

О модели обучения «1 ученик: 1 компьютер»

Внедрение модели «1 ученик : 1 компьютер» в учебный процесс - это одна из самых актуальных на сегодняшний момент образовательных инноваций. Модель «1 ученик : 1 компьютер» - это образовательная среда, в которой ноутбук учащегося становится инструментом для освоения учащимися умений и качеств XXI века. Среда электронного обучения — это образовательное пространство, в котором происходит формирование у школьников качеств и умений 21 века, таких как медиаграмотность, критическое мышление, способность к решению творческих задач, умение мыслить глобально, готовность работать в команде и гражданское сознание – всего, что так необходимо современному человеку. Качества и умения 21 века способствуют формированию у учащихся самостоятельности и развитию у них гражданских, профессиональных и лидерских качеств.

Учебный процесс в модели «1 ученик : 1 компьютер» обладает рядом отличий от традиционного учебного процесса. Современный компьютер - это мощный инструмент получения знаний и развития мышления учащегося. В качестве методов обучения используются технологии и сервисы сетевого взаимодействия, информационного поиска и создания цифровых объектов. При правильной организации среды сетевого взаимодействия в школе его использование позволяет достичь существенных преимуществ, таких, как:

- **Улучшение освоения учебного материала.** Благодаря интерактивным возможностям современных компьютеров, которые в модели «1 ученик : 1 компьютер» становятся доступными учащемуся всегда и везде, учитель получает возможность давать ученику тот уровень нагрузки, к которому он готов в настоящий момент. Компьютер становится не только обучающим средством, но и средством наглядности и презентации учебного материала.
- **Индивидуализация и личностный характер обучения.** Персональный компьютер позволяет учащемуся выстроить индивидуальную траекторию в информационном поле. С помощью поисковых систем, сред совместного редактирования документов, блогов он может находить наиболее актуальную для себя информацию и выстраивать наиболее адекватную своему восприятию картину знания.
- **Участие в коллективной проектной деятельности.** Сетевые технологии взаимодействия позволяют учащимся под руководством учителя создавать проекты, отвечающие их целям и потребностям. С помощью проектов они могут осваивать наиболее востребованные виды деятельности и взаимодействия внутри команды.

- **Самостоятельная и исследовательская деятельность учащихся.** Современные учебные ноутбуки представляют собой универсальные инструменты, позволяющие сконструировать среду виртуального эксперимента, научиться создавать программы и алгоритмы, использовать сенсоры и датчики, позволяющие лучше понять окружающий нас мир.

1. Методические рекомендации к проектированию учебного занятия с использованием возможностей модели обучения «1 ученик: 1 компьютер»

<https://edugalaxy.intel.ru/assets/pdf/onetoonemetodic.pdf?stats=saved>

2. Электронный курс Intel- Модель «1 ученик: 1 компьютер»: мотивация учащихся

<https://edugalaxy.intel.ru/assets/elements/3/content.htm>