вой­ну, а его отец, мой прадедушка, погиб на войне. Моя прабабка одна подняла шестерых ребят. Бабушка Зоя - папина мама - героическая женщина. Так случилось, что папа со своими братьями остался без матери. Вскоре в их семью пришла мама Зоя. И мой папа называл ее просто и ласково - «мамочкина». Никогда от детей не скрывалось, что она неродная, но все ее очень любили и уважали.

А мамины родители хорошо запомнили свое военное детство и рассказывали о том, как голодали в городе, как однажды из квар­тиры воры вынесли все, оставив только стены, как бабушке, тогда четырехлетней девочке, приходилось чистить и сушить картошку, чтобы потом ее отправить на фронт.

У нас очень много родственников. И все мы живем очень ладно.

В нашей семье у каждого в доме свои обязанности: папа следит за техникой и дачей, мама прибирается, готовит еду, стирает, я выношу мусор, кормлю животных (кроликов и собаку), помогаю маме по хозяй­ству. Даже самая младшая наша Леночка начала уже осваивать пыле­сос, только от нее толку мало. Летом мы дружно занимаемся огородом, по вечерам за ужином рассказываем друг другу о своих делах за день, совместно решаем, как преодолеть возникшие проблемы. Если маме нужно куда-то ехать, то я прекрасно справляюсь с обязанностями няни (приходилось и пеленки менять!), помогаю отцу очищать крышу на даче от снега, ремонтирую забор в огороде. Папа прекрасно готовит обед, мама помогает мне справиться с трудными задачками.

У нас общий семейный бюджет. Мама - главный финансист, а мы с папой вносим коррективы. А еще папа любит делать сюрпри­зы: накопит денег и вручает их маме, чтобы она купила холодиль­ник. А сейчас (это он уже со мной советовался) он копит деньги на сруб для новой бани.

Всей семьей мы принимаем участие в проведении различных праздников у нас в школе, участвуем в кон­курсах.

Наша семья дружная, но если мы даже ссоримся, то через не­сколько минут, обдумав ситуацию, миримся.

Семья сильна ладом. А лад там, где царит любовь, взаимопо­нимание и согласие.

И я думаю, что наша семья ладная, значит - сильная!

**Семья Семакиных**

*«Храпи огонь родного очага*

*И не позарься на костры чужие»,-*

*Таким законом наши предки жили.*

 *Храни огонь родного очага!*

О.Фокина

У каждого существа на свете: у человека или у животного, у птицы или насекомого есть своя семья. Моя семья - это я, мама, папа и младшая сестренка. Мама с папой вместе уже живут 16 лет. Они рассказывали, как ждали меня, как я родился, как все радовались.

Мама завела альбом «Наш первый ребенок» и стала записы­вать то, как я рос, когда научился сначала сидеть, потом ходить, ког­да появились первые зубки. А когда научился говорить, то смешные слова и выражения... Сейчас, когда я уже учусь в седьмом классе, смотрю этот альбом и читаю свои первые слова, я понимаю, какой это труд - растить человека.

А потом уже втроем мы ждали рождение сестрички. Я сразу полюбил этот маленький сверточек, который мне доверяли держать на руках. Я решил, что буду всегда защищать свою младшую сест­ру... Мама даже сочинила такое стихотворение:

Родилась сестричка в весенний денечек:

Черные волосики, глазки - уголечки.

Радовалась очень вся наша семья.

Ой, какая ревушка, девочка моя!

Очень долго имечко мы ей подбирали...

Наконец, Аленушкой мы ее назвали!

Теперь, когда я вырос, а сестричка ходит в первый класс, я по­нимаю, как трудно было маме, а она не показывала, что устала. Я на­учился замечать, как появляется печаль в ее глазах, когда она видит разбросанную одежду, игрушки... Как тускнеет ее взор, когда, согла­сившись на просьбу помыть посуду, забываешь об этом... А как зас­ветятся радостью ее глаза, когда она увидит, что мы вымыли обувь, вытерли пыль, приготовили салат или яичницу. Наша помощь ей не­обходима. Стараюсь приучать и Аленку к работе по дому. Я точно знаю, чем больше мы будем ей помогать, тем дольше она будет мо­лодой, красивой и здоровой.

Моя мама, бабушка и прабабушка - воспитатели. Они учат нас быть добрыми и честными, смелыми. Мама учит не прятать у сердца обид:

Сердцу трудно и так, зачем ему тяжесть такая?

Если слово ты дал - это слово навеки гранит.

Если в гору идешь, поднимайся, других не толкая...

Вот в этих словах поэтессы Е.Островой, я думаю, что и есть сила нашей семьи!

