

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

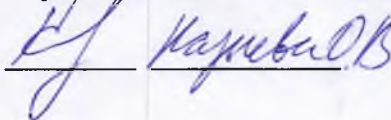
---

Чкалова ул., 14, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629003  
тел. (34922) 4-21-34, 4-28-52, факс 4-28-52. E-mail: [sh6@edu.shd.ru](mailto:sh6@edu.shd.ru)

«Согласовано»  
на заседании Совета школы  
МБОУ СОШ № 6

Протокол № 5  
от 24.03.2020 года

«Согласовано»  
Учредитель МБОУ СОШ №6



«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 6

 С.В. Кучеренко

Приказ № 155-о  
от 25.03.2020 года

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
за 2019год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» (МБОУ СОШ №6)
Руководитель	Кучеренко Светлана Васильевна
Адрес организации	629603 г. Салехард, ул. Чкалова 14
Телефон, факс	8(34922) 4-21-34, 4-28-52
Адрес электронной почты	sh6@edu.shd.ru.
Учредитель	Администрация муниципального образования город Салехарда в лице Департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард ( <a href="http://edu.shd.ru">http://edu.shd.ru</a> )
Дата создания	1 сентября 1951г., зарегистрировано в качестве юридического лица. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 89 № 000902625, дата регистрации 30 <i>мая 1995 года</i> , ИНН/КПП 8901007239/890101001. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 89 № 000485806, дата регистрации 16.09.2005, ГРН 2058900018956, ОГРН 1028900508603
Лицензия	Лицензия № 2077 от 24 июня 2014 г. на осуществление образовательной деятельности: серия № 89Л01 № 0000641 Срок действия: бессрочно ( <a href="http://sh6.edushd.ru/dokumenty/licenzija-na-osushhestvlenie-obrazovatelnoj-dejatelnosti-s-prilozhenijami/">http://sh6.edushd.ru/dokumenty/licenzija-na-osushhestvlenie-obrazovatelnoj-dejatelnosti-s-prilozhenijami/</a> )
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 89А02 № 600133 регистрационный номер 844 от 14.11.2016 года, выданное департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа. Срок действия: до 26 04.2024г.

С 2011 года Школа является муниципальным *бюджетным* общеобразовательным учреждением, *не имеет филиалов*. Функции и полномочия *учредителя* от имени Администрации муниципального образования города Салехард в отношении МБОУ СОШ №6 осуществляет департамент образования Администрации МО город Салехард.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с *Уставом* (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования город Салехард от 15.04 №173, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Ямало-Ненецкому автономному округу, серия 89 № 000841448 от 08.11.2011, ГРН 2118905044113),

#### **Право владения имуществом закрепляют:**

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 13.03.2003г. №38, свидетельство о государственной регистрации права от 14.02.2013г., серия 89 АА №174987;

Распоряжение «Об изъятии, предоставления и продлении сроков аренды земельных участков» от 08.12.2009№1162-р, свидетельство о государственной регистрации права от 29декабря 2012г., серия 89АА185726.

Здание школы размещается в двухэтажном деревянном здании, состоящем из 4-х блоков (общей площадью 4 145,9 кв. м.) по улице Чкалова, 14. Учреждение расположено в окраинном районе города Салехарда и достаточно далеко удалено от центра города. Финансирование школы осуществляется за счет бюджетов федерального, муниципального и регионального уровней (муниципальное задание, целевые средства, на иные цели), дополнительно привлекаются внебюджетные средства за счет приносящей доход деятельности, участия в грантовой поддержке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений: учителей русского языка и литературы; учителей математики и информатики; учителей обществоведческого цикла; учителей естественнонаучного цикла; учителей иностранного языка; учителей физической культуры

и ОБЖ; учителей технологического и художественно-эстетического цикла и учителей начальных классов.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В 2019 году образовательный процесс осуществлялся по образовательным программам, которые направлены на обеспечение образовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, ФкГОС, на обеспечение реализации образовательных потребностей и запросов учащихся в соответствии с их склонностями, интересами и возможностями:

1. Основная образовательная программа ФГОС начального общего образования;
2. Основная образовательная программа ФГОС основного общего образования;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФкГОС СОО).

В 2019 г. образовательный процесс в учреждении был организован в одну смену в соответствии с календарным учебным графиком, в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели (с дополнительными каникулами); в 9, 11 классах - 34 недели; во 2-4 классах - 34 недели, в 5-8, 10 классах - 35 недель. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.

В первых классах применяется «ступенчатый» метод увеличения учебной нагрузки: 1 четверть – 3 урока по 35 мин, во 2 четверти - 4 урока по 35 мин, с 3 четверти – 4 урока по 40 минут каждый.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 п.4.10 занятия первой смены начинаются в 8 часов 15 мин.

Рационально составленное расписание помогает обеспечить ритмичную работу школы. При составлении расписания учитывалась динамика работоспособности учащихся на протяжении учебного дня и учебной недели. Факультативные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между основными уроками и началом факультативных курсов перерыв составляет 45 минут. Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются через 1 час после уроков. Количество часов, отведённых на освоение учебного плана, не превышает величину недельной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 2019 году в Школе обучались 701 учащийся, в 30 классах – комплектах. Основная форма обучения - очная. В 10-11 классах реализуется профильное обучение. Выбор профилей осуществлен на основании опроса учащихся и их родителей.

10а класс - 2 профильные группы: 1 группа – корпоративная группа гражданской авиации с профильными предметами-математика и физика; 2 группа – с социально-гуманитарным профилем.

11а класс – 1 группа - с социально-гуманитарным профилем.

11б класс - 2 профильные группы: 1 группа – корпоративная группа гражданской авиации с профильными предметами - математика и физика; 2 группа – химико-биологический профиль.

Система воспитательной работы школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии школы с культурными и общественными организациями и объединениями, единого социального заказа семьи, обучающихся, общества.

