

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

Чкалова ул., 14, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629003
тел. (34922) 4-21-34, 4-28-52, факс 4-28-52. E-mail: sh6@edu.shd.ru

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании Совета школы	Учредитель МБОУ СОШ №6	Директор МБОУ СОШ № 6
МБОУ СОШ № 6		 С.В. Кучеренко
Протокол № 5		Приказ № 211-о
от 14.03.2018 года		от 14.03.2018 года



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» (МБОУ СОШ №6)
Руководитель	Кучеренко Светлана Васильевна
Адрес организации	629603 г. Салехард, ул. Чкалова 14
Телефон, факс	8(349 22) 4-31-34, 4-28-52
Адрес электронной почты	sh6@edu.shd.ru.
Учредитель	Администрация муниципального образования город Салехарда в лице Департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард (http://edu.shd.ru)
Дата создания	1 сентября 1951г., зарегистрировано в качестве юридического лица. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 89 № 000902625, дата регистрации 30 мая 1995 года, ИНН/КПП 8901007239/890101001. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 89 № 000485806, дата регистрации 16.09.2005, ГРН 2058900018956, ОГРН 1028900508603
Лицензия	Лицензия № 2077 от 24 июня 2014 г. на осуществление образовательной деятельности: серия № 89Л01 № 0000641 Срок действия: бессрочно (http://shd6school.ucoz.ru/index/licenzija/0-153)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 89А02 № 600133 регистрационный номер 844 от 14.11.2016 года, выданное департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа. Срок действия: до 26 04.2024г.

С 2011 года Школа является муниципальным *бюджетным* общеобразовательным учреждением, *не имеет филиалов*. Функции и полномочия *учредителя* от имени муниципального образования Администрации города Салехард в отношении МБОУ СОШ №6 осуществляет департамент образования Администрации города Салехард.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с *Уставом* (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования город Салехард от 15.04 №173, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Ямало-Ненецкому автономному округу, серия 89 № 000841448 от 08.11.2011, ГРН 2118905044113),

Право владения имуществом закрепляют:

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 13.03.2003г. №38, свидетельство о государственной регистрации права от 14.02.2013г., серия 89 АА №174987;

Распоряжение «Об изъятии, предоставления и продлении сроков аренды земельных участков» от 08.12.2009№1162-р, свидетельство о государственной регистрации права от 29декабря 2012г., серия 89АА185726.

Здание школы размещается в двухэтажном деревянном здании, состоящем из 4-х блоков (общей площадью 4 145,9кв. м.) по улице Чкалова, 14. Учреждение расположено в окраинном районе города Салехарда и достаточно далеко удалена от центра города. Финансирование школы осуществляется за счет бюджетов федерального, муниципального и регионального уровней (муниципальное задание, целевые средства, на иные цели), дополнительно привлекаются внебюджетные средства за счет приносящей доход деятельности, участия в грантовой поддержке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
	Реализует право работников участвовать в управлении

Общее собрание работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения: учителей русского языка и литературы; учителей математики и информатики; учителей обществоведческого цикла; учителей естественнонаучного цикла; учителей иностранного языка; учителей физической культуры и ОБЖ; учителей технологического и художественно-эстетического цикла и учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В 2017 учебном году образовательный процесс осуществлялся по четырем образовательным программам, которые направлены на обеспечение образовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, ФКГОС, на обеспечение реализации образовательных потребностей и запросов учащихся в соответствии с их склонностями, интересами и возможностями:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО -5-7 классы);
3. Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС ООО-8-9 классы);
4. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС СОО-10-11 классы).

Образовательный процесс в учреждении организован в 1 смену в соответствии с календарным учебным графиком, в режиме 6-дневной (5-дневной для учащихся 1-х классов) учебной недели. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели (с дополнительными каникулами); в 9, 11 классах- 34 недели; во 2-4 классах -34 недели, в 5-8, 10 классах - 35 недель. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

В первых классах – 5-дневная учебная неделя. Применяется «ступенчатый» метод увеличения учебной нагрузки: 1 четверть – 3 урока по 35 мин, во 2 четверти - 4 урока по 35 мин, с 3 четверти – 4 урока по 40 минут каждый.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 п.4.10 занятия первой смены начинаются в 8 часов 15 мин.

Рационально составленное расписание помогает обеспечить ритмичную работу школы. При составлении расписания учитывалась динамика работоспособности учащихся на

протяжении учебного дня и учебной недели. Факультативные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между основными уроками и началом факультатива 45 минутный перерыв. Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются через 1 час после уроков. Количество часов, отведённых на освоение учебного плана, не превышает величину недельной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

На начало 2016/2017 учебного года в Школе обучается 674 учащихся, сформированы 29 классов – комплектов. Основная форма обучения - очная. В 10-11 классах реализуется профильное обучение. Выбор профилей осуществлен на основании опроса учащихся и их родителей.

10а класс - социально-гуманитарный профиль

10б класс – 2 профильные группы:

1 группа – корпоративная группа гражданской авиации с профильными предметами-математика и физика;

2 группа – химико-биологический профиль.

11а класс – корпоративный класс гражданской авиации с профильными предметами математика и физика.

Система воспитательной работы школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии школы с культурными и общественными организациями и объединениями, единого социального заказа семьи, обучающихся, общества. В 2017 году МБОУ СОШ №6 становится брендом Ямало-Ненецкого автономного округа: «Школа – поликультурный образовательный центр». Программа воспитательной работы осуществляется по программе «Толерантность – гармония многообразия», главная цель которой формирование этнической толерантности в школьной среде средствами социально-значимой деятельности.

Для решения поставленных задач воспитательная деятельность учреждения в школе проводится по следующим направлениям:

- познавательная деятельность;
- общешкольные культурно-массовые мероприятия, эстетическое воспитание;
- здоровый образ жизни;
- духовно-нравственное, этнокультурное воспитание;
- трудовое воспитание;
- профориентационная работа;
- профилактика правонарушений, правовое воспитание;
- патриотическое воспитание, краеведческая работа;
- работа с родителями;
- совместные мероприятия с другими учреждениями, социально-активная деятельность;
- работа по развитию детского самоуправления и волонтерской деятельности.

Укрепление и сохранение здоровья подрастающего поколения занимает важное место в этой системе и представляет много различных аспектов. Физкультурно-спортивная направленность представлена: учебными занятиями, занятиями дополнительного образования и внеурочной деятельности, занятиями спецмедгруппы.

Общий охват учащихся спортивно-оздоровительными мероприятиями школьного уровня составил 100%, муниципального уровня - 54%.

