|  |
| --- |
| **Родителям будущих первоклассников** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  | | --- | |  | |  | | **http://g1583.ru/files/kartinki/13.jpg*Каковы критерии готовности ребенка к обучению в школе?***    На вопрос отвечает заведующая  окружного учебно-методического центра Ушакова Татьяна Ивановна.:  К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты элементарные математические представления. Он должен знать:   * состав чисел первого десятка (из отдельных единиц и из двух меньших чисел); * как получить число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду; * цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; * знаки +, -, =, >, <; * название текущего месяца, последовательность дней недели;   Он должен уметь:   * называть числа в прямом и обратном порядке; * соотносить цифру и число предметов; * составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание; * пользоваться знаками арифметических действий; * измерять длину предметов с помощью условной меры; * составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера; * делить круг, квадрат на 2 и 4 части; * ориентироваться на листке клетчатой бумаги.   К началу обучения в школе в области развития речи дети должны уметь:   * строить сложные предложения разных видов; * составлять рассказы по картине, серии картинок, небольшие сказки; * находить слова с определенным звуком; * определять место звука в слове; * составлять предложения из 3-4 слов; * членить простые предложения на слова; * членить слова на слоги (части); * различать разные жанры художественной литературы: сказку, рассказ, стихотворение; * самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов, драматизировать небольшие произведения.   В области представлений  об окружающем мире:   * уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в данной местности; * иметь представление о сезонных явлениях природы; * знать свой домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей.   **http://g1583.ru/files/kartinki/14.jpg*Каковы критерии психологической готовности ребенка к школе?***    1. Социально-психологическая  готовность к школе:   * учебная мотивация (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний); * умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых); * умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, по необходимости уточнить задание).   2. Развитие школьно-значимых  психологических функций:   * развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами); * пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа); * координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг); * развитие логического мышления (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам); * развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут); * развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово - картинка либо слово - ситуация/).   **http://g1583.ru/files/kartinki/15.jpg*Какие требования предъявляет школа к развитию речи ребенка?***    Умение правильно  произносить все звуки речи и  различать их на слух;  Умение употреблять  разные части речи точно по смыслу;  Умение использовать в речи синонимы, антонимы, существительные  с обобщающим значением;  Умение отвечать на вопросы и задавать их;  Умение самостоятельно передавать содержание литературных текстов;  Умение составлять рассказы о предметах (по плану, предложенному  взрослым, по картинке, по серии сюжетных картинок);  Кругозор (представление  ребенка о мире достаточно развернуто, развита память, внимание, другие интеллектуальные способности).    **http://g1583.ru/files/kartinki/16.jpg*С шести или с семи лет нужно отдавать ребенка в 1 класс?***    Однозначно ответить на этот вопрос нельзя, так как необходимо учитывать ряд факторов, определяющих подготовленность ребенка к обучению. Именно от того, насколько ребенок  развит физически, психически, умственно  и личностно, а также каково состояние  здоровья ребенка, и будет зависеть, с какого возраста ему необходимо начать обучение в школе. Имеет значение весь комплекс факторов, определяющих уровень развития ребенка, при котором требования систематического обучения не будут чрезмерными и не приведут к нарушению его здоровья.  Напомним, что  у детей, не подготовленных к систематическому обучению, труднее и дольше проходит период адаптации (приспособления) к  школе, у них гораздо чаще проявляются  различные трудности обучения, среди  них значительно больше неуспевающих, и не только в первом классе.  Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам СанПин 2.42.1178-02 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях" в первые классы школ принимаются дети седьмого или восьмого года жизни по усмотрению родителей на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (консультации) о готовности ребенка к обучению.  Обязательным  условием для приема в школу детей  седьмого года жизни является достижение ими к 1 сентября возраста не менее  шести с половиной лет. Обучение детей, не достигших шести с половиной  лет к началу учебного года, проводится в условиях детского сада.    ***Как может родитель сам определить готовность ребенка к школе?***    В книгах Л.Ф. Тихомировой, А.В. Басова "Развитие логического  мышления детей". Ярославль, 1996, Л.А. Венгер, А.Л. Венгер "Готов ли Ваш ребенок к школе". Москва, 1994 представлены диагностические задания для определения психологической готовности ребенка к школе.    ***Какова продолжительность занятий с ребенком в домашних условиях?***    Продолжительность ежедневных домашних занятий по развитию познавательных способностей первоклассников (по индивидуальной рекомендации учителя) не должна превышать 30 минут.  Помните, что  для ребенка 6-7 лет игра является основным способом познания окружающего  мира. Поэтому в занятия необходимо включать игровые элементы.    **http://g1583.ru/files/kartinki/17.jpg*Какие занятия полезны для ребенка в период его подготовки к школе?***    1. Развитие мелких  мышц руки:   * работа с конструкторами разного типа; * работа с ножницами, пластилином; * рисование в альбомах (карандишами, красками).   2. Развитие познавательных  способностей (развитие памяти, внимания, восприятия, мышления).  Работать с  этим Вам помогут слудующие книги:   * книга "Подготовка к школе". (О.И. Тушканова. Подготовка руки к письму. Волгоград, 1993 г.); * альбомы "От А до Я" (два выпуска); * Л.Ф. Тихомирова, А.В. Басов. "Развитие логического мышления детей". Ярославль, 1996 г.; * Тесты "Готов ли Ваш ребенок к школе?" (Мышление, моторика); * Тесты "Готов ли Ваш ребенок к школе?" (Окружающий мир) * "Я начинаю учиться" - выпуск 1, 2, 3 * Л.Ф. Тихомирова. "Развитие познавательных способностей детей". Ярославль, 1996 г.; * Серия "Книги для талантливых детей и заботливых родителей"; * Л.В. Черелюшкина. "Развитие памяти детей". Ярославль, 1996 г.; * "Подготовка к школе" (развитие внимания); * Безруких М.М., Ефимова С.П., Князева М.Г. "Как подготовить ребенка к школе и по какой программе лучше учиться". Москва, 1994 г.   ***Вы хотите лучше понять особенности своего ребенка?***    Попытайтесь ответить себе на следующие вопросы:  Умеет ли ребенок  играть в сюжетно-ролевые игры, доступны ли ему игры с правилами?  Есть ли у  ребенка друзья?  Умеет ли ребенок  вступать в разговор со старшими?  Умеет ли ребенок  оценивать свои поступки?  Есть ли у  ребенка любимые игры, книжки, мультфильмы?  **Первокласснику потребуются:**  **1.      Портфель;**  **2.      Пенал;**  **3.      Ручки (синие, черные, зеленые, красные);**  **4.      Цветные карандаши;**  **5.      Простые карандаши**  **6.      Линейка;**  **7.      Папка для труда;**  **8.      Цветная бумага;**  **9.      Бумага для рисования;**  **10.     Гуашь;**  **11.     Кисточки;**  **12.     Ножницы;**  **13.     Клей-карандаш;**  **14.     Обложки для учебников и тетрадей;**  **15.     Спортивная форма;**  **16.     Мешок для сменной обуви;** | |