**Семья Полудиных.**

В нашей семье сразу же можно заметить атмосферу радушия, любви и доброжелательности, так как в нашем доме царит «любов­ный воздух». Наши родители -добрые и простые люди, всей душой и сердцем открытые своим детям. Они рады каждому, кто приходит к нам в дом. Жить в такой семье, где царят мир, взаимопонимание и ува­жение, - это счастье. В семье все откровенны друг с другом, искренне веселимся и плачем, вместе переживаем наши жизненные драмы. Давайте знакомиться: Надюша - это я, самый старший ребенок в семье; Катюша - средняя, девушка нежная и чувствительная; младший сын Сашенька - добрый, честный и по-детски наивный юноша.

Из воспоминаний дедушки мы узнали, что наш папочка в детстве учился хорошо, был помощником в семье. Когда он встретил маму, то согласился ради нее уехать из родного дома, хотя и очень любил сельс­кую жизнь. Папа у нас очень скромный, душев­ный человек. Он очень любит маму и нас, делая все, чтобы мы были счастливы. А мы в свою очередь очень благодарны ему за заботу о нас.

Еще я хочу рассказать о нашей мамочке. Она самый лучший друг, ей можно рассказать все, она даст полезный совет, всегда поможет в трудной ситуации. Благодаря ей в нашем доме царит порядок и уют. Она всегда справедлива к нам: умеет похвалить, умеет наказать. Она приехала из Казахстана, нашла свою любовь - нашего папу, вышла за­муж. Мама очень общительный и открытый человек. Она прекрасно поет и много лет занимается в народном хоре. Мы всей семьей ходим на ее концерты и любуемся нашей мамой из зрительного зала. Вече­рами, приготовив ужин, сделав все дела по дому, мама спешит в Дом культуры. Зачем? То идут репетиции хора, то женская команда гото­вится к районному фестивалю женских видов спорта «Красота. Гра­ция. Идеал», то заседает женский клуб «Вера, Надежда, Любовь»...- Маме до всего есть дело, она всегда в центре событий, а рядом папа и мы, готовые всегда подбодрить нашу активистку и поддержать ее.

Родители нам всегда внушали, что мы самые лучшие и должны стремиться стать еще лучше, доказывая это своими поступками.

Катерина - непоседа. Помимо школы, она учится и в музы­кальной, и в спортивной. Все бросив, стала учиться в художествен­ной. Поняла, что это ее, закончила, а затем поступила в колледж на дизайнера интерьера.

Папа всегда ждал рождения сына. Сашка у нас долгожданный ребенок. Его и балуют, и оберегают от всего и души в нём не чают. Он пока учится в 8 классе, увлекается тяжёлой музыкой, играет на гитаре. У него всё ещё впереди.

Сила нашей семьи, я думаю, в том, что мы не существуем сами по себе, а дополняем друг друга. Наша семья - самая лучшая на све­те. *Я* счастлива, что у меня такая отличная семья.

**Семья Улановых**

Наш семейный очаг 14 лет назад разжег наш любимый и тру­долюбивый папик Паша, а я, мама Люда, его поддерживаю своим за­ботливым вниманием и любовью ко всем.

Спустя год родилась у нас дочка Яночка, старательная и не­жная, а еще через четыре года появился на свет немного взбалмош­ный, но очень добрый сын Максимка.

И в этот же год у нас случилось прибавление в семье еще на шесть человек. В нашу жизнь гармонично влились две семьи. Семья Плюсниных: весельчак папа Игорь, Иришка, заботливая кулинарка и мама, тихий «металлист» Миша и большеглазый Сережка - ровес­ник и лучший друг Максима. И семья Хардиных.: выдумщица и «за­жигалочка» мама Таня и ее музыкальная дочка Ладушка. Поверьте, такому прибавлению в семействе позавидует любой. Таким образом, в нашей семье стало не семь Я, а целых десять.

И мы самая счастливая семья! Воспитывая своих пятерых де­тей, мы часто возвращаемся мыслями в свое детство, и это очень помогает нам их понять. Наверное, поэтому мы ведем себя как ша­ловливые детишки! Наша веселая семейка живет очень дружно и весело: вместе отмечаем все праздники, любим ходить на природу, активно участвуем в общественной жизни путешествуем, учимся и делим радости и огорчения пополам. И по сей день между
нами царит взаимопонимание, любовь, сопереживание, а самое главное - великая дружба, которая продолжается уже девять лет. В следующем году у нас юбилей, отпраздновать который мы планируем с весельем и размахом русской души!

Вот какая у нас замечательная семья! Я считаю, что своим су­ществованием мы уже ответили на вопрос - «В чем сила нашей се­мьи?» Это, конечно, любовь, дружба, уважение, наши дети, умение сохранять в своей душе заряд бодрости и оптимизма, чтобы его было в достатке на всю семью, сколь велика бы она ни была. Сила нашей семьи заключена в единстве и любви родителей к детям, а в буду­щем - детей к родителям...

