«Согласовано» на заседании Совета Школы МБОУ СОШ № 6 протокол № 4 от «22» февраля 2019 года «Утверждено»

Директор МБОУ СОН №6

С.В. Кучеренко
Приказ № 122-о

от «25» февраля 2019 года

положение

об организации работы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» город Салехард при неблагоприятных погодных условиях

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации работы МБОУ СОШ №6 при неблагоприятных погодных условиях (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования условиям И организации обучения К учреждениях», приказа департамента образования общеобразовательных Ненецкого автономного округа от 18 ноября 2014 года № 1776 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ямало-Ненецкого автономного округа, при неблагоприятных погодных условиях».
- 1.2. Положение разработано в целях регламентации деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа \mathbb{N}_{2} 6» (далее –Школа) при неблагоприятных погодных условиях в целях соблюдения прав учащихся на получение общего образования, а также охраны здоровья и жизни обучающихся.
- 1.3. Администрация Школы при организации деятельности коллектива при неблагоприятных условиях, а также родители (законные представители) обучающихся при определении целесообразности направления обучающихся на занятия руководствуются графиком неблагоприятных погодных условий (Приложение 1).
- 1.4. Администрация Школы организует разъяснительную работу по данному Положению с педагогическим коллективом, родителями (законными представителями), обучающимися через различные формы (официальный сайт Школы, информационный стенд, ознакомления на родительском собрании и т.д.)
- 1.4.2. организует предварительную работу со всеми участниками учебно воспитательного процесса (педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом, учащимися и их родителями (законными представителями) по разъяснению ответственности за сохранение жизни, здоровья учащихся; по организации образовательного процесса с обучающимися.

- 1.5. Классный руководитель организует проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями). Факты проведенной работы фиксируются подписями родителей в ведомости ознакомления или других формах учета. (Приложение 2)
- 2. Организация образовательного процесса в Школе в дни с неблагоприятными погодными условиями.
- 2.1. Деятельность Школы осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников в соответствии с установленной педагогической нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников режимом рабочего времени.
- 2.2. Учитель предметник, учитель начальных классов:
- 2.2.1. организуют учет обучающихся;
- 2.2.2. определяет систему мер по организации учебной деятельности обучающихся (виды, формы организации обучения обучающихся (с помощью электронных образовательных ресурсов, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ):
- 2.2.2.1.организуют учебно-воспитательный процесс в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием (при наличии более 70% учащихся);
- 2.2.2.2. при наличии менее 70% учащихся на занятиях, учитель самостоятельно определяет тематику урока (повторение ранее изученного материала или изучение темы в соответствии с календарно-тематическим планированием (если тема по мнению учителя не вызовет затруднений при самостоятельном изучении);
- 2.2.2.3. для учащихся, не пришедших в Школу в связи с неблагоприятными погодными условиями, образовательный процесс осуществляется через (АИС «Сетевой город. Образование») в соответствии с темой, изучаемой в Школе;
- 2.3. В целях обеспечения качества образования и реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса учителями своевременно вносятся коррективы в поурочное планирование.
- 2.3.1.На следующем уроке, после окончания дней с неблагоприятными погодными условиями, учитель определяет уровень и качество самостоятельного освоения учебного материала учащимися. Если уровень освоения материала недостаточный учитель вносит коррективы в план урока и проводит объяснение слабоусвоенного материала. В случае необходимости учитель проводит дополнительные внеурочные занятия для учащихся, не пришедших в школу в дни с неблагоприятными погодными условиями. График занятий согласуется учителем с расписанием учащихся.
- 2.4. Обучающийся предоставляет выполненные в дни с неблагоприятными погодными условиями задания в соответствии с возможностями.

- 2.5. Оценивание учащихся, не посещавших школу в дни с неблагоприятными погодными условиями, может производится на основании предоставленных ими письменных работ, устного опроса или составленных учителем контрольно-измерительных материалов (тесты, самостоятельные или проверочные работы, опросники и др.)
- 2.6.Классный руководитель и учитель, проводивший последний урок, обеспечивают организованный уход обучающихся домой после окончания занятий в сопровождении родителей (законных представителей).

3. Формы организации образовательного процесса при неблагоприятных погодных условиях

- 3.1. Для учащихся, пришедших в Школу, образовательный процесс проводится на основании расписания учебных занятий (уроков), занятий в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности. Виды и формы организации обучения учащихся определяет учитель.
- 3.2. Для учащихся, не пришедших в Школу в связи с неблагоприятными погодными условиями, образовательный процесс осуществляется через (АИС «Сетевой город. Образование»).

