**Приложение №1 к Дополнительной общеразвивающей программе школы**

**на 2019/2020 учебный год**

**(приказ от 02.09.2019г. №437-0)**

**Учебный план**

**дополнительного образования учащихся**

**МБОУ СОШ №6**

**на 2 полугодие 2019/2020 учебный год**

**г. Салехард**

**Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» на 2 полугодие 2019/2020 учебного года**

1. **Общая характеристика учебного плана**
   1. . Учебный план дополнительного образования в МБОУ СОШ №6 ***(далее — Школа)*** отражает выполнение необходимых требований, предъявляемых к дополнительному образованию в образовательных учреждениях. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами.

*Федеральный уровень:*

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
* Распоряжение Правительства РФот 04.09.2014 г. № 1726-р "Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей";
* План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства РФот 24 апреля 2015№ 729-р.;
* Указ Президента РФ от 07.05.2012 г № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ 2015 от 29 мая 2015 № 996-р;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно­эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. N41 «О введении в действие СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», вступивший в силу 13.10.2014 г.;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован в минюсте России 3.03.2011 г.;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010

№ 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

* Приоритетный проект «Доступное дополнительное образования для детей»;

*Региональный уровень:*

* Закон ЯНАО от 27.06.2013 N 55-ЗАО (ред. от 26.12.2014) «Об образовании в Ямало­Ненецком автономном округе» (принят Законодательным Собранием Ямало-Ненецкого автономного округа 19.06.2013) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2015);
* Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013-2020 годы, утверждена Приказом ДО ЯНАО от 17.07.2013 № 1044;
* Приказ департамента образования ЯНАО от 23.03.2007г. № 277 «Об утверждении Порядка разработки примерных дополнительных образовательных программ в Ямало-­Ненецком автономном округе»;
* Письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 16.12.2015 № 801-15-01/15195 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях»;
* Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Основные направления развития культуры на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением правительства ЯНАО от 25.12.2013 года №1122-П.

*.Муниципальный уровень:*

* Приказа департамента образования муниципального образования г. Салехард №929-о от 03 августа 2017г. «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвиваюших программ в муниципальных образовательных организациях города Салехарда».
* *Институциональный уровень:*
* Устава МБОУ СОШ №6
* Положения об организации предоставления дополнительного образования в МБОУ СОШ №6.
* Муниципальное задание. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов.

1. Учебный план отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы учащихся и родителей.

**Цель** дополнительного образования – создание условий для формирования образовательной среды, которая поможет обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное дополнительное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, развитию социальной активности и реализации творческого потенциала учащихся, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

**Задачи** дополнительного образования:

* обеспечить охват дополнительным образованием обучающихся школы, через создание разнообразных объединений по интересам;
* создать условия для реализации права каждого ребенка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объеме и сложности, посредством реализации программ различных уровней;
* создать условия предоставления дополнительных образовательных услуг, для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения дополнительного образования обучающимися социально незащищенных категорий, в том числе обучающихся с ОВЗ, и состоящих на различных видах учета;
* освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ с учётом регионального компонента, обеспечивающего поликультурный подход в обучении и воспитании подрастающего поколения;
* создать среду, способствующую профессиональной ориентации обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

1. Учебный план дополнительного образования нацелен на создание максимальных условий для усвоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре разных народов, расширение видов творческой деятельности детей для более полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся, их интеллектуального и духовно-нравственного развития, успешную социализацию и самореализацию школьников. Освоение дополнительных общеобразовательных программ в условиях средней общеобразовательной школы обеспечивает интеграцию общего и дополнительного образования в учебной и воспитательной областях.
2. В 2019/2020 году учебный план дополнительного образования Школы предусматривает освоение дополнительных общеобразовательных программ ***социально­-педагогической, художественной, технической, физкультурно-спортивной*** направленности. Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов учащихся, их родителей. Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной основе и предоставлении платных услуг по приносящим доход видам деятельности.
3. Учебный план отражает направленность программ, образовательную область и объём учебной нагрузки. Количество ставок – 3, в количестве 54 часа. Учебный план составлен из расчёта 38 учебных недель. Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Продолжительность занятий педагогов – 40 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час.

Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам от 8 до 15 человек в группе.

Реализация дополнительного образования в школе происходит на основе рабочих дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план дополнительного образования детей школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация образовательных программ обеспечена учебно-методической литературой, дидактическими материалами, интерактивными средствами, кабинетами, большим и малым спортивными залами, актовым залом.

Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединения (клуб, секция, кружок).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программа дополнительного**  **образования**  **детей** | **Возраст**  **обучающихся/ступень обучения** | **Срок реализации/**  **кол-во часов** | **Год обучения/**  **кол-во**  **часов** | | **Часов в неделю**  **на 1 гр.** | **Кол-во**  **групп** | | **Всего часов/**  **детей** | **Кол-во часов на**  **индивид.**  **занятия** | **Итого в**  **неделю часов/**  **ставок** | **Ф.И.О. педагога** |
| **физкультурно-спортивная направленность** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | «Мини-футбол»  (младшая группа) | 8-13 лет/1-4 класс | 1/74 | Первый/74 | 2 | | 1 | 2/15 | | - | 2 | Нероев А.В. |
| 2 | «Мини-футбол»  (старшая группа) | 13-16 лет/5-9 класс | 1/111 | Первый/111 | 3 | | 1 | 3/15 | | - | 3 | Нероев А.В. |
| 3 | «Волейбол»  (девочки) | 11-17 лет/5-9 класс | 1/ 74 | первый/74 | 2 | | 1 | 2/15 | | - | 2 | Нероев А.В. |
| 4 | «Честь и мужество»  клуба «Каскад» | 14-17 лет/5-9 класс | 1/74 | первый /74 | 2 | | 2 | 2/10 | | - | 2 | Нероев А.В. |
| 5 | «Волейбол»  (мальчики) | 12-16 лет/5-9 класс | 1/111 | первый/111 | 3 | | 1 | 3/15 | | - | 3 | Пастухов И.О. |
| 6 | «Баскетбол»  (мальчики) | 12-16 лет/5-9 класс | 1 /74 | первый /74 | 2 | | 1 | 2/15 | | - | 2 | Пастухов И.О |
| 7 | «Настольный теннис» | 9-16 лет/5-9 класс | 1/ 74 | первый/74 | 2 | | 1 | 2/15 | | - | 2 | Пастухов И.О |
| 8 | «Баскетбол»  (девочки) | 10-16 лет/5-9 класс | 1/74 | первый/74 | 2 | | 1 | 2/15 | | - | 2 | Чупрова Н.Б. |
| 9 | «Шахматы» | 7-8 лет/1-4 класс | 1/111 | первый/111 | 3 | | 1 | 3/12 | | - | 3 | Гондарь А.Н. |
| 10 | «Фланкировка» | 12-14 лет/5-9 класс | 1/74 | первый/74 | 2 | | 1 | 2/20 | | - | 2 | Орлов А.В. |
| 11 | «Обдорские витязи» | 12-14 лет/5-9 класс | 1/74 | первый/74 | 2 | | 1 | 2/20 | | - | 2 | Пастухов И.О |
| **социально-педагогическая направленность** | | | | | | | | | | | | |
| 10 | «Безопасное колесо» | 8-10 лет/1-4 класс | 1 /111 | первый/111 | | 3 | 1 | 3/10 | | - | 3 | Муканов С.Б. |
| **художественная направленность** | | | | | | | | | | | | |
| 11 | «Сюрприз» - вокальная группа | 7-11 лет/5-9 класс | 1 /74 | первый/74 | | 2 | 1 | 2/12 | | - | 2 | Калинина С.Л. |
| 12 | «Кадетский хор» | 13-14 лет/5-9 класс | 1/37 | первый/37 | | 1 | 1 | 1/20 | | - | 1 | Калинина С.Л. |
| 13 | «Воспитание танцем»  для кадетского класса | 13-14 лет/5-9 класс | 2/111 | второй/111 | | 3 | 1 | 3/20 | | - | 3 | Косинцева Т.Н. |
| 14 | «Эксперимент» - танцевальная студия | 9-14 лет/5-9 класс | 2/111 | первый/111 | | 3 | 1 | 3/12 | | - | 3 | Косинцева Т.Н. |
| 15 | «Разноцветный мир»  студии декоративно-прикладного творчества | 12-15 лет/5-9 класс | 1 /148 | первый/148 | | 4 | 1 | 4/12 | | - | 4 | Федотова И.А. |
| 16 | «Мастерская идей» | 12-14 лет/5-9 класс | 1/148 | первый/148 | | 4 | 1 | 4/12 | | - | 4 | Янцен Я.Я. |
| 17 | «Акварель» - вокальная группа (старшая группа) | 13-15 лет/5-9 класс | 2/74 | первый/74 | | 2 | 1 | 2/12 | | - | 2 | Коробко С.Ю. |
| 18 | «Радуга» - вокальная группа (младшая группа) | 10-13 лет/5-9 класс | 2/74 | первый/74 | | 2 | 1 | 2/12 | | - | 2 | Коробко С.Ю. |
| **техническая направленность** | | | | | | | | | | | | |
| 19 | «Домашний мастер» | 12-14 лет/5-9 класс | 1/185 | первый/185 | | 5 | 1 | 5/12 | | - | 5 | Янцен Я.Я. |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |
| **ИТОГО:** | | | | | | | | 54ч./301ч. | | - | 54ч./3 |  |