

«Согласовано»
на заседании Совета Школы
МБОУ СОШ №6
протокол №1

от «01» сентября 2018 года

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №6

С.В. Кучеренко
Приказ № 551-с
от «01» сентября 2018 года



**Положение
об образовательно-методическом комплексе к дополнительным общеразвивающим
программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует структуру, требования к содержанию, оформлению, порядок утверждения образовательно - методического комплекса (далее - ОМК) дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Салехарда (далее - Школа).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008;
- Уставом Школы.

1.3. ОМК разрабатывается к каждой дополнительной общеразвивающей программе, либо к нескольким программам одной направленности, объединенным общим содержательным подходом к реализации и определяющим концептуальные основы ОМК.

1.4. ОМК обновляется по мере необходимости. Учебно-методические материалы ОМК обновляются не реже одного раза в три года в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и достижений мировой культуры.

2. Основные понятия

2.1. ОМК - это совокупность программно-методических материалов, объединенных общим концептуальным подходом, обеспечивающих реализацию содержания дополнительной общеразвивающей программы, дающих развернутое методическое обоснование процесса ее реализации, предлагающих набор апробированных диагностических методик и дидактических материалов, способствующих эффективному ее освоению.

2.2. Комплекс - сочетание, совокупность объектов, предметов, связанных между собой, образующих единую систему.

2.3. Учебно-методические материалы - это совокупность методических, оценочных и дидактических материалов, программно-технических и материально-технических средств обучения, способствующих эффективной реализации содержания дополнительной общеразвивающей программы.

3. Общие требования к ОМК

ОМК:

ориентирован на усиление учебной самостоятельности обучающихся с учетом возрастных особенностей;

обеспечивает возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;

содержит методические и дидактические материалы, отражающие современный уровень развития культуры, науки и техники, ориентированные на приобретение опыта решения жизненных задач;

компоненты ОМК могут быть представлены на печатных и электронных носителях;

материалы ОМК могут быть общими (сквозными) для дополнительной общеразвивающей программы, т.е. применяться в ходе всего процесса освоения и частными, т.е. обеспечивающими изучение отдельного раздела (темы, модуля) программы.

4. Структура ОМК

4.1. ОМК включает в себя следующие структурные элементы:

титульный лист;

перечень учебно-методических материалов, программно-технических средств обучения и материально-технических средств; формы оценочных материалов; положения о проведении конкурсных мероприятий; программы проведения мероприятий; репертуарные планы (для художественных коллективов); программы мастер-классов; план-конспект открытых занятий;

5. Содержание структурных элементов ОМК

5.1. Титульный лист содержит основные сведения о дополнительной общеразвивающей программе (программах) ОМК.

На титульном листе (Приложение 1) размещаются следующие сведения:

полное наименование Школы (в соответствии с уставом);

название дополнительной общеразвивающей программы (программ);

направленность (дополнительной общеразвивающей программы (программ));

ФИО, должность разработчика ОМК;

муниципалитет (город); год обновления.

5.2. Перечень учебно-методических материалов, программно-технических средств обучения и материально-технических средств (Приложение 2) оформляется в виде таблицы и отражает год создания методического продукта и фамилию, имя, отчество его автора. Перечень включает в себя четыре структурных части: методические материалы, дидактические материалы, программно-технические и материально-технические средства обучения.

5.2.1. Методические материалы - средства по методике обучения, воспитания в рамках дополнительной общеразвивающей программы, используемые педагогом для оптимальной организации образовательного процесса. Методические материалы могут быть представлены:

методическими пособиями;
методическими рекомендациями;
методическими указаниями;
методическими разработками (методик, мероприятий, занятий, практических работ, игр, тренингов, бесед, конкурсов, мастер-классов, тем исследовательских работ и т.д.).

5.2.2. Дидактические материалы - средства реализации содержания дополнительной общеразвивающей программы, предназначенные для непосредственного использования их учащимися. Они должны соответствовать содержанию дополнительной общеразвивающей программы, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно - эпидемиологическим требованиям.

Дидактические материалы могут включать:

учебные пособия (учебник, книга для чтения, хрестоматия, рабочая тетрадь, сборник творческих заданий, чертежей, карточки с заданиями, сборники практических задач, конспекты лекций, адаптированные тексты по иностранным языкам, научно-популярные издания и публикации, периодические издания, шаблоны, трафареты и т.д.);

информационно - справочные материалы (справочники, энциклопедии, словари, справочники, справочные таблицы, базы данных, ссылки, сайты, каталоги, атласы, глоссарий и др.);

диагностические и контрольно - измерительные материалы (тесты, диагностические методики, карты, описания экспериментов, анкеты, оценочные листы, критерии и показатели результативности, и др.);

инструкции (правила, регламенты проведения мероприятий, технологические карты и др.);

наглядные пособия (коллекции, объемные модели, муляжи, макеты, объекты живой и неживой природы, плакаты, рисунки, фотографии и др.).

5.2.3. Программно-технические средства обучения - обучающие компьютерные программы;

5.2.4. Материально-технические средства - оборудование, обеспечивающее образовательный процесс.

6. Порядок рассмотрения и контроля ОМК к дополнительной общеразвивающей программе

6.1. Анализ качества и контроль наличия учебно-методической документации, программно-технических средств обучения, форм оценочных материалов, положений мероприятий, программ проведения мероприятий, репертуарных планов (для художественных коллективов) и материально-технических средств, входящей в состав ОМК, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, педагогические работники которого реализуют данные дополнительные общеразвивающие программы.

6.2. Контроль за состоянием и разработкой ОМК дополнительных общеразвивающих программ осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

8. Срок действия Положения.

8.1. Положение действует в течение неопределенного срока до принятия нового положения.

8.2. Изменения и дополнения к положению утверждаются приказом директора Учреждения.

Приложение 1
к положению об образовательно-методическом
комплексе к дополнительным общеразвивающим
программам МБОУ СОШ №6

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
(ОМК) дополнительной общеразвивающей программы
«Название»
художественной направленности**

Разработчики ОКМ:
Нероев А.В.,
педагог дополнительного образования

г. Салехард, 2018г.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
дополнительной общеразвивающей программы «Название»

№ п/п	Название	Автор	Год издания (создания)	Вид (электронный, печатный)
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ				
Методические рекомендации				
1.				
2.				
3.				
Методические указания				
4.				
5.				
6.				
Методические пособия				
7.				
8.				
9.				
Методические разработки				
10.				
11.				
12.				
2. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ				

Учебные пособия			
13.			
14.			
15.			
Информационно - справочные материалы			
16.			
17.			
18.			
Диагностические и контрольно - измерительные материалы			
19.			
20.			
21.			
Инструкции			
22.			
23.			
Наглядные пособия			
24.			
25.			
26.			
3. ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
27			
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
28			