Результативность участия обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях муниципального уровня выглядит следующим образом:

Мероприятие	Результат участия
Соревнования по баскетболу (юноши)	2 место
Тестирование ВФСК «ГТО»	24 значка (золото, серебро)
Соревнования по пулевой стрельбе	1 место

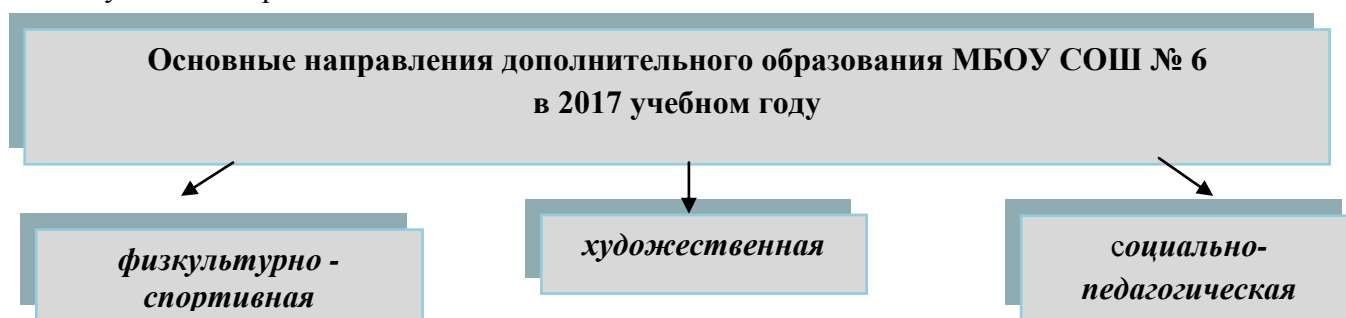
Зимний фестиваль ГТО	1 место
Летний фестиваль ГТО	2 место
Соревнования по маунтинбайку	1 место
Творческий конкурс «Президентские состязания»	призёры (2, 3 место)

В рамках воспитательной деятельности традиционными стали проведение Дней здоровья, туристического слёта, познавательно-игровых программ «Я здоровье берегу – сам себе я помогу». В течение года проходили ряд соревнований среди команд школьников, родителей и учителей школы. Такие соревнования носят социально значимый характер, осуществляют связь общественности, школы и семьи.

Школа вместе с управлением ГИБДД в 2017 году работала по совместному плану по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В течение года с учащимися были проведены инструктажи по безопасности жизнедеятельности, оформлены тематические стенды, распространялись тематические буклеты для родителей по проблемам детского травматизма, организованы встречи и беседы с инспекторами ГИБДД.

Важной составляющей в воспитании творческого потенциала, гражданского самосознания, ответственности, патриотизма, личностной культуры является дополнительное образование и социально-досуговая работа.

В 2017 году работа системы дополнительного образования школы ведется по следующим направлениям:



В 2017 году в 16 объединениях дополнительного образования школы занималось 234 обучающихся, что составляет 36% всех учащихся школы.

Школьники посещают объединения дополнительного образования как в школе, так и в учреждениях города:

учебный год	всего учащихся в ОУ		всего учащихся 1-4 классов		всего учащихся 5-9 классов		всего учащихся 10-11 классов	
	заняты ДО/%	не заняты ДО/%	заняты ДО/%	не заняты ДО/%	заняты ДО/%	не заняты ДО/%	заняты ДО/%	не заняты ДО/%
2015-2016	630		271		309		50	
	457/73%	173/27%	203/75%	68/25%	221/72%	88/28%	33/66%	17/34%
2016-2017	641		296		301		44	
	410/64%	264/36%	189/64%	107/36%	190/63%	144/37%	31/70%	13/30%

Потребность в услугах дополнительного образования школы остается стабильно высокой и имеет тенденцию к росту. Школа является центром дополнительного образования в микрорайоне, отсюда заинтересованность со стороны родителей и самих учащихся в максимально широком спектре услуг.

Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС оказывает содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1 – 6-х классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования, выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов

образовательного учреждения. Направления выбраны с учетом запросов обучающихся и их родителей: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

В 2017 году проведено более 130 мероприятий, в которые были вовлечены 98,4% учащихся.

Важной частью развития системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций: проведение Дня знаний, Дня самоуправления, «Посвящение в первоклассники», Дня матери, КТД «Праздник осени», военно-спортивной игры «Зарница», Новогодних праздников, вечеров встречи с выпускниками, концерт к 8 марта, месячника военно-патриотического воспитания, чествования ветеранов Великой Отечественной войны, конкурса «Самый классный класс», праздника Последнего звонка, «За честь школы». Участие в подготовке и реализации данных событий и проектов – это эффективная форма раскрытия потенциала учащихся, проявления себя индивидуальной личностью, создания возможности работы в команде.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в мероприятиях патриотической направленности: проведение уроков мужества, участие в марафоне «Этих дней не смолкнет слава!» (2 место), региональный проект «ЮнАрктика» (1 место), литературно-музыкальной композиции «Живая Победа», поздравили ветеранов, 9 мая учащиеся, педагоги и родители приняли участие в праздничных мероприятиях: митинге с возложением цветов к памятнику Неизвестного солдата, акциях: «Символ мира», волонтеры школы несли георгиевскую ленту на Пантеоне Победы, раздавали ленты, шли в строю Бессмертного полка и зажгли свечу памяти.

2017 год объявлен годом экологии. В рамках экологического воспитания проводятся акции, экологические праздники, конкурсы, проведены трудовые субботники по благоустройству школьного двора, единый урок экологии, экологические игры, викторины, конкурсы. Формированию экологического воспитания способствует активное участие школьников в городских и окружных конкурсах: учащиеся школы ежегодно участвуют в конкурсе «Мой питомец» (победитель и призёр), всероссийских акциях «Спаси дерево», «Сделаем вместе», «Разделяй с нами».

Неотъемлемым компонентом допрофильной подготовки и профильного обучения в школе является профориентационная работа.

Ежегодно проводится месячник профессиональной ориентации. В 2017 году были организованы профориентационные экскурсии на предприятия города. Учащиеся школы посещали мероприятие «Выбери профессию в сфере ЖКХ» совместно с Центром занятости населения, участвовали в праздничной акции «Всероссийский парад коммунальной техники», в конкурсе профессионального мастерства «Библиотекарь года», учащиеся школы и молодые педагоги участвовали в Форуме города Салехард «ПроФормат», участие в мероприятии «Салехардского центра молодёжи» «Выбор профессии-важное дело», участие в работе круглого стола с председателем географического общества В.И. Боярским «Карские экспедиции – региональный проект ЯНАО», участвовали в Парламентском уроке Законодательного собрания ЯНАО Е.Г. Зленко.

В рамках III Арктического образовательного форума в Ямальском многопрофильном колледже учащиеся посетили фестиваль Арктических профессий.

Заключен договор о реализации сетевого взаимодействия по образовательным программам с ЯМК на 2017 год с утверждением плана основных мероприятий (программы по автомобильному делу, электромонтажные работы).

- проведены тематические классные часы: «Школа-колледж-профессия».

- Мастер-классы на базе Центра внешкольной работы в центре инновационного детского творчества «Престиж».