Из поколения в поколение!

**Семья Козионовых**

Наша дружная и счастливая семья образовалась одиннадцать лет назад. Когда появился сын Саша, она стала еще крепче. Глядя на своих родителей, которые прожили много лет в согласии, мы поня­ли, что жить нужно так же, как они, уступая и доверяя друг другу. Мы считаем, что семья - это передача опыта поколений.

Сила нашей семьи в том, что все дела мы делаем дружно и весело. В этом помогают и наши дедушки и бабушки. В свободное время наша семья участвует в культурной жизни школы и города: это и различные соревнования по футболу, волейболу, тен­нису. Мы любим ходить в походы, ездим на школьный турслет. Ни один праздник не остается без нашего внимания.

Особо хочу сказать о наших путешествиях по городам нашей Великой России, где живут наши многочисленные родственники. Каждый год мы ездим к ним в один из городов России и знакомимся с историей нашей Родины.

У каждого из нас есть свое хобби. Папа любит рыбалку и баню. *Я* увлекаюсь выращиванием комнатных растений, а сын занимается моделированием военной техники.

Стало уже традицией, что по вечерам за чаем мы рассказываем о том, как прошел день.

*Я* задала вопрос сыну, а в чем он видит силу нашей семьи. Он ответил: «Сила в том, что мы любим и помогаем друг другу. *Я* считаю, что пока маленький, должен радовать вас, поэтому стараюсь учиться хорошо. А потом, когда вырасту, постараюсь, чтобы вы гордились мной, своим сыном».

 **Семья Черезовых**

*Любовь,рождаясь в жизни на заре,
Горит в семье счастливой до заката.*

Мне очень нравится одна легенда. В давние времена жила одна большая семья - сто человек. И в ней царил мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя, и он спросил у старейшего члена семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Старец взял бумагу и стал писать. Затем передал бума­гу правителю. Тот посмотрел и удивился. На листе было начертано сто раз одно и то же слово «ПОНИМАНИЕ». А понимание означает, что семья - это единый организм.

Сколько бы испытаний и тягот в жизни нам не выпало, как бы горько и тяжело не было, счастлив тот человек, которого всегда ждут дома, которому светит то единственное окошко, к свету которого мы можем прийти в любое время дня и ночи, когда на пороге вас встре­тят самые дорогие и близкие нам люди. И если есть это в вашей жизни, если мы знаем, что нас любят и ждут, что у нас есть семья, то все остальное ерунда. А для своих родных мы самые лучшие,самые умные, красивые, желанные. В любой час нас обласкают, обо­греют, накормят, выслушают, дадут совет. А, если положено судьбой, проводят, благословив в путь, перекрестив украдкой, и в сердце тво­ем всегда будет теплиться огонек твоего семейного очага и согревать в пути. Ведь всё-таки главное в жизни человека - это семья.

 Сила нашей семьи - бережно относиться друг к другу, хранить и лелеять
тех, кто носит скромное звание - член семьи.

Где-то на белом свете наша семья живет,

 Горя и бед не знает, дружною слывет.

Вместе читаем книги, вместе в кино идем,

В праздник поем и пляшем, в будни дела найдем!

Ла-ла-ла... Дружная у нас семья!

Мама белье стирает, сын подметает пол,

Папа обед готовит, слушая футбол.

Спорится вместе работа, каждый к труду привык.

И отдыхать умеем, жарим в лесу шашлык!

Ла-ла-ла... Дружная у нас семья!

 **Семья Копыловых**

Уже давно известно, что семья - это группа людей, члены кото­рой связаны браком, родительством и родством, общим бюджетом и взаимной моральной ответственностью. Но всегда ли мы задумываемся над вопросом: «В чем сила нашей семьи?» *Я* думаю, это стремление к единению. У нас сложилось так, что в нашей семье мы стараемся не планировать дела, которые бы разъединяли членов семьи. Тщательное планирование - неотъемлемая часть жизни. Ради личных интересов
кого-нибудь из членов семьи, каждый старается внести свой вклад в создание единого целого, где все помогают всем. Большую часть сво­его времени мы проводили, конечно, с сыном. Прочные отношения супругов бывают построены на трудностях, которые семью объединя­ют, чтобы преодолеть их. Любая критическая ситуация сближает нашу семью. Мы общаемся, стараясь понять точку зрения друг друга. Когда мы в чем-то не соглашаемся, наша решимость следовать этому принципу помогает нам выразить в словах свои чувства, чтобы мы могли понять друг друга до конца. Никогда не принимаем окончательного решения в делах, касающихся нас обоих, пока оба не придем к соглашению. Честно делимся своими чувствами.

