

«Согласовано»  
на заседании Совета Школы  
МБОУ СОШ №6  
протокол №1

от «01» сентября 2018 года

«Утверждено»  
Директор МБОУ СОШ №6

С.В. Кучеренко  
Приказ № 551-о  
от «01» сентября 2018 года



**Положение о прокадетском классе  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о прокадетском классе (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Президента РФ «О создании общеобразовательных учреждений - кадетских школ и классов», постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», настоящим Положением.
- 1.2. Положение регулирует деятельность прокадетского класса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе №6» (далее - Школа).
- 1.3. Прокадетский класс открывается на основании приказа директора школы, при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, профильной, специальной, военной и физической подготовки, охраны жизни и здоровья обучающихся.
- 1.4. Прокадетский класс в своей деятельности руководствуется Уставом Школы, настоящим Положением.
- 1.5. При приёме в прокадетский класс родители (законные представители) обучающихся обязана ознакомиться с настоящим Положением и документами,

правоустанавливающими и регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения и прокадетского класса на официальном сайте образовательной организации - <http://sh6.edushd.ru>

## 2. Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы прокадетского класса

2.1. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве прокадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

2.2. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- воспитание обучающихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций отечественного воинства;
- физическое, военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали при активном развитии и возвышении чувства собственного достоинства, а также формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств;
- образование в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования и внеурочной деятельности на принципах развивающего, углубленного и личностноориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности

- кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника, позволяющий создавать оптимальные условия развития верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей; и утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной, службы;
  - создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания;
  - оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

### **3. Организация деятельности прокадетского класса**

- 3.1. Открытие прокадетского класса осуществляется в установленном порядке в соответствии с приказом директора школы с согласия учредителя по инициативе участников образовательного процесса и родительского сообщества.
- 3.2. Комплектование прокадетского класса осуществляется из числа обучающихся 6-х классов обоего пола.
- 3.3. Прием осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) с согласия обучающихся, при предоставлении медицинской справки формы 086у, подтверждающей отсутствие противопоказаний для занятий в данном классе с дополнительной спортивной нагрузкой. При приеме в прокадетский класс ребенок и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данным Положением и другими

локальными актами, регламентирующими организацию процесса обучения и воспитания в прокадетском классе.

- 3.4. Количество обучающихся в прокадетском классе определяется в соответствии с учетом санитарных норм, и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса по программам с кадетским компонентом образования, и не должно превышать 25 человек.
- 3.5. При большом количестве желающих обучаться в прокадетском классе, преимуществом пользуются обучающиеся, имеющие лучшие оценки по общеобразовательным предметам и высокие достижения в спорте, а также дети военнослужащих, проходящих военную службу в зонах военных конфликтов; дети из многодетных и малообеспеченных семей; дети одиноких матерей (отцов); дети, находящиеся под опекой (попечительством).
- 3.6. По организационной структуре прокадетский класс представляет собой кадетский взвод. Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначается командир взвода.
- 3.7. Для обучающихся, принятых на обучение в прокадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды, установленной Школой.
- 3.8. Расходы на приобретение форменной одежды, знаков различия, классных знаков, аксельбантов и другой атрибутики осуществляются родителями на личные средства для прокадетского класса.
- 3.9. Обучение в прокадетском классе бесплатное.
- 3.10. Исключение из числа кадетов возможно по причине:
  - подачи личного заявления родителей (законных представителей);
  - по состоянию здоровья;
  - за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Положения о прокадетском классе, а также в случае грубого нарушения правил внутреннего распорядка или систематического несоблюдения Устава Школы, неисполнения решений руководства учреждения, а также нарушения учебной и трудовой дисциплины, такие как:
    - сокрытие негативных проступков;
      - подстрекательство к безнравственным действиям, вовлечение товарищей в безнравственные поступки;
      - нарушение субординации, проявление дерзости и неуважения к старшим товарищам, преподавательскому составу;
      - уклонение от обязательных занятий, ведущие к отставанию в учебе,

- нежелание учиться;
- употребление спиртных напитков;
- нарушение установленных в обществе норм поведения, грубость, цинизм, угроза, запугивание во взаимоотношениях с товарищами;
- проявление неуважения национальных и религиозных чувств, прав и достоинств личности, словесное оскорбление;
- присвоение чужой собственности, воровство.

