

В рамках реализации окружной комплексной программы «Педагогические кадры Ямала на 2012-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 26 июня 2012 года №509-П «О педагогическом статусе «Учитель-исследователь», «Учитель-методист», «Учитель-наставник» в муниципальной системе образования города Салехард проведен конкурс среди педагогов. По итогам учителю математики Михалевой Наталье Михайловне присвоен педагогический статус «Учитель-методист».

Целями проекта «Педагогические статусы» являются: повышение престижа педагогической профессии, отработка механизмов модели использования потенциала творчески работающих учителей, расширение сферы деятельности учителей-новаторов, сопровождение профессионального становления молодых педагогов, выведение методической работы в школе на новый качественный уровень, горизонтальная и вертикальная трансляция лучшего опыта учителей, подтверждение высокого профессионализма педагогических работников.

В соответствии с актуальными для школы направлениями:

- осуществление дидактического сопровождения математики;
- посещение учебных занятий с последующим подробным анализом и разработкой рекомендаций;
- обобщение и публикация опыта работы, участие в проектировании сетевого взаимодействия между педагогами ОО г. Салехард.

разработан [план](#) деятельности «учителя-методиста» на 2016-2017 учебный год.

По итогам первого полугодия Учителем –методистом Михалевой Н. М. были представлены:

- [«Памятка сдающему ОГЭ».](#)
- [Текст зачета № 1 по геометрии для 9 классов.](#)
- Проведен [открытый модуль по математике](#) по теме «Погружение в задачи с параметрами»
- Посещены уроки математики в МБОУ «СОШ № 1» и даны методические рекомендации учителю.

- [Дан открытый урок алгебры в 9 классе по теме «Квадратные неравенства» для педагогов города](#) Квадратные неравенства(приложение)
- Разработан урок алгебры в 7 классе по теме: «Свойства степени с натуральным показателем».

В системе оказывается методическая помощь молодому педагогу школы в разработке уроков.