

«Согласовано»
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ №6

протокол №1
от «01» сентября 2018 года

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №6

С.В. Кучеренко
Приказ № 55/1-о
от «01» сентября 2018 года



**Положение
об Основной образовательной программе
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

1. Общие положения

1.1. В соответствии с п.5. ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, содержание образования в конкретной организации определяется Основной образовательной программой (далее - ООП), которая разрабатывается и реализуется образовательной организацией самостоятельно.

1.2. Основная образовательная программа разрабатывается, с целью показать, как с учетом конкретных условий создается в образовательном учреждении собственная модель обучения и воспитания школьников.

1.3. Основная образовательная программа – это совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса и обеспечивающей выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

1.4. Основная образовательная программа должна обеспечить каждому обучающемуся реализацию способностей, склонностей, которые есть у ребенка.

2. Структура Основной образовательной программы

2.1. Структура Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС.

2.1.1. Общие положения

2.1.2. Целевой раздел содержит:

2.1.2.1. Пояснительную записку.

2.1.2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП:

- Формирование универсальных учебных действий
- Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)
- Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)
- Формирование предметных результатов.
- Планируемые результаты освоения предметов части, формируемой участниками образовательного процесса.
- Планируемые результаты внеурочной деятельности.

2.1.2.3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

2.1.3. Содержательный раздел содержит:

2.1.3.1. Программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

2.1.3.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов:

- Общие положения
- Основное содержание учебных предметов

2.1.3.3. Программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования.

2.1.3.4. Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.1.3.5. Программу коррекционной работы.

2.1.4. **Организационный раздел** содержит:

2.1.4.1. Примерный учебный план начального общего образования.

2.1.4.2. План внеурочной деятельности.

2.1.4.3. Система условий реализации основной образовательной программы:

- Кадровые условия реализации основной образовательной программы
- Психолого-педагогические условия реализации ООП
- Финансовое обеспечение реализации ООП
- Материально-технические условия реализации ООП
- Информационно-методические условия реализации ООП
- Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

2.1.5. **Приложения**

- Приложение 1. Программы отдельных учебных предметов, курсов, программы внеурочной деятельности.
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. План внеурочной деятельности
- Приложение 4. Календарный учебный график
- Приложение 5. Программы психолого-педагогического сопровождения учащихся

2.2. Структура Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС.

2.2.1. Целевой раздел содержит:

2.2.1.1. Пояснительную записку.

2.2.1.2. Цели и задачи реализации ООП ООО.

2.2.1.3. Принципы и подходы к формированию образовательной программы ООО.

2.2.1.4. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО:

2.2.1.4.1. Общие положения.

2.2.1.4.2. Структура планируемых результатов:

- Личностные результаты.
- Метапредметные результаты.
- Предметные результаты.
- Планируемые результаты освоения предметов части, формируемой участниками образовательного процесса.
- Планируемые результаты внеурочной деятельности.

2.2.1.5. Систему оценки достижения планируемых результатов ООП.

2.2.2. Содержательный раздел содержит:

2.2.2.1. Программу развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2.2.2.2. Примерные программы учебных предметов, курсов:

- Общие положения.
- Основное содержание учебных предметов на уровне ООО.

2.2.2.3. Программу воспитания и социализации обучающихся.

2.2.2.4. Программу коррекционной работы.

2.2.3. Организационный раздел содержит:

2.2.3.1. Примерный учебный план основного общего образования.

2.2.3.2. Примерный календарный учебный график.

2.2.3.3. Примерный план внеурочной деятельности.

2.2.3.4. Систему условий реализации основной образовательной программы

- Описание кадровых условий реализации ООП
- Психолого-педагогические условия реализации ООП
- Финансово-экономические условия реализации ООП
- Материально-технические условия реализации ООП
- Информационно-методические условия реализации ООП
- Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
- Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

2.2.4. **Приложения**

- Приложение 1. Программы отдельных учебных предметов, курсов, программы внеурочной деятельности.
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. План внеурочной деятельности
- Приложение 4. Календарный учебный график
- Приложение 5. Программы психолого-педагогического сопровождения учащихся

2.3. **Структура ООП основного общего образования в соответствии с ФкГОС:**

2.3.1. **Общие положения**

2.3.2. Целевой раздел

2.3.2.1. Пояснительная записка

2.3.2.2. Планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО

2.3.2.3. Система оценки планируемых результатов освоения ООП ООО

2.3.3. **Содержательный раздел**

2.3.3.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.3.3.2. Программа воспитания и социализации учащихся

2.3.3.3. Программа коррекционной работы

2.3.4. **Организационный раздел**

2.3.4.1. Учебный план ООО

2.3.4.2. Система условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями

2.3.4.3. Материально-техническое обеспечение

2.3.5. **Приложения**

- Приложение 1. Программы отдельных учебных предметов, курсов
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Календарный учебный график
- Приложение 4. Программы психолого-педагогического сопровождения учащихся

2.4. **Структура ООП среднего общего образования в соответствии с ФкГОС:**

2.4.1. **Общие положения**

2.4.2. Целевой раздел

2.4.2.1. Пояснительная записка

2.4.2.2. Планируемые результаты освоения учащимися ООП СОО

2.4.2.3. Система оценки планируемых результатов освоения ООП СОО

2.4.3. **Содержательный раздел**

2.4.3.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.4.3.2. Программа воспитания и социализации учащихся

2.4.3.3. Программа коррекционной работы

2.4.4. **Организационный раздел**

2.4.4.1. Учебный план ООО

2.4.4.2. Система условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями

2.4.4.3. Материально-техническое обеспечение

2.4.5. Приложения

- Приложение 1. Программы отдельных учебных предметов, курсов
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Календарный учебный график
- Приложение 4. Программы психолого-педагогического сопровождения учащихся

3. Порядок разработки и утверждения Основной образовательной программы.

3.1. Администрация образовательного учреждения:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей, качества предоставляемых образовательных услуг на каждом уровне образования общеобразовательного учреждения; обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей микрорайона;
- формирует творческую группу по разработке проекта Основной образовательной программы общеобразовательного учреждения;
- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта Основной образовательной программы;
- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы.

3.2. Проект Основной образовательной программы перед утверждением:

- рассматривается на Педагогическом совете, который определяет учебно-методическое обеспечение согласно федеральному перечню, исходя из целей и задач образовательного процесса на каждом уровне реализации Основной образовательной программы, по итогам рассмотрения оформляется протокол;
- согласуется на Совете Школы и утверждается приказом директора Школы.

3.3. Сроки реализации Основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

3.4. Образовательное учреждение ежегодно вносит изменения и дополнения в Основную образовательную программу, направленные на совершенствование результатов, предварительно рассмотрев их на заседании Педагогического совета и согласуя на Совете Школы.

3.5. Основная образовательная программы может быть представлена в бумажном (электронном) виде.

4. Контроль за реализацией Основной образовательной программы.

4.1. Контроль за реализацией программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Результаты и эффективность образовательных программ обсуждаются на Педагогических советах и Совете Школы.