Один секрет есть у нас, в семейные отношения добавляем немного юмора. Время от времени стараемся отложить в сторону серьезные дела ради романтических чувств, чтобы просто насладиться радостью общения друг с другом.

В каждой семье складывается своя атмосфера, своя культурная среда, и именно она оказывает наибольшее воздействие на ребенка.

В нашей семье центром всех забот, основой семейной жизни является ребенок.

Не секрет, что современная семья переживает кризис. Система семейного воспитания должна включать в себя: воспитание нравственных ценностей, формирование личной готовности к браку, формирование культуры половых отношений, правильное понимание и выполнение супружеских обязанностей, терпеливое и уважительное отношение друг к другу, ответственность и готовность строить брачно-семейные отношения новой семьи.

 Крепкая семья – это фундамент крепкого госудаства!

**Творческие работы, представленные на конкурс рисунков «Моя семья»**





**Приложение № 4**

**ПОЛОЖЕНИЕ о фестивале – конкурсе**

**«Её величество – Семья»**

1. **Цели и задачи конкурса:**
* раскрытие потенциальных возможностей семьи
* обобщение опыта традиций семейного уклада и воспитания детей.
1. **Организаторы конкурса:**

Организатором конкурса является школа.

1. **Участники конкурса:**

В конкурсе принимают участия семьи образовательного учреждения

1. **Условия проведения фестиваля – конкурса:**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

* семейное изобразительное и прикладное творчество.
* семейные праздники и традиции
* семейная родословная
* семейный концерт
1. **Порядок проведения мероприятия.**

Фестиваль – конкурс проводится 14 мая 2010 года.

Информационные материалы по номинациям конкурса семьями должна быть направлена в школу до 1 мая 2010 года и отвечать требованиям:

- содержать полную информацию о семье, соответственно выбранной номинации;

- другие информационные материалы (фото, видео, сценарии, ит.д.), отражающие содержание выбранной номинации.

**6. Подведение итогов конкурса.**

Определение победителей конкурса в каждой номинации производится конкурсной комиссией, в состав которой входят представители администрации школы, Совета старшеклассников школы.

Конкурсная комиссия рассматривает материалы и определяет победителя в каждой номинации с 1 мая по14 мая 2010 года.

 Победители конкурса награждаются дипломами и ценными подарками в рамках праздничного фестиваля «Её величество – Семья», который будет проходить в школе 14 мая 2010г.

Семьи – участники конкурса в номинации «Семейный концерт» представляют своё творчество в рамках фестиваля 14 мая.

Каждая семья – участница конкурса готовит семейную творческую визитку на фестиваль.

 Победители школьного конкурса имеют право участия в городском конкурсе.

Анкета – заявка.

* Фамилия семьи.
* Дата рождения семьи.
* Состав семьи.
* Номинация.
* К анкете прикладывается семейная фотография.

**Аннотация**

Семья сегодня претерпевает значительные изменения. В ней как в капле воды отразились все проблемы современности. Полная семья с детьми, родителями, дедушками и бабушками становится редкостью. Ориентация на карьеру, на жизненный успех привела к тому, что дети зачастую воспринимаются как помеха для личного роста. Предпочтения молодежи часто склоняется в пользу бездетной илиоднодетной семьи. В системе ценностей значительного числа молодых людей семья уже не занимает главенствующего места. «Свободные отношения», даже однополые семьи сегодня воспринимаются как норма. Следствием этого стали снижение рождаемости, уменьшениеколичества детей в семьях, увеличение числа разводов, неполных семей, внебрачная рождаемость, психологическая напряженность внутри семей. В этих условиях актуальным представляется проведе­ние на государственном уровне мероприятий, направленных на ук­репление семьи, семейных ценностей, привлечение общественного внимания к проблемам семьи.

Образовательным учреждением накоплен значительный опыт успешной работы с семьей. Анализ накопленного опыта работы с семьей нацелил организаторов проек­та на решение проблемы повышения уровня культуры семейных отношений путём организации полезного, содержательного и творческого досуга.

Для комплексного решения данной проблемы был разработан проект «Сила Семьи», основной идеей которого является отработка системы массового вовлечения обычных семей в проведение совместного здорового, эмоционально обогащающего и развивающего досуга. Актуальность проекта не только в том, что он объединяет полные и неполные семьи на основе неформального общения, но он создает эффект ощущения у каждого уча­стника проекта, что они одна большая дружная семья, а кроме того будет способствовать выявлению семей, способных стать активом и опорой в работе по распространению семейных ценностей. Испол­нителями данного проекта выступит образовательное учреждение, так как оно сегодня являются центром общения и реализации социаль­ной политики.