

«Согласовано»  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ СОШ №6

протокол №1  
от «01» сентября 2018 года

«Утверждено»  
Директор МБОУ СОШ №6

С.В. Кучеренко  
Приказ № 51-о  
от «1» сентября 2018 года



**Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее МБОУ СОШ №6) по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее АООП НОО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в целях предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Обучение в МБОУ СОШ №6 реализуется по АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) — вариант 7.1..

1.3. Обучение по АООП НОО обучающихся с ЗПР организуется для обучения и воспитания детей с ОВЗ с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования, а также социально-психологической помощи.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (19 декабря 2014 г. № 1598) (далее- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №6 для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.),
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (от 06.10.2009 № 373),
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10 июля 2015 г. N 26
- Устав МБОУ СОШ №6

**2. Порядок обучения.**

2.1. Обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется только на основании письменного заявления родителей (законных представителей) при наличии заключения территориальной медико-психолого - педагогической комиссии (далее ПМПК).

2.2. Обучение детей с ОВЗ по адаптированной программе может осуществляться в общеобразовательных классах посредством совместного обучения с учащимися, не имеющими ограничений по состоянию здоровья (инклюзия) или на дому ( на основании медицинских документов, в которых содержится соответствующая рекомендация).

2.3. Образовательный процесс для детей с ОВЗ АООП МБОУ СОШ №6 осуществляется на уровне начального общего образования.

2.4. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения (при наличии рекомендации ПМПК).

2.5. Учебные планы, рабочие программы предметов, модулей, курсов, факультатив разрабатываются на основании АООП МБОУ СОШ №6, что обеспечивает гибкость образовательного процесса и успешное освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ.

2.6. Для детей с ОВЗ, обучающихся в классе инклюзивно или на дому, разрабатывают индивидуальные адаптированные рабочие программы на один год.

2.7. Обучающиеся с ОВЗ, которым рекомендовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам, зачисляются в соответствующий общеобразовательный класс и вносятся в его списки.

2.8. На основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ создается АООП НОО обучающихся с ЗПР, к которой при необходимости может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с ЗПР.

2.9. АООП НОО для обучающихся с ЗПР, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее — ИПР) в части создания специальных условий получения образования.

2.10. Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется только в первую смену при пятидневной учебной неделе. Временной режим обучения детей с ОВЗ определяется учебным планом класса или индивидуальным учебным планом.

2.11. Текушая и промежуточная аттестация учащихся с ЗПР осуществляется на основании соответствующих Положений МБОУ СОШ №6 если иное не указано в заявлении родителей (законных представителей) данных учащихся.

2.12. Учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в неделю определяют в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 г. N 26

2.13. В середине урока в обязательном порядке проводится физкультурная минутка для снятия мышечного напряжения. Для детей с нарушениями зрения в содержание физкультурных минуток обязательно включаются упражнения на снятие зрительного напряжения, на предупреждение зрительного утомления, на активизацию зрительной системы.

2.14. Обучающемуся с ОВЗ на учебный год бесплатно предоставляются учебники, учебные пособия, иная учебная и художественная литература, имеющаяся в фонде школьной библиотеки.

2.15. К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья не применяются меры дисциплинарного взыскания.

2.16. МБОУ СОШ №6 обеспечивает участие всех детей с ОВЗ, в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных воспитательных и досуговых мероприятиях.

### **3. Коррекционно - развивающая деятельность .**

3.1. В целях более успешного продвижения в развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития составной частью учебных планов для обучающихся с ОВЗ являются

коррекционно-развивающие занятия, реализуемые в форме групповых и (или) индивидуальных занятий на основании специально разработанных рабочих программ, в которые при необходимости вносится корректировка.

3.2.Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ), является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку.

3.3. При организации занятий группы комплектуются по сходству решаемых коррекционных задач. В группы можно объединять не более четырёх учеников, у которых обнаружены одинаковые пробелы в знаниях, сходные затруднения в учебной деятельности или нарушения психофизиологических функций.

3.4.Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время.

3.5.На индивидуальные и (или) групповые коррекционные занятия отводится по 40 минут.

3.6.Выбор коррекционно-развивающих курсов осуществляется МБОУ СОШ №6 самостоятельно на основании рекомендаций ПМПк, направлен на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях: логопедические занятия, психокоррекционные занятия, коррекционные занятия по ликвидации пробелов в усвоении программного материала ( по предметам).

