

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

Чкалова ул., 14, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629003
тел. (34922) 4-21-34, 4-28-52, факс 4-28-52. E-mail: sh6@edu.shd.ru

«Согласовано»

на заседании Совета школы

МБОУ СОШ № 6

Протокол № 5

от 18.04.2019 года

«Согласовано»

Учредитель МБОУ СОШ №6



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 6

С.В. Кучеренко

Приказ № 267-о

от 20.04.2019 года



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» (МБОУ СОШ №6)
Руководитель	Кучеренко Светлана Васильевна
Адрес организации	629603 г. Салехард, ул. Чкалова 14
Телефон, факс	8(349 22) 4-31-34, 4-28-52
Адрес электронной почты	sh6@edu.shd.ru.
Учредитель	Администрация муниципального образования город Салехарда в лице Департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард (http://edu.shd.ru)
Дата создания	1 сентября 1951г., зарегистрировано в качестве юридического лица. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 89 № 000902625, дата регистрации 30 мая 1995 года , ИНН/КПП 8901007239/890101001. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 89 № 000485806, дата регистрации 16.09.2005, ГРН 2058900018956, ОГРН 1028900508603
Лицензия	Лицензия № 2077 от 24 июня 2014 г. на осуществление образовательной деятельности: серия № 89Л01 № 0000641 Срок действия: бессрочно (http://shd6school.ucoz.ru/index/licenzija/0-153)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 89А02 № 600133 регистрационный номер 844 от 14.11.2016 года, выданное департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа. Срок действия: до 26 04.2024г.

С 2011 года Школа является муниципальным **бюджетным** общеобразовательным учреждением, **не имеет филиалов**. Функции и полномочия **учредителя** от имени муниципального образования Администрации города Салехард в отношении МБОУ СОШ №6 осуществляет департамент образования Администрации города Салехард.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с **Уставом** (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования город Салехард от 15.04 №173, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Ямало-Ненецкому автономному округу, серия 89 № 000841448 от 08.11.2011, ГРН 2118905044113),

Право владения имуществом закрепляют:

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 13.03.2003г. №38, свидетельство о государственной регистрации права от 14.02.2013г., серия 89 АА №174987; Распоряжение «Об изъятии, предоставления и продлении сроков аренды земельных участков» от 08.12.2009№1162-р, свидетельство о государственной регистрации права от 29декабря 2012г., серия 89АА185726.

Здание школы размещается в двухэтажном деревянном здании, состоящем из 4-х блоков (общей площадью 4 145,9кв. м.) по улице Чкалова, 14. Учреждение расположено в окраинном районе города Салехарда и достаточно далеко удалено от центра города. Финансирование школы осуществляется за счет бюджетов федерального, муниципального и регионального уровней (муниципальное задание, целевые средства, на иные цели), дополнительно привлекаются внебюджетные средства за счет приносящей доход деятельности, участия в грантовой поддержке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения: учителей русского языка и литературы; учителей математики и информатики; учителей обществоведческого цикла; учителей естественнонаучного цикла; учителей иностранного языка; учителей физической культуры и ОБЖ; учителей технологического и художественно-эстетического цикла и учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В 2018 году образовательный процесс осуществлялся по четырем образовательным программам, которые направлены на обеспечение образовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, ФкГОС, на обеспечение реализации образовательных потребностей и запросов учащихся в соответствии с их склонностями, интересами и возможностями:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
3. Основная образовательная программа основного общего образования (ФкГОС ООО);
4. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФкГОС СОО).

С 01 сентября 2018 г. образовательный процесс в учреждении организован в 1 смену в соответствии с календарным учебным графиком, в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели (с дополнительными каникулами); в 9, 11 классах - 34 недели; во 2-4 классах - 34 недели, в 5-8, 10 классах - 35 недель. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.

В первых классах применяется «ступенчатый» метод увеличения учебной нагрузки: 1 четверть – 3 урока по 35 мин, во 2 четверти - 4 урока по 35 мин, с 3 четверти – 4 урока по 40 минут каждый.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 п.4.10 занятия первой смены начинаются в 8 часов 15 мин.

Рационально составленное расписание помогает обеспечить ритмичную работу школы. При составлении расписания учитывалась динамика работоспособности учащихся на протяжении учебного дня и учебной недели. Факультативные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между основными уроками и началом факультатива 45 минутный перерыв. Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются через 1 час после уроков. Количество часов, отведённых на освоение учебного плана, не превышает величину недельной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 2018 году в Школе обучалось 650 учащихся, в 31 классе – комплекте. Основная форма обучения - очная. В 10-11 классах реализуется профильное обучение. Выбор профилей осуществлен на основании опроса учащихся и их родителей.

10а класс –1 группа с социально-гуманитарным профилем,

10б класс-2 профильные группы: 1 группа – корпоративная группа гражданской авиации с профильными предметами-математика и физика; 2 группа – химико-биологический профиль.

11а класс –1 группа – корпоративная группа гражданской авиации с профильными предметами-математика и физика; 2 группа – химико-биологический профиль.

В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов и родителей, а также всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития. Отличительной особенностью состава учащихся является многонациональность (33 национальности). В рамках реализации Проекта «Школа – поликультурный образовательный центр» в школе создана комплексная модель толерантного воспитания школьников. Данная модель реализуется в рамках программы «Толерантность – гармония многообразия», которая является победителем конкурса по отбору муниципальных образований в автономном округе для предоставления субсидий местным бюджетам на реализацию муниципальных программ, направленных на достижение целей, соответствующих Государственной программе Ямало-Ненецкого автономного округа «Безопасный регион» на 2014-2020 годы». Достижения детей и педагогов школы формируют

положительный имидж школы, как поликультурного центра. По данному направлению деятельности были реализованы социально-значимые проекты: проект «Этнокалендарь «В семье единой», где для дизайна календаря использованы творческие работы учащихся школы и фото с проведенных мероприятий, ежегодное мероприятие «Все мы разные – все мы вместе» проходит для учащихся 1-11 классов, где проводятся мастер-классы по изготовлению этнокукол для учащихся и родителей, волонтерами школы совместно с Советом отцов реализуются национальные спортивные праздники, конкурсы национальной семейной кухни здорового питания, фестивали национальной песни. Самое главное, что проведение этих мероприятий позволяет охватить всех обучающихся от 1 до 11 класса – 100%.

В этом году школа получила спецприз муниципального конкурса «Мы – толерантная школа». 14 декабря 2017г. педагоги школы приняли участие в межмуниципальном семинаре-практикуме библиотеки Дружбы народов: «Библиотека – центр развития и сохранения национальных культур». Корякина Екатерина Станиславовна, педагог-организатор, заместитель директора по ВР, выступила по теме «Школа – поликультурный образовательный центр», как обобщение опыта работы школы по толерантному воспитанию школьников. В конкурсе социально-значимых проектов «В единстве наша сила!», в рамках марафона «Перекрёсток открытий» школа **заняла 1 место**, а также **1 место в** конкурсе детских творческих работ «Мы разные – но мы вместе».

