

«Согласовано»
на заседании Совета Школы
МБОУ СОШ №6
протокол №1

от «01» сентября 2018 года

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №6

С.В. Кучеренко
Приказ № 551-о
от «01» сентября 2018 года



**Положение
об организации внеурочной деятельности учащихся в классах,
работающих в условиях ФГОС,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Салехарда» (далее Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №6 (рассмотрена на Педагогическом совете, согласована на Совете Школы и утверждена приказом директора МБОУ СОШ №6 от 31.08.2015 года № 858-о)
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ №6 (рассмотрена на Педагогическом совете, согласована на Совете Школы и утверждена приказом директора МБОУ СОШ №6 от 31.08.2015 года № 858-о)
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Салехард.

1.3. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся классов, работающих в условиях федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.4. План внеурочной деятельности определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём учебной нагрузки, объём максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности.

1.5. Участие обучающихся во внеурочной деятельности по реализуемым основным образовательным программам является обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

1.6. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных во ФГОС, реализуемые через:

– 5 часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

- остальные часы реализуются в рамках занятий учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы) и программ образовательных учреждений дополнительного образования детей города, учреждений культуры и спорта, воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями, педагогами-организаторами.

1.7. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.9. При организации внеурочной деятельности использованы разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.) и в каникулярное время.

2. Цель и задачи:

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования Школы.

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности:

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования МБОУ СОШ №6. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования МБОУ СОШ №6.

3.2. МБОУ СОШ №6 организует внеурочную деятельность по следующим **направлениям**: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное; **по видам**: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.; **в формах**: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности

3.4. План внеурочной деятельности для класса определяется в конце учебного года на следующий учебный год.

3.5. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

3.6. Для обучающихся 1 классов выбор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на этапе подачи заявления родителями (законными представителями) для зачисления в школу.

3.7. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

4. Организация внеурочной деятельности:

4.1. Образовательное учреждение может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО. Возможно использование авторских программ.

4.2. Реализация курса внеурочной деятельности осуществляется по рабочей программе внеурочной деятельности, разработанной педагогом. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются приложением к основным образовательным программам НОО, ООО, рассматриваются на ШМО педагогов по предметам и утверждаются приказом директора Школы.

4.3. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности определены в положении Школы «О порядке разработки рабочей программы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №6».

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами школы, педагогами учреждений дополнительного образования. Сотрудничество осуществляется в рамках договора о сотрудничестве.

4.5. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал (АИС «Сетевой город») в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

5. Организация управления

5.1. Требования к организации внеурочной деятельности.

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляют заместитель директора по воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, учёт внеурочных достижений обучающихся.

5.1.1. Оптимальный объём программы внеурочной деятельности составляет 33ч. – в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах, 35 ч., в 5-8х классах, наполняемость групп от 10 до 25 человек.

5.1.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.1.3. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения персонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5.1.4. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

5.1.5. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на преемственность.

5.2. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.3.1. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности младших школьников и подростков.

5.3.2. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.4. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

6. Учет внеурочных достижений обучающихся.

6.1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио (дневник личных достижений).

6.2. Портфолио может быть представлено на бумажном носителе и (или) в электронном виде. Структура портфолио определена в локальном акте Школы.

6.3. Формы проведения учета (аттестации) определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали планируемому результату освоения программы внеурочной деятельности.

В зависимости от направления формы учета (аттестации) могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

6.4. Аттестация проводится 1 раз в год.

6.5. По итогам аттестации в электронный журнал АИС «Сетевой город» ставится запись «зачёт».