В рамках работы корпоративного класса гражданской авиации реализуются мероприятия на основании совместного плана деятельности с акционерным обществом «Аэропорт Салехард».

Образовательное учреждение, как и любая другая социальная организация, активно взаимодействует с внешней средой, которая оказывает на него сложное влияние. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнеры. Новые социально-экономические условия в нашей стране требуют и новых форм управления, координации, сотрудничества. Взаимодействие с социальными партнерами носит вариативный характер построения взаимоотношений по времени и договоренности сотрудничества и осуществляется через различные формы взаимодействия: организация внеурочной занятости школьников, участие в мероприятиях различного уровня, организация встреч с интересными людьми, проведение мастер-классов, читательских конференций, вечеров, круглых столов, организация экскурсий на предприятия и т.д. Партнерские отношения социума, семьи и школы позволяют обеспечивать осознанное саморазвитие учащихся.

Важное направление в работе школы – создание условий для формирования социальной активности учащихся через органы ученического самоуправления, детские организации, волонтерскую деятельность.

В 2017 году традиционно действует **«Модель «ПИРАМИДА»** - система подготовки Совета старшеклассников к социально-значимой деятельности, которая включает в себя четыре основные грани пирамиды:

«Полезная Инициатива» (ПИ) - мотивацию и формирование умений для работы в качестве волонтеров отряда «ВОЛНА»; направлен на вовлечение подростков в добровольческую деятельность, т.е. в добровольный благотворительный труд на благо нуждающимся в помощи, тем самым будет способствовать активному участию подростков в жизни школы, города.

«Ребятчья Академия» (РА) - образовательный блок, направленный на проектную, исследовательскую деятельность; создание условий для развития творческой личности подростка. Реализация школьного социального проекта «Нестандарт» через проведение ежегодного школьного конкурса «Самый классный класс».

«Мастер «Х» (МИ) - в содержание данного блока включены четыре основных направления, которые необходимы подростку для самостоятельной организации и проведения массовых мероприятий: театральное творчество (актерское мастерство, сценическая речь и пр.), танцевальное художественное творчество (различные танцевальные стили), основы ремесла сценариста, организация конкурсно - игровых программ. Данные направления предполагают организацию и проведение общешкольных мероприятий: День знаний, Посвящение в первоклассники, Новогодние мероприятия, Вечер встречи выпускников, Фестиваль дружбы народов, Праздник Последнего звонка, праздник Чести школы.

«Даёшь, Актив!» (ДА) – последний блок, направлен на развитие навыков организаторской деятельности, которая необходима для оптимизации коллективной деятельности, умение работать в команде, освоение новой социальной роли в обществе.

Вся воспитательная деятельность школы отражается в газете «Вестник школы».

В школе действует волонтерский отряд «ВОЛНА», деятельность которого отражена в программе объединения и реализуется через календарный план работы на учебный год. Созданный волонтерский отряд «Волна» (волонтерское объединение людей неравнодушных и активных) принимал активное участие в реализации социокультурных проектов и волонтерских акциях:

- ежегодно школа проводит городскую школу вожатых - 2017,
- принимали участие во всероссийской экологической акции «Спаси дерево» по сбору макулатуры;
- Всероссийской акции «День героев Отечества»;
- окружной акции «Дорога домой»;
- окружной патриотической акции «Служили наши земляки»;
- ежегодной добровольческой акции «Весна – Добро – Салехард»;

- акции «Подарок ветерану»;
- экологической акции «Разделяй с нами»;
- волонтерских акциях ко Дню Победы.

С целью привлечения родительской общественности к активному участию в решении школьных проблем в МБОУ СОШ № 6 создан и работает Совет отцов.

Совет отцов является частью органа государственно-общественного управления школой. В состав Совета вошли отцы, пользующиеся авторитетом среди родителей и детей. Председатель Совета осуществляет общее руководство Советом, выносит проблемные вопросы на обсуждение Совета Школы, педсовета, общешкольные собрания для принятия решений руководством школы и родительской общественностью.

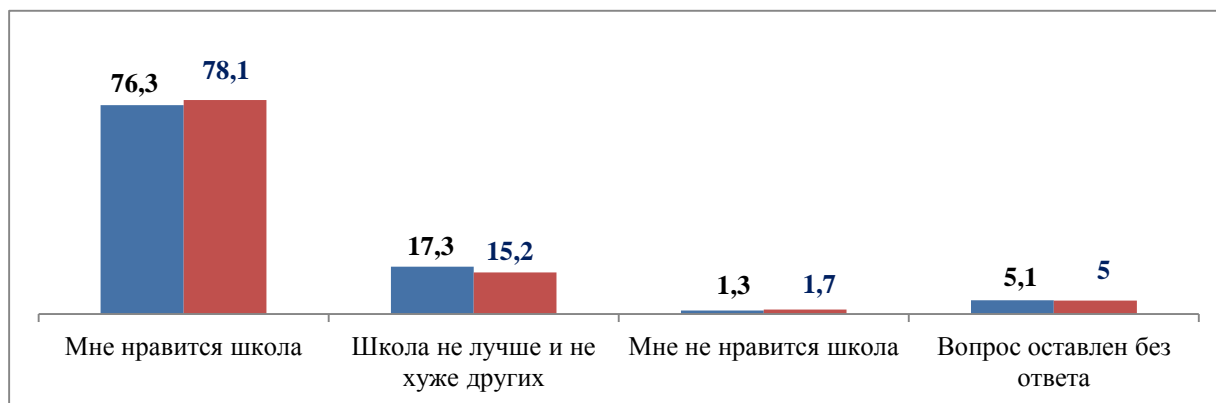
Создание Совета позволило включить родительское сообщество в процессы организации, координации и оценки уклада школьной жизни как полноправных партнеров воспитательного процесса.

Советом отцов совместно с Советом старшеклассников школы и волонтерским объединением «ВОЛНА» реализуется социальный проект «Здоровое содружество», целью которого является внедрение активных форм взаимодействия семьи и школы по сохранению и укреплению здоровья детей, расширение возможности сотрудничества школы как социокультурного центра микрорайона.

В Школе разработана система поощрений за достижения в учебе, в предметных олимпиадах и научно-исследовательских конференциях, спортивных соревнованиях, за активное участие в жизни школы и класса, в творческих конкурсах, фестивалях, которая проводится на празднике «За честь школы». Стало традицией проведение конкурса «Самый классный класс».

Мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе осуществляется с помощью следующих методов исследования: анкетирование, опрос, анализ, статистика, психологическое тестирование, посещение мероприятий, материалы наблюдений, формирование портфолио класса.

Большинство родителей 78,1% отмечают, что им нравится школа, в которой учится их ребенок.



Результаты анкетирования показывают, что большинство 84% учеников удовлетворены школьной жизнью.

