

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

**г. Салехарда**

**Социокультурный**

**проект**

**«Поезд толерантности»**

Ра

**Разработчик проекта:**

**Корякина Екатерина Станиславовна**

**педагог – организатор**

**Салехард, 2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Визитка проекта** | | |
| **Ф.И.О.** | | Корякина Екатерина Станиславовна, педагог - организатор |
| **Город, область** | | ЯНАО, г. Салехард |
| **Образовательное учреждение** | | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Салехард |
| **Информация о проекте** | | |
| **Название проекта** | Проект «Поезд толерантности» | |
| **Тип проекта** | Социокультурный | |
| **Цель и задачи проекта:** | ***Цель проекта:*** Формирование этнической толерантности в школьной среде средствами социально-значимой деятельности как важнейшей ценности современного общества.  ***Задачи:***   * Вовлечь учащихся, родителей, педагогов в социально-значимые мероприятия толерантной направленности; * Создать атмосферу доверия и открытости между всеми участниками образовательного процесса; * Показать многообразие культур и культурных традиций народов, проживающих в г. Салехарде; * Создать условия для проявления творческой активности учащихся; * Создать положительный имидж школы как поликультурного образовательного центра. | |
| **Срок реализации проекта** | 2018/2019 учебный год | |
| **Телефон, электронный адрес руководителя проекта** | 8(34922)4-35-10, 89229215706  e-saltykova@mail.ru | |

**1.Пояснительная записка**

Проблема воспитания толерантной культуры среди молодежи - одна из самых актуальных в нашем многонациональном регионе и городе. Эта проблема довольно остро проявляется в нашей образовательной организации, где обучаются дети 33 национальностей, каждая из которых привносит в социум свою культуру, обычаи, взгляды.

По данным социологического опроса в школе выявлены проблемы:

- низкий уровень воспитательного потенциала родителей учащихся;

- многонациональный состав учащихся;

- миграция семей учащихся;

- увеличение числа учащихся, маловладеющих русским языком.

Большинство опрошенных участников ОО считают, что школа является поликультурным центром микрорайона. Поэтому так важно в условиях этнического многообразия воспитать у учащихся толерантное сознание и поведение. В школе создана комплексная модель толерантного воспитания школьников. Данная модель реализуется в рамках программы «Толерантность – гармония многообразия». которая является победителем конкурса по отбору муниципальных образований в автономном округе для предоставления субсидий местным бюджетам на реализацию муниципальных программ, направленных на достижение целей, соответствующих Государственной программе Ямало-Ненецкого автономного округа «Безопасный регион» на 2014-2020 годы» и обладателем гранта на сумму 100 тыс. рублей. Ежегодно на проведение мероприятий школе выделяются субсидии округа и муниципалитета. На средства закуплены: плазменные панели, где ежедневно транслируются тематические презентации, грамоты и памятные подарки для награждения победителей и призёров, также приобретаются расходные материалы для проведения мастер-классов и мероприятий. Кроме этого, у школы накоплен богатый опыт проведения и участия в мероприятиях межэтнической направленности: проведение фестивалей «Дружбы народов», участие и призовые места в муниципальном этапе фестиваля детского творчества «Все краски Ямала». Литературные проекты: «Православные святыни Салехарда» и «Православная азбука» признаны лучшими детскими работами в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики». Медийный проект «Православный Ямал» опубликован в журнале «Рождественские чтения». Декоративно-прикладные работы учащихся отмечены на мероприятиях разного уровня. Достижения детей и педагогов школы формируют положительный имидж школы, как поликультурного центра. Активными участниками Проекта являются не только обучающиеся, педагоги, но и родители учеников, а также представители заинтересованных структур и ведомств, в том числе специалистов Национальной библиотеки ЯНАО, сотрудников Централизованной библиотечной системы, Управления Салехардской епархии Русской Православной Церкви и Центральное Духовное Управлением Мусульман России в городе Салехарде, общественных некоммерческих организаций: «Ямал – потомкам», национально-культурных автономий и организаций, зарегистрированных в г. Салехард. Самое главное, что проведение этих мероприятий позволяет охватить всех обучающихся от 1 до 11 класса – 100%.

В 2018/2019 учебном году разработан и реализован проект «Поезд толерантности», который носит социально-направленный характер. Вся информация по реализации Проекта размещается на официальном сайте школы: **http://sh6.edushd.ru.**

**2. Цели и задачи проекта**.

**Цель проведения:**

Формирование этнической толерантности в школьной среде средствами социально-значимой деятельности как важнейшей ценности современного общества.

**Цель достигается путем решения следующих задач:**

* Вовлечь учащихся, родителей, педагогов в социально-значимые мероприятия толерантной направленности;
* Создать атмосферу доверия и открытости между всеми участниками образовательного процесса;
* Показать многообразие культур и культурных традиций народов, проживающих в г. Салехарде;
* Создать условия для проявления творческой активности учащихся;
* Создать положительный имидж школы как поликультурного образовательного центра.