3.7.Содержание образования при коррекционно – развивающей работе определяется по результатам диагностики.

3.8.Коррекционно - развивающие занятия включаются в учебный план и проводятся в соответствии с расписанием.

3.9. Коррекционно - развивающие занятия проводятся при безотметочном обучении.

3.10. По итогам года, каждым педагогическим работником, работавшим с учащимся с ЗПР проводится итоговая диагностика, результаты которой заносятся в «Карту индивидуального развития ребенка с ОВЗ» и рассматриваются на школьном медико-психолого- педагогическом консилиуме (далее ПМПк).

#### **4. Перевод учащихся.**

4.1.По решению ПМПк обучающиеся с ЗПР, по итогам года, направляются на ПМПк и согласно ее заключению переводятся (не переводятся) для обучения по общеобразовательной программе.

4.2. Перевод обучающиеся с ЗПР, в следующий класс осуществляется на общих основаниях в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении « Средняя общеобразовательная школа №6»»

#### **5. Делопроизводство**

5.1. Учет коррекционных занятий осуществляется в специальном журнале. На одной стороне заполняется список учащихся, фиксируются даты занятий и присутствующие ученики, на другой – тема занятия. В случае отсутствия ученика вместо темы записывается причина отсутствия, а пропущенная тема изучается и фиксируется в рамках корректировки программы.

5.2. Для учета индивидуального обучения на каждого обучающегося ЗПР оформляется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся даты занятий, темы проведенных уроков, домашнее задание, данные об успеваемости и посещаемости.В случае отсутствия ученика обучение проводится в дистанционном режиме с использованием возможностей АИОС «Сетевой город.Образование», а тема урока записывается в соответствующую графу.

5.2.1. В электронный журнал АИОС «Сетевой город. Образование» выставляются только четвертные, годовые , итоговые отметки и результаты промежуточной аттестации.

5.3.Фиксация динамики развития обучающихся ведется специалистами в диагностических документах обучающихся (КИРах – картах индивидуального развития, характеристиках).

#### **6. Участники образовательного процесса. Их права и обязанности**

6.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники (учителя-дефектологи, учителя, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, логопед), и иные работники учреждения образования, дети с ограниченными возможностями здоровья и их родители (законные представители).

Взаимоотношения участников образовательного процесса должны строиться на принципах демократизации и гуманизации образования и воспитания.

6.2. Педагогические работники общеобразовательного учреждения образования должны иметь соответствующую профессионально-педагогическую подготовку. Квалификационные требования к педагогическим работникам определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.

6.3. Иные работники учреждения образования оказывают помощь в организации процесса обучения и воспитания детей.

6.4.. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют право:

на получение образования в соответствии со своими познавательными возможностями по месту жительства;

на обучение по учебным программам, соответствующим их познавательным возможностям, и коррекционным программам;

на создание специальных условий при получении образования с учетом имеющихся особенностей психофизического развития;

на защиту своих прав, чести и достоинства в процессе получения образования;

на бесплатное пользование учебным оборудованием, учебными изданиями;

на бесплатную психолого-педагогическую коррекцию физических и (или) психических нарушений;

на создание атмосферы эмоционального комфорта при организации совместной образовательной деятельности.

6.5.. Дети с ограниченными возможностями здоровья обязаны:

соблюдать устав и правила внутреннего распорядка учреждения образования;

выполнять требования учебных планов и учебных программ;

выполнять иные обязанности, определенные законодательством и уставом и локальными актами МБОУ СОШ №6

6.6.. Законные представители детей с ограниченными возможностями здоровья имеют право:

участвовать в разработке и реализации индивидуальных образовательных и коррекционных программ;

получать консультативную помощь в целях приобретения специальных знаний по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

получать полную и достоверную информацию о результатах проведения образовательного процесса.

6.7. Законные представители ребенка создают необходимые условия в семье для его развития, обучения и воспитания, получения образования в соответствии с его познавательными возможностями, укрепления здоровья, социальной адаптации и интеграции ребенка в общество.

6.8.. Родители (законные представители) детей с обязаны выполнять устав учреждения образования в части, содержащей их права и обязанности.