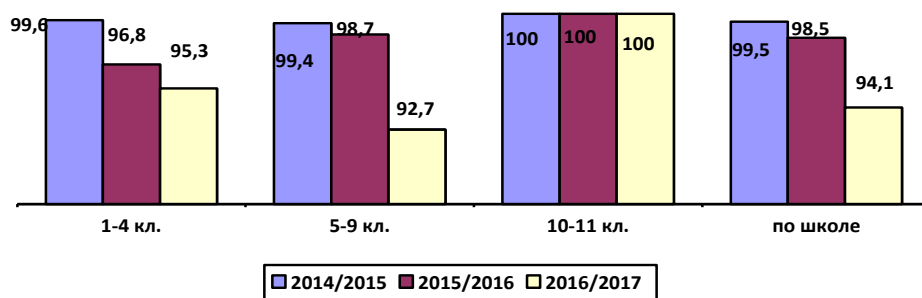
IV. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Основными количественными показателями деятельности учреждения являются достижения учащихся.

Сравнительный анализ общей и качественной успеваемости за три последних учебных года свидетельствует о положительной динамике.

Сравнительный анализ уровня обученности за 2014-2017 учебные годы

Общая успеваемость



На уровне начального общего образования по итогам 2017 учебного года общая успеваемость находится на оптимальном уровне и составила 95,4%, что, в сравнении с 2015/2016 годом, ниже на 1,3 % и ниже на 4,3 % в сравнении с показателями 2014/2015 учебного года.

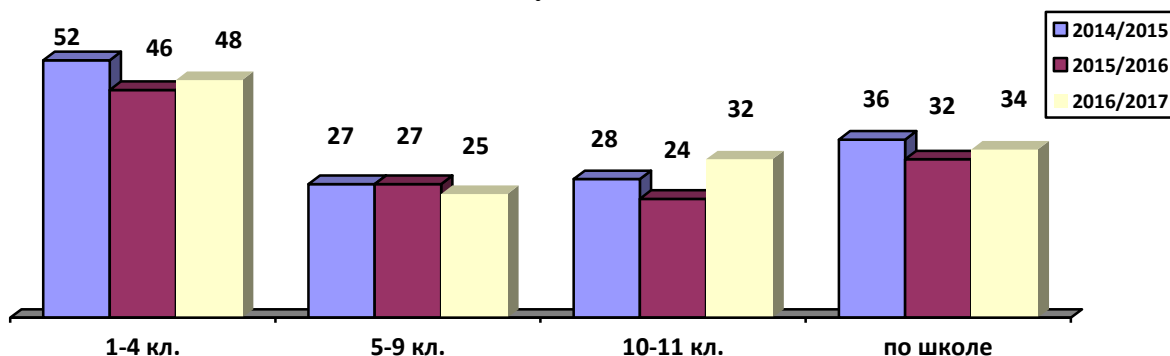
На уровне основного общего образования в сравнении с показателями 2015/2016 учебного года произошло понижение общей успеваемости на 6 % (92,7%).

Общая успеваемость в 10-11 классах находится на оптимальном уровне и составляет 100%, что соответствует показателю 2015/2016 учебного года.

По итогам 2016/2017 учебного года общая успеваемость по школе находится на оптимальном уровне и составляет 94,1%. Сравнительный анализ успеваемости показал, что в 2015/2016 учебном году произошло понижение общей успеваемости на 4,4%.

Сравнительный анализ уровня обученности за 2014-2017 учебные годы

Качественная успеваемость



На уровне начального общего образования по итогам 2016/2017 учебного года качественная успеваемость находится на достаточном уровне (48,2%). В сравнении с 2015/2016 учебным годом данный показатель повысился на 2,1 % и на 4,1 % понизился в сравнении с 2014/2015 учебным годом.

На уровне основного общего образования, в сравнении с показателем 2015/2016 учебного года произошло понижение качественной успеваемости на 1,3% (25,3%-допустимый уровень).

Качественный показатель в 10-11 классах составляет 31,5%, что выше на 6,5% итогов 2015/2016 учебного года.

По школе показатель качественной успеваемости в 2016/2017 учебном году составляет 34,3% - допустимый уровень. Сравнительный анализ успеваемости показал, что по итогам 2016/2017 учебного года в школе произошло повышение качественной успеваемости на 2 %.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена за курс основного общего образования 2016/2017 учебном году

В государственной итоговой аттестации в основные сроки участвовали 69 выпускников 9-х классов (98,5%).

По русскому языку участвовали 69 учащихся 9 классов. Общая успеваемость составила 100% качественная успеваемость 63,7%. Средний тестовый балл составил 4 б.

100% выполнение работы (39 первичных баллов) показала учащаяся 9а класса - Мисаева Я. Высокий результат 38 первичных баллов показали учащиеся 9а класса Черемных О., Ташов Н., Дворникова В.

По математике участвовали 69 учащихся 9 классов. Общая успеваемость составила 94,2% , качественная успеваемость 39,1% Средний тестовый балл составил 3 б.

100% выполнение работы (39 первичных баллов) показала учащаяся 9а класса - Мисаева Я.. Высокий результат 38 первичных баллов показали учащиеся 9а класса Черемных О., Ташов Н., Дворникова В.

Минимальный балл по математике не преодолели 4 выпускника (5,7%).

Предметы по выбору.

В 2016/2017 учебном году выпускникам 9-х классов необходимо было сдать, кроме обязательных предметов (математика и русский язык) еще 2 предмета по выбору.

В экзамене **по обществознанию** (включая экономику и право) приняло участие 54 выпускника/78,2%. 100% учащихся преодолели минимальный проходной балл. Средний тестовый балл составил 4 б. Общая успеваемость составила 100% (оптимальный уровень), качественная успеваемость 53,7 % (оптимальный уровень). Среди учащихся 9-х классов высокий результат показали ученицы 9а класса: Дворникова В. (37 б.), Мисаева Я. (36 б.).

В экзамене **по физике** приняли участие 8 выпускников/ 11,5%. 100% учащихся преодолели минимальный проходной балл. Средний тестовый балл составил 3 б. Общая успеваемость составила 100% (оптимальный уровень), качественная успеваемость 37,5% (допустимый уровень).

В экзамене **по биологии** приняли участие 24 выпускника/34,7%. 100% учащихся преодолели минимальный проходной балл Средний тестовый балл составил 3 б. Общая успеваемость составила 100% (оптимальный уровень), качественная успеваемость 12,5% (критический уровень).

В экзамене **по географии** принял участие 31 выпускник/44,9%. 100% учащихся преодолели минимальный проходной балл.Средний тестовый балл составил 5 б. Общая успеваемость составила 100% (оптимальный уровень), качественная успеваемость 100% (оптимальный уровень), среди учащихся высокие результаты показали: Фофанов М. (31 б.), по 30 баллов набрали Алимагомедова З., Желева В., Исмагилов И.

