|  |
| --- |
| **Родителям будущих первоклассников** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 | **http://g1583.ru/files/kartinki/13.jpg*Каковы критерии готовности ребенка к обучению в школе?***На вопрос отвечает заведующая  окружного учебно-методического центра Ушакова Татьяна Ивановна.:К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты элементарные математические представления. Он должен знать:* состав чисел первого десятка (из отдельных единиц и из двух меньших чисел);
* как получить число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду;
* цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
* знаки +, -, =, >, <;
* название текущего месяца, последовательность дней недели;

Он должен уметь:* называть числа в прямом и обратном порядке;
* соотносить цифру и число предметов;
* составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
* пользоваться знаками арифметических действий;
* измерять длину предметов с помощью условной меры;
* составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;
* делить круг, квадрат на 2 и 4 части;
* ориентироваться на листке клетчатой бумаги.

К началу обучения в школе в области развития речи дети должны уметь:* строить сложные предложения разных видов;
* составлять рассказы по картине, серии картинок, небольшие сказки;
* находить слова с определенным звуком;
* определять место звука в слове;
* составлять предложения из 3-4 слов;
* членить простые предложения на слова;
* членить слова на слоги (части);
* различать разные жанры художественной литературы: сказку, рассказ, стихотворение;
* самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов, драматизировать небольшие произведения.

В области представлений  об окружающем мире:* уметь различать по внешнему виду растения, распространенные в данной местности;
* иметь представление о сезонных явлениях природы;
* знать свой домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей.

**http://g1583.ru/files/kartinki/14.jpg*Каковы критерии психологической готовности ребенка к школе?***1. Социально-психологическая  готовность к школе:* учебная мотивация (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний);
* умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
* умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, по необходимости уточнить задание).

2. Развитие школьно-значимых  психологических функций:* развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);
* пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);
* координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);
* развитие логического мышления (способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);
* развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);
* развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово - картинка либо слово - ситуация/).

**http://g1583.ru/files/kartinki/15.jpg*Какие требования предъявляет школа к развитию речи ребенка?***Умение правильно  произносить все звуки речи и  различать их на слух;Умение употреблять  разные части речи точно по смыслу;Умение использовать в речи синонимы, антонимы, существительные  с обобщающим значением;Умение отвечать на вопросы и задавать их;Умение самостоятельно передавать содержание литературных текстов;Умение составлять рассказы о предметах (по плану, предложенному  взрослым, по картинке, по серии сюжетных картинок);Кругозор (представление  ребенка о мире достаточно развернуто, развита память, внимание, другие интеллектуальные способности). **http://g1583.ru/files/kartinki/16.jpg*С шести или с семи лет нужно отдавать ребенка в 1 класс?***Однозначно ответить на этот вопрос нельзя, так как необходимо учитывать ряд факторов, определяющих подготовленность ребенка к обучению. Именно от того, насколько ребенок  развит физически, психически, умственно  и личностно, а также каково состояние  здоровья ребенка, и будет зависеть, с какого возраста ему необходимо начать обучение в школе. Имеет значение весь комплекс факторов, определяющих уровень развития ребенка, при котором требования систематического обучения не будут чрезмерными и не приведут к нарушению его здоровья.Напомним, что  у детей, не подготовленных к систематическому обучению, труднее и дольше проходит период адаптации (приспособления) к  школе, у них гораздо чаще проявляются  различные трудности обучения, среди  них значительно больше неуспевающих, и не только в первом классе.Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам СанПин 2.42.1178-02 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях" в первые классы школ принимаются дети седьмого или восьмого года жизни по усмотрению родителей на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (консультации) о готовности ребенка к обучению.Обязательным  условием для приема в школу детей  седьмого года жизни является достижение ими к 1 сентября возраста не менее  шести с половиной лет. Обучение детей, не достигших шести с половиной  лет к началу учебного года, проводится в условиях детского сада. ***Как может родитель сам определить готовность ребенка к школе?***В книгах Л.Ф. Тихомировой, А.В. Басова "Развитие логического  мышления детей". Ярославль, 1996, Л.А. Венгер, А.Л. Венгер "Готов ли Ваш ребенок к школе". Москва, 1994 представлены диагностические задания для определения психологической готовности ребенка к школе. ***Какова продолжительность занятий с ребенком в домашних условиях?***Продолжительность ежедневных домашних занятий по развитию познавательных способностей первоклассников (по индивидуальной рекомендации учителя) не должна превышать 30 минут.Помните, что  для ребенка 6-7 лет игра является основным способом познания окружающего  мира. Поэтому в занятия необходимо включать игровые элементы. **http://g1583.ru/files/kartinki/17.jpg*Какие занятия полезны для ребенка в период его подготовки к школе?***1. Развитие мелких  мышц руки:* работа с конструкторами разного типа;
* работа с ножницами, пластилином;
* рисование в альбомах (карандишами, красками).

2. Развитие познавательных  способностей (развитие памяти, внимания, восприятия, мышления).Работать с  этим Вам помогут слудующие книги:* книга "Подготовка к школе". (О.И. Тушканова. Подготовка руки к письму. Волгоград, 1993 г.);
* альбомы "От А до Я" (два выпуска);
* Л.Ф. Тихомирова, А.В. Басов. "Развитие логического мышления детей". Ярославль, 1996 г.;
* Тесты "Готов ли Ваш ребенок к школе?" (Мышление, моторика);
* Тесты "Готов ли Ваш ребенок к школе?" (Окружающий мир)
* "Я начинаю учиться" - выпуск 1, 2, 3
* Л.Ф. Тихомирова. "Развитие познавательных способностей детей". Ярославль, 1996 г.;
* Серия "Книги для талантливых детей и заботливых родителей";
* Л.В. Черелюшкина. "Развитие памяти детей". Ярославль, 1996 г.;
* "Подготовка к школе" (развитие внимания);
* Безруких М.М., Ефимова С.П., Князева М.Г. "Как подготовить ребенка к школе и по какой программе лучше учиться". Москва, 1994 г.

***Вы хотите лучше понять особенности своего ребенка?***Попытайтесь ответить себе на следующие вопросы:Умеет ли ребенок  играть в сюжетно-ролевые игры, доступны ли ему игры с правилами?Есть ли у  ребенка друзья?Умеет ли ребенок  вступать в разговор со старшими?Умеет ли ребенок  оценивать свои поступки?Есть ли у  ребенка любимые игры, книжки, мультфильмы? **Первокласснику потребуются:****1.      Портфель;****2.      Пенал;****3.      Ручки (синие, черные, зеленые, красные);****4.      Цветные карандаши;****5.      Простые карандаши****6.      Линейка;****7.      Папка для труда;****8.      Цветная бумага;****9.      Бумага для рисования;****10.     Гуашь;****11.     Кисточки;****12.     Ножницы;****13.     Клей-карандаш;****14.     Обложки для учебников и тетрадей;****15.     Спортивная форма;****16.     Мешок для сменной обуви;** |

 |