

«Согласовано»
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ №6

протокол №1
от «01» сентября 2018 года

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №6

С.В. Кучеренко
Приказ № 551-о
от «01» сентября 2018 года



**Положение
об инновационной и экспериментальной деятельности
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

1. Общие положения

1.1. Положение определяет общие условия организации и реализации инновационной и экспериментальной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (далее – Школа):

1.2. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность субъектов, направленная на освоение образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций, деятельность субъектов по разработке экспериментальных и инновационных программ и проектов, их реализации, апробированию, доработке и подготовке к широкому распространению полученных результатов, а также на внедрение в практику результатов экспериментальной работы экспериментальных площадок различных уровней.

1.3. Субъектами инновационной и экспериментальной деятельности могут быть: временные творческие коллективы, учителя, администрация школы, мелодические объединения, методический совет.

1.4. Субъекты инновационной и экспериментальной деятельности могут осуществлять инновационную и экспериментальную деятельность по одной или нескольким темам.

1.5. Инновационная или экспериментальная деятельность может быть оформлена в виде проекта или программы.

2. Цели и задачи инновационной и экспериментальной деятельности

2.1. Основной целью инновационной деятельности является совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в учреждении.

2.2. Задачи инновационной и экспериментальной деятельности:

- создание условий для решения актуальных проблем учреждения;
- привлечение учителей к экспериментальной разработке актуальных для учреждения направлений;
- организация взаимодействия науки и практики образования;
- повышения качества образовательных услуг, индивидуализация образовательного процесса, расширение спектра образовательных услуг для потребителя.

3. Основные направления инновационной и экспериментальной деятельности

3.1. Разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического

обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей, востребованных инновационной экономикой.

3.2. Апробация различных форм взаимодействия с другими учреждениями образования и воспитания, в том числе учреждениями дополнительного образования, вузами, учреждениями среднего профессионального образования.

3.3. Разработка и опытная проверка системы оценки качества образования.

3.4. Разработка и апробация системы психолого - педагогического сопровождения образовательного процессов; системы сопровождения и поддержки образования различных категорий детей.

4. Организация и управление инновационной и экспериментальной деятельности

4.1. Инновационная и экспериментальная деятельность организуются по приоритетным направлениям Программы развития Учреждения в порядке, установленном настоящим Положением и другими нормативными актами.

4.2. Направления инновационной и экспериментальной деятельности рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете.

4.3. Общие вопросы управления инновационной и экспериментальной деятельностью осуществляет методический совет учреждения.

4.4. Субъекты экспериментальной и инновационной деятельности подают заявку на реализацию своего проекта в Методический совет учреждения.

4.5. Заявка на реализацию инновационного и экспериментального проекта должна содержать обоснование создания, цель и основные задачи деятельности, оценку необходимых для осуществления деятельности ресурсов, план мероприятий и прогноз или оценку ожидаемых результатов деятельности.

4.6. Методический совет рассматривает поданную заявку на соответствие целям и задачам Программы развития Учреждения в срок, не превышающий один месяц, и выносит соответствующее решение об утверждении темы проекта и начале его реализации, либо об отказе в осуществлении заявленной деятельности.

4.7. Инновационные и экспериментальные программы и проекты утверждаются приказом директора.

4.8. Внутреннюю экспертизу инновационных и экспериментальных проектов/программ, а также мониторинг реализации проекта/программы осуществляет школьный методический совет.

4.9. Инновационная и экспериментальная деятельность прекращается в случае:

- выполнения плана реализации проекта, программы;
- ненадлежащего исполнения плана проекта, программы;
- нарушения сроков предоставления отчетности;
- утраты актуальности проекта, программы.

5. Права и обязанности субъектов инновационной и экспериментальной деятельности

5.1. Субъекты инновационной и экспериментальной деятельности имеют право:

- Вносить в Школьный методический совет предложения по изменению цели, задач, содержания образовательных программ, организации образовательного процесса, педагогических методов и технологий, системы средств воспитания с условием соответствия поданных предложений Программе развития Учреждения, требованиям по соблюдению и гарантии прав, законных интересов всех участников образовательного процесса.

- После прохождения внешней экспертизы (например, положительного решения Экспертного совета ГАОУ ДПО РИРО) предоставляется право публиковать результаты экспериментальной или инновационной деятельности в соответствующих печатных изданиях.
 - На прохождение внеочередного повышения квалификации по специфике заявленной темы экспериментальной или инновационной деятельности.
 - Реализовывать на базе Учреждения различные формы презентационной и демонстрационной деятельности по освещению результатов (в том числе и промежуточных) экспериментальной или инновационной деятельности.
- 5.2. Субъекты инновационной и экспериментальной деятельности обязаны:
- Реализовывать утвержденную программу проведения экспериментальной или инновационной деятельности в установленный срок.
 - Обеспечивать в рамках экспериментальной или инновационной деятельности уровень и качество подготовки выпускников не ниже требований государственных образовательных стандартов.
 - Своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарным планом работ и требованиям к отчетной документации, утвержденным Школьным методическим советом.
 - Своевременно информировать Школьным методический совет о возникших проблемах, которые могут привести к невыполнению программы реализации проекта или утвержденного календарного плана работ.

6. Финансирование и материально-техническое обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности

- 6.1. Финансирование экспериментальной и инновационной деятельности осуществляется в общем порядке деятельности образовательного учреждения, установленном Уставом школы.
- 6.2. Материально-техническое обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств в порядке, установленном Уставом школы.
- 6.3. За активное участие в экспериментальной и инновационной деятельности педагогические работники имеют право на материальное поощрение, основания начисления которого и соответствующий объем определяются Положением о материальном стимулировании работников учреждения.