В экзамене **по химии** приняли участие 11 выпускников/15,9%. 100% учащихся преодолели минимальный порог. Средний тестовый балл составил 4 б. Общая успеваемость составила 100% (оптимальный уровень), качественная успеваемость 45,4% (достаточный уровень).

В экзамене **по информатике и ИКТ** приняли участие 4 выпускника/5,7%. 100% учащихся преодолели минимальный порог. Общая успеваемость составила 100% (оптимальный уровень), качественная успеваемость 25% (критический уровень).

В экзамене **по истории** приняли участие 2 выпускника/2,8%. 100% учащихся преодолели минимальный порог. Общая успеваемость составила 100% (оптимальный уровень), качественная успеваемость 50% (достаточный уровень).

Аттестат об основном общем образовании получен 65 выпускниками /94,2%, остальные 4 учащихся/6,8% повторно сдают математику в сентябрьские сроки. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускницы - Мисаева Я.(9а), Дворникова В.(9а).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования

В государственной итоговой аттестации в основные сроки участвовали 27 выпускников 11а класса/100% социально-филологического профиля.

Экзамен **по математике на базовом уровне** сдавал 27 (100%) выпускников 11а класса. Получили «4» и «5» - 20/74% выпускников. Общая успеваемость -100% (оптимальный уровень), качественная успеваемость - 74%. Средний балл по предмету – 4 б.

Математика профильный уровень. Данный предмет изучался на базовом уровне. Несмотря на это, математику на профильном уровне, необходимую для поступления в ВУЗ, сдавали 6 выпускников (29,6%). Не преодолели минимальный порог 4 учащихся - 50%. Средний тестовый балл по школе составил 31 б, что на 1 б. выше показателя прошлого года.

Русский язык изучался на профильном уровне. Сдавали 27 выпускников (100%), процент прохождения минимального порога составил 100%. Средний тестовый балл составил 69 баллов, что выше на 7б. в сравнении с показателем прошлого года. Численность выпускников, набравших более 80 баллов - 6 человек/ 22,2%, на 5 человек меньше в сравнении с 2015/2016 учебным годом. Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации свидетельствует о стабильных качественных показателях по русскому языку и математике.

Приоритет в выборе дополнительных экзаменов определялся вступительными экзаменами в ВУЗы. Среди экзаменов по выбору приоритет отдан профильному предмету - обществознанию – 20 ч/ 74%, истории – 8ч / 30% ,математике (профильный уровень)- 8ч / 30% , биологии – по 5ч/18,5%, физике – 3 ч/11%, химии- 2 чел. / 7,4%. Низкий уровень востребованности следующих предметов: литература, информатика и ИКТ, иностранный язык (английский) по 1 человеку (3,7%). Учащиеся не выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации географию.

В экзамене **по обществознанию** приняло участие 20 выпускников/74%. Данный предмет изучался на профильном уровне.97,6 % учащихся преодолели минимальный проходной балл. Средний тестовый балл составил 61 б., что на 3б. ниже показателя прошлого года. 1 выпускник (Ташов И.) набрал свыше 72б.

Физику сдавали 3 учащихся/11%. Несмотря на то, что данный предмет изучался на базовом уровне, все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний тестовый балл составил 47б., что на 1 б выше прошлогоднего показателя.

Информатику и ИКТ сдавал 1 учащийся /3,7% Средний тестовый балл составил 66 б., что на 4б. ниже показателя прошлого года.

Историю сдавали 8 учащихся/ 29,6% выпускного класса. Все 100% учащихся преодолели минимальный порог. Средний тестовый балл составил 55 б., что на 5б. ниже показателя прошлого года.

Иностранный язык (английский) сдавал 1 учащийся/ 3,7 %. Данный учащийся не преодолел минимальный порог, общая успеваемость составила 0%, качественная - 0% Средний тестовый балл составил 20 б. (минимальный балл-22 б.)

Биологию сдавали 5 учащихся/ 18,5 %. Средний тестовый балл составил 44 б., что на 25 б. ниже прошлогоднего показателя

Литературу сдавал 1 учащийся/ 3,7 %. Средний тестовый балл составил 53 б.

№	Предмет	Заявлено для сдачи учащихся	Минимальный балл	Не преодолели миним. балл	Общая успеваемость	Средний балл обученности	2015/2016 уч.г.				Средний балл обученности
							Заявлено для сдачи учащихся	Минимальный балл	Не преодолели миним. балл	Общая успеваемость	
		2015/2016 уч.г.				2016/2017 уч.г.					
1	Русский язык	21	24	0	100	76	27	24	0	100	69
2	Математика (базовый уровень)	18	3	0	100	4	27	3	0	100	4
3	Математика (профильный)	6	27	1	83	50	8	27	4	50	31

	уровень)										
4	Физика	4	36	0	100	48	3	36	0	100	47
5	Химия	3	36	0	100	66	2	36	0	100	43
6	Биология	3	36	0	100	69	5	36	1	80	44
7	История	8	32	0	100	60	8	32	0	100	55
8	Обществознание	15	42	0	100	64	20	42	1	97,6	61
9	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Литература	0	0	0	0	0	1	32	0	100	53
11	Иностранный язык (английский)	1	22	0	100	53	1	22	1	0	20
12	Информатика и ИКТ	1	22	0	100	70	1	40	0	100	66

Средние баллы по большинству предметов ЕГЭ в 2015/2016 учебном году выше показателей 2016/2017 учебного года.

Высокие результаты (80 и более баллов) продемонстрировали:

ФИО ученика	Предмет	Балл	ФИО учителя
Продан Алексей	Русский язык	86	Злыгостева И.Н.
Лаптандер Алексей	Русский язык	86	Злыгостева И.Н.
Сергиенко Арина	Русский язык	83	Злыгостева И.Н.
Ташов Исхакбек	Русский язык	83	Злыгостева И.Н.
Ванеев Павел	Русский язык	81	Злыгостева И.Н.
Бобрикова Ольга	Русский язык	81	Злыгостева И.Н.

Одним из важных направлений, отражающих специфику образовательной деятельности учреждения, являются *дополнительные показатели качества*: работа с учащимися на уроках и во внеурочное время.