4. Требования к ведению школьной документации

- 4.1. при обучении учащихся, пришедших в школу в дни с неблагоприятными погодными условиями, в журнале, записывается определенная учителем тема (запланированная или повторение) и соответствующий тип урока.
- 4.2. при обучении учащихся, не пришедших в школу в дни с неблагоприятными погодными условиями, в графу «другие задания- тема задания» вводится запись «обучение в день с неблагоприятными погодными условиями», в графу «тип задания»-самостоятельная работа.
- 4.3. в случае отсутствия учащихся в классе (100%), в журнале, записывается определенная учителем тема (запланированная или повторение), делается дополнительная запись «Обучение в дни с неблагоприятными погодными условиями» и определяется тип урока «самостоятельная работа»;
- 4.4.оценивание учащихся, не пришедших в школу в дни с неблагоприятными погодными условиями, осуществляется в соответствии с типом задания и его содержанием. Отметки могут выставляться в графу «тип задания» «самостоятельная работа» в соответствующий теме день.
- 4.5. в дни, с неблагоприятными погодными условиями, запланированные по рабочей программе часы практической части (контрольные, проверочные, самостоятельные работы и др.) по усмотрению учителя могут переноситься на другой день.

5.Порядок организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях

5.1. Питание учащихся, прибывших в общеобразовательное учреждение при неблагоприятных погодных условиях, организуется в соответствии графиком питания в штатном режиме.

6. Ответственность Школы и родителей (законных представителей) учащихся

6.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право ознакомиться с Положением об организации работы муниципального бюджетного образовательного

- учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» город Салехард при неблагоприятных погодных условиях.
- 6.2. Родители (законные представители) обучающихся имеют право самостоятельно принимать решение о возможности непосещения (посещения) их ребенком школы в дни с неблагоприятными погодными условиями.
- 6.3. В случае принятия решения о непосещении ребенком школы в дни с неблагоприятными погодными условиями родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль выполнения ребенком домашних заданий.
- 6.4 В случае принятия решения о посещении ребенком образовательного учреждения в дни с неблагоприятными погодными условиями родители (законные представители):
- 6.4.1. обеспечивают безопасность ребенка по дороге в школу и обратно;
- 6.4.2. несут ответственность за жизнь и здоровье их ребенка в день с неблагоприятными погодными условиями по пути следования в школу и обратно.
- 6.5. Независимо от количества дней с неблагоприятными погодными условиями в учебном году, Школа и родители (законные представители) несовершеннолетних несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество образования учащихся.
- 6.6. В целях обеспечения качества образования и реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса учителями своевременно вносятся коррективы в поурочное планирование.
- 6.7. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу в дни с неблагоприятными погодными условиями.

ГРАФИК НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ПОГОДНЫХ УСЛОВИЙ

градусы		Скорость ветра в метрах в секунду																			
	штиль	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
-14																1-4	1-4	1-5	1-5	1-7	1-8
-15																1-4	1-4	1-5	1-5	1-7	1-8
-16																1-4	1-4	1-5	1-5	1-7	1-8
-17																1-4	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8
-18															1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-7	1-8
-19														1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-8
-20													1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8
-21													1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8
-22												1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-7	1-8
-23												1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-7	1-8
-24											1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-7	1-8	1-9
-25										1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8	1-8	1-9	1-9
-26										1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8	1-8	1-9	1-9
-27									1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8	1-8	1-9	1-9	1-9
-28									1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8	1-8	1-9	1-9	1-9
-29								1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8	1-8	1-9	1-9	1-9	1-9
-30								1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8	1-8	1-9	1-9	1-9	1-
							<u> </u>		<u> </u>												11
-31							1-4	1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8	1-8	1-9	1-9	1-9	1- 11
-32						1-4	1-4	1-5	1-5	1-5	1-6	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8	1-8	1-9	1-9	1-9	1- 11
-33					1-4	1-4	1-5	1-5	1-6	1-6	1-6	1-7	1-7	1-7	1-8	1-8	1-9	1- 11	1- 11	1- 11	1- 11
-34				1-4	1-5	1-5	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8	1-8	1-8	1-9	1-9	1-	1-	1-	1-	1-

																	11	11	11	11	11
-35			1-4	1-5	1-6	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8	1-8	1-8	1-9	1-9	1-9	1- 11	1- 11	1- 11	1- 11	1- 11	1- 11
-36	1-4	1-4	1-5	1-6	1-6	1-7	1-7	1-8	1-9	1-9	1-9	1-9	1-9	1- 11							
-37	1-5	1-5	1-6	1-7	1-7	1-7	1-8	1-9	1-9	1-9	1-9	1- 11									
-38	1-6	1-6	1-7	1-8	1-8	1-8	1-9	1-9	1-9	1- 11											
-39	1-7	1-7	1-8	1-8	1-9	1-9	1-9	1-11	1-11	1- 11											
-40	1-8	1-8	1-9	1-9	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1- 11											
-41	1-9	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1- 11											
-42	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1-11	1- 11											

Приложение 2 к Положению об организации работы МБОУ СОШ №6 при неблагоприятных погодных условиях

Ведомость ознакомления родителей (законных представителей) с ПОЛОЖЕНИЕМ

об организации работы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» город Салехард при неблагоприятных погодных условиях

№п/п	ФИО родителя (законного	Форма ознакомления	Подпись
	представителя)	(на родительском	
		собрании, через	
		АИОС «Сетевой	
		город»,	
		индивидуальная	
		беседа	
1.			