

«Согласовано»
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ №6

протокол №1
от «01» сентября 2018 года

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №6

С.В. Кучеренко
Приказ № 551-о
от «01» сентября 2018 года



**Положение
о портфолио учащегося
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о Портфолио учащегося (далее - Положение) разработано на основе Положения о портфолио обучающегося города Салехарда с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), совершенствования системы оценки учебных достижений обучающихся в рамках реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- 1.2. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – «Школа») накапливается в Портфолио.
- 1.3. Портфолио обучающихся содержит документы и материалы, подтверждающие достижения обучающихся за определенный период обучения, сводную ведомость результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся, ведомость (образовательный рейтинг) обучающегося, освоившего программы соответствующей ступени общего образования.
- 1.4. Сводная ведомость результатов индивидуальных образовательных достижений обучающегося является формой планирования достижений и их фактического накопления обучающимися в процессе самореализации.

2. Цели и задачи портфолио

- 2.1. Целью ведения Портфолио обучающегося является обобщение, анализ и презентация значимых учебных и внеучебных результатов в разных видах деятельности, для построения собственной индивидуальной учебной и внеучебной траектории, обеспечение мониторинга роста и развития обучающегося, повышения результативности его труда.
- 2.2. Результаты, накопленные в Портфолио, могут быть положены в основу образовательного рейтинга обучающегося, позволяют осознанно и обоснованно выбрать профиль на ступени среднего общего образования, определить дальнейший путь успешной социализации, определить индивидуальный прогресс развития личности.
- 2.3. Комплексный подход к оценке индивидуальных образовательных достижений позволяет решать следующие задачи:
 - повышать качество образования;
 - поддерживать высокую образовательную мотивацию;
 - формировать у обучающегося умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность, поощрять самостоятельность, расширять возможности самообразования, самореализации;
 - развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающегося;
 - развивать навыки самооценки результатов деятельности;
 - развивать творческие способности обучающегося;

- создавать дополнительные возможности для успешной социализации обучающегося.

3. Модель портфолио обучающихся

Комплексный Портфолио – включает разделы, позволяющие представить как текущие работы обучающегося, так и его наивысшие достижения, содержит рефлексивный блок (материалы самооценки, планирования собственной образовательной траектории, выбор профиля обучения и направления профессиональной деятельности, отзывы и рекомендации). Данная модель хорошо структурирована, обладает большим резервом подвижности и вариативности).

4. Система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся

- 4.1. В Портфолио формируется оценка следующих достижений обучающегося:
 - внеучебные достижения;
 - надпредметные компетенции;
 - ключевые компетенции;
 - социальные компетенции.
- 4.2. Основными принципами оценки индивидуальных образовательных достижений обучающегося являются:
 - единые процедура и технология оценивания;
 - достоверность используемых данных;
 - определение перспективного планирования результатов и оценки фактических достижений;
 - соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.
- 4.3. Показатели качества учебных достижений включают в себя показатели готовности к обучению и показатели освоения обучающимся традиционных учебных программ, программ развивающего обучения, профильного и углубленного уровня, предпрофильной подготовки. Фактические показатели качества учебных достижений устанавливаются по результатам государственной итоговой аттестации обучающегося, мониторинговых исследований.
- 4.4. Показатели внеучебных достижений и общего компетентностного уровня включают в себя показатели индивидуальных достижений обучающегося, сформированные в учебное и внеучебное время. Фактические показатели общего компетентностного уровня устанавливаются на основе выполнения работ в рамках международных исследований качества знаний обучающегося, на основе документов, подтверждающих успешность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практической деятельности, социально-значимых проектах и акциях различной направленности.
- 4.5. Процедура, технология, структура оценки индивидуальных образовательных достижений обучающегося регламентируется следующими документами:
 - федеральными и региональными нормативными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся в форме ОГЭ, ЕГЭ;
 - федеральными и региональными нормативными документами по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательного учреждения;
 - федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами по организации и проведению предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
 - программами международных исследований качества образования.