В 2017 году целью реализации Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей через сеть дистанционных олимпиад, интернет олимпиад, компетентностных олимпиад, творческих конкурсов, соревнований в школе проводилась работа по вовлечению учащихся в мероприятия календаря. По итогам года учащиеся приняли участие мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней, показав следующие результаты:

уровень	кол-во участников	результат
на муниципальном уровне	433	292 (67,4%)
на региональном уровне	33	19 (57,6%)
на всероссийском уровне	103	75 (72,8%)
на международном уровне	647	319 (49,3%)
Итого участий	1216	705 (58%)

Результаты участия по направлениям

Направление	Уровень							
	Муниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество участников	Количество победителей, призеров
Интеллектуальное	97	70	10	6	56	48	645	317
Творческое	165	69	13	13	23	3	2	2
Спортивное	171	153	10	0	24	24	0	0

Значимыми достижениями педагогического и ученического сообщества за 2017 учебный год являются:

- победитель конкурса на присуждение премии талантливой молодежи города Салехарда;
- 2 победителя и 22 призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; призер городской олимпиады для учащихся начальной школы;
- 2 победителя и призер XVIII городской научно-исследовательской конференции «Ступень в будущее»;
- победа команды учащихся 7б класса в Межмуниципальной онлайн-викторине «Ледовое побоище, посвященная Дню победы русских воинов над немецкими рыцарями на Чудском озере»;
- дипломант 2 степени в VII региональном (заочном) конкурсе юных натуралистов – экологов;
- победитель заочной Международной олимпиады по основам наук по обществознанию и математике;
- дипломант 1 степени по итогам II Всероссийской метапредметной олимпиады по ФГОС «Новые знания»;
- 5 победителей и призер I онлайн – олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным»;
- 2 призера и лауреат Всероссийского конкурса «Познание и творчество»;
- 5 призеров и лауреат Всероссийского открытого конкурса «Интеллект – экспресс»;
- команда учеников 8а класса стала победителем Регионального сетевого проекта «ЮнАрктика»;
- 2 место по итогам Фестиваля-конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» среди образовательных учреждений, в рамках проекта «Этих дней не смолкнет слава»;
- команды учащихся 5,6,7,8 классов стали победителями в Творческом конкурсе муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- 24 ученика получили значки Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: 10 – золотых и 14 серебряных;
- команда из 10 человек стала победителями II этапа Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди 8-х классов;
- победитель Межшкольной эстафеты, посвященной Дню защиты детей от чрезвычайных ситуаций

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли и в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	62	26	0	36	18	14	4	0	0
2016	49	18	0	31	21	19	2	0	0
2017	70	40	0	30	27	20	7	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе Школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

VI. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества обучения (ВШСОКО) призвана обеспечивать:

- освоение государственного стандарта образования и удовлетворение потребностей в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертизу, диагностику, оценку и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное подкрепление управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- предоставление внешним пользователям (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информации о развитии образования в школе, разработку соответствующей системы информирования внешних пользователей.

Организационная структура ВШСОКО включает администрацию школы, педсовет, методические объединения, Совет школы.

Администрация школы (директор и его заместители):

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- обеспечивает участие обучающихся, совета школы, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в общеобразовательном учреждении, осуществляемых вышестоящими органами;
- на основании результатов мониторинга качества образования и их оценки обеспечивает самооценку общеобразовательного учреждения на основе ежегодного доклада об основных результатах и направлениях деятельности.

Методические объединения педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

Совет школы участвует в обсуждении вопросов контроля качества образования, заслушивает руководителей школы по реализации ВШСОКО, даёт оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации Программы развития школы.

Согласованная работа всех организационных структур ВШСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт образования, который соответствует общероссийскими и региональными стандартами качества, содержания и структуры образования и включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым учащимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- определенный уровень творческих и научных достижений учащихся;
- доступность и качество дополнительного образования учащихся;
- обеспечение безопасности и здоровья учащихся;

- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в школе;
- высокую квалификацию педагогов, подтверждаемую в ходе аттестации.

Объектами ВШСОКО являются: учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогических и управленческих кадров, образовательные программы и условия их реализации.

Реализация ВШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной итоговой аттестацией учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного этапа аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- системой внутришкольного контроля, направленной на выявление проблем и определение путей их решения;
- иными исследованиями, проводимыми по инициативе субъектов образовательного процесса.

Одной из процедур ВСОКО являются промежуточная аттестация. В 2016/2017 учебном году промежуточные аттестационные работы проводились по предметам:

Русский язык: 2-8,10 классы

Математика (алгебра, алгебра и начала анализа): 2-8,10 классы

Иностранный язык (английский): 6-е классы

История: 7-е классы

Физика: 8-е классы

Обществознание (включая экономику и право):10а класс

Результаты приведены в таблице:

Классы	Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)
2	Русский язык	100	56
	Математика	100	57,1
3	Русский язык	89	46
	Математика	94,4	47,1
4	Русский язык	90,5	43,5
	Математика	95,1	43,5
5	Русский язык	88	41
	Математика	80	26
6	Русский язык	83	40
	Математика	79	29
	Иностранный язык (английский)	75	27
7	Русский язык	95	42
	Алгебра	89	20
	История	83	24
8	Русский язык	97	24
	Алгебра	100	7
	Физика	100	33
10	Русский язык	100	53
	Математика	100	24
	Обществознание (включая экономику и право)	100	65

Итоги промежуточной аттестации, свидетельствуют о том, что установлен оптимальный уровень фактического освоения предметных знаний, практических умений и навыков, необходимых и достаточных для продолжения обучения в следующем классе. Рабочие программы выполнены на 100%.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 63%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68%

VII. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный ценз педагогов школы соответствует лицензионным требованиям: из 48 педагогических и руководящих работников 40 (83%) имеют высшее образование, среднее профессиональное образование - 8 педагогов (17%).

Сведения о педагогах		Количество человек
Всего педагогических работников		46
Образование	Высшее	39
	Среднее профессиональное	7
Категории	Высшая	13
	Первая	25
	Соответствие занимаемой должности	2
	Без категории	6
Стаж работы	До 3 лет	4
	от 3 до 10	10
	от 10 до 20	11
	20 и более лет	21
Возрастной состав	До 30 лет	9
	31-40 лет	12
	41-50 лет	13
	51-60 лет	11
	60 и далее	1

Из 49 педагогических и руководящих работников КПК имеют 46 человек (94%). Снижение количества педагогов, прошедших курсы повышения произошло за счет вновь прибывших молодых учителей и вышедших из отпуска по уходу за ребенком.

40 педагогов (82%) учителей и руководителей от общего количества прошли курсовую подготовку по вопросам преподавания предметов учебного плана.

25 педагогов (51%) имеют дополнительно курсовую подготовку по вопросам ФГОС продолжительностью 108 часов, из них по вопросам введения ФГОС СОО – 5 человек (10%).

8 человек (16%) имеют тематические КПК по вопросам обучение детей с ОВЗ.

1 педагог прошел профессиональную переподготовку по дополнительной образовательной программе «Государственное и муниципальное управление», 504ч. дистанционно.

2 педагога получают высшее образование в заочной форме.

Мониторинг результативности методической работы по итогам 2017 года показал, что:

- ✓ 20 педагогов школы приняли участие в профессиональных конкурсах, что составляет 41% от всего коллектива.
- ✓ увеличилось количество педагогов, участвующих в муниципальных и окружных конкурсах. **Калугина С. Н.** стала победителем Конкурса на присуждение денежного поощрения лучшим учителям муниципальных общеобразовательных организаций города Салехарда в 2017 году, в конкурсе методических разработок, посвященных Году кино, она стала призёром; по итогам дистанционных конкурсах на площадке сетевого педагогического сообщества муниципальной системы образования города Салехарда **Назаренко А. М.** стала призёром, а по итогам регионального конкурса «Лучшая авторская публикация» заняла 1 место; победителем конкурса программ внеурочной деятельности стал **Белкин А. А.**, призёром - **Иванова М. С.; Валеева Г. Б.** заняла 2 место по итогам конкурса образовательных программ в лагерях с дневным пребыванием детей; **Каликова Д. И.** стала финалистом городского конкурса педагогического мастерства - 2017 в номинации «Учитель года», а по итогам конкурса «Технология сопровождения профессионально-педагогической деятельности учителя в условиях реализации ФГОС» она стала призёром.
- ✓ ряд учителей Чибирева Т. И., Каликова Д. И., Сагалакова Т. Н., Калугина С.Н., Коркина Т.А., Нероев А.В., Назаренко А. М., Валеева Г. Б. успешно участвуют в дистанционных всероссийских профессиональных конкурсах и олимпиадах.
- ✓ в школьном туре региональной олимпиады учителей (педагогов, преподавателей) образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по математике, физике, химии, биологии, географии, русскому языку, иностранному языку (английский), истории, обществознанию и информатике приняли участие 19 педагогов из них победителями и призёрами стали 12 педагогов.
- ✓ по итогам муниципального этапа призёрами олимпиады стали 4 педагога: по обществознанию Чибирева Т. И.; по биологии и химии – Гнездилова И. А.; по русскому языку - Злыгостева И. Н.
- ✓ 9 педагогов опубликовали свои работы в различных изданиях.

В 2017 году на базе школы прошли 3 семинара для учителей города по темам:

- Повышение профессионального потенциала учителей через исследование урока.
- Развитие познавательной сферы как фактора готовности к школе.
- Реализация дифференцированного подхода как эффективной формы организации образовательной деятельности.

Проведена коучинг-сессии в рамках тематической площадки «Повышение профессионального потенциала учителя через урок» на муниципальном совещании педагогов города Салехарда «От свободной педагогической инициативы к осознанному конструктивному проектированию» в августе.

Педагоги активно участвуют в методической работе муниципальном уровне: экспертных аттестационных комиссиях; работе муниципального предметного жюри по проверке олимпиадных работ ВсОШ, межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам, олимпиады учащихся начальной школы, творческих конкурсов, спортивных соревнований; комиссиях по проверке заданий с развернутым ответом ОГЭ, ЕГЭ; работали в составе группы «Интеллект».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные вопросы образования. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, учебно-опытными приборами, измерительной аппаратурой, учебно-методическими комплексами. Однако, с введением в действие Приказа Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям

обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" необходимо произвести дооснащение учебных кабинетов материально-техническими средствами, указанными в Приказе.

Библиотечный фонд на конец учебного года составил - 58446 экз. Фонд художественной литературы - 20184 экз., учебников - 24 220 экз., учебных пособий - 1310 экз., научно - методической литературы - 12448 экземпляров. В 2017 учебном году приобретено 2285 учебников, 886 учебных пособия, 3218 тетрадей на печатной основе; фонд медиатеки составил - 568 дисков (135 наименований).

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки:	01	16665	11893	62650
из него:				
учебники	02	3462	0	27682
учебные пособия	03	13203	11893	2620
художественная литература	04	0	0	19900
справочный материал	05	0	0	12448
Из строки 01:				
печатные издания	06	16665	11893	62082
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	568

В течение года проведено:

- библиотечных уроков с 1-го по 11-й кл. – 23
- выставок и сопутствующих им бесед - 45

Школьная библиотека принимала участие в мероприятиях, проводимых городскими библиотеками. Учащиеся 9-11 классов принимали активное участие в конференции «Жизнь +» в рамках программы «Здоровый Образ Жизни - Это Модно», «Лапцувские чтения».

Самыми активными читателями являются учащиеся начальных классов. Большим спросом пользуются сказки, произведения детских писателей, стихи, детские журналы. Для повышения их читательской активности, ведутся беседы о прочитанном, викторины по сказкам, презентации о писателях, о пользе чтения, так же даются рекомендации по выбору книг для чтения.

Учащиеся среднего и старшего звена посещают библиотеку по необходимости. Пользуется спросом художественная литература, изучаемая по образовательной программе; справочную литературу, словари используют по русскому языку, литературе, географии, истории, биологии для написания сочинений, рефератов, научных работ.

Неизменной популярностью пользуется у учащихся читальный зал библиотеки. В читальном зале ребята активно изучают материалы энциклопедий, справочную литературу, пользуются Интернетом для подготовки домашних заданий. За год общее число посещений библиотеки составило **5018**, всего книговыдач за год - **6525**.

В течение 2017 года проводилась работа по повышению профессионального мастерства библиотекарей, изучались нормативные документы, обобщался опыт работы школьной библиотеки на городском методическом объединении школьных библиотекарей.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой:

В 2017 г. обеспеченность всех служб и методических объединений компьютерной техникой (компьютеры установлены) во всех кабинетах школы составила 100% : компьютерная сеть – 272 компьютера (из них подключено к сети Интернет – 272 компьютера), что позволило успешно использовать в учебном процессе обучающие курсы, Интернет и систему «Сетевой город. Образование». Программное обеспечение общего назначения, графические, анимационные редакторы (MS Office и др.) позволило успешно использовать в учебном процессе сетевые обучающие курсы.

Всё установленное программное обеспечение в школе является лицензионным (Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Windows Server, Аттестат-экспресс (программа для распечатки аттестатов), Adobe Photoshop, Anti-Virus-6, ABBYY FineReader). В школе осуществляется контент-фильтрация на 3 (трех) уровнях:

1 уровень – осуществляется фильтром провайдера сети Интернет на основании договора между общеобразовательным учреждением и ОАО «Ростелеком»

2 уровень - осуществляется при помощи программно-аппаратного комплекса (прокси-сервер) UserGate WebFilter компании Entensys.

3 уровень – осуществляется при помощи установки на каждую рабочую станцию бесплатной программы для физических и юридических лиц Internet Sensor.

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	422	352	303
из них:	303	275	275
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	20	20	20
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	352	352	303
имеющие доступ к Интернету	352	352	303
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	352	352	303
поступившие в отчетном году	31	25	25
Электронные терминалы (инфоматы)	1	1	1
из них с доступом к ресурсам Интернета	1	1	1
Мультимедийные проекторы	28	28	28
Интерактивные доски	32	32	
Принтеры	31		
Сканеры	6		

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8		
--	---	--	--

IX. Оценка материально-технической базы

Условия для реализации образовательных программ в школе соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации. Образовательная организация полностью обеспечена всеми инженерными коммуникациями. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классов – по классно-кабинетной системе. Для этих целей в Школе оборудован 41 учебный кабинет. Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные вопросы образования. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, учебно-опытными приборами, измерительной аппаратурой, учебно-методическими комплексами. Обеспеченность образовательной деятельности техническими средствами составляет 100%. Компьютерная техника, установленная во всех учебных кабинетах, позволила успешно использовать в учебном процессе Программное обеспечение общего назначения, графические, анимационные редакторы (MS Office и др.) позволило успешно использовать в учебном процессе сетевые обучающие курсы. Интернет и систему «Сетевой город. Образование».