Ежемесячно классными руководителями проводятся классные часы по толерантности, часы общения, проводятся совместные мероприятия с родителями, ежегодно проводится школьный конкурс детских проектов в рамках изучения комплексного курса ОРКиСЭ и занятия внеурочной деятельности «Истоки», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 2018 учебном году школа принимала участие в региональном конкурсе «Самый дружный Интеркласс», организованный региональной общественной организацией «Ассоциация детских и молодёжных объединений Ямала». Проект направлен на сохранение и укрепление межнационального мира и согласия в обществе, раннюю профилактику межнациональных конфликтов, знакомство с культурой других народов. В конкурсе принимали участие ученики среднего звена 6-8 классы. Победителем муниципального этапа стали учащиеся 7Б класса, а в финале конкурса заняли почётное 2 место. Классный руководитель – Оросова Светлана Алексеевна. В рамках конкурса «Все мы разные – все мы вместе» в школе прошла выставка фоторабот учащихся начальных классов «Фотоколлаж «Многоликая 6 школа», «Национальный праздник здорового питания», проведён «Мастер-класс «Ангел доброты» для учащихся и родителей.

Воспитательная деятельность в школе проводится по следующим направлениям:

- познавательная деятельность;
- общешкольные культурно-массовые мероприятия, эстетическое воспитание;
- здоровый образ жизни;
- духовно-нравственное, этнокультурное воспитание;
- трудовое воспитание;
- профориентационная работа;

- профилактика правонарушений, правовое воспитание;
- патриотическое воспитание, краеведческая работа;
- работа с родителями;
- совместные мероприятия с другими учреждениями, социально-активная деятельность;
- работа по развитию детского самоуправления и волонтерской деятельности.

Укрепление и сохранение здоровья подрастающего поколения занимает важное место в этой системе и представляет много различных аспектов. Физкультурно-спортивная направленность представлена: учебными занятиями, занятиями дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Общий охват учащихся спортивно-оздоровительными мероприятиями школьного уровня составил 100%, муниципального уровня - 54%.

Большая работа проводилась учителями по подготовке учащихся к сдаче норм ГТО. Учащиеся принимали участие в Зимнем и Летнем фестивале ВФСК ГТО. Ребята выступили успешно, заняли второе призовое место в командном зачёте, и в личном зачёте Погорелова Лена заняла первое место, учащийся 8а класса Терентьев Никита, учащиеся 6а класса Баев Алексей и Погорелова Евгения стали призёрами. Кроме того восемь учеников награждены знаками отличия ГТО. В течение года были проведены Всероссийские уроки ГТО, на которые были приглашены специалисты городского центра внедрения ВФСК ГТО.

Ежегодно школой проводится внутришкольная Спартакиада по трём возрастным группам 4-5; 6-7; 8-10 следующие соревнования: легкая атлетика, ГТО, баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, дартс, перетягивание каната. Всего в школьной Спартакиаде приняли участие 16 классов, в количестве 345 человек, практически каждый ученик класса принял участие хотя бы в одном из видов, все соревнования проходили на высоком эмоциональном уровне, с большим азартом, каждый класс стремился быть первым, но победителями Спартакиады стали 5»В» и 7 «Б» классы. Сборные команды школы принимали активное участие в Спартакиаде школьников города Салехард по восьми видам спорта. К сожалению лишь по трём видам удалось добиться успеха, команда юношей заняла второе место по баскетболу, семейная команда заняла второе место в соревнованиях « Папа, мама, я – спортивная семья» и команда девушек заняла третье место по настольному теннису. Впервые за много лет учащиеся школы, в количестве 10 человек под руководством Мельника В.В. и Нероева А.В., заняли первое место в военно - спортивной игре «Командарм».

В рамках воспитательной деятельности традиционными стали проведение Дней здоровья, туристического слёта, познавательно-игровых программ. В течение года проходили ряд соревнований среди команд школьников, родителей и учителей школы. Такие соревнования носят социально значимый характер, осуществляют связь общественности, школы и семьи.

Важной составляющей в воспитании творческого потенциала, гражданского самосознания, ответственности, патриотизма, личностной культуры является дополнительное образование и социально-досуговая работа.

В 2018 учебном году работа системы дополнительного образования школы ведется **по направленностям:**

1. физкультурно-спортивная;
2. художественная;
3. социально-педагогическая.
4. техническая.

Направления выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов учащихся и их родителей.

Дополнительное образование организовано как на бесплатной, так и на платной основе.

Сведения о дополнительном образовании в МБОУ СОШ №6

Всего объединений	Детей в них (суммарно)	Из них МНС	Направленности дополнительных общеразвивающих программ																	
			Техническая			Туристско-краеведческая			Физкультурно-спортивная			Художественная			Естественная			Социально-педагогическая		
			Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС
21	288/43 %	30	5	60	10				8	120	10	4	48	2				4	60	8

Сведения о дополнительном образовании в МБОУ СОШ №6 на платной основе

Всего объединений	Детей в них (суммарно)	Из них МНС	Направленности дополнительных общеразвивающих программ																	
			Техническая			Туристско-краеведческая			Физкультурно-спортивная			Художественная			Естественная			Социально-педагогическая		
			Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС
6	101	-							1	18	-							5	83	

Информация о занятости детей в системе дополнительного образования в 2018 учебном году

Учебный год	Всего учащихся в ОУ		Всего учащихся 1-4 классов		Всего учащихся 5-9 классов		Всего учащихся 10-11 классов	
	Заняты ДО/%	Не заняты ДО/%	Заняты ДО/%	Не заняты ДО/%	Заняты ДО/%	Не заняты ДО/%	Заняты ДО/%	Не заняты ДО/%
2015-2016	630		271		309		50	
	457/73 %	173/27 %	203/75 %	68/25 %	221/72 %	88/28 %	33/66 %	17/34 %
2016-2017	641		296		301		44	
	410/64 %	231/36 %	189/64 %	107/36 %	190/63 %	111/37 %	31/70 %	13/30 %
2017-2018	671		319		299		53	
	517/77 %	154/23 %	263/83 %	54/17 %	217/71 %	87/29 %	40/75 %	3/25 %

Потребность в услугах дополнительного образования школы остается стабильно высокой и имеет тенденцию к росту. Школа является центром

дополнительного образования в микрорайоне, отсюда заинтересованность со стороны родителей и самих учащихся в максимально широком спектре услуг.

Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС оказывает содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1 – 8-х классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования, выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения. Направления выбраны с учетом запросов обучающихся и их родителей: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

В 2018 году проведено более 150 мероприятий, в которые были вовлечены 98,6% учащихся.

Важной частью развития системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций: проведение Дня знаний, Дня самоуправления, «Посвящение в первоклассники», Дня матери, КТД «Праздник осени», военно-спортивной игры «Зарница», Новогодних праздников, вечеров встречи с выпускниками, концерт к 8 марта, месячника военно-патриотического воспитания, чествования ветеранов Великой Отечественной войны, конкурса «Самый классный класс», праздника Последнего звонка, «За честь школы». Участие в подготовке и реализации данных событий и проектов – это эффективная форма раскрытия потенциала учащихся, проявления себя индивидуальной личностью, создания возможности работы в команде.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в мероприятиях патриотической направленности: проведение уроков мужества, участие в региональном сетевом проекте «ЮнАрктика», команда школы приняла активное участие в окружной патриотической акции «Служили наши земляки», посвященной Дню защитника Отечества, литературно-музыкальной композиции «Живая Победа», поздравили ветеранов, 9 мая учащиеся, педагоги и родители приняли участие в праздничных мероприятиях: митинге с возложением цветов к памятнику Неизвестного солдата, акциях: «Символ мира», волонтеры школы несли георгиевскую ленту на Пантеоне Победы, раздавали ленты, шли в строю Бессмертного полка и зажгли свечу памяти.

Неотъемлемым компонентом допрофильной подготовки и профильного обучения в школе является профориентационная работа.

