

«Согласовано»
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ №6

протокол №4
от «25» декабря 2017 года

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №6

С.В. Кучеренко
Приказ № 975-о
от «28» декабря 2017 года



**Положение
об Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (далее – АООП НОО), реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Под Адаптированной основной общеобразовательной программой в настоящем Положении понимается программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая достижение обучающимися с ОВЗ спланированных результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии со статьями 55 (п.3), 58 (п. 9), 60 (п.13) и статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»; Устава школы.

1.3. Положение регламентирует структуру, порядок разработки, утверждения, реализации АООП НОО, а также порядок внесения изменений в АООП НОО.

1.4. Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательной деятельности в МБОУ СОШ №6 и обеспечивающим реализацию целей общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок.

1.6. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения изменений и дополнений на Педагогическом совете, при большом объеме изменений и дополнений Положение может быть принято в новой редакции.

2. Порядок разработки АООП НОО

2.1. Основаниями для разработки и реализации АООП НОО являются: протокол психолого-медико-педагогической комиссии с соответствующими рекомендациями, выданный в установленном порядке; письменное заявление родителей (законных

представителей) обучающегося с ОВЗ об обучении ребенка по адаптированной основной общеобразовательной образовательной программе соответствующего уровня образования.

2.2. АООП НОО оформляется и разрабатывается в соответствии с настоящим Положением.

2.3. АООП НОО разрабатывается для обучающихся на ступени начального общего образования (групп обучающихся) с ОВЗ. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.4. Категории обучающихся с ОВЗ определены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»: глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и другие.

2.5. Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разрабатывается соответствующая АООП НОО.

Нормативный срок освоения АООП НОО определяется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и зависит от Варианта АООП.

2.6. АООП НОО разрабатывается, утверждается и реализуется МБОУ СОШ №6 самостоятельно.

2.7. Разработка АООП НОО осуществляется МБОУ СОШ №6 при участии органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

2.8. АООП НОО разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится обучающийся на базе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №6 с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

При этом адаптации и модификации подлежат программы учебных предметов; учебники и рабочие тетради; электронные средства и формы организации обучения; формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами и др.)

2.9. Порядок разработки АООП НОО определяется приказом директора МБОУ СОШ №6».

2.10. Для разработки АООП НОО создается рабочая группа, в состав которой входят: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, учителя начальных классов.

3. Структура АООП НОО

3.1. Структура АООП НОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.1.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
 - планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО;
 - систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.
- 3.1.2. Содержательный раздел определяет общее содержание АООП НОО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся,
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

3.1.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса и механизмы реализации компонентов программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;
- систему условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Учебный план выступает основным организационным механизмом реализации АООП НОО и определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов по классам (годам обучения).

Предельная допустимая нагрузка обучающихся с ОВЗ определяется действующими нормами санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

3.2. Приложениями к АООП НОО являются индивидуальные рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области.

4. Требования и структура программ отдельных учебных предметов, курсов

4.1. Индивидуальные рабочие программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения АООП НОО.

4.2. Индивидуальные рабочие программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов разрабатываются на основе:

- требований к результатам освоения АООП НОО;
- программы формирования универсальных (базовых) учебных действий.

4.3. Реализация индивидуальных рабочих программ отдельных учебных предметов, коррекционных курсов осуществляется в течение учебного года.

4.4. Педагогический работник школы несёт ответственность за реализацию в полном объёме содержания образования, заявленного в утверждённой индивидуальной рабочей программе.

4.5. Индивидуальные рабочие программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать:

- титульный лист к индивидуальной программе (приложение 1).
- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

- общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;
 - описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
 - описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета
 - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса (в зависимости от варианта АООП НОО программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты);
 - содержание учебного предмета, коррекционного курса;
 - календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
 - описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- 4.6. В календарно-тематическом планировании должны быть отражены разделы:
- нумерация уроков;
 - наименование раздела, темы уроков;
 - количество часов;
 - дата планируемая;
 - дата фактическая;
 - характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся.
- Форма календарно-тематического планирования может быть дополнена и расширена учителем.

5. Порядок утверждения и внесения изменений в АООП НОО

- 5.1. АООП НОО рассматривается на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №6, согласовывается на Совете Школы, утверждается директором.
- 5.2. МБОУ СОШ №6 может в случае необходимости (внесение изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования) вносить изменения и дополнения в АООП НОО.
- 5.2.1. Дополнения и изменения небольшого объема в АООП НОО вносятся приказом директора.
- 5.2.2. При изменениях и дополнениях значительного объема АООП НОО разрабатывается в новой редакции.
- 5.3. Индивидуальные рабочие программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов разрабатывается учителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом обеспечивающим преподавание учебного предмета, курса.
- 5.4. Индивидуальные рабочие программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов рассматриваются коллегиальным органом (школьными методическими объединениями, далее «ШМО») на предмет соответствия установленным требованиям (соответствие учебному плану школы, требованиям государственных образовательных стандартов, наличие учебника (методического пособия, сборника) представленного в федеральном перечне).
- 5.5. При наличии замечаний в индивидуальных рабочих программах отдельных учебных предметов, коррекционных курсов возвращается педагогу на доработку.
- 5.6. При отсутствии замечаний рабочая программа подписывается руководителем школьного методического объединения и передается для рассмотрения на заседание Педагогического совета в качестве приложения к Адаптированной основной образовательной программы.
- 5.7. Индивидуальные рабочие программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов в бумажном и электронном варианте хранятся у педагогического работника и предъявляются по просьбе руководства при подготовке и проведении внутришкольного контроля состояния преподавания.

6. Условия реализации АООП НОО

6.1. При реализации АООП НОО необходимо создавать условия:

- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно- методических, технических);
- реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами, его психологическое сопровождение;
- предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

6.2. К реализации АООП НОО привлекаются учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы и другие специалисты.

6.3. При реализации АООП НОО педагоги школы имеют право использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение; определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение.

6.4. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО МБОУ СОШ №6 определяет самостоятельно с соблюдением санитарно-гигиенических требований и нормативов.

6.5. Учебные занятия обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

6.6. Образовательная деятельность по АООП НОО организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, внеурочных (коррекционных и развивающих) занятий.

6.7. Образование обучающихся с ОВЗ организуется инклюзивно: в классе совместно с другими обучающимися.

6.8. Комплектование классов, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ, осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

Приложение 1
к Положению

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Приложение 1.
к АООП НОО (вариант)

**Индивидуальная рабочая программа курса
«название курса»
ФИ обучающегося**

Руководитель ШМО;
Учитель:

ФИО
ФИО

Салехард,
учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Приложение 2.
к АООП НОО (вариант).

**Индивидуальная рабочая программа
по (название предмета)
ФИ обучающегося**

Руководитель ШМО;
Учитель:

ФИО
ФИО

Салехард,
учебный год