Основными ориентирами воспитательной деятельности школы являются:

- ✓ познавательная деятельность;

- ✓ общешкольные культурно-массовые мероприятия, эстетическое воспитание;
- ✓ здоровый образ жизни;
- ✓ духовно-нравственное, этнокультурное воспитание;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ профориентационная работа;
- ✓ профилактика правонарушений, правовое воспитание;
- ✓ гражданско - патриотическое воспитание;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ совместные мероприятия с другими учреждениями, социально-значимая деятельность;
- ✓ работа по развитию детского самоуправления и волонтерской деятельности.

В 2019г. педагог-организатор Корякина Е.С. школы стала призёром регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека».

Проблема воспитания толерантной культуры среди молодежи - одна из самых актуальных в нашем многонациональном регионе и городе. Эта проблема довольно остро проявляется в нашей образовательной организации, где обучаются дети 31 национальности, каждая из которых привносит в социум свою культуру, обычаи, взгляды.

По данным социологического опроса в школе выявлены проблемы:

- низкий уровень воспитательного потенциала родителей учащихся;
- многонациональный состав учащихся;
- миграция семей учащихся;
- увеличение числа учащихся, слабо владеющих русским языком.

Большинство опрошенных участников ОО считают, что школа является поликультурным центром микрорайона. Поэтому так важно в условиях этнического многообразия воспитать у учащихся толерантное сознание и поведение. В школе создана комплексная модель толерантного воспитания школьников. Данная модель реализуется в рамках программы «Толерантность – гармония многообразия», которая является победителем конкурса по отбору муниципальных образований в автономном округе для предоставления субсидий местным бюджетам на реализацию муниципальных программ, направленных на достижение целей, соответствующих Государственной программе Ямало-Ненецкого автономного округа «Безопасный регион» на 2014-2020 годы» и обладателем гранта на сумму 100 тыс. рублей. Ежегодно на проведение мероприятий школе выделяются субсидии округа и муниципалитета. На средства закуплены: плазменные панели, где ежедневно транслируются тематические презентации, грамоты и памятные подарки для награждения победителей и призёров, также приобретаются расходные материалы для проведения мастер-классов и мероприятий. Кроме этого, у школы накоплен богатый опыт проведения и участия в мероприятиях межэтнической направленности. В 2019 учебном году в школе реализован проект «Поезд толерантности», который носит социально-направленный характер. На официальном сайте школы <http://sh6.edushd.ru>. в разделе новости и разделе «Образовательный бренд Ямала» размещена подробная презентация реализации проекта. Самое главное, что проведение мероприятий в рамках проекта позволяет охватить всех обучающихся от 1 до 11 класса – 100%.

В этом году школа **заняла 1 место** в конкурсе детских творческих работ «Мы – за толерантность». Ежемесячно классными руководителями проводятся классные часы по толерантности, часы общения, проводятся совместные мероприятия с родителями, ежегодно проводится школьный конкурс детских проектов в рамках изучения комплексного курса ОРКиСЭ и занятия внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Укрепление и сохранение здоровья подрастающего поколения занимает важное место в этой системе и представляет много различных аспектов. Физкультурно-спортивная направленность представлена: учебными занятиями, занятиями дополнительного образования и внеурочной деятельности. Общий охват учащихся спортивно-оздоровительными мероприятиями школьного уровня составил 100%, муниципального

уровня - 54%. Большая работа проводилась учителями по подготовке учащихся к сдаче норм ГТО. В течение года были проведены Всероссийские уроки ГТО, на которые были приглашены специалисты городского центра внедрения ВФСК ГТО. В рамках воспитательной деятельности традиционными стали проведение Дней здоровья, туристического слёта, познавательно-игровых программ. В течение года проходили ряд соревнований среди команд школьников, родителей и учителей школы. Такие соревнования носят социально значимый характер, осуществляют связь общественности, школы и семьи.

В октябре 2019 году организована работа по внедрению персонифицированного дополнительного образования.

Важной составляющей в воспитании творческого потенциала, гражданского самосознания, ответственности, патриотизма, личностной культуры является дополнительное образование и социально-досуговая работа.

В 2019 учебном году работа системы дополнительного образования школы ведется **по направленностям:**

1. физкультурно-спортивная;
2. художественная;
3. социально-педагогическая.
4. техническая.

Направления выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов учащихся и их родителей. Дополнительное образование организовано как на бесплатной, так и на платной основе для детей и взрослых.

#### **Сведения о дополнительном образовании в МБОУ СОШ №6**

Всего объединений	Детей в них (суммарно)	Из них МНС	Направленности дополнительных общеразвивающих программ																	
			Техническая			Туристско-краеведческая			Физкультурно-спортивная			Художественная			Естественнонаучная			Социально-педагогическая		
			Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС
21	301/43%	20	1	12	2				11	167	10	8	112	6				1	10	2

#### **Сведения о дополнительном образовании в МБОУ СОШ №6 на платной основе**

Всего объединений	Детей в них (суммарно)	Из них МНС	Направленности дополнительных общеразвивающих программ																	
			Техническая			Туристско-краеведческая			Физкультурно-спортивная			Художественная			Естественнонаучная			Социально-педагогическая		
			Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС
4	88	5							2	45								3	43	5

Потребность в услугах дополнительного образования школы остается стабильно высокой и имеет тенденцию к росту. Школа является центром дополнительного образования в микрорайоне, отсюда заинтересованность со стороны родителей и самих учащихся в максимально широком спектре услуг. Обучающиеся посещают объединения дополнительного образования как в школе, так и в учреждениях города.