- 4.6. Портфолио формируется обучающимся при помощи классных руководителей и родителей в виде накопительной папки за учебные годы.
- 4.7. Сводная ведомость результатов заполняется на основании ведомости индивидуальных достижений учащегося в конце учебного года.
- 4.8. В ведомости индивидуальных достижений учащихся результаты в течение полугодия фиксируются по отдельным блокам, каждый из которых имеет свою систему ранжирования.
- 4.9. Классный руководитель:
 - осуществляет контроль заполнения обучающимся ведомости индивидуальных достижений на бумажном носителе;
 - организует учет документов, входящих в Портфолио;
 - осуществляет заполнение Портфолио на основе информации сводной ведомости по итогам учебного года;
 - выявляет причины положительной и отрицательной динамики по каждому обучающемуся класса;
 - осуществляет мониторинг индивидуальных достижений обучающихся путем учета за полугодие, год;
 - вносит предложения по изменению работы Школы, направленной на создание условий для более полной самореализации обучающегося;
 - индивидуально доводит сведения о результатах Портфолио до родителей (законных представителей) обучающегося, факт ознакомления фиксируется их личной подписью;
 - несет ответственность за достоверность предоставляемой информации.
- 4.10. Итоговый балл сводной ведомости результатов формируется как суммарный балл по отдельным блокам. Уровень индивидуальных образовательных достижений обучающегося вычисляется как отношение суммы набранных баллов к максимально возможному баллу Портфолио.

Выделяются следующие уровни достижений:

 - 0,8 – 1 – оптимальный;
 - 0,6 – 0,8 – высокий;
 - 0,4 – 0,6 – средний,
 - 0,2 – 0,4 – низкий,
 - 0,2 – недопустимый.
- 4.11. В конце учебного года (для 2-8, 10 классов до 30 мая, для 9, 11 классов до 20 июня) сводная ведомость результатов на каждого обучающегося распечатывается на бумажных носителях, заверяется подписью классного руководителя и печатью учреждения, и вкладывается в Портфолио обучающегося. Копия сводной ведомости за соответствующий период хранится в личном деле обучающегося.
- 4.12. Накопительная папка хранится у обучающегося, в конце учебного года подводятся итоги по накоплению достижений на классном часе.

5. Структура портфолио

- 5.1. Комплексное Портфолио содержит три блока:
 - «Портфолио документов»;
 - «Портфолио работ»;
 - «Портфолио отзывов».
- 5.2. Итоговые результаты Портфолио могут быть оформлены в виде таблиц:
 - титульный лист (ФИО обучающегося, город, школа, класс). При переходе обучающегося в другое ОУ заводится повторный титульный лист, прежний остается также в Портфолио (приложение 1).
 - итоговый балл сводной ведомости результатов за учебный год, по итогам четверти, полугодия, учебного года, соответствующей ступени обучения в школе, выбранный профиль, ФИО классного руководителя.

- сводная ведомость (образовательный рейтинг) обучающегося, освоившего общеобразовательные программы соответствующей ступени общего образования (приложение 2);
- сводная ведомость индивидуальных образовательных достижений обучающегося за год (приложение 3);
- ведомость индивидуальных достижений обучающегося за год (приложение 4);
- элективные курсы, изученные в рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах (приложение 5);
- приложения (копии грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем, проектные, творческие работы, рефераты, доклады, копии печатных публикаций обучающегося, презентации обучающегося, выполняемые на элективных курсах, элективных учебных предметах, в рамках научно-исследовательской деятельности, социальных практик, профессиональных проб, положительные отзывы с места проведения социальных практик, профессиональных проб о выполнении определенной функции обучающимся).

Портфолио может быть представлено на бумажном носителе и (или) в электронном виде, в том числе используя ресурс АИС «Сетевой город».

6. Использование материалов портфолио

- 6.1. Данные сводной ведомости результатов могут быть использованы при формировании баз данных институционального, муниципального, регионального уровней для проведения мониторинговых исследований в рамках построения муниципальной, региональной системы оценки качества образования.
- 6.2. Материалы Портфолио могут быть использованы:
 - при приеме в профильные классы
 - при зачислении обучающегося в классы с углубленным изучением отдельных предметов;
 - в качестве результатов промежуточной аттестации обучающегося;
 - при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических и руководящих работников;
 - при прохождении аттестации педагогических и руководящих работников на квалификационную категорию;
 - при проведении внутришкольного контроля;
 - в ходе проведения процедур внешней оценки деятельности школы (аккредитация, контроль качества образования).

