



Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

# Программа «Толерантность – гармония многообразия»



**Разработчики:**

**Корякина Е.С.**, заместитель  
директора по ВР;  
**Лежнина Т.Н.**, заместитель  
директора по СР

Салехард,  
2016

## Паспорт Программы

<b>Название</b>	«Толерантность – гармония многообразия»
<b>Характеристика и актуальность проблемы</b>	<p>В настоящее время одной из сложных социально-политических проблем российского общества стала проблема проявления среди молодежи нетерпимого отношения к людям других национальностей, верований или иных взглядов. Зачастую это проявляется в жестокости, возникновении экстремистских и террористических организаций. Источником экстремизма в молодежной среде являются, безусловно: смена ценностей оснований развития общества, отсутствие объединяющей молодежь идеологии, социальные проблемы, усиленные кризисом; коррупция как главный фактор, порождающий и оправдывающий любые действия, направленные на противодействие власти, снижение общего культурного уровня молодежи и в целом рациональных основ её мировоззрения. В целях предупреждения экстремистской проявлений в приоритетном порядке определена следующая деятельность по профилактике экстремизма в молодежной среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий в образовательных учреждениях, культуры и спорта, направленных на формирование толерантности;</li> <li>- повышение роли и ответственности средств массовой информации в работе по формированию толерантности молодежи;</li> </ul> <p>Проведение разноплановой работы органами и учреждениями с молодыми людьми, вовлечение их общественно- полезную деятельность позволит уменьшить уровень экстремистской активности, снизит популярность экстремистских идей.</p> <p>В нашем образовательном учреждении учащиеся, как и другая молодежь, могут попасть под влияние организаций, насаждающих чуждые российскому обществу ценности. Нашим учащимся в дальнейшем самим предстоит стать полноправными представителями российского общества, быть в ответе за свои действия и самим участвовать в общественной жизни страны, поэтому воспитание толерантного сознания и профилактика экстремизма являются актуальными для нашего коллектива.</p>
<b>Практическая направленность</b>	Практическая направленность развития межэтнической толерантной школьной среды предполагает воспитание на основе ценностей многонационального российского общества, принципов соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.
<b>Цель и задачи Программы</b>	<p><b>Цель программы:</b> Формирование у участников образовательного процесса толерантного сознания, нетерпимости и негативного отношения к экстремистским проявлениям.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование у обучающихся знаний о толерантности и способах её проявления в различных жизненных ситуациях.</li> <li>2.Расширение представлений учащихся об этническом и религиозном многообразии народов России и зарубежных</li> </ol>

	<p>государств, молодёжных субкультурах.</p> <p>3. Профилактика и предотвращение конфликтов на социально-политической, этнической и конфессиональной почве среди учащихся.</p> <p>4. Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития учащихся; воспитание уважения к традициям и культуре народов других национальностей.</p> <p>5. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия</p> <p>6. Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди учащихся и родителей.</p> <p>7. Создание в школьном коллективе благоприятной психологической атмосферы и предупреждение проявления неуважения друг к другу и агрессивности.</p>
<b>Основные направления деятельности по реализации Программы</b>	<p>1. Создание и поддержание политико-правовых, социально-экономических, культурно-бытовых, духовно-нравственных условий для цивилизованного развития и жизнедеятельности учащихся.</p> <p>2. Организация деятельности всех участников образовательного процесса по формированию толерантности и нетерпимости к экстремизму.</p> <p>3. Совершенствование системы профилактических мер антитеррористической и противоэкстремистской направленности.</p> <p>4. Укрепление межнационального и межконфессионального согласия.</p> <p>5. Создание эффективной системы мониторинга и диагностики социальной ситуации для разработки мер по своевременному противодействию экстремизму.</p>
<b>Механизм реализации</b>	<p>Программа реализуется через работу методических объединений учителей-предметников, классных руководителей и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей, родителей, учащихся, органов ученического самоуправления. Предполагает деятельность на основе социального партнёрства заинтересованных городских структур и служб.</p>
<b>Участники</b>	<p>Учащиеся 1-11 классов, педагогический коллектив школы, родительская общественность, заинтересованные структуры города.</p>
<b>Ожидаемые результаты, их социальная направленность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие школьной толерантной среды.</li> <li>2. Формирование у учащихся черт толерантной личности, способной понимать и применять важнейшие принципы толерантности в повседневной жизни.</li> <li>3. Умение предупредить конфликты или разрешить их ненасильственным путем.</li> <li>4. Становление воспитанного социально активного, толерантного коллектива, в котором каждый учащийся представляет собой гармонично и всесторонне развитую личность со сформированным понятием толерантного отношения в обществе.</li> </ol>

## Основные этапы и цели этапов работы по формированию основ межэтнической толерантности

### 1 этап (ориентационно-мотивационный)

**Цель:** ознакомление педагогического коллектива с основными задачами Программы; мотивация на её реализацию.

**Форма реализации** – педагогический совет, заседание методического объединения классных руководителей, родительские собрания. (сентябрь учебного года).

### 2 этап (системно-информационный)

**Цель:** определение основных направлений деятельности.

**Форма реализации** – совещания, семинары, определение методик, форм, приемов развития деятельности по развитию межэтнической толерантности; создание творческих групп по проведению конкретных мероприятий; консультирование родителей, анкетирование учащихся (октябрь учебного года)

### 3 этап (реализация)

**Цель:** практический переход к осуществлению деятельности по формированию этнической межэтнической толерантности.

**Форма реализации** – уроки, классные часы, социальные проекты, мероприятия с участием заинтересованных институтов (в течение учебного года)

### 4 этап (заключительный, творческий)

**Цель:** подвести итоги и спланировать работу на следующий период реализации Программы.

**Форма реализации** – самоанализ результативности работы и анализ итогов на заседании МО классных руководителей (май)

Программа реализуется в соответствии с перспективным планом работы школы на год.

## Мероприятия по реализации Программы «Толерантность – гармония многообразия»

№	Мероприятия	Срок исполнения	Участники	Исполнители
1	Уроки правовых знаний: -День солидарности в борьбе с терроризмом «Эхо Бесланской печали»	В течение года  октябрь	1-11 класс  5-11 класс	Учителя обществознания  Классные руководители
	Уроки по ОКСЭ, внеурочная деятельность курс «Истоки», «Основы духовно – нравственной культуры народов России	В течение года	4-6 класс	Педагоги Зам. директора по ВР
	Спортивные праздники. Дни здоровья. Реализация проекта Совета отцов	В течение года	1-11 класс	Зам. директора по ВР, СР Совет отцов

	«Здоровое содружество»			
	Реализация социального школьного проекта «Виртуальный музей школьной жизни «В семье единой» в рамках конкурса Самый классный класс	октябрь	5-11 класс	Зам. директора по ВР, СР Классные руководители
2	Международный День толерантности: -Конкурс фоторабот «Доброта спасёт мир» - Классные часы «Движение к взаимониманию»; «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления»	ноябрь	1-11 класс	Зам. директора по ВР, СР
	Участие в городском конкурсе: «Все краски Ямала», конкурсе творческих проектов «Все мы разные – все мы вместе»	ноябрь	1-11 класс	Зам. директора по ВР, СР
3	10 декабря – День прав человека 12 декабря – День Конституции России Правовая игра: «Гражданином быть обязан!»	декабрь	1-11 класс	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители
4	День принятия генеральной ассамблеей ООН декларации о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Классные часы. Фотоконкурс «Салехард – город единства непохожих»	январь	1-11 класс	Зам. директора по ВР, СР
5	Внеклассное мероприятие «Время милосердия, доброты и всепрощения»	февраль	1-11 классы	Классные руководители, педагог-организатор
6	Международный день родного языка. Выпуск тематических	март	1-11 класс	Классные руководители, педагог-

	газет, уроки дружбы			организатор
7	Проведение единых дней правовых знаний: «Об ответственности подростков и молодёжи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности», «Как сказать – Нет», «Толерантность в подростковой среде», «Мои права», «Толерантное поведение – бесконфликтное общество», «Подросток и вредные привычки».	апрель	5-11 класс	Зам. директора по ВР, СР Классные руководители Педагог-организатор Учителя обществознания Заинтересованные службы
	Фестиваль Дружбы народов	апрель	1-11 класс	Зам. директора по ВР, СР Классные руководители
8	Памятные даты Военной истории и истории ВОВ.	по Календарю памятных дат	1-11 класс	Зам. директора по ВР
9	Оформление и обновление информационного стенда по профилактике проявления экстремизма и терроризма и по пропаганде этнокультурной толерантности в молодежной среде. Информация на информационной плазме школы и сайте учреждения.	В течение года	1-11 класс	Педагог-организатор

**Родительские собрания (согласно перспективному Плану работы школы):**

1. Проблемы нетерпимости, экстремизма в подростковой среде.
2. Воспитание в духе культуры, мира и согласия.
3. Предупреждение противоправных действий со стороны несовершеннолетних.
4. Жизненные цели подростков. Неформальные молодёжные объединения. Об ответственности подростков и молодёжи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности.
5. Правовое сознание юношества.
6. Воспитание гражданского долга у подростков.

**Педагогические советы (согласно перспективному Плану работы школы):**

1. «Взаимодействие семьи и школы в современных условиях».