Всё установленное программное обеспечение в школе является лицензионным (Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Windows Server, Аттестат-экспресс (программа для распечатки аттестатов), Adobe Photoshop, Anti-Virus-6, ABBYY FineReader). Контент-фильтрация в школе осуществляется на 3 (трех) уровнях:

- 1 уровень – осуществляется фильтром провайдера сети Интернет на основании договора между общеобразовательным учреждением и ОАО «Ростелеком»
- 2 уровень - осуществляется при помощи программно-аппаратного комплекса (прокси-сервер) UserGate WebFilter компании Entensys.
- 3 уровень – осуществляется при помощи установки на каждую рабочую станцию бесплатной программы для физических и юридических лиц Internet Sensor.

За 2017 год за счет средств субвенции были приобретены основные средства на сумму 5311000руб. (лабораторное оборудование по физике, мини-станки и станок с ЧПУ для кабинета технологии, спортивное оборудование, мобильные компьютеры для пятых классов, проекторы, музыкальное оборудование для актового зала).

Однако, с введением в действие Приказа Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" необходимо произвести дооснащение учебных кабинетов материально-техническими средствами, указанными в Приказе.

В школе работает столовая с новым современным оборудованием и обеденным залом на 120 посадочных места. В соответствии с постановлением Администрации МО города Салехарда от 16.12.2016 года № 694 «О внесении изменений в Положение об организации горячего питания обучающихся МОО города Салехарда» 62% детей (390 человек) реализовали право на получение бесплатного горячего питания:

- 201 учащийся в 1-4 классах;
- 16 учащихся из малоимущих семей;
- 162 учащихся из многодетных семей;
- 4 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 6 детей, оставшихся без попечения родителей;
- 1 учащийся из социально-неблагополучной семьи.

За счет родительских средств питались 12% учащихся. Общий охват учащихся школьным питанием в составил 74%.

Школа снабжена новейшими техническими средствами, которые обеспечивают безопасную деятельность образовательного учреждения:

- Охранную деятельность осуществлял ЧОП «Ратник»;
- Охрана контролирует: пропускной режим, видео - наблюдение;
- Установлена система автоматической пожарной сигнализации, сигнал автоматически передается на городской пульт «МЧС»;
- Имеется устройство экстренного вызова полиции «Тревожная кнопка»;
- Территория школы имеет ограждение и хорошо освещена;
- Обеспечен круговой проезд вокруг здания школы;
- Имеется план эвакуации;
- На этажах установлены световые указатели "Выход";
- Для людей с ограниченными возможностями установлена на входе в здание «кнопка вызова» имеются 2 подъёмника для инвалидов колясочников.

VIII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	646
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184/27%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30 баллов
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13 баллов

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	13 баллов (база) 31 балл (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1216
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		19/58%
– федерального уровня		75/73%
– международного уровня		319/49%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44/7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	132/20%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38/82%
– с высшей		13/28%
– первой		25/54%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/9%
– больше 30 лет		21/46%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		25/54%
– от 55 лет		12/26%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49/94%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7 на одного ученика
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	90/ на одного ученика
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	646/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4 кв. м

Общие выводы

- Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 6 в 2017 году осуществлялась на основе организационно-правой базы, не противоречащей действующему законодательству в области образования.
- Системная работа Школы по сохранности контингента обучающихся подтверждается положительной динамикой роста учащихся на начало года.
- За последний период увеличилось число вновь прибывших учащихся, слабо владеющих и не владеющих русским языком.
- Содержание и качество подготовки обучающихся 1-11 классов соответствует требованиям ФГОС/ФКГОС.
- Сравнительный анализ общей и качественной успеваемости свидетельствует о стабильной динамике.
- Внешняя экспертиза результатов обучения по результатам ЕГЭ свидетельствует о высокой результативности деятельности учреждения. В 2016/2017 учебном году все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог по итогам сдачи ЕГЭ по обязательным предметам.
- Высокие результаты (80 и более баллов) продемонстрировал 6 выпускников 11 класса.
- Существенно повысилась ИК-компетентность педагогов, учителя приобрели навык использования компьютерных технологий на разных этапах образовательного процесса.
- Возросла мотивация школьников к обучению, соответственно, повысились их мотивация, творческая активность и в целом успеваемость по предметам.
- Организована планомерная работа с одаренными учащимися.
- Воспитательная работа школы направлена на создание условий для развития социально-адаптивной личности
- В школе разрабатываются и реализуются социальные проекты.
- Активно привлекаются социальные партнёры к сотрудничеству для реализации профильных проб. Необходимо отметить, что недостаточно широкая сеть социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования в связи с отдалённостью школы от основной социальной инфраструктуры города.
- Работа с родителями (законными представителями) учащихся имеет системный характер.
- Школа является центром дополнительного образования в микрорайоне.
- Кадровый потенциал общеобразовательной организации характеризуется высоким образовательным уровнем.
- В Школе ведётся постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья школьников, педагогов и обслуживающего персонала, а также материальных ценностей школы от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры.

- Создать условия для повышения качества образовательной подготовки учащихся за счет: совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; развития внутришкольной системы оценки качества образования.
- Обеспечить максимально полное использование проектных, исследовательских образовательных технологий, системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Совершенствовать информационно - образовательную среду школы за счет: эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий; модернизации официального сайта школы в соответствии с различным направлениям деятельности; организацию постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.
- Повышать профессиональную компетентность через: развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей.
- Совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельности школьных методических объединений.
- Развивать систему самообразования педагогов, презентацию результатов их деятельности.
- Совершенствовать воспитательную систему школы на основе работы по: взаимодействию классных руководителей и учителей-предметников в целях формирования личностных качеств учащихся; сплочению классных коллективов через совместное участие во внеклассных мероприятиях, программах, проектах.
- Повышать уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширяя формы взаимодействия с родителями.
- Продолжить работу по формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
- Развивать систему дополнительного образования на основе: обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- Повышать эффективность работы по развитию самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
- Совершенствовать систему непрерывного обучения в области гражданской обороны и обеспечения пожарной безопасности.
- Проводить целенаправленную работу по предупреждению травматизма в школе; на улице.
- Расширить сеть социального партнёрства для решения и реализации учебно-воспитательных задач.
- Расширить перечень платных образовательных услуг, предоставляемых ОО.
- Повысить рентабельность дополнительных платных образовательных услуг за счет увеличения количества потребителей.
- Обновить материально - техническое оснащение Школы в соответствии с предъявляемыми требованиями.