Ежегодно проводится месячник профессиональной ориентации. В 2018 году были организованы профориентационные экскурсии на предприятия города. Команда школы №6 принимала участие в городских соревнованиях «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по направлению «Юниоры».в компетенции «Медицинский и социальный уход». По результатам конкурса учащиеся нашей команды Ниязова Елена (10Б класс) и Андреева Валерия (10Б класс) заняли почетное 3 место. Ученицы 6Б класса совместно с классным руководителем Каликовой Д.И. принимали участие в телекоммуникационном проекте "Предметный разговор", организованный специалистами ГБУ "МВК", став победителями в номинации.

В конце декабря учащиеся школы участвовали в проекте «Квест «МедиаХайперы», организованное молодежным общественным движением «МедиаХайперы», департаментом образования Администрации муниципального образования город Салехард, Национальной библиотекой ЯНАО, ФГУП ВГТРК «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Ямал». Команда школы представила информационное агентство «6 кадров» и заняла **3 место**.

В Ямальском многопрофильном колледже прошли профпробы для учащихся 9-х классов МБОУ СОШ № 6. Целью данного мероприятия было формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, благодаря погружению в социально-профессиональную значимую деятельность: профориентационные конкурсы, игры, викторины, мастер-классы, экскурсии в «Город мастеров».

Также проходил III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia». В рамках чемпионата для учащихся школы 7-10 классы организованы профессиональные пробы.

В 2018 году учащиеся школы принимали участие в просмотре трансляции Всероссийского открытого урока «Дом, в котором хочется жить», «Дело, перевернувшее всю мою жизнь», проводимого порталом «ПроеКТОрия», совместно с Министерством образования и науки РФ. 2-3 февраля 2018 года в музейно-выставочном комплексе имени Шемановского проходил III молодежный форум Салехарда «PROформат», где команда школы принимала активное участие.

Школой заключен договор о реализации сетевого взаимодействия по образовательным программам с Ямальским многопрофильным колледжем (ЯМК) с утверждением плана основных мероприятий:

- проведены тематические классные часы: «Школа-колледж-профессия»,
- педагогами ЯМК проводятся занятия дополнительного образования «Медицинский и социальный уход», «Ремонт и обслуживание автомобилей».

Учащиеся школы посещали мастер-классы на базе Центра внешкольной работы в центре инновационного детского творчества «Престиж».

В рамках работы корпоративного класса гражданской авиации реализуются мероприятия на основании совместного плана деятельности корпоративного класса с акционерным обществом «Аэропорт Салехард».

Все обучающиеся 8-11 классов включены в работу психолого-педагогической службы школы согласно отдельному плану.

Приоритетным направлением в системе профориентационной работы по -прежнему остается работа по созданию ученических портфолио.

Образовательное учреждение, как и любая другая социальная организация, активно взаимодействует с внешней средой, которая оказывает на него сложное влияние. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнеры. Взаимодействие с социальными партнерами носит вариативный характер построения взаимоотношений по времени и договоренности сотрудничества и осуществляется через различные формы взаимодействия: организация внеурочной занятости школьников, участие в мероприятиях различного уровня, организация встреч с интересными людьми, проведение мастер-классов, читательских конференций, вечеров, круглых столов, организация экскурсий на предприятия и т.д. Партнерские отношения социума, семьи и школы позволяют обеспечивать осознанное саморазвитие учащихся.

Важное направление в работе школы – создание условий для формирования социальной активности учащихся через органы ученического самоуправления, детские организации, волонтерскую деятельность.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Вся воспитательная деятельность школы отражается в газете «Вестник школы». За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам и проектам.

Добровольческая деятельность представляет уникальную возможность для человека совместить удовлетворение своих личных потребностей с потребностями общества, возможность получения новых навыков и приобретения новых знакомств, раскрытие способностей организаторских, творческих, вооружает учащихся социально значимыми навыками. Ежегодно ряды волонтеров пополняются.

В МБОУ СОШ №6 существует волонтерское объединение «ВОЛНА». Деятельность волонтерского отряда осуществляется по программе деятельности на учебный год.

Направления деятельности отряда:

- пропаганда ЗОЖ,
- добровольческая деятельность,
- патриотическая,
- социальная,
- досуговая.

Категории потребителей волонтерских услуг: жители микрорайона, пожилые люди, дети-инвалиды. Количество получателей услуг – 120 человек.

В течение учебного года волонтеры участвовали в акциях: «Дорога домой», «Посылка ямальскому солдату», окружной патриотической акции «Служили наши земляки», «Весенняя неделя добра» (шефская помощь детским садам: «Крылышки», «Брусничка» – очистка снега на детской площадке, танцевальный флешмоб «Возьмемся за руки, друзья!», мероприятие по ПДД «Игровая театрализованная программа «Дорожная азбука»), акция «Память поколений» (помощь ветерану). Учащиеся были волонтерами в мероприятиях ко Дню великой Победы: «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Волонтерами школы проведена Городская школа вожатых.

В ходе обучения волонтерской деятельности ребята учатся придумывать и организовывать акции, проводить коллективно творческие дела, взаимодействовать с ребятами разных возрастов, проводить мастер-классы, выступать с агитбригадами, представлять свою деятельность на общешкольных мероприятиях, оказывая при этом существенную помощь. Волонтеры на образовательном онлайн-портале «Проектория» смотрели Интернет-трансляцию Всероссийского открытого урока «Доброе дело, перевернувшее мою жизнь», посвященную Году волонтерства.

В течение 2018-2019 учебного года планируется продолжать работу волонтерского отряда по всем направлениям. Анализируя и изучая волонтерскую работу учащихся, мы не можем не прийти к выводу, что совместная добровольная деятельность не только сплачивает ученический коллектив, но и является толчком к осознанию каждым своей роли в этом коллективе, к пониманию того, что вместе мы – сила.

В целом, уровень деятельности по формированию социальной активности учащихся через органы ученического самоуправления, детские организации, волонтерское объединение можно считать оптимальным.

С целью привлечения родительской общественности к активному участию в решении школьных проблем в МБОУ СОШ № 6 создан и работает Совет отцов.

Совет отцов является частью органа государственно-общественного управления школой. В состав Совета вошли отцы, пользующиеся авторитетом среди родителей и детей. Председатель Совета осуществляет общее руководство Советом, выносит проблемные вопросы на обсуждение Совета Школы, педсовета, общешкольные собрания для принятия решений руководством школы и родительской общественностью.

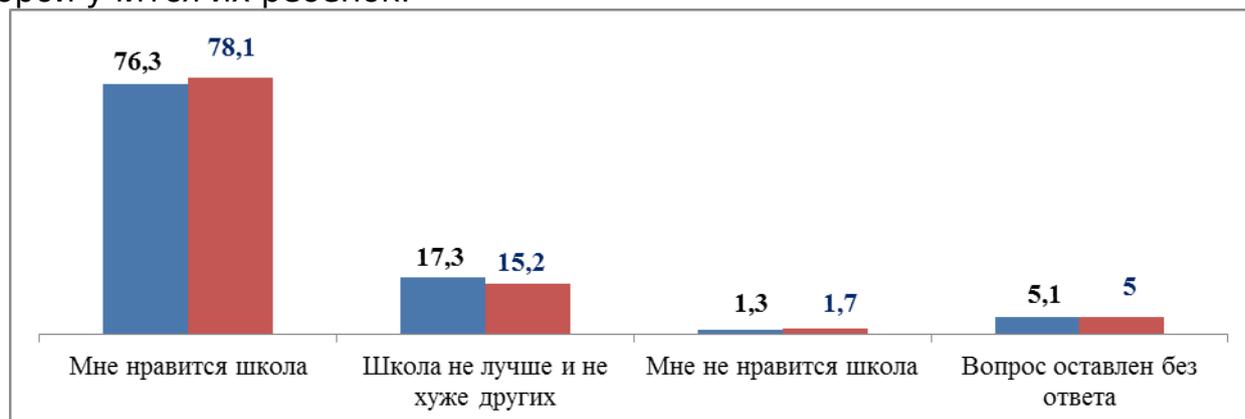
Создание Совета позволило включить родительское сообщество в процессы организации, координации и оценки уклада школьной жизни как полноправных партнеров воспитательного процесса.