Портфолио

(ФИО учащегося) _____

ученика(цы) _____ города Салехарда
(наименование ОУ)

Зачислен в школу _____

Выбранный профиль обучения: _____

Итоговый балл по «портфолио»

<p>Уровень индивидуальных достижений _____</p> <p>За _____ учебный год</p> <p>Итоговый балл по «портфолио» по итогам начального общего образования _____</p> <p>уровень индивидуальных достижений _____</p> <p>ФИО классного руководителя: _____</p>	<p>Уровень индивидуальных достижений _____</p> <p>за _____ учебный год</p> <p>Уровень индивидуальных достижений _____</p> <p>за _____ учебный год</p> <p>Уровень индивидуальных достижений _____</p> <p>за _____ учебный год</p> <p>Итоговый балл по «портфолио» по итогам основного образования _____</p> <p>уровень индивидуальных достижений _____</p> <p>ФИО классного руководителя: _____</p>
<p>Уровень индивидуальных достижений _____</p> <p>за _____ учебный год</p> <p>Уровень индивидуальных достижений _____</p> <p>за _____ учебный год</p>	<p>Уровень индивидуальных достижений _____</p> <p>За _____ учебный год</p> <p>Уровень индивидуальных достижений _____</p> <p>За _____ учебный год</p> <p>Итоговый балл по «портфолио» по итогам среднего (полного) образования _____</p> <p>уровень индивидуальных достижений _____</p> <p>ФИО классного руководителя: _____</p>

Ведомость
(образовательный рейтинг) обучающегося, освоившего программы
соответствующей ступени образования

.....(фамилия, имя, отчество)

Наименование образовательного учреждения

I. Результаты государственной (итоговой) аттестация, мониторинговые исследования		Профильные предметы		Непрофильные предметы	
		Отметка	Балл	Отметка	Балл
1.1. Обязательные экзамены за курс освоения программ основного общего, среднего (полного) общего образования, установленные Министерством образования и науки РФ	1) Русский язык 2) Математика				
1.2. Экзамены по выбору обучающегося	1) 2) 3) 4)				
1.3. Результаты мониторинга по предметам федерального компонента	1)Русский язык 2) Математика 3) 4) 5) 6)				
2.Общий уровень компетентностного развития					
2.1. Средний балл по критериям компетентностного развития					
2.2.Элективные курсы, учебные предметы, факультативы		Предмет. наименование	Средний по всем элективным курсам		
2.3. Олимпиады		Предмет	Уровень	Призовое место, балл	

2.4. Конкурсы	Перечень	Уровень	Призовое место, балл
2.5. Исследовательская работа	Тема		Балл
2.6. Спортивные достижения	Вид спорта	Уровень соревнований (институциональный, региональный, всероссийский, международный)	Призовое место, балл
2.7. Дополнительное образование	Наименование учреждения, направление		Балл
2.8. Образовательные курсы	Тема		Балл
Общее количество баллов			

Классный руководитель _____

Подпись

М.П.

**Сводная ведомость
результатов индивидуальных образовательных достижений обучающегося**

наименование МБОУ

(ФИО обучающегося)

за ___/___ учебный год (___ класс)

№ п / п	Вид компетенции	I полугодие	II полугодие	Год
1.	Предметная компетентность			
2.	Функциональная компетентность			
3.	Социальная компетентность			
4.	Общекультурная и поликультурная компетентность			
5.	Коммуникативная компетентность			
6.	Интеллектуальная компетентность			
Уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся				
Итого:				

Ведомость индивидуальных достижений обучающегося за год

№ п/п	1 блок Предметная компетентность обучающихся				Итого
	Критерии				
1.	Средний балл по предметам, изучаемых углубленно	От 2.5 до 3.4	От 3,5 до 4,4	от 4, 5 до 5,0	
	Балл портфолио	3	10	20	
2.	Средний балл по всем предметам, изучаемых в школе 1 ступени обучения по программам развивающего обучения	От 2.5 до 3.4	От 3,5 до 4,4	от 4, 5 до 5,0	
	Балл портфолио	3	10	20	
3.	Средний балл по предметам, изучаемых на профильном уровне в школе 3 ступени обучения	От 2.5 до 3.4	От 3,5 до 4,4	от 4, 5 до 5,0	
	Балл портфолио	3	10	20	
4.	Средний балл по предметам, изучаемым на базовом уровне в школе 3 ступени обучения	От 2.5 до 3.4	От 3,5 до 4,4	от 4, 5 до 5,0	
	Балл портфолио	3	10	20	
5.	Средний балл по элективным курсам на 2 ступени общего образования	От 1 до 1.3	От 1,4 до 2	Более 2	
	Балл портфолио	3	10	20	
6.	Средний балл по элективным учебным предметам 3 ступени обучения.	От 3 до 3,4	От 3,5 до 4,4	От 4,5 до 5,0	
	Балл портфолио	3	10	20	
7.	Средний балл по предметам, обязательным в рамках ГИА выпускников 2 ступени общего образования	От 2.5 до 3.4	От 3,5 до 4,4	от 4, 5 до 5,0	
	Балл портфолио	3	8	20	

8.	Средний балл по предметам по выбору в рамках ГИА выпускников 2 ступени общего образования				
	Балл портфолио	5	10	20	
9.	Средний балл по ЕГЭ по обязательным предметам	Ниже установленного минимального порога	Соответствует установленному минимальному порогу	Более 55 баллов	Более 75 баллов
	Балл портфолио	0	3	10	20
10.	Средний балл ЕГЭ предметы по выбору	Ниже установленного минимального порога	Соответствует установленному минимальному порогу	Более 55 баллов	Более 75 баллов
	Балл портфолио	0	5	10	20
11.	Средний балл по предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана (2-8 классы)	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	от 4, 5 до 5,0	
	Балл портфолио	3	8	20	
Сумма баллов по критериям пунктов соответствующей ступени обучения					
2 блок Функциональная грамотность					
					Итого
1.	Позитивная динамика среднего балла по всем учебным предметам	От 0,2 до 0,3	От 0,3 до 0,4	От 0,4 и более	
	Балл портфолио	4	6	8	
2.	Уровень самостоятельности при выполнении итоговых работ, подготовки продуктов творческой и проектной деятельности на занятиях в предметных кружках, на элективных курсах, элективных учебных предметах, при участии в социальных практиках	Отсутствие достижений	Самостоятельное выполнение типовых домашних заданий и разовые поручения	Самостоятельная подготовка домашнего материала к урокам, учебным и внеучебным занятиям, самостоятельное выполнение творческих домашних заданий	Инициативные предложение и его разработка с определением системы организации и привлечением других участников
	Балл портфолио	0	Разовый характер -2 Систематический - 4	Разовый характер -4 Систематический - 6	Разовый характер -6 Систематический - 10
Сумма баллов по критериям					

3 блок. Социальная компетентность обучающихся

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, в функционировании демократических институтов, способностью быть лидером.

№	Социальная компетентность обучающихся					Итого
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)				
1.	Участие в работе институтов самоуправления и общественных организаций	Институционального уровня (для 1-5 классов лидерство в общественной работе на уровне класса)	Муниципального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	Регионального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов		выставляется максимальный из возможных набранных баллов
	Балл портфолио	3 В качестве руководителя - 5	5 В качестве руководителя - 15	10 В качестве руководителя - 20		
2.	Сформированность правового поведения и гражданской позиции	Отсутствие нарушений устава школы, правонарушений	Наличие грамот, благодарственных писем за участие в правовых акциях, волонтерских движениях, межвозрастных социально-значимых проектах	Наличие призовых мест , на конференциях, конкурсах, по правовой тематике муниципального уровня подтвержденных документами	Наличие призовых мест , на конференциях, конкурсах, по правовой тематике регионального или более высокого уровня подтвержденных документами	Выставляется сумма баллов
	Балл портфолио	1	Один подтверждающий документ – 2 2 и более - 4	Один подтверждающий документ – 4 2 и более - 6	Один подтверждающий документ – 6 2 и более - 10	
3.	Сформированность основ экономического сознания	Систематическое занятие в кружке экономического направления	Наличие призовых мест на конференциях, конкурсах, по экономической тематике муниципального уровня	Наличие призовых мест на конференциях, конкурсах, по экономической тематике регионального уровня подтвержденных документами	Наличие призовых мест на конференциях, конкурсах, по экономической тематике более высокого уровня подтвержденных документами	Выставляется сумма баллов

			подтвержденных документами			
	Балл портфолио	1	Один подтверждающий документ – 2 2 и более - 4	Один подтверждающий документ – 4 2 и более - 6	Один подтверждающий документ – 6 2 и более - 10	
4.	Сформированность навыков самоорганизации	Снижение по сравнению с предыдущим отчетным периодом числа опозданий на уроки, мероприятия и пропусков учебных занятий по неуважительной причине	Отсутствие пропусков и опозданий на уроки, мероприятия. Высокий уровень самостоятельности при ликвидации пробелов в знаниях	Высокий уровень достижений при обучении в форме экстерната, дистанционного обучения, по индивидуальным образовательным планам	Наличие самостоятельных инновационных решений в ходе социальных практик, получивших дальнейшее применение	Выставляется максимальный балл
	Балл портфолио	4	8	15	20	
5.	Сформированность навыков трудовой деятельности	Участие в работе трудовых десантов институционального уровня	Наличие призовых мест по итогам выставок, ярмарок, демонстрирующих продукты труда	Наличие положительных отзывов с места работы об определенной трудовой деятельности, профессиональных проб	Наличие проектов, инициатив, социальных практик	Выставляется максимальный балл
	Балл портфолио	10	Институциональный уровень – 5 Институциональный и муниципальный уровень – 10 Институциональный, муниципальный, Региональный уровень – 15	15	20	
Сумма баллов по критериям №1-5 (с учетом возрастных особенностей)						

4 блок. Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся

Сформированность данной компетенции характеризуется уровнем духовно-нравственного развития личности, обеспечения здорового образа жизни, понимания различий между культурами, степенью

№	Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся					Итого
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)				
1.	Результативность занятий физкультурно-оздоровительной направленности	Систематическое занятие в спортивной секции, кружке, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности институционального уровня	Наличие призовых мест на соревнованиях муниципального уровня (выставляется максимальный из возможных набранных баллов)	Наличие призовых мест на соревнованиях регионального уровня (выставляется максимальный из возможных набранных баллов)	Наличие призовых мест на соревнованиях более высокого уровня (выставляется максимальный из возможных набранных баллов)	Выставляется максимальный балл
	Балл портфолио	Систематические занятия – 3 Призовые места - 5	Один подтверждающий документ – 4 2 и более - 7	Один подтверждающий документ – 6 2 и более - 10	Один подтверждающий документ – 7 2 и более - 20	
2.	Результативность занятий художественно-эстетической направленности (творческие кружки, секции. Мастерские, студии)	Систематическое занятие в кружках творческого направления, специальных школах, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности	Наличие призовых мест на конкурсах муниципального уровня подтвержденных документами	Наличие призовых мест на конкурсах регионального уровня подтвержденных документами	Наличие призовых мест на конкурсах более высокого уровня подтвержденных документами	Выставляется сумма баллов

		институционального уровня				
	Балл портфолио	Систематические занятия – 3 Призовые места - 5	Один подтверждающий документ – 4 2 и более - 7	Один подтверждающий документ – 6 2 и более - 10	Один подтверждающий документ – 7 2 и более – 20	
3.	Результативность участия в туристическо-краеведческой и природоохранной деятельности	Систематическое занятие в кружках данного направления, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности институционального уровня	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых. Исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике регионального уровня	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых. Исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня	Выставляется максимальный балл
	Балл портфолио	Систематические занятия – 3 Призовые места - 5	Один подтверждающий документ – 4 2 и более - 7	Один подтверждающий документ – 6 2 и более - 10	Один подтверждающий документ – 7 2 и более - 20	
4.	Результативность участия в мероприятиях военно-патриотической направленности	Систематическое занятие в кружках данного направления, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности институционального уровня	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике регионального уровня	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня	Выставляется максимальный балл

	Балл портфолио	Систематические занятия – 3 Призовые места - 5	Один подтверждающий документ – 4 2 и более - 7	Один подтверждающий документ – 6 2 и более - 10	Один подтверждающий документ – 7 2 и более - 20	
5.	Уровень толерантности	Участие в программах международного сотрудничества	Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности муниципального уровня	Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности регионального уровня	Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности более высокого уровня	Выставляется максимальный балл
	Балл портфолио	2	Один подтверждающий документ – 4 2 и более - 7	Один подтверждающий документ – 6 2 и более - 10	Один подтверждающий документ – 7 2 и более - 20	
Сумма баллов по критериям №1-5						

5 блок. Коммуникативная компетентность обучающихся

Данный тип компетентности отражает владение навыками устного и письменного общения, иностранными языками, информационно-коммуникационными технологиями, умениями вести переговоры, взаимодействовать с различными возрастными категориями.

№	Коммуникативная компетентность обучающихся					Итого
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)				
1.	Положительная динамика по сравнению с отчетным периодом среднего балла отметок по русскому языку	От 0,3 до 0,6	От 0,6 до 0,8	От 0,8 до 1,0	Более 1,0	Выставляется максимальный балл
	Балл портфолио	5	10	15	20	
2.	Результативность литературного творчества	Систематическое занятие в литературных кружках, театрах, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности	Наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей	Наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей	Наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей	Выставляется сумма баллов

		институционального уровня	тематике муниципального уровня подтвержденных документами (выставляется максимальный из возможных баллов)	тематике регионального уровня подтвержденных документами (выставляется максимальный из возможных баллов)	тематике более высокого уровня подтвержденных документами (выставляется максимальный из возможных баллов)	
	Балл портфолио	Систематические занятия – 3 Призовые места - 5	Один подтверждающий документ – 4 2 и более - 8	Один подтверждающий документ – 6 2 и более - 12	Один подтверждающий документ – 9 2 и более - 20	
3.	Уровень информационной компетентности	Умение сопровождать свои проекты. Доклады, рефераты презентациями, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности институционального уровня	Наличие призовых мест на конкурсах, конференциях муниципального уровня, способность создавать авторские информационные продукты (учебные модули, сайты...)	Наличие призовых мест на конкурсах, конференциях регионального уровня	Наличие призовых мест на конкурсах, конференциях более высокого уровня	Выставляется максимальный балл
	Балл портфолио	Систематические занятия – 3 Призовые места - 5	Один подтверждающий документ – 4 2 и более - 8	Один подтверждающий документ – 6 2 и более - 12	Один подтверждающий документ – 9 2 и более - 20	
4.	Уровень владения иностранными языками	Положительная отметка по ин. языку, наличие призовых мест на мероприятиях данной направленности институционального уровня	Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению муниципального уровня (выставляется максимальный из возможных баллов)	Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению регионального уровня (выставляется максимальный из возможных баллов)	Наличие призовых мест на конкурсах по соответствующему направлению более высокого уровня (выставляется максимальный из возможных баллов)	Выставляется максимальный балл
	Балл портфолио	Систематические занятия – 3 Призовые места - 5	Один подтверждающий документ – 4	Один подтверждающий документ – 6	Один подтверждающий документ – 9	

			2 и более - 8	2 и более - 12	2 и более - 20	
5.	Уровень взаимодействия в коллективе	Отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов	Способность работать в группе и добиваться намеченных целей, получать определенный продукт совместной деятельности	Способность организовывать и руководить работой группы по достижению намеченных целей и получению продуктов совместной деятельности	Способность планировать, организовывать и проводить массовые мероприятия	Выставляется максимальный из набранных баллов
	Балл портфолио	3	10	15	20	
Сумма баллов по критериям №1-5						

6 блок. Интеллектуальная компетентность обучающихся

Сформированность данной компетентности характеризуется способностью к самообразованию, достижению устойчивых результатов

№	Интеллектуальная компетентность обучающихся					Итого
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)				
1.	Занятость и результативность занятий в научных обществах, клубах, организациях	Систематическое посещение занятий научных организаций, наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов институционального и сетевого уровней	Наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов муниципального уровня	Наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов регионального уровня	Наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов более высокого уровня	Выставляется максимальный из набранных баллов
	Балл портфолио	Систематические занятия – 3 Призовые места - 5	Один подтверждающий диплом – 6 2 и более - 8	Один подтверждающий диплом – 10 2 и более - 15	За каждый диплом по 20 баллов	
2.	Публичное представление результатов	Наличие печатных работ и публикаций (в том числе в периодических печатных изданиях)	Наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов муниципального	Наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов регионального уровня	Наличие авторских продуктов (сборники сочинений, музыкальных произведений, схем	Выставляется максимальный из набранных баллов

		институционального уровня	уровня подтвержденных документами	подтвержденных документами	усовершенствования приборов, рационализаторских решений, выставок художественных произведений, демонстрация разработанных моделей одежды	
	Балл портфолио	5	5	10	20	
3.	Уровень самообразования	Систематическая подготовка к урокам дополнительного материала по желанию обучающегося	Проведение уроков в рамках дня самоуправления	Сертифицированные предметные курсы	Сертифицированные курсы профессиональной направленности, наличие призовых мест в олимпиадах, организуемых вызами	Выставляется сумма баллов
	Балл портфолио	3	5	6	6	
Сумма баллов по критериям №1-3						

Элективные курсы, изученные в рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах

№	Название курса по выбору	Место и время прохождения	Вид программы	Количество часов		Отметка (балл, отчет, реферат и т. д.)	Подпись преподавателя
				По плану	Фактически		
1.							
2.							
3.							

Классный руководитель _____ / _____ /
подпись