***Дизорфография. Виды дизорфографии.***

**Дизорфография** – стойкая и специфическая несформированность (нарушение) усвоения орфографических знаний, умений и навыков, обусловленная недоразвитием ряда неречевых и речевых психических функций.

В исследованиях, посвящённых проблемам нарушений письменной речи детей младшего и среднего школьного возраста, имеется особая категория стойких специфических нарушений письма, проявляющихся в неспособности освоить орфографические навыки, несмотря на знание соответствующих правил, которую правомерно именовать ДИЗОРФОГРАФИЕЙ.

Нарушение усвоения орфографии оказывает отрицательное влияние на речевое развитие детей, на формирование познавательной деятельности, затрагивает эмоционально-волевую сферу, затрудняет процесс их школьной и социальной адаптации в целом.

**Симптомы дизорфографии:**

* Ребенок не может запомнить и часто смешивает такие термины, как “звук”, “слог”, “слово” и некоторые другие;
* Содержание правил правописания усваивается детьми с данной речевой патологией формально и в более длительные сроки по сравнению с одноклассниками в норме;
* Ребенку практически недоступна система суждений и умозаключений, благодаря которым возможно выделение искомых слов (проверочного и проверяемого), а также цепочка действий и операций по их осуществлению;
* Невозможность самостоятельно, своими словами пересказать содержание орфограммы, сделать обобщение, вывод;
* Неверные примеры слов на пройденные орфограммы;
* Грамматические признаки орфограмм обычно усваиваются формально (например, при проверке безударных гласных в корне вместо родственных слов подбираются слова, сходные по звучанию);
* Трудности усвоения операций и способов проверки слов (например, при определении морфемного состава слова и дальнейшем подборе цепочки родственных слов);
* Самопроверка не дает положительных результатов.

**Выделяют основные три вида дизорфографии:**

1. Морфологическая дизорфография, сопровождающаяся большим количеством орфографических ошибок, проявляющихся в самостоятельном письме (сочинения, изложения и др.).
2. Синтаксическая дизорфография – стойкая неспособность овладеть синтаксическими правилами на письме, т.е. пунктуацией.
3. Смешанная дизорфография, которая включает в себя сочетание орфографических и пунктуационных ошибок.

**Дифференциация дисграфических и дизорфографических ошибок**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисграфия** | **Дизорфография** |
| Неполноценность фонематического анализа приводит к дисграфии | Несформированность морфологического анализа приводит к дизорфографии. |
| **Следует различать:**  **1.** Ошибки, связанные с несовершенством фонематического восприятия и орфограммами: парная согласная в корне слова, правописание приставок заканчивающихся на согласный. | |
| *пантик (бантик), садача (задача)* | *дуп (дуб); расдача (раздача).* |
| **2.** Ошибки, связанные с несовершенством фонематического восприятия и правописание слов, в которых произношение отличается от написания. | |
| *шай (чай)* | *конешно (конечно)* |
| **3.** Ошибки, связанные с несовершенством языкового анализа и синтеза (пропуск согласных) и орфограмму непроизносимая согласная в корне слова. | |
| *сол****ок****а (солонка).* | *со****нц****е (солнце)* |
| **4.** Ошибки, связанные с трудностью усвоения букв и орфограммами: безударная проверяемая и непроверяемая гласная. | |
| *морка (марка).* | *копуста (капуста)* |