

«Согласовано»
на педагогического совета
МБОУ СОШ №6
протокол №1

от «01» сентября 2018 года

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №6

С.В. Кучеренко
Приказ № 551-о
от «01» сентября 2018 года



Положение
о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении
итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная
школа №6» г. Салехарда

1. Общие положения.

1.1. Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Салехарда (далее - Школа) определяет формы, сроки и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации учащихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – общеразвивающие программы), реализуемых в Школе за счет бюджетного финансирования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Школы.

2. Формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.1. Текущий контроль освоения дополнительных общеразвивающих программ (далее - текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, разработку содержания и методики проведения контроля, анализ результатов контроля, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Школе.

2.2. Предметом текущего контроля является знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные (сформированные) учащимися в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ.

2.3. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения

уровня освоения учащимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеразвивающей программы:

- теоретических знаний: опрос, тестирование, защиты рефератов, доклады и др.;
- практических умений и навыков: анализ работ, выполнение нормативов, просмотры, исполнение вокальных произведений, выставки и др.;
- реализации воспитательных и развивающих задач: наблюдение, анкетирование, собеседование и др.

2.4. Формы, критерии и показатели уровня освоения определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

2.5. Содержание, порядок проведения контроля определяются педагогом с учетом ожидаемых результатов освоения реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

2.6. Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом рабочей программы.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в диагностических картах или в других формах фиксации результатов, хранятся у педагога не менее 2-х лет.

3. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.1. Освоение дополнительных общеразвивающих программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом дополнительных общеразвивающих программ.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ, является основанием для перевода учащихся на последующий год обучения.

3.3. Цель промежуточной аттестации - выявление соответствия полученных результатов обучения, воспитания и развития учащихся ожидаемым результатам по окончании года обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

3.4. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков каждого учащегося по конкретной дополнительной общеразвивающей программе;
- результативность решения воспитательных и развивающих задач;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения каждого учащегося в соответствии с годом обучения.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года, как правило, в период с 20 апреля по 25 мая.

Для учащихся по общеразвивающим программам со сроком реализации 1 год, промежуточная аттестация проводится в середине учебного года, как правило, в декабре.

3.6. В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов, содержание, оценочные материалы и формы аттестации определяются педагогом самостоятельно в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и прогнозируемыми результатами.

3.7. Уровень обученности детей и подростков в освоении теоретической и практической части программного материала оценивается по трем уровням:

Высокий уровень – освоение обучающимися более 70% содержания программы;

Средний уровень – освоение обучающимися от 50% до 70% содержания программы;

Низкий уровень - освоение обучающимися менее 50% содержания программы.

3.8. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора Школы.

3.9. Промежуточную аттестацию учащихся проводит педагог, реализующий общеразвивающую программу.

3.10. Для проведения промежуточной аттестации учащихся, осваивающих

общеразвивающие программы углубленного уровня, со сроком реализации 3 и более лет обучения, создаются комиссии, в состав которых могут входить методисты, опытные педагоги.

3.11. Члены комиссии посещают занятия (мероприятия), проводимые в рамках промежуточной аттестации учащихся, анализируют полученные результаты.

3.12. Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде протоколов (Приложение 1) по каждой учебной группе.

3.13. Протоколы подписываются педагогом, заместителем директора по воспитательной работе и хранятся у заместителя директора по воспитательной работе в течение всего срока реализации общеразвивающих программы, но не менее 3-х лет.

3.14. Перевод на последующий год обучения производится при условии освоения учащимся общеразвивающих программы текущего года обучения.

4. Формы и порядок подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ.

4.1. Подведение итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ рассматривается как демонстрация учащимися результатов обучения.

4.2. Подведение итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется по завершении всего срока реализации общеразвивающей программы (уровня, модуля, блока), как правило, в мае.

4.3. Формы подведения итогов определяются дополнительной общеразвивающей программой: тестирование, защита проектов, творческих и исследовательских работ, выставки, концерты, соревнования, турниры, интеллектуальные состязания, конкурсы, конференции, спектакли и др.

Приложение 1

**к Положению о текущем контроле освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации
учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ**

**ПРОТОКОЛ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
20 ____ /20__ учебный год**

Дополнительная общеразвивающая программа - _____

Срок реализации _____

№ группы (инд.) _____ год обучения _____ кол-во учащихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Члены комиссии (ФИО, должность):

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Возраст (лет)	Результат (уровень освоения1)	Отметка о переводе на следующий год обучения
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

1 Уровень освоения программы (высокий, средний, низкий)

Результаты промежуточной аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Переведено на _____ год обучения _____ учащихся

Подпись педагога

Члены комиссии