Советом отцов совместно с Советом старшеклассников школы и волонтерским объединением «ВОЛНА» реализуется социальный проект **«Здоровое содружество»**, целью которого является внедрение активных форм взаимодействия семьи и школы по сохранению и укреплению здоровья детей, расширение возможности сотрудничества школы как социокультурного центра микрорайона. Отцы – активные участники мероприятий школы, социальных акций, спортивных соревнований. В канун дня отца, Перетятко Игорь Евгеньевич, председатель Совета отцов, награжден благодарственным письмом Главы администрации муниципального образования г. Салехард.

В Школе разработана система поощрений за достижения в учебе, в предметных олимпиадах и научно-исследовательских конференциях, спортивных соревнованиях, за активное участие в жизни школы и класса, в творческих конкурсах, фестивалях, которая проводится на празднике «За честь школы». Стало традицией проведение конкурса «Самый классный класс».

Мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе осуществляется с помощью следующих методов исследования: анкетирование, опрос, анализ, статистика, психологическое тестирование, посещение мероприятий, материалы наблюдений, формирование портфолио класса.

Большинство родителей 78,1% отмечают, что им нравится школа, в которой учится их ребенок.



Результаты анкетирования показывают, что большинство 89% учеников удовлетворены школьной жизнью.

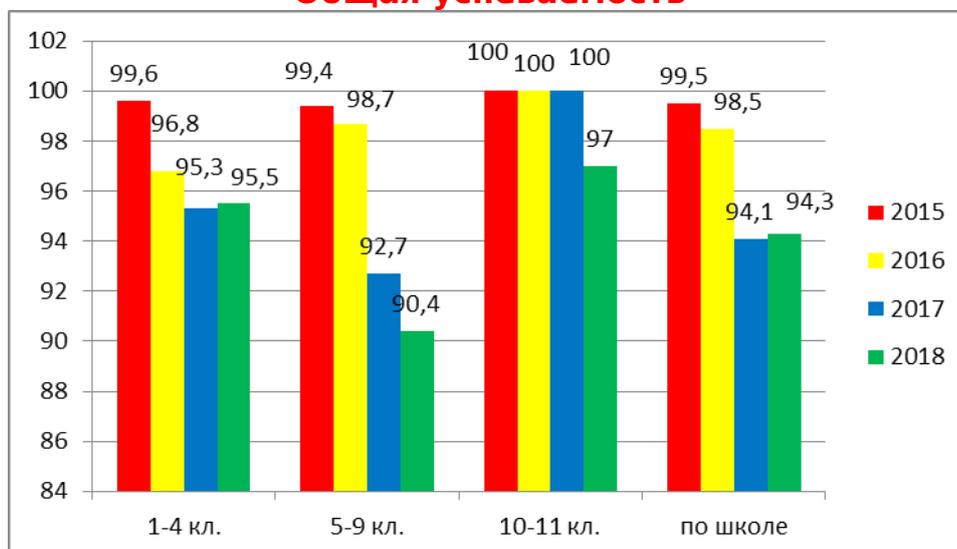
IV. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.

Основными количественными показателями деятельности учреждения являются достижения учащихся.

Сравнительный анализ общей и качественной успеваемости свидетельствует о положительной динамике.

Сравнительный анализ уровня обученности за 2015-2018 учебные годы

Общая успеваемость



На уровне начального общего образования по итогам 2018 учебного года общая успеваемость составила 95,5%, что в сравнении с 2017 годом, ниже на 0,2 % .

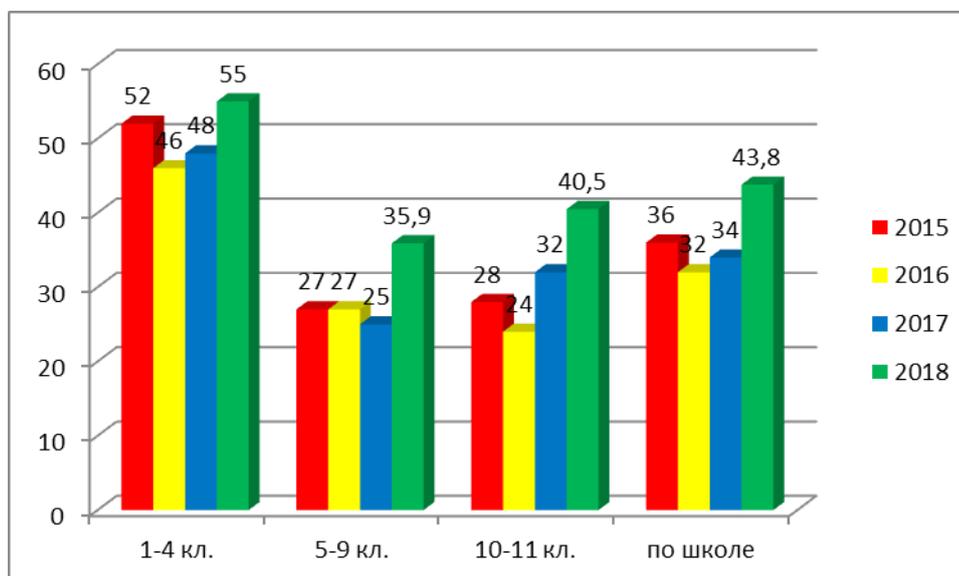
На уровне основного общего образования, в сравнении с показателями 2017 года, произошло понижение общей успеваемости на 2,3 % (90,4 %).

Общая успеваемость в 10-11 классах составляет 97%, что ниже показателя 2017 года на 3%.

По итогам 2018 года общая успеваемость по школе составляет 94,3%. Сравнительный анализ успеваемости показал, что произошло повышение общей успеваемости на 0,2 % по сравнению с результатами 2017 года

Сравнительный анализ уровня обученности за 2015 - 2018 учебные годы

Качественная успеваемость



На уровне начального общего образования, по итогам 2018 года, качественная успеваемость составляет (55%). В сравнении с 2017 годом данный показатель повысился на 7 %.

На уровне основного общего образования, в сравнении с показателем 2017 года произошло повышение качественной успеваемости на 10,9% (35,9%).

Качественный показатель в 10-11 классах составляет 40,5% , что выше на 8,5% итогов 2017 года.

По школе показатель качественной успеваемости в 2018 году составляет 43,8%. Сравнительный анализ успеваемости показал, что по итогам 2018 года в школе произошло повышение качественной успеваемости на 9,8 % .

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена за курс основного общего образования 2018 году

В государственной итоговой аттестации в основные сроки участвовали 57 выпускников 9-х классов (100%), все учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

В государственной итоговой аттестации **по русскому языку** участвовали 57 выпускников 9 классов. Общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 70%. Качественная успеваемость ниже успеваемости по городу (76,5%) на 6,5% и ниже показателя по ЯНАО (70,5%) на 0,5% . Минимальный балл по русскому языку преодолели все учащиеся 9-х классов.