**3. Участники проекта, социальные партнёры.**

|  |  |
| --- | --- |
| Участники проекта | Степень привлечения |
| *Участниками образовательного процесса:*   * Учащиеся 1-11классов, * Педагоги школы, * Родители учеников. | - общее руководство;  - организация образовательной, практической, информационно-методической, содержательной досуговой деятельности;  - обеспечение психологического комфорта на период реализации проекта. |
| 2. Национальная библиотека ЯНАО, Централизованная библиотечная система, библиотека «Дружбы народов» | - информационное обеспечение;  - методическая помощь;  - помощь в организации мероприятий |
| 3. ГАУК ЯНАО «Окружной центр национальных культур»,  МВК им. И.С. Шемановского | - - информационное обеспечение;  - методическая помощь  - помощь в организации мероприятий |
| 4. Информационное агентство «Северный ветер», газета «Полярный круг» | -освещение деятельности проекта в СМИ |
| 5.Общественные организации, национально-культурные автономии и организации, зарегистрированные в г. Салехард. | - помощь в организации мероприятий |

4. **Рабочий план реализации проекта.**

**Реализация Проекта осуществляется через систему спланированных мероприятий поэтапно:**



***I этап:* ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

***Цель****:*

*Изучение проблемы межэтнического взаимодействия в школе.*

***Сроки:*** октябрь - ноябрь 2018 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия,**  **содержание деятельности** | **Состав участников** | **Ответственные** |
| 1 | Диагностика сформированности этнической толерантности  в школьной среде «Индекс толерантности» | Учащиеся  2-11 классов | Социальная служба  Волонтёры |
| 2 | Информирование через официальный сайт школы о реализации проекта «Поезд толерантности» | волонтёры | Учитель информатики |



***II этап:* ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

***Цель***:

Координация взаимодействия школ,

семьи и общественности.

***Прогнозируемый*** ***результат***:

Мотивационная готовность участников Проекта к совместной деятельности.

***Сроки:*** ноябрь 2018 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия,**  **содержание деятельности** | **Состав участников** | **Ответственные** |
| 1 | Круглый стол «Все мы разные –все мы вместе!» | Учителя, родители, активы классов | Педагог-организатор |
| 2 | Создание  Координационного совета по реализации Проекта, разработка мероприятий проекта | Участники  Проекта | Заместители директора  по воспитательной и педагог-организатор  Совет старшеклассников  Волонтёры школы |
| 3 | Информационное, материально-техническое и мультимедийное сопровождение проекта. | Координационный совет | учитель информатики |

 ***III этап:* ПРАКТИЧЕСКИЙ**

***Цель***:

Реализация социокультурного проекта – «Поезд толерантности».

***Предполагаемый*** ***результат***:

Формирование у учащихся

навыков этнической толерантности,

как важнейших ценностей современного общества

***Сроки:*** декабрь 2018 – апрель 2019г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия,**  **содержание деятельности** | **Состав участников** | **Ответственные** |
| 1 | Реализация социального проекта **«Поезд толерантности»,** которое включает в себя:  ***Маршрут поезда:***  - Станция: «Конкурс социальных роликов «Многоликая 6 школа»;  - Станция «Благотворительная акция «Тёплый день»;  - Станция мастер-классов «Разноцветный мир» (мастер-классы по изготовлению этнокукол, глинотворчества);  - Станция: «Праздник национального танца»;  - Конкурс хоровой песни разных народов «Цветной мир»;  - Модный показ национальной одежды;  - Станция «Фотосушка:  «Семейный национальный колорит»;  - Участие в городских проектах и мероприятиях по толерантности социальных партнёров. | Участники проекта: учащиеся (1-11 класс), педагоги, родители, общественность | Руководители Проекта |



***IV этап*: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

***Цель***: Создание положительного имиджа школы.

***Сроки:*** сентябрь – октябрь 2019 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия,**  **содержание деятельности** | **Состав участников** | **Ответственные** |
| 1 | Мониторинг результативности Проекта | Участники проекта | Координационный совет |
| 2 | По итогам проведения мероприятия «Поезд толерантности» планируется проведение городского методического семинара:  «Мы – толерантная школа»  Обобщение опыта работы по толерантному воспитанию – издание сборника | Участники проекта, педагоги, родители, общественность | Руководители Проекта |

5. **Ожидаемые результаты**

**Количественные и качественные показатели**, получение которых планируется в ходе реализации проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Качественные** | **Количественные** |
| Индикаторами оценки эффективности проекта будут служить следующие показатели:   * положительное отношение к реализации данного проекта – 100%; * участие родителей в проводимых мероприятиях - 85%; * успешное усвоение детьми навыков толерантного отношения друг к другу -100%; * отсутствие межнациональных конфликтов в школьной среде – 100% * положительный психологический климат в ОО – 100%; * участие и помощь педагогов ОО в различных мероприятиях по толерантному воспитанию -80%; * развитие толерантной школьной среды. | * Планируется обучить группу волонтеров 20 человек. * Количество участников проекта – получателей услуг – 900 человек * Проведение городского методического семинара «Мы – толерантная школа» - для педагогов образовательных организаций, учреждений культуры, библиотекарей города – 200 человек. * Обобщение опыта работы по толерантному воспитанию – издание сборника. |