#### **4. Образовательный процесс в прокадетском классе**

4.1. Образовательный процесс в прокадетском классе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика, разрабатываемых и утверждаемых Школой, и регламентируется расписанием занятий.

4.2. Структурно учебный процесс находится в рамках общепринятой для основной и средней школы двухступенчатой системы: основное общее образование - обеспечивает освоение обучающимися прокадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению; среднее общее образование - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей и их реализацию.

4.3. Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в прокадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов. В дополнение к обязательным предметам вводятся дополнительные курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

4.4. Кадетский компонент образования определяет наличие в учебном плане цикла военно-патриотических курсов, профилирующих практикумов военно-спортивной направленности.

4.5. По окончании учебного года для кадетов 7-9-х классов могут проводиться полевые учебные сборы (полевые занятия) в рамках дополнительных общеразвивающих программ, являющихся продолжением образовательного процесса и имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадетов.

4.6. Режим занятий прокадет устанавливается следующий: учебная неделя - 5 дней; количество уроков в день - 5-7, продолжительность урока - 40 минут. Распорядок дня прокадетского класса включает учебные занятия, внеурочную деятельность. В первой половине дня прокадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину - дополнительные и внеурочные занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа на принципах прокадетского воспитания. Каждое учебное занятие в прокадетском классе начинается с доклада заместителя командира взвода или его заместителя по установленной форме.

4.7. Уровень образованности, общая культура, физическое и интеллектуальное развитие, содержательный досуг прокадет обеспечиваются дополнительным образованием, которое предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности по профильным дисциплинам, художественной и спортивной направленности. Прокадетам рекомендуется заниматься в кружках и секциях, создаваемых при школе, музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, участвовать в соревнованиях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, выставках и других массовых мероприятиях различного уровня.

4.8. Обучение обучающихся прокадетского класса осуществляется педагогическими работниками Школы.

4.9. Организации внеурочной деятельности обучающихся осуществляется педагогами дополнительного образования, классным руководителем, сотрудниками социально-психологической службы, учителями –

предметниками, педагогами-организаторами.

4.10. Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПиНом нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

4.11. Для обучения по иностранному языку, технологии, информатике прокадетский класс по решению администрации Школы может делиться на 2 подгруппы.

4.12. В соответствии с законодательством РФ в области образования, и на основании Устава Школы, обучающимся прокадетского класса могут оказываться платные образовательные услуги .

4.13. Контроль за результатами успеваемости, освоением учебного материала осуществляется администрацией школы в системе внутри школьного контроля.

4.14. Обучение в кадетском классе продолжается с момента зачисления до окончания 9 или 11 класса и завершается государственной (итоговой) аттестацией.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса в прокадетском классе**

4.1. Участниками образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве прокадетского класса являются прокадеты , администрация школы, педагогические работники, родители (законные представители).

4.2. Права и обязанности прокадет и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением, Уставом Школы.

4.3. Общими обязанностями администрации школы, учителей и лиц административно-хозяйственного персонала по отношению к обучающимся кадетского прокадетского класса являются:

- реализация потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении ими основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, первичных знаний и навыков государственной

службы и военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в соответствии с целью подготовки кадета к поступлению в высшее учебное заведение и к последующей военной или государственной службе;

- воспитание у обучающихся прокадетского класса чувства патриотизма, готовности к служению Отечеству;
- формирование и развитие у обучающихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к выбору профессии, связанной с государственной или военной службой;
  - воспитание и формирование у обучающихся общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;
  - выполнение правил трудового распорядка и соответствие требованиям квалификационных характеристик.

4.4. Общими правами лиц, непосредственно ведущих учебную и воспитательную работу в социально-педагогическом пространстве прокадетского класса, являются:

- участие в управлении прокадетских классом, административной деятельностью в рамках полномочий и работе органов самоуправления и попечения;
- защита профессиональной чести и достоинства;
- свобода выбора и использования методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методы оценки знаний прокадет в рамках, определенных общими целями.

4.5. Обучающиеся прокадетского класса пользуются всеми общими правами обучающихся, определенными Законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом Школы, в том числе правами на:

- получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- выбор программ и форм дополнительного образования, кроме обязательных дисциплин, входящих в состав программы кадетского образования;
- получение дополнительных, в том числе платных (на договорной основе), образовательных услуг;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами Школы;
- участие в управлении Школой и классом в форме, определенной Уставом Школы



и ее локальными актами;

- создание общественных организаций и структур, не противоречащих по целям и задачам действующему законодательству;
- психологическую помощь, юридическую защиту своих интересов;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

4.6. Обучающиеся прокадетского класса обязаны выполнять все требования Устава Школы и ее локальных актов, в том числе особенно:

- строго выполнять распорядок дня, учебный план, правила ношения формы одежды;
- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;
- на занятиях проявлять творческую инициативу, внимательно слушать преподавателей, аккуратно и самостоятельно выполнять все учебные задания;
- быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;
- быть всегда опрятным и содержать в чистоте обувь;
- беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;
- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни, быть трудолюбивым, заниматься спортом;
- активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни Школы;
- дорожить честью прокадетского класса и Школы;
- беспрекословно выполнять распоряжения классного руководителя, педагогов, администрации образовательной организации, направленных на достижение целей учебного и воспитательного процесса, сохранение жизни и здоровья прокадет;
- строго соблюдать правила вежливости, быть выдержанным, вежливым, скромным;
- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушителям дисциплины;
- быть внимательным к родителям (лицам, их заменяющим);
- строго выполнять правила личной гигиены.

4.7. Обучающимся кадетского класса запрещается:

- употреблять спиртные напитки, курить, играть в азартные игры и употреблять бранные выражения;
- оскорблять товарищей, неуважительно относиться к старшим;

- приносить в учреждение и иметь при себе взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и пожароопасные предметы;
- приносить иные предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья окружающих.

4.8. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся прокадетского класса определяются в соответствии с общим комплексом законодательства РФ о семье и защите прав детства и в общих чертах могут быть определены, как:

- защищать законные права и интересы своих детей;
- создавать благоприятные условия для самоподготовки и самообразования ребенка;
- нести ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания;
- совместно со школой контролировать содержание и ход образовательного процесса, оценки успеваемости их детей;
- обеспечивать посещение прокадетом занятий и всех мероприятий, предусмотренных планами и программами;
- добиваться твердого усвоения и неукоснительного выполнения прокадетом своих обязанностей;
- нести ответственность за ликвидацию пробелов в знаниях ребенка по учебным предметам;
- знакомиться с Уставом Школы, данным Положением, образовательными программами и курсами, изучаемыми их детьми;
- получать информацию от должностных лиц класса о поведении прокадета, степени освоения им образовательной программы, состоянии здоровья, взаимоотношениях в коллективе;

- принимать активное участие в процессе воспитания прокадета, регулярно взаимодействовать с педагогами, классным руководителем и администрацией образовательной организации в соответствии с утвержденным регламентом Школы.

## **5. Управление прокадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания**

- 5.1. Управление прокадетским классом и системой кадетского обучения и воспитания в Школе осуществляется на принципах сочетания общественных и административных форм управления.
- 5.2. Общественными формами управления прокадетским классом являются родительский комитет класса и родительское собрание, Педагогический совет Школы.
- 5.3. Административно-педагогическое управление прокадетским классом осуществляется непосредственно директором школы, подчиненной ему администрацией, координатором развития кадетского движения, классным руководителем прокадетского класса как лицами, специально назначенными для организации учебно-воспитательного процесса в прокадетском классе.
- 5.4. Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве прокадетского класса, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несет ответственность за состояние учебно - - воспитательной работы.
- 5.5. Педагогический совет по отношению к прокадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом Школы, а именно: направляет деятельность педагогического коллектива Школы в отношении прокадетского класса на реализацию поставленных перед ним целей и задач; решает вопросы приема, перевода и выпуска прокадет; обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса; организует формы итогового и промежуточного контроля.
- 5.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, координатор учебного процесса, отвечает за:

- планирование, организацию и состояние обучения, воспитания и развития обучающихся, учебно-воспитательную и методическую работы;
- организацию и направление работы учителей и преподавателей, работающих с прокадетами в области выполнения целей и задач, поставленных перед прокадетским классом по формированию у обучающихся общеучебных умений и навыков;
- организацию преподавания всех учебных предметов (дисциплин);
- получения прочных и глубоких знаний обучающимися, их воспитание и дисциплинированность;
- составление учебного расписания прокадетского класса, позволяющего оптимально выполнять поставленные учебные и воспитательные задачи.

5.7. Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за:

- состояние общей дисциплины обучающихся;
- социально-педагогическую работу в пространстве прокадетского класса;
- организацию воспитательной работы;
- морально-психологическое состояние и общественно-государственную подготовку обучающихся;
- эффективность работы по социально-правовой защите обучающихся и членов их семей;
- информационное, психологическое и культурно-досуговое обеспечение; эстетическое развитие обучающихся и организацию культурного досуга.

5.8. Классный руководитель назначается из числа учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве прокадетского класса и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы. Классный руководитель прокадетского класса обязан:

- знать задачи обучения и воспитания обучающихся, программы и учебники, по которым они обучаются;
- обладать знаниями и умениями по педагогике, детской и возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений, психологии детских коллективов, педагогической этике;
- знать инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса; основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения правительства и других государственных органов по

- вопросам обучения и воспитания обучающихся, Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства;
- организовывать и координировать воспитательные процессы в классе, содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, фиксировать отклонения в развитии и поведении воспитанника, вносит необходимые коррективы в систему его воспитания;
  - содействовать получению дополнительного образования каждым обучающимся через систему кружков, клубов, секций, объединений по интересам, организуемых в Школе, в учреждениях дополнительного образования, по месту жительства;
  - формировать у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
  - взаимодействовать с органами ученического самоуправления, с детскими и подростковыми общественными организациями в проведении внеурочной воспитательной работы, оказывает им организационно-методическую поддержку;
  - лично проводить индивидуальную работу с прокадетами, уделяя при этом особое внимание воспитанию у них высоких нравственных и воинских качеств, дисциплинированности, любви к Отечеству, организовывать воспитывающую деятельность в классе в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями и требованиями жизни строит содержание жизнедеятельности классного коллектива;
  - заботиться о здоровье и безопасности вверенных ему детей; участвовать в диспансеризации обучающихся, проводимой медицинскими работниками; совместно с органами ученического самоуправления вести активную пропаганду здорового образа жизни и работу по профилактике аддитивного поведения обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной работы класса;
    - вести работу по охране прав и защите интересов детей; оказывает помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;
    - работать в тесном контакте с родителями обучающихся;
    - участвовать в организации питания класса, в организации отдыха, оздоровлении обучающихся во внеучебное время;
    - координировать работу педагога-организатора, педагога-психолога, других заинтересованных организаций и ведомств по решению поставленных задач;
    - координировать деятельность учителей-предметников в целях интеллектуального и нравственного развития обучающихся;

- вести документацию, отражающую планирование, ход и результативность учебной и воспитательной работы.

5.9. Воспитатель прокадетского класса назначается приказом директора Школы с целью качественной организации и контроля за воспитательным процессом в социально - педагогическом пространстве прокадетского класса и подчиняется непосредственно куратору кадетского образования, ответственному лицу по вопросам организации воспитательной работы в Школе.

5.10. Воспитатель прокадетского класса отвечает за:

- оперативное управления прокадетским классом, организации выполнения специфических задач и реализации кадетского компонента в области обучения и воспитания, постоянного контроля над обеспечением сохранности жизни и здоровья прокадет, поддержания высокого уровня дисциплины и морально - психологического состоянием прокадет, поддержания внутреннего распорядка в расположении прокадетского класса.
- знать задачи обучения и воспитания прокадет, учебные планы, программы, учебники и другие учебные материалы, по которым обучаются кадеты;
- обладать знаниями по педагогике, детской и возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений, психологии детских коллективов, педагогической этике;
- участвовать в планировании, организации и ведении методической работы в социально - педагогическом пространстве прокадетского класса;
- знать инструктивно - методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса;
- основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания учащихся, Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства;
- лично проводить индивидуальную работу с обучающимися, уделяя при этом особое внимание воспитанию у них высоких нравственных и воинских качеств, дисциплинированности, любви к Отечеству, организовывать воспитывающую деятельность в классе в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями и требованиями жизни, строить содержание жизнедеятельности классного коллектива;
- заботиться о здоровье и безопасности вверенных ему детей;
- совместно с органами ученического самоуправления, вести активную пропаганду

здорового образа жизни и работу по профилактике негативного поведения учащихся, организации физкультурно - оздоровительной работы класса;

- вести работу по охране прав и защите интересов детей; оказывать помощь воспитанникам в решении острых жизненных проблем;
- \* работать в тесном контакте с родителями учащихся прокадет;
- поддерживать связь с органами управления образованием, методическими кабинетами (институтами повышения квалификации педагогических работников образования) и кафедрами (отделениями) педагогических вузов по вопросам кадетского воспитания и обучения;

- постоянно изучать и знать их индивидуально - психологические особенности, постоянно проводить индивидуальную воспитательную работу;

- проводить занятия по военной подготовке кадетов в рамках курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки», дополнительных и факультативных занятий, помогать прокадетам, осознанно делать выбор будущей профессии;
- постоянно организовывать и проводить работу в прокадетском классе по привитию прокадетам чувства кадетской чести и достоинства, гражданственности, учить беречь школьное и классное имущество и оборудование, прививать прокадетам навыки и привычки культурного поведения, не допускать унижения их человеческого достоинства;
- требовать и строго следить за соблюдением дисциплины прокадетами, их внешним видом, выполнением правил ношения кадетской формы и соблюдением правил личной гигиены, соблюдением правил внутреннего распорядка.
- организация всех видов коллективной и индивидуальной социально значимой, творческой деятельности, вовлекающей учащихся в разнообразные коммуникативные ситуации, с помощью представителей всех социальных институтов воспитания.

5.11. материально - техническое обеспечение учебно - воспитательного процесса в прокадетском классе.

5.12. Для организации качественной системы управления прокадетским классом и приближения ее структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской армии, из числа обучающихся назначается командир взвода.

5.13. Командир взвода из числа обучающихся подчиняется классному руководителю и является прямым начальником для обучающихся взвода. На должность заместителя командира взвода из числа обучающихся назначаются наиболее подготовленные и дисциплинированные обучающиеся по

рекомендации классного руководителя. Заместитель командира взвода обязан:

- оказывать классному руководителю в организации и проведении самостоятельной подготовки обучающихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;
- оказывать конкретную помощь слабоуспевающим обучающимся класса;
- следить за соблюдением обучающимися требований дисциплины, внутреннего порядка и правил личной гигиены;
- принимать участие в организации досуга обучающихся.