В государственной итоговой аттестации **по математике** в форме ОГЭ участвовали 57 выпускников 9 классов. Общая успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость 54,4%. Муниципальный показатель общей успеваемости на экзамене по математике в форме ОГЭ составил 99%, что на 1% ниже показателя МБОУ СОШ №6 (100%). Школьный показатель общей успеваемости на экзамене по математике в форме ОГЭ составил 100%, что выше аналогичного показателя в 2017 году на 5,8% (94,2%-2017г.), показатель качественной успеваемости в 2018 году составил 54,4%, что на 15,3% выше аналогичного показателя в 2017 году (31,9% - 2017г.)

Минимальный балл по математике преодолели все учащиеся 9-х классов.

Предметы по выбору.

В 2018 году выпускникам 9-х классов необходимо было сдать, кроме обязательных предметов (математика и русский язык) еще 2 предмета по выбору.

В экзамене по **обществознанию** приняли участие 50 выпускников/88%. Преодолели минимальный порог 100% учащихся. Показатель общей успеваемости по городу составил 99,7%, что на 0,3% ниже показателя МБОУ СОШ №6, показатель качественной успеваемости по городу составил 62,7%, что на 24,7% выше аналогичного показателя в МБОУ СОШ №6. Общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 38%.

В экзамене **по физике** приняли участие 7 выпускников/12%. Преодолели минимальный порог 100% учащихся. Общая успеваемость составила 100%, что соответствует аналогичному показателю по городу. Качественная успеваемость составила 57,1%, что на 3,6%, выше аналогичного показателя по городу (53,5 %).

В экзамене **по биологии** приняли участие 26 выпускников/45,6 %. Преодолели минимальный порог 100% учащихся. Общая успеваемость составила 100%, что на 1% выше, чем по городу (99%). Качественная успеваемость составила 19,2 %, что ниже аналогичного показателя по городу (41,3%) на 22,1 % .

В экзамене **по географии** принял участие 21 выпускник/36,8%. 100% учащихся Преодолели минимальный порог 100% учащихся. Общая успеваемость составила 100%, что на 0,7% выше показателя по муниципалитету. Качественная успеваемость составила 47,6%, что на 14% ниже аналогичного показателя по муниципалитету (61,6 %).

В экзамене **по химии** приняли участие 4 выпускника/7%. Преодолели минимальный порог 100% учащихся. Общая успеваемость составила 100%, что соответствует аналогичному показателю по городу. Качественная успеваемость составила 0 %, что на 80,6%, ниже аналогичного показателя по городу.

В экзамене **по информатике** приняли участие 2 выпускника/4%. Все учащихся преодолели минимальный порог. Общая успеваемость составила 100%, что соответствует аналогичному показателю по городу. Качественная успеваемость составила 50%, что на 19,9%, ниже аналогичного по городу (69,9 %).

В экзамене **по истории** приняли участие 2 выпускника /4 %. Преодолели минимальный порог 100% учащихся. Общая успеваемость составила 100%,%, что соответствует аналогичному показателю по городу и на 3,7% выше чем по ЯНАО. Качественная успеваемость - 0% .

Аттестат об основном общем образовании с отличием получила 1 выпускница.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования

В государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в основные сроки участвовали 17 выпускников 11а класса (100%).

Все учащиеся преодолели минимальный балл по обязательным предметам. Одна ученица окончила школу с медалью «За особые успехи в учении» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Экзамен по **математике на базовом уровне** сдавали 13 (76,5%) выпускников 11а класса. Получили «4» и «5» 13 (76,5%) выпускников. Средний балл по предмету - 4,8, что на 0,4 балла выше аналогичного показателя по ЯНАО, который составил 4,4 балла. Показатель общей успеваемости 100%, что выше окружного на 0,4%(99,6). Показатель качественной успеваемости - 100%, что выше городского показателя на 5,1%.

Экзамен по **математике на профильном уровне** сдавали 11(64,7%) выпускников 11а класса. Показатель общей успеваемости 100%, что выше городского на 0,21%. Средний тестовый балл - 46,9, что ниже городского показателя на 5,9 б.(городской - 52,8б.) и ниже окружного на 4б.(по ЯНАО- 50.9б.)

Приоритет в выборе дополнительных экзаменов определялся вступительными экзаменами в ВУЗы. Среди экзаменов по выбору приоритет отдан профильному предмету - обществознание (59%). Высокий уровень знаний выпускники показали по русскому языку (средний балл по предмету 77), обществознанию (средний балл по предмету 69).

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 17 выпускников МБОУ СОШ № 6, процент прохождения минимального порога составил 100%, что соответствует окружному уровню (100%). Средний тестовый балл выпускников 11а класса составил 76,6б., что выше городского показателя на 2,3 балла и выше окружного показателя (67,9б.) 8,7 балла, 6 выпускников (35%) показали высокий результат, набрав 80 баллов и выше.

Физику в форме ЕГЭ сдавали 7 выпускников (41%). Процент прохождения минимального порога составил 100%, что соответствует прошлогоднему показателю. Средний тестовый балл по городу составил 52,6 балла, что выше показателя МБОУ СОШ №6 на 0,2 балла. Средний тестовый балл по округу составляет 53 балла, что выше показателя МБОУ СОШ №6 на 1 балл.

Экзамен по **информатике** сдавала 1 (6%) выпускница МБОУ СОШ №6, набрав 55 баллов, что ниже аналогичного показателя на городском уровне на 7,5 баллов (средний тестовый балл по городу составил 62,5 балла), ниже окружного на 4 балла (59 баллов). Процент прохождения минимального порога составил 100%, что соответствует прошлогоднему показателю.

В экзамене по **химии** приняли участие 2 выпускника (12%) МБОУ СОШ № 6. Процент прохождения минимального порога составил 100%, что соответствует прошлогоднему показателю. Средний тестовый балл по городу составил 60,5 балла, что на 4,5 балла выше аналогичного показателя в МБОУ СОШ №6 (56 баллов). Показатель МБОУ СОШ № 6 выше окружного на 2 балла (54 балла).

В экзамене по **биологии** приняли участие 3 выпускника (17%) МБОУ СОШ № 6. Процент прохождения минимального порога составил 100%, что соответствует прошлогоднему показателю. Средний тестовый балл по городу составил 57,3 балла, что на 1,3 балла выше аналогичного показателя в МБОУ СОШ №6 (56 баллов). Показатель МБОУ СОШ № 6 выше окружного на 4 балла(52 балла).

В экзамене по **обществознанию** приняли участие 10 (59%) выпускников МБОУ СОШ №6, процент прохождения минимального порога составил 100%, что выше городского уровня на 5,1% (96,9%). Средний тестовый балл выпускников 11а класса составил 68,8 балла, что выше городского показателя на 8,9 балла и выше окружного показателя (54,8б.) на 14 баллов.2 (20%) выпускников показали высокий результат, набрав 80 баллов и выше.

Одним из важных направлений, отражающих специфику образовательной деятельности учреждения, являются **дополнительные показатели качества**: работа с учащимися на уроках и во внеурочное время.

В 2018 году целью реализации Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей через сеть дистанционных олимпиад, интернет олимпиад, компетентностных олимпиад, творческих конкурсов, соревнований в школе проводилась работа по вовлечению учащихся в мероприятия календаря. По итогам года учащиеся приняли участие мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней, показав следующие результаты:

уровень	кол-во участников	результат
на муниципальном уровне	893	350 (39%)
на региональном уровне	94	67 (71%)
на всероссийском уровне	81	68 (84%)
Итого участия	1068	485 (45,4%)

Результаты участия по направлениям

направление	муниципальный		региональный		всероссийский	
	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество участников	Количество победителей, призеров
Интеллектуальное	109	91	9	3	72	62
Творческое	394	126	76	55	4	1
Спортивное	390	133	9	9	5	5
итого	893	350	94	67	81	68

Значимыми достижениями педагогического и ученического сообщества за 2018 год являются:

- 2 победителя конкурса на присуждение премии талантливой молодежи города Салехарда;
- 4 победителя, 15 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- победитель и призер муниципального этапа межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам;
- призер городской олимпиады для учащихся начальной школы;
- призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады по основам православной культуры;
- Призер XIX городская научно-исследовательская конференция «Ступень в будущее»;
- 2 победителя турнира «Юных физиков»;
- команда учеников 10-х классов стали победителями открытого муниципального конкурса юных изобретателей «От идеи до воплощения»;
- призеры в личном зачете открытого муниципального конкурса юных изобретателей «От идеи до воплощения»;
- победитель городского конкурса «Гренадны, вперед!»;
- команда учеников 7-х классов стали победителями в муниципальном и призерами в региональном конкурсе «Самый дружный Интер-класс»;

- 2 победителя и призер 13-й городского конкурса-выставка ДПИ и технического творчества «Вселенная детского творчества», приуроченный к 100-летию системы дополнительного образования в РФ»;
- лауреат I Выставки ЦМИТ «Престиж» в номинации «3Д моделирование»;
- призер III городского конкурса по декоративно-прикладному искусству «Ты, я, он, она – народов большая семья» в рамках проекта «Цвети, Земля ЯМАЛА!»;
- призер Муниципального конкурса творческих работ «Расы, народы, нации»;
- Сборная команда учеников заняли 1 место среди общеобразовательных организаций в XXI городской военно-спортивной игре «Командарм»;
- победители и призеры марафона военно-патриотического воспитания «Этих дней не смолкнет слава!»;
- 2 место по итогам «Летнего фестиваля ГТО»;
- победители, призеры по итогам творческого конкурса «Президентские состязания»;
- призеры «Президентские спортивных состязаний»;
- победители квеста «МедиаХайперы»;
- команда учеников 10-х классов стали победителями в Интеллектуальной игре «День Победы»;
- команда учеников 5-х классов стали победителями в экотурнире «Знатоки природы»;
- призеры городского творческого правового турнира «Выбор ЗА нами!»;
- призёр городской читательской конференции «Да здравствует человек читающий!»;
- 2 призера конкурса «Я, ты, он, она, - народов большая семья» в номинации «Этно-кукла» народов, проживающих на территории ЯНАО;
- призер регионального этапа ВсОШ по физической культуре;
- призер окружной заочной научно-практической конференции учащихся, студентов и педагогов «Будущее Ямала»;
- победитель в окружном творческом проекте «Мир через рекламу», номинация «Здоровый образ жизни»;
- победитель регионального конкурса на лучшее имя для работа;
- победитель окружного конкурса фотографий по проблемам антикоррупционного поведения ЯНАО «Я - против коррупции»;
- 4 победителя Всероссийской олимпиады «Конституция РФ»;
- победитель всероссийского конкурса научно-технических проектов с приглашением в центр «Сириус»;
- Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: 8 серебряных значков.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в профес сиональ ное ОО	Устрои лись на работу	Всего	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОО	Устроили сь на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	62	26	0	36	0	18	14	4	0	0
201	49	18	0	31	0	21	19	2	0	0

6										
2017	70	40	0	30	0	27	20	7	0	0
2018	57	17	0	29	1	17	14	2	0	1

В 2018 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе Школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

VI. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества обучения (ВШСОКО) призвана обеспечивать:

- освоение государственного стандарта образования и удовлетворение потребностей в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертизу, диагностику, оценку и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное подкрепление управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- предоставление внешним пользователям (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информации о развитии образования в школе, разработку соответствующей системы информирования внешних пользователей.

Организационная структура ВШСОКО включает администрацию школы, педсовет, методические объединения, Совет школы.

Администрация школы (директор и его заместители):

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- обеспечивает участие обучающихся, совета школы, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в общеобразовательном учреждении, осуществляемых вышестоящими органами;
- на основании результатов мониторинга качества образования и их оценки обеспечивает самооценку общеобразовательного учреждения на основе ежегодного доклада об основных результатах и направлениях деятельности.

Методические объединения педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества

обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

Совет школы участвует в обсуждении вопросов контроля качества образования, заслушивает руководителей школы по реализации ВШСОКО, даёт оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации Программы развития школы.

Согласованная работа всех организационных структур ВШСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт образования, который соответствует общероссийскими и региональными стандартами качества, содержания и структуры образования и включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым учащимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- определенный уровень творческих и научных достижений учащихся;
- доступность и качество дополнительного образования учащихся;
- обеспечение безопасности и здоровья учащихся;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в школе;
- высокую квалификацию педагогов, подтверждаемую в ходе аттестации.

Объектами ВШСОКО являются: учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогических и управленческих кадров, образовательные программы и условия их реализации.

Реализация ВШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной итоговой аттестацией учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного этапа аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- системой внутришкольного контроля, направленной на выявление проблем и определение путей их решения;
- иными исследованиями, проводимыми по инициативе субъектов образовательного процесса.

Одной из процедур ВШСОКО являются промежуточная аттестация. В 2018 году промежуточные аттестационные работы проводились по следующим предметам:

Русский язык: 2-11классы
 Математика: 2-6,10,11 классы
 Алгебра: 7-9 классы
 Иностранный язык (английский): 6 классы
 История: 7 классы
 География: 8 классы
 Право: 10а класс
 Физика: 10б класс (профильная группа)
 Химия: 10б класс (профильная группа)

Результаты приведены в таблице:

Классы	Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)
2	Русский язык	96,3	45
	Математика	96	46,7
3	Русский язык	94	39
	Математика	96	38,6
4	Русский язык	94	48
	Математика	94	55,2
5	Русский язык	100	42,2
	Математика	95	45
6	Русский язык	90	42,6
	Математика	89,4	36,1
	Иностранный язык (английский)	74,2	25,2
7	Русский язык	90	42
	Алгебра	89	20
	История	94	28
8	Русский язык	93	38
	Алгебра	88	25
	География	95	43
10	Русский язык	100	28
	Математика	95	28
	Физика: 10б класс(профильная группа)	100	33
	Химия: 10б класс(профильная группа)	100	25

Итоги промежуточной аттестации, свидетельствуют о том, что установлен оптимальный уровень фактического освоения предметных знаний, практических умений и навыков, необходимых и достаточных для продолжения обучения в следующем классе. Рабочие программы выполнены на 100%.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 92%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95%

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2018 году в МБОУ СОШ № 6 работало 49 педагогических работников (из них, 46 учителей) и 4 руководящих работника.

Сведения о педагогах		Количество человек
Всего педагогических работников		49
Образование	Высшее	45

	Среднее профессиональное	4
Категории	Высшая	15
	Первая	26
	Соответствие занимаемой должности	1
	Без категории	4
Стаж работы	до 3-х лет	1
	3 - 5 лет	5
	5 - 10 лет	8
	от 10 до 20 лет	13
	свыше 20 лет	22

Из педагогических и руководящих работников:

- 51 человек от общего количества учителей и руководителей имеют курсовую подготовку по вопросам преподавания предметов учебного плана;
- 24 педагогов (49%) имеют курсовую подготовку по вопросам ФГОС;
- 7 человек (14%) имеют тематические КПК по вопросам обучение детей с ОВЗ;
- 4 педагога (8 %) по ведению курса ОРКиСЭ;
- 3 руководителя прошли курсовую подготовку по вопросам повышение качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- 2 человека (4%) по вопросам перехода от репродуктивного к практико-ориентированному методу обучения;
- 1 человек (2 %) по организации работы с детьми для которых русский язык не является родным;
- 1 человек (2 %) по теме внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- 1 человек (2 %) - воспитание как приоритет современного образования;
- 1 человек (2 %) по организации работы СИРС;
- 1 человек (2 %) по вопросам профстандарта, как механизма управления качеством образования;
- 1 человек (2 %) по вопросам экспертной деятельности при осуществлении мероприятий по контролю;
- 2 педагога получили высшее образование в заочной форме;
- 5 учителей прошли профессиональную переподготовку.

Мониторинг результативности методической работы по итогам 2018 года показал, что в 2018 году 28 педагогов школы приняли участие в профессиональных конкурсах, что составляет 57% от всего коллектива:

- всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А. С.Макаренко победителями среди педагогов ЯНАО стали **Каликова Д. И., Белкин А. А., Гладышева С. Н.;**
- **Янцен Я. Я.** выиграл грант по итогам конкурса «Новый учитель Ямала»;
- **Корякина Е. С. и Янцен Я. Я.** заняли 2 место по итогам конкурса социальных проектов «Город будущего» (конкурс макетов) в рамках форума молодёжи «PRoФормат»;
- в конкурсе методических продуктов в рамках внедрения системно-деятельностного подхода к обучению призерами стали учитель

иностранный язык **Гладышева С. Н.** и учитель информатики **Белкин А. А.**

В 2018 году на базе школы были проведены семинары для учителей школы и города по темам: «Качества учителя как средство достижения качества образования», «Организация работы по реализации индивидуальных образовательных программ».

Педагоги Чибирева Т. И., Калугина С. Н., представляли практики на ежегодной конференции руководящих и педагогических работников «Практики управления, способствующие повышению качества образовательных результатов», Шухова М. В. на заседании коллегии департамента ЯНАО.

Ежегодно педагоги школы представляют опыт своей работы на заседаниях профессиональных творческих объединений учителей предметников (8 человек), весенней межмуниципальной педагогической сессии (7 человек), через публикации в профессиональных изданиях (17 человек), в форме открытых мероприятий (10 человек).

Активно участвуют в методической работе на муниципальном уровне в составе экспертных аттестационных комиссий; жюри по проверке работ всероссийской олимпиады школьников, межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам, олимпиады для учащихся начальной школы, творческих конкурсов, спортивных соревнований; группы «Интеллект»; комиссиях по проверке заданий с развернутым ответом ОГЭ, ЕГЭ.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные вопросы образования. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, учебно-опытными приборами, измерительной аппаратурой, учебно-методическими комплексами.

Библиотечный фонд на конец года составил - 58446 экз. Фонд художественной литературы - 20184 экз., учебников - 24 220 экз., учебных пособий - 1310 экз., научно - методической литературы - 12448 экземпляров. В 2018 учебном году приобретено 2285 учебников, 886 учебных пособия, 3218 тетрадей на печатной основе; фонд медиатеки составил - 568 дисков (135 наименований).

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров в за отчетный год	Выбыло экземпляров в за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки:	01	16665	11893	62650
из него:				
учебники	02	3462	0	27682
учебные пособия	03	13203	11893	2620
художественная литература	04	0	0	19900
справочный материал	05	0	0	12448

Из строки 01:				
печатные издания	06	16665	11893	62082
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	568

В течение года проведено:

- библиотечных уроков с 1-го по 11-й кл. - 23
- выставок и сопутствующих им бесед - 45

Школьная библиотека принимала участие в мероприятиях, проводимых городскими библиотеками. Учащиеся 9-11 классов принимали активное участие в конференции «Жизнь +» в рамках программы «Здоровый Образ Жизни - Это Модно», « Лапцувские чтения».

Самыми активными читателями являются учащиеся начальных классов. Большим спросом пользуются сказки, произведения детских писателей, стихи, детские журналы. Для повышения их читательской активности, ведутся беседы о прочитанном, викторины по сказкам, презентации о писателях, о пользе чтения, так же даются рекомендации по выбору книг для чтения.

Учащиеся среднего и старшего звена посещают библиотеку по необходимости. Пользуется спросом художественная литература, изучаемая по образовательной программе; справочную литературу, словари используют по русскому языку, литературе, географии, истории, биологии для написания сочинений, рефератов, научных работ.

Неизменной популярностью пользуется у учащихся читальный зал библиотеки. В читальном зале ребята активно изучают материалы энциклопедий, справочную литературу, пользуются Интернетом для подготовки домашних заданий. За год общее число посещений библиотеки составило **5018**, всего книговыдач за год - **6525**.

В течение 2018 года проводилась работа по повышению профессионального мастерства библиотекарей, изучались нормативные документы, обобщался опыт работы школьной библиотеки на городском методическом объединении школьных библиотекарей.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой:

В 2018 г. обеспеченность всех служб и методических объединений компьютерной техникой (компьютеры установлены) во всех кабинетах школы составила 100% : компьютерная сеть - 390 компьютеров (из них подключено к сети Интернет - 390 компьютеров), что позволило успешно использовать в учебном процессе обучающие курсы, Интернет и систему «Сетевой город. Образование». Программное обеспечение общего назначения, графические, анимационные редакторы (MS Office и др.) позволило успешно использовать в учебном процессе сетевые обучающие курсы.

Всё установленное программное обеспечение в школе является лицензионным (Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Windows Server, Аттестаты-СП (программа для распечатки аттестатов), Adobe Photoshop, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, ABBYY FineReader, WinRar). В школе осуществляется контент-фильтрация на 3 (трех) уровнях:

1 уровень - осуществляется фильтром провайдера сети Интернет на основании договора между общеобразовательным учреждением и ОАО «Ростелеком»

2 уровень - осуществляется фильтром департамента образования.

3 уровень - осуществляется при помощи программно-аппаратного комплекса (прокси-сервер) UserGate WebFilter компании Entensys.

Наименование показателей	Все го	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	460	390	338
из них:	338	310	275
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	20	20	20
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	390	390	303
имеющие доступ к Интернету	390	390	303
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	390	390	303
поступившие в отчетном году	38	38	25
Электронные терминалы (инфоматы)	1	1	1
из них с доступом к ресурсам Интернета	1	1	1
Мультимедийные проекторы	28	28	28
Интерактивные доски	33	33	33
Принтеры	31	31	25
Сканеры	8		5
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	17		

IX. Оценка материально-технической базы

Условия для реализации образовательных программ в школе соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации. Образовательная организация полностью обеспечена всеми инженерными коммуникациями. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классов - по классно-кабинетной системе. Для этих целей в Школе оборудован 42 учебных кабинета. Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные вопросы образования. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, учебно-опытными приборами, измерительной аппаратурой, учебно-методическими комплексами. Обеспеченность образовательной деятельности техническими средствами составляет 100%. Компьютерная техника, установленная во всех учебных кабинетах, позволила успешно использовать в учебном процессе Программное обеспечение общего

назначения, графические, анимационные редакторы (MS Office и др.) позволило успешно использовать в учебном процессе сетевые обучающие курсы, Интернет и систему «Сетевой город. Образование».

Всё установленное программное обеспечение в школе является лицензионным (Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Windows Server, Аттестаты-СП (программа для распечатки аттестатов), Adobe Photoshop, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, ABBYY FineReader, WinRar). Контент-фильтрация в школе осуществляется на 3 (трех) уровнях:

1 уровень – осуществляется фильтром провайдера сети Интернет на основании договора между общеобразовательным учреждением и ОАО «Ростелеком»

2 уровень – осуществляется фильтром департамента образования.

3 уровень – осуществляется при помощи программно-аппаратного комплекса (прокси-сервер) User Gate WebFilter компании Entensys.

За 2018 год за счет средств субвенции были приобретены основные средства на сумму 5 427 000 руб. (ноутбуки для учащихся 7-х классов, комплект интерактивного оборудования, верстаки для школьной столярной мастерской, оборудование для проведения практических занятий по географии, метеостанция для кабинета географии, оборудование и реагенты для проведения практических занятий по химии, модульные станки в кабинет технологии, наборы для проведения занятий по робототехнике).

В школе работает столовая с новым современным оборудованием и обеденным залом на 120 посадочных места. 84% детей (599 человек) реализовали право на получение бесплатного горячего питания:

- 359 учащихся в 1-4 классах;
- 29 учащихся из малоимущих семей;
- 202 учащихся из многодетных семей;
- 7 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 6 детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2 учащихся из социально-неблагополучной семьи.

Школа снабжена новейшими техническими средствами, которые обеспечивают безопасную деятельность образовательного учреждения:

- Охранную деятельность осуществлял ЧОП «Ратник»;
- Охрана контролирует: пропускной режим, видео - наблюдение;
- Установлена система автоматической пожарной сигнализации, сигнал автоматически передается на городской пульт «МЧС»;
- Имеется устройство экстренного вызова полиции «Тревожная кнопка»;
- Территория школы имеет ограждение и хорошо освещена;
- Обеспечен круговой проезд вокруг здания школы;
- Имеется план эвакуации;
- На этажах установлены световые указатели "Выход";
- Для людей с ограниченными возможностями установлена на входе в здание «кнопка вызова» имеются 2 подъёмника для инвалидов-колясочников.

VIII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	650

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	227/41%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	отметка	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	отметка	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,6 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	отметка	3 (база)
	балл	47 баллов (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,75%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/5,8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1068
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67/71%
– регионального уровня		

– федерального уровня		68/84%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	132/20%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	49/100%
– с высшим образованием		45/92%
– средним профессиональным образованием		4/8%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41/84%
– с высшей		15/31%
– первой		26/53%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 3-х лет		1/2%
3 - 5 лет		5/10%
5 - 10 лет		8/16%
от 10 до 20 лет		13/27%
свыше 20 лет		22/45%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7/14%
– от 55 лет		4/8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49/94%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,7 на одного

учащегося		ученика
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	100/ на одного ученика
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	650/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4 кв. м

Общие выводы

Заключение

Подводя итоги прошедшего года можно сказать, что педагогический коллектив справился с поставленными на год задачами: повысилось качество знаний учащихся, внедрены новые педагогические технологии, создана комфортная информационная среда, укрепляется МТБ, учителя школы прошли курсы повышения квалификации, успешно участвовали в профессиональных конкурсах. Результаты ежегодного опроса родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг показали, что более 86% родителей удовлетворены их качеством. Наша школа конкурентоспособна, востребована родительской общественностью.

В 2018 году наблюдается рост активности и результативности участия педагогов в различных конкурсах. Учителя самостоятельно выбирают и проходят нужные им в работе курсы повышения квалификации. Представляют опыт работы на конференциях, вебинарах, городских методических объединениях. Заслуги учителей, внесших значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, были отмечены на разных уровнях от муниципального до всероссийского.

По итогам ГИА – 9 все учащиеся получил аттестат основного общего образования, один из них с отличием. Все учащиеся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, 1 из них с отличием. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования выше муниципальных по физике (+3,6%). Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования выше муниципальных по предметам «математика (базовый уровень)» на 5,1 б., «обществознанию» на 8,9 б., «русскому языку» на 2,3 балла.

Целенаправленное внедрение образовательных программ в учебно-воспитательный процесс дополнительного образования является

эффективным средством повышения результативности и развития творческого потенциала воспитанников. Педагоги дополнительного образования обеспечивают стабильную высокую результативность воспитанников в творческих конкурсах, соревнованиях окружного, регионального, Всероссийского уровней.

Наблюдается повышение интереса родителей к жизни школы, это находит отражение в работе Совета школы: высокий процент явки на заседания и активная работа во время заседаний. При проведении в школе коллективных мероприятий всё больше родителей являются их активными участниками. Необычно и интересно проходят традиционные мероприятия, направленные на взаимодействие семьи и школы. Неоценима помощь родителей и в проведение новогодней ярмарки, праздников, конкурсов, проектных и исследовательских работ.

С целью обеспечения современного качества образования, направленного на формирование субъекта учебной деятельности, владеющего инструментарием саморазвития и самореализации, предполагается:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с современными нормативно-правовыми требованиями и тенденциями развития управленческой науки и практики:
 - активное привлечение родительской общественности к управлению Школой, к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников школы как необходимое условие современного образовательного процесса.
 - достижение заданного качества образования; обновление содержания образования с учетом современных требований. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования во всем многообразии вариативных программ;
 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников через овладение приемами моделирования и проектирования своей деятельности;
 - дальнейшее развитие и совершенствование работы предметно-цикловых комиссий педагогов школы;
 - повышение качества образования, возможности максимального развития ключевых образовательных компетентностей школьников за счёт формирования целостного учебно-методического сопровождения образовательного процесса и освоения педагогами современных образовательных технологий.
3. Развитие образовательного пространства школы в целях создания условий для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации:
 - развитие проектной деятельности в школе: усиление исследовательского характера проектов, охват большего количества детей проектной деятельностью;
 - совершенствование системы социально-гуманитарного образования учащихся школы с углубленным изучением английского языка в условиях поликультурности современного социума на основе информационно-коммуникационных и других образовательных технологий;
 - формирование высокого уровня самостоятельности обучающихся через практическую направленность современных образовательных

- технологий, развитие деятельности самоанализа и самоконтроля;
- обеспечение системной работы по организации учебно-исследовательской деятельности как процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности;
 - совершенствование модели мультипрофильного обучения в системе непрерывного образования при сохранении его качества и практической направленности;
 - повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;
 - создание максимальных условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса;
 - обновление содержания гражданско-патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов;
 - формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся, приобщение их к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям через систему внеклассно-воспитательных мероприятий;
 - обеспечение законопослушного и толерантного поведения личности через ее социально-психологическую поддержку.
4. Обновление инфраструктуры школы в направлении создания современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса.
- совершенствование структуры медиатеки с целью создания многоуровневой системы информационного обеспечения учебного процесса;
 - развитие условий образовательной среды для проявления и развития способностей одарённых детей;
 - создание многоуровневой, действенной системы информационного обеспечения учебного процесса.

Исходя из вышеизложенного, можно определить **следующие задачи на 2019 год:**

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- выстраивание индивидуальной и групповой работы с учащимися с использованием реестров затруднений, составляемых по результатам внешних мониторингов;
- усиление контроля со стороны администрации за преподаванием истории, обществознания, физики, химии.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности,
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся;
- усилить материально-техническую базу дополнительного образования по всем направлениям;
- развивать дополнительное образование в части технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных предметно-цикловых комиссий;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности ИКТ технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- расширения спектра аналитической информации из АИС «Сетевой город. Образование».

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета, подтверждаю.