**Информация о занятости детей в системе дополнительного образования  
в 2019 учебном году**

Учебный год	Всего учащихся в ОУ		Всего учащихся 1-4 классов		Всего учащихся 5-9 классов		Всего учащихся 10-11 классов	
	Заняты ДО/%	Не заняты ДО/%	Заняты ДО/%	Не заняты ДО/%	Заняты ДО/%	Не заняты ДО/%	Заняты ДО/%	Не заняты ДО/%
2016-2017	641		296		301		44	
	410/64%	231/36%	189/64%	107/36%	190/63%	111/37%	31/70%	13/30%
2017-2018	671		319		299		53	
	517/77%	154/23%	263/83%	54/17%	217/71%	87/29%	40/75%	3/25%
2018-2019	700		368		296		36	
	495/71%	205/29%	304/83%	64/17%	171/58%	125/42%	20/56%	16/44%

Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС оказывает содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1–9-х классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования, выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения. Направления выбраны с учетом запросов обучающихся и их родителей: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

В 2019 году проведено более 180 мероприятий, в которые были вовлечены 98,6% учащихся.

Важной частью развития системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций: проведение Дня знаний, Дня самоуправления, «Посвящение в первоклассники», Дня матери, военно-спортивной игры «Зарница», Новогодних праздников, вечеров встречи с выпускниками, концерт к 8 марта, месячника военно-патриотического воспитания, чествования ветеранов Великой Отечественной войны, праздника Последнего звонка, «За честь школы». Участие в подготовке и реализации данных событий и проектов – это эффективная форма раскрытия потенциала учащихся, проявления себя индивидуальной личностью, создания возможности работы в команде.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В 2019 году в школе открыт кадетский класс казачьей направленности. Третий год школа принимает участие в региональном сетевом проекте «ЮнАрктика», по итогам которой команда школы «Сияние Севера» (классный руководитель – Оросова С. А.) заняла **первое место**, а участники приняли торжественную клятву Всероссийского движения «ЮнАрмия». В честь празднования 74 годовщины Победы учащиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, посвященных этой дате. На площади культурно-исторического комплекса «Парк Победы» все волонтеры города, в составе которых и наши ученики, объединившись, несли георгиевскую ленту. В школе организованы и проведены: Уроки Победы, фестиваль «Поют дети России», праздник прокадетов. Школа приняла активное участие в окружной патриотической акции «Служили наши земляки» и ежегодном месячнике оборонно-массовой и спортивной работы. В феврале 2019 года команда нашей школы заняла почётное **второе место** в XXI городской военно-спортивной игре «Командарм». К участию в городских состязаниях школьную команду подготовили Нероев А. В. и Мельник В. В.

В 2019г. в школе состоялась презентация «Парты героя» имени В.П. Чкалова в рамках Всероссийского образовательного проекта.

В этом году страна переходит 75 – летний рубеж со дня начала Великой Отечественной войны, поэтому было принято решение разработать и реализовать проект «9 славных дел ко Дню Великой Победы», направленный на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через совместные виды деятельности педагогов,

детей, их родителей, участников и ветеранов ВОВ, общественных организациях города. Создание данного проекта направлено на работу по воспитанию у молодого поколения чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и подростков к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75 -летия Победы. Самое главное, что проведение этих мероприятий позволяет охватить всех обучающихся от 1 до 11 класса – 100%, педагогов, родителей, заинтересованных социальных партнёров. Социальный проект «9 славных дел ко дню Великой Победы» стал **победителем** регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», посвященный 75-годовщине Победы в ВОВ. Проект носит социально-направленный характер. Вся информация по реализации Проекта размещается на официальном сайте школы: <http://sh6.edushd.ru> и в контакте сообщества МБОУ СОШ №6: <https://vk.com/club187685048>

Неотъемлемым компонентом допрофильной подготовки и профильного обучения в школе является профориентационная работа. В учреждении разработан план профориентационной работы с учащимися. В этом учебном году учащиеся посетили экскурсии на предприятия: экскурсия в Департамент занятости населения ЯНАО; в рамках проекта «Открытый чиновник» Правительства ЯНАО «День на службе», в целях профессиональной ориентации учащихся, старшеклассники школы посетили экскурсию в департамент финансов ЯНАО., телерадиокомпанию «Ямал – регион», суд ЯНАО в рамках акции «Недели профориентации». Для учащихся школы ежемесячно организованы профориентационные встречи с интересными людьми различных профессий, представителями учебных заведений разного уровня, бывшими успешными выпускниками. Команда школы №6 принимала участие в городских соревнованиях «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по направлению «Юниоры». В компетенции «Правоохранительная деятельность» команда школы заняла 1 место (руководитель Нероев А.В.), в компетенции «Веб-дизайн» — 2 место (руководитель – Байрамов И.Р.).

Учащиеся школы приняли активное участие в просмотре трансляции Всероссийских открытых уроков, проводимых порталом «ПроеКТОриЯ». Команда школы стала активным участником городского молодежного форума «ПРОФормат». В рамках сотрудничества с ОАО «Аэропорт Салехард» организованы занятия и экскурсии.

Все обучающиеся 8-11 классов включены в работу психолого-педагогической службы школы согласно отдельному плану.

Важное направление в работе школы – создание условий для формирования социальной активности учащихся через органы ученического самоуправления, волонтерскую деятельность. За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам и проектам. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. В 2019 году организованы Выборы Президента школы – ученика 11а класса.

В МБОУ СОШ №6 существует **волонтерское объединение «ВОЛНА»**. Деятельность волонтерского отряда осуществляется по программе деятельности на учебный год. Направления деятельности отряда: пропаганда ЗОЖ, добровольческая деятельность, патриотическая, социальная, досуговая.

Категории потребителей услуг: жители микрорайона, пожилые люди, дети-инвалиды, бездомные животные. Количество получателей услуг – 300 человек. В течение учебного года волонтеры участвовали в акциях: «Дорога домой», Благотворительная ярмарка «Тепло сердец», «Посылка ямальскому солдату», окружной патриотической акции «Служили наши земляки», «Весенняя неделя добра», акция «Память поколений» участвовали волонтерами в мероприятиях ко Дню великой Победы: «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Волонтерами школы



проведена Городская школа вожатых в марте 2019г. В рамках окружного форума добровольцев ЯНАО волонтеры школы принимали активное участие во Всероссийском добром уроке.

Добровольческая деятельность представляет уникальную возможность для человека совместить удовлетворение своих личных потребностей с потребностями общества, возможность получения новых навыков и приобретения новых знакомств, раскрытие способностей организаторских, творческих, вооружает учащихся социально значимыми навыками. Ежегодно ряды волонтеров пополняются.

В 2019 году воспитательная служба школы стали победителем муниципального этапа окружного конкурса проектов, направленных на развитие добровольческого (волонтерского) движения в системе образования ЯНАО.

В целом, уровень деятельности по формированию социальной активности учащихся через органы ученического самоуправления, волонтерское объединение можно считать оптимальным.

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Работа велась через:

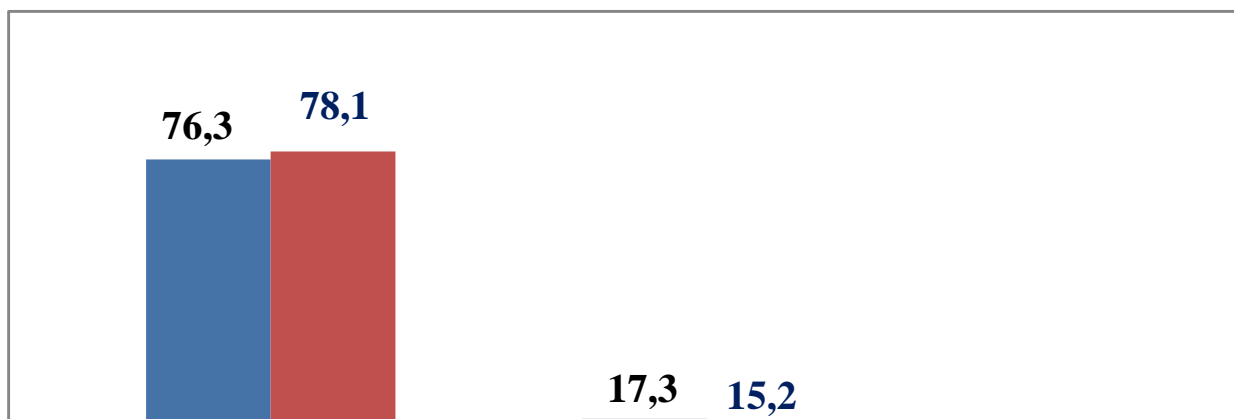
- 1.Общешкольные родительские собрания.
2. Классные родительские собрания.
3. Совет Отцов
4. Заседания работы Совета Школы.

С целью привлечения родительской общественности к активному участию в решении школьных проблем в МБОУ СОШ № 6 создан и работает Совет отцов.

Совет отцов является частью органа государственно-общественного управления школой. Создание Совета позволило включить родительское сообщество в процессы организации, координации и оценки уклада школьной жизни как полноправных партнеров воспитательного процесса. Советом отцов совместно с Советом старшеклассников школы и волонтерским объединением «ВОЛНА» реализуется социальный проект **«Здоровое содружество»**, целью которого является внедрение активных форм взаимодействия семьи и школы по сохранению и укреплению здоровья детей, расширение возможности сотрудничества школы как социокультурного центра микрорайона. Отцы – активные участники мероприятий школы, социальных акций, спортивных соревнований.

С целью определения соответствия содержания, уровня и качества воспитательного процесса в школе ведётся мониторинг воспитательного процесса. В школе разработана система поощрений за достижения в учебе, в предметных олимпиадах и научно-исследовательских конференциях, спортивных соревнованиях, за активное участие в жизни школы и класса, в творческих конкурсах, фестивалях, которая проводится на празднике «За честь школы».

Мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе осуществляется с помощью следующих методов исследования: анкетирование, опрос, анализ, статистика, психологическое тестирование, посещение мероприятий, материалы наблюдений, формирование портфолио класса и учеников.



Анкетирование показывает, что:

- 83,1% родителей отмечают, что им нравится школа, в которой учится их ребенок.
- 92% учеников удовлетворены школьной жизнью.

С внедрением новых информационных технологий в системе образования более доступной стала школа, она сделала шаг навстречу общественности и родителям. Открывая страницу школьного сайта или АИС «Сетевого город» родители, социальные партнёры могут быть в курсе всех событий: новости из жизни школы, фотогалерея, классный электронный журнал, объявления и существует возможность общения родителей и педагогов.

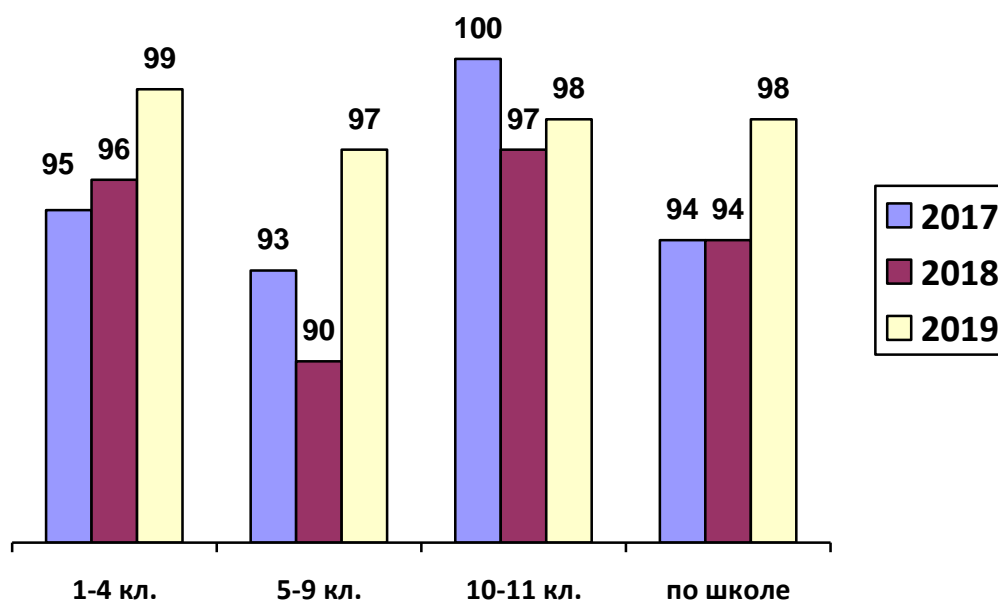
#### IV. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.

##### V.

Основными количественными показателями деятельности учреждения являются достижения учащихся.

Сравнительный анализ общей и качественной успеваемости свидетельствует о положительной динамике.

#### Сравнительный анализ уровня обученности за 2017-2019 учебные годы Общая успеваемость



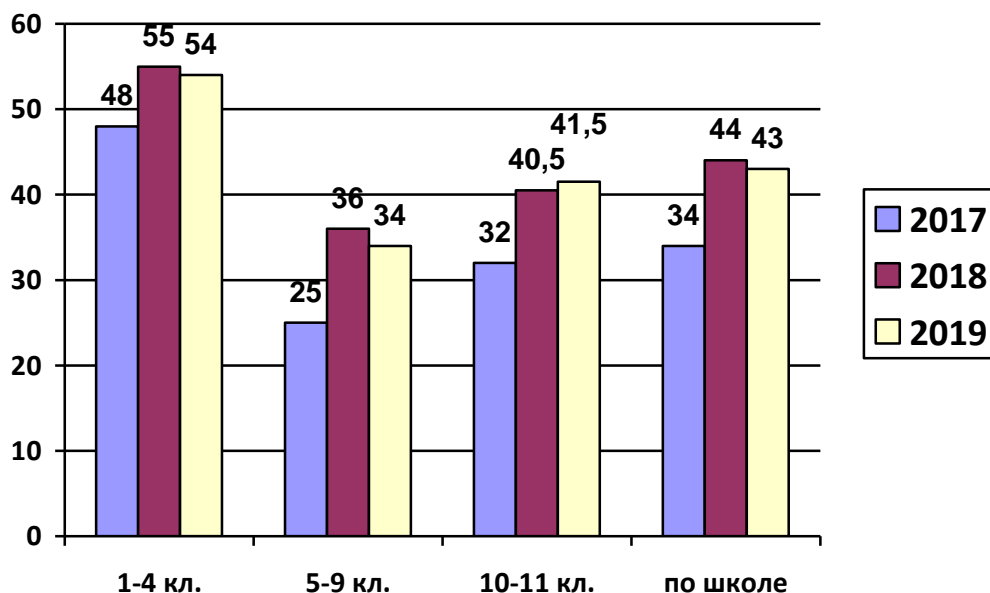
На уровне начального общего образования по итогам 2019 учебного года общая успеваемость составила 99%, что в сравнении с 2018 годом, выше на 3 %.

На уровне основного общего образования, в сравнении с показателями 2018 года, произошло повышение общей успеваемости на 7 % (90,4 %).

Общая успеваемость в 10-11 классах составляет 98%, что выше показателя 2018 года на 1%.

По итогам 2019 года общая успеваемость по школе составляет 98%. Сравнительный анализ успеваемости показал, что произошло повышение общей успеваемости на 4 % по сравнению с результатами 2018 года

### Сравнительный анализ уровня обученности за 2017 - 2019 учебные годы Качественная успеваемость



На уровне начального общего образования, по итогам 2019 года, качественная успеваемость составляет (54%). В сравнении с 2018 годом данный показатель понизился на 1 %.

На уровне основного общего образования, в сравнении с показателем 2018 года произошло понижение качественной успеваемости на 2 % (35,9%).

Качественный показатель в 10-11 классах составляет 40,5% , что выше на 1% итогов 2018 года.

По школе показатель качественной успеваемости в 2019 году составляет 43,2%. Сравнительный анализ успеваемости показал, что по итогам 2019 года в школе произошло понижение качественной успеваемости на 1%.

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена за курс основного общего образования 2019 году

В государственной итоговой аттестации в основные сроки участвовали 59 выпускников 9-х классов (100%), все учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

В государственной итоговой аттестации по русскому языку участвовали 59 выпускников 9 классов/100%. Общая успеваемость составила 100%, что на 0,5% выше аналогичного показателя по городу и ЯНАО. Качественная успеваемость - 61%. Качественная успеваемость ниже успеваемости по городу (67,5%) на 6,5% и ниже показателя по ЯНАО (63,47%) на 2,47%. Минимальный балл по русскому языку преодолели все учащиеся 9-х классов.

В государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ участвовали 59 выпускников 9 классов/100%. Общая успеваемость составила 100 %, качественная успеваемость 54,4%. Муниципальный показатель общей успеваемости на экзамене по математике в форме ОГЭ составил 97,8%, что на 2,2% ниже показателя МБОУ СОШ №6

(100%). Показатель качественной успеваемости составил 55,9%, что на 13% ниже аналогичного показателя по городу и на 1,9% ниже ЯНАО. Минимальный балл по математике преодолели все учащиеся 9-х классов.

#### **Предметы по выбору.**

В 2019 году выпускникам 9-х классов необходимо было сдать, кроме обязательных предметов (математика и русский язык) еще 2 предмета по выбору.

В экзамене по **обществознанию** приняли участие 43 выпускника/73%. Преодолели минимальный порог 100% учащихся. Показатель общей успеваемости по городу составил 98,6%, что на 1,4% ниже показателя МБОУ СОШ №6, показатель качественной успеваемости по городу составил 48,1%, что на 10,2% выше аналогичного показателя в МБОУ СОШ №6. Общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 37,2%.

В экзамене **по физике** приняли участие 4 выпускник/6,7%. Преодолели минимальный порог 100% учащихся. Общая успеваемость составила 100%, что соответствует аналогичному показателю по городу. Качественная успеваемость составила 75%, что на 7,9%, выше аналогичного показателя по городу (67,1 %).

В экзамене **по биологии** приняли участие 14 выпускников/24%. Преодолели минимальный порог 100% учащихся. Общая успеваемость составила 100%, что соответствует аналогичному показателю по городу и на 0,1% выше, чем по ЯНАО. Качественная успеваемость составила 50 %, что ниже аналогичного показателя по городу (18,4%) и на 21,8% ниже аналогичного показателя по ЯНАО.

В экзамене **по географии** принял участие 43 выпускника/73%. 100% учащихся преодолели минимальный порог. Общая успеваемость составила 100%, что на 0,7% выше показателя по муниципалитету и на 2% выше показателя по ЯНАО. Качественная успеваемость составила 79,1%, что на 10% выше аналогичного показателя по муниципалитету и на 19,1% выше аналогичного показателя по ЯНАО.

В экзамене **по химии** приняли участие 5 выпускников/8%. Преодолели минимальный порог 100% учащихся. Общая успеваемость составила 100%, что соответствует аналогичному показателю по городу и на 0,1% выше показателя по ЯНАО. Качественная успеваемость составила 80%, что на 12,5%, ниже аналогичного показателя по городу и на 1,6% выше аналогичного показателя по ЯНАО.

В экзамене **по информатике** принял участие 1 выпускник /1,6 %. Преодолели минимальный порог 100% учащихся. Общая успеваемость составила 100%, что на 0,8% выше аналогичного показателя по городу и на 0,5% выше аналогичного показателя по ЯНАО. Качественная успеваемость - 100%, на 34,1% выше аналогичного показателя по городу и на 36,7% выше аналогичного показателя по ЯНАО.

В экзамене **по литературе** принял участие 1 выпускник /1,6 %. Преодолели минимальный порог 100% учащихся. Общая успеваемость составила 100%, что соответствует аналогичному показателю по городу и по ЯНАО. Качественная успеваемость - 100%, что соответствует аналогичному показателю по городу и на 28,3% выше аналогичного показателя по ЯНАО.

В экзамене **иностранному языку(английский)** приняли участие 3 выпускника /5 %. Преодолели минимальный порог 100% учащихся. Общая успеваемость составила 100%, что соответствует аналогичному показателю по городу и по ЯНАО. Качественная успеваемость - 100%, что на 9,7% выше аналогичного показателя по городу и на 7,4% выше аналогичного показателя по ЯНАО.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускников.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования**

В государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена в основные сроки участвовали 35 выпускников 11-х классов (100%).

Все учащиеся преодолели минимальный балл по обязательным предметам. Двое

учащихся окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Экзамен по математике на базовом уровне в форме ЕГЭ сдавали 20 (57%) выпускников 11-х классов. Получили «4» и «5» 18 (90%) выпускников. Средний балл по предмету – 4, что на 0,2 балла ниже аналогичного показателя по ЯНАО. Общая успеваемость-100% ,качественная успеваемость – 90%.

Экзамен по математике на профильном уровне в форме ЕГЭ сдавали 15(42,8%) выпускников 11-х классов. Показатель общей успеваемости 100%. Средний тестовый балл - 56, что ниже окружного показателя на 1,2, процент прохождения минимального порога составил 100%.

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 35 выпускников МБОУ СОШ № 6, процент прохождения минимального порога составил 100%.Средний тестовый балл выпускников составил 73, что выше окружного показателя на 5,8 балла. 10 выпускников (28%) показали высокий результат, набрав 80 баллов и выше.

Приоритет в выборе дополнительных экзаменов определялся вступительными экзаменами в ВУЗы. Среди экзаменов по выбору приоритет отдан профильному предмету – обществознание (36%).

Экзамен по физике в форме ЕГЭ сдавали 4 выпускника (6,7%). Процент прохождения минимального порога составил 100%. Средний тестовый балл 69, что выше среднего тестового балла по округу на 15,1%.

Экзамен по информатике в форме ЕГЭ сдавали 2 (3%) выпускника МБОУ СОШ №6, средний балл - 64, что выше аналогичного показателя на окружном уровне на 1,3% балла (62,7% баллов). Процент прохождения минимального порога составил 100%.

Экзамен по химии в форме ЕГЭ сдавали 4 выпускника (6,7%) МБОУ СОШ № 6. Процент прохождения минимального порога составил 100% . Средний тестовый балл 56, что на 1,7 балла выше аналогичного показателя по ЯНАО.

Экзамен по биологии в форме ЕГЭ сдавали 11 выпускников (19%) МБОУ СОШ № 6. Процент прохождения минимального порога составил 72%. Средний тестовый балл 43, что на 10,4 балла ниже аналогичного показателя по ЯНАО.

Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ сдавал 21(36%) выпускник МБОУ СОШ №6, процент прохождения минимального порога составил 86%. Средний тестовый балл выпускников составил 60 баллов, что на 4,5 балла выше аналогичного показателя по ЯНАО.

Экзамен по истории в форме ЕГЭ сдавали 10(29%) выпускников МБОУ СОШ №6, процент прохождения минимального порога составил 100%. Средний тестовый балл выпускников составил 57 баллов, что на 0,1 балла выше аналогичного показателя по ЯНАО.

Экзамен по географии в форме ЕГЭ сдавал 1 выпускник (1,6%) МБОУ СОШ № 6. Процент прохождения минимального порога составил 100%. Средний тестовый балл 68, что на 6,5 балла выше аналогичного показателя по ЯНАО.

Высокий уровень знаний (выше окружного показателя) показали по русскому языку (средний балл по предмету 73), географии (средний балл по предмету 68),обществознанию (средний балл по предмету 60), химии (средний балл по предмету 56),информатике (средний балл по предмету 64),физике(средний балл по предмету 69),истории (средний балл по предмету 57).

Одним из важных направлений, отражающих специфику образовательной деятельности учреждения, являются *дополнительные показатели качества*: работа с учащимися на уроках и во внеурочное время.

В 2019 году целью реализации Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей через сеть дистанционных олимпиад, интернет олимпиад, компетентностных олимпиад, творческих конкурсов, соревнований в школе проводилась

работа по вовлечению учащихся в мероприятия календаря. По итогам года учащиеся приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней, показав следующие результаты:

уровень	кол-во участников	результат
на муниципальном уровне	395	324 (82%)
на региональном уровне	26	14 (54%)
на всероссийском уровне	359	268 (75%)
<b>Итого участий</b>	<b>780</b>	<b>606 (77,6%)</b>

#### Результаты участия по направлениям

Направление	муниципальный		региональный		всероссийский	
	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество участников	Количество победителей, призеров	Количество участников	Количество победителей, призеров
Интеллектуальное	104	79	8	9	309	230
Творческое	110	74	16	3	50	38
спортивное	181	171	2	2	-	-
итого	395	324	26	14	359	268

Значимыми достижениями за 2019 год являются:

- 6 победителей, 19 призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 2 призера городской олимпиады для учащихся начальной школы;
- команда учащихся 7-10 классов стала победителями Городского литературно - театрализованного фестиваля «Осенние сны Шекспира»;
- призер и финалист «Турнира юных физиков»;
- победитель Городского конкурса ораторского искусства «Послушайте» для обучающихся логопедических пунктов;
- команда учащихся 9, 10 классов заняли 1 место в Соревнованиях чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по направлению «Юниоры» (16 лет и моложе) компетенция правоохранительная деятельность (Полицейский)
- победитель и 4 призера XX городской научно-исследовательская конференция «Ступень в будущее»;
- победитель и 6 призеров Муниципального конкурса творческих работ «Расы, народы, нации»;
- победитель Межмуниципального конкурса по декоративно - прикладному искусству "Ты, я, он, она - народов большая семья";
- дипломант Межмуниципального конкурса иллюстрированных историй «Этнические традиции моей семьи»;
- победители и призеры марафона военно-патриотического воспитания «Этих дней не смолкнет слава!»;
- команда учеников 10 класса заняли 2 место по итогам работы регионального событийного мероприятия (хакатон) «Цифровой E.du ЯНАО»;
- призер Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»
- сборная команда учеников заняли 2 место среди общеобразовательных организаций в XXII городской военно-спортивной игре «Командарм»;
- победитель в Творческом проекте «Мир через рекламу», номинация «Здоровый образ жизни»;
- победителем Окружного конкурса фотографий по проблемам антикоррупционного поведения ЯНАО «Я - против коррупции»;

- победитель Округного конкурса «Северное сияние» Номинация: День матери «Моя мама лучшая на свете!»;
- 4 победителя Всероссийской олимпиады «Конституция РФ»;
- победитель всероссийской олимпиады «Надежды России»;
- диплом за высокие результаты во всероссийской игре «Перфоратор».

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс в другую ОО	Поступили в СПУ	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПУ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	62	26	0	36	0	18	14	4	0	0
2016	49	18	0	31	0	21	19	2	0	0
2017	70	40	0	30	0	27	20	7	0	0
2018	57	17	0	29	1	17	14	2	0	1
2019	59	19	5	34	1	35	25	10	0	0

В 2019 году не значительно увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе Школы, также появились учащиеся, которые для получения среднего образования перешли в другие школы в соответствии с выбранным профилем. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое (более 70%).

## VI. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества обучения (ВШСОКО) призвана обеспечивать:

- экспертизу, диагностику, оценку и прогноз основных тенденций развития школы;
- освоение государственного стандарта и удовлетворение потребностей в получении качественного образования со стороны всех субъектов школы;
- информационное сопровождение управленческих решений по проблемам повышения качества образования на основе аналитических данных;
- предоставление внешним пользователям (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информации о развитии образования в школе, разработку соответствующей системы информирования внешних пользователей.

Организационная структура ВШСОКО включает администрацию школы, Педагогический совет, школьные методические объединения, Совет школы.

### Администрация школы (директор и его заместители):

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- обеспечивает участие обучающихся, Совета школы, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в общеобразовательном учреждении, осуществляемых вышестоящими органами;

- на основании результатов мониторинга качества образования и их оценки обеспечивает самооценку общеобразовательного учреждения на основе ежегодного доклада об основных результатах и направлениях деятельности.

**Методические объединения педагогов** школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

**Совет школы** участвует в обсуждении вопросов контроля качества образования, заслушивает руководителей школы по реализации ВШСОКО, даёт оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации Программы развития школы.

Согласованная работа всех организационных структур ВШСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт образования, который соответствует общероссийскими и региональными стандартами качества, содержания и структуры образования и включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым учащимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- определенный уровень творческих и научных достижений учащихся;
- доступность и качество дополнительного образования учащихся;
- обеспечение безопасности и здоровья учащихся;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в школе;
- высокую квалификацию педагогов, подтверждаемую в ходе аттестации.

Объектами ВШСОКО являются: учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогических и управленческих кадров, образовательные программы и условия их реализации.

Реализация ВШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной итоговой аттестацией учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного этапа аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- системой внутришкольного контроля, направленной на выявление проблем и определение путей их решения;
- иными исследованиями, проводимыми по инициативе субъектов образовательного процесса.

Одной из процедур ВШСОКО являются промежуточная аттестация. В 2019 году промежуточные аттестационные работы проводились по следующим предметам:

Русский язык: 2 - 8,10 классы

Математика: 2 - 6,10 классы

Алгебра - 7,8 классы

Иностранный язык (английский) – 6 классы

Биология – 7 классы

Обществознание – 8 классы

Право – 10а класс (профильная группа)



Физика – 10а класс (профильная группа).  
 Результаты приведены в таблице:

Классы	Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)
2	Русский язык	100	53.8
	Математика	100	72.1
3	Русский язык	100	50
	Математика	100	56.3
4	Русский язык	100	53.3
	Математика	100	58.7
5	Русский язык	100	48
	Математика	100	47.8
6	Русский язык	98	40
	Математика	98	39.2
	Иностранный язык (английский)	98	47.6
7	Русский язык	100	22
	Алгебра	100	40,4
	Биология	100	54,4
8	Русский язык	100	48
	Алгебра	97	17
	Обществознание	100	43
10	Русский язык	100	22,2
	Математика	94	44
	Физика: 10а класс (профильная группа)	100	18
	Право: 10а класс (профильная группа)	94	33

Итоги промежуточной аттестации, свидетельствуют о том, что установлен оптимальный уровень фактического освоения предметных знаний, практических умений и навыков, необходимых и достаточных для продолжения обучения в следующем классе. Рабочие программы выполнены на 100%.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей (законных представителей) которые удовлетворены качеством образования в Школе – 95.2%,

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2019 году в МБОУ СОШ № 6 работало 49 педагогических работников, из них, 46 учителей и 3 руководящих работника.

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием - средним профессиональным образованием	человек	49 42 7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей - с первой	человек (процент)	13 (26,5%) 24 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	человек (процент)	6 (12%)

- от 5 до 10 лет		11 (22,5%)
- от 10 до 20 лет		13 (26,5%)
- свыше 20 лет		19 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (16%)
– от 55 лет		6 (12%)
Средний возраст педработников	лет	42

Из педагогических и руководящих работников:

- 32 человека от общего количества учителей и руководителей имеют курсовую подготовку по вопросам преподавания предметов учебного плана;
- 27 педагогов (55%) имеют курсовую подготовку по вопросам ФГОС;
- 8 человек (16%) имеют тематические КПК по вопросам обучения детей с ОВЗ;
- 4 педагога (8 %) по ведению курса ОРКиСЭ;
- 3 руководителя прошли курсовую подготовку по вопросам повышение качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- 2 человека (4%) по вопросам перехода от репродуктивного к практико-ориентированному методу обучения;
- 1 человек (2%) по организации работы с детьми для которых русский язык не является родным;
- 1 человек (2%) по теме внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- 1 человек (2 %) - воспитание как приоритет современного образования;
- 1 человек (2 %) по организации работы СИРС;
- 1 человек (2 %) по вопросам профстандарта, как механизма управления качеством образования;
- 1 человек (2%) по вопросам экспертной деятельности при осуществлении мероприятий по контролю.

Мониторинг результативности методической работы по итогам 2019 года показал, что в 2019 году 37 педагогов школы приняли участие в профессиональных конкурсах, что составляет 75,5% от всего коллектива:

- **Гладышева С.Н.** стала победителем Всероссийского педагогического конкурса «Методическая система эффективного учителя», Всероссийского педагогического конкурса разработок учебных занятий «Мастерская гения»,
- **Корякина Е. С.** стала призёром регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»,
- **Калугина С.Н.** стала победителем регионального конкурса «Урок Победы»,
- **Корякина Е. С., Коробко С.Ю., Тупикина Н. И.** стали победителем муниципального этапа окружного конкурса проектов, направленных на развитие добровольческого (волонтерского) движения в системе образования ЯНАО,
- **Черниченко Л.С.** стала победителем, **Егорова Н.А., Данилова Л.В., Лежнина Т.Н.**-призерами муниципального этапа регионального конкурса разработок учителей образовательных организаций ЯНАО «Инновационные технологии в современных образовательных организациях»,
- **Очирова А.А.** удостоена грамотой за попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель».

Ежегодно педагоги школы представляют опыт своей работы на заседаниях профессиональных творческих объединений учителей предметников (6 человек), весенней межмуниципальной педагогической сессии (3 человека), через публикации в профессиональных изданиях (17 человек), в форме открытых мероприятий (6 человек).

Активно педагоги участвуют в методической работе муниципальном уровне: экспертных аттестационных комиссиях; работе муниципального предметного жюри по проверке олимпиадных работ ВсОШ, межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам, олимпиады учащихся начальной школы, творческих конкурсов, спортивных соревнований; комиссиях по проверке заданий с развернутым ответом ОГЭ, ЕГЭ; работали в составе группы «Интеллект».

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные вопросы образования. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, учебно-опытными приборами, измерительной аппаратурой, учебно-методическими комплексами.

Библиотечный фонд на конец года составил – 52329 экз. Фонд художественной литературы - 19900 экз., учебников - 16281 экз., учебных пособий - 2572 экз., научно - методической литературы – 13008 экземпляров. В 2019 учебном году приобретено 2135 учебников, 600 учебных пособий, 2900 тетрадей на печатной основе; фонд медиатеки составил - 568 дисков (135 наименований).

В 2019 году происходит повышение средних показателей деятельности ШБИЦ, так как библиотека была оснащена новой техникой и мебелью, увеличился книжный фонд, более активно стала проходить работа по привлечению учащихся к чтению книги.

	2018	2019
Средняя посещаемость	17	21
Средняя читаемость	18	20
Обращаемость фонда	1,7	1,9
Книгообеспеченность на одного обучающегося	9	11

Работа с читателями - одно из самых основных направлений работы библиотеки. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

<b>Категории читателей</b>	<b>2019 год</b>
Всего обучающихся	716
Всего читателей	774
Записано обучающихся 1-4 классов	377
Записано обучающихся 5-9 классов	303
Записано обучающихся 10-11 классов	36
РДЧ	58

Фонд библиотечно-информационного центра отобран и организован по системе ББК, что способствует решению воспитательных, образовательных, культурологических и информационных задач.

Общий книжный фонд обновился на 6,2 %. Учебный фонд ежегодно обновляется на 13-14%. Фонд методической, художественной и научно-популярной литературы пополнился на 4,3 %. Фонд учебных пособий ежегодно обновляется на 23-25 %. Для

сопровождения образовательного процесса в библиотечном центре имеется фонд медиаресурсов, который составляет 568 экземпляров.

В 2019 году в библиотечно-информационном центре школы проводились разнообразные мероприятия:

1. Экскурсии в библиотеку для первоклассников - 4
2. Книжные выставки, оформлено - 23
3. Беседы-презентации о писателя и поэтах - 10
4. Беседы о прочитанных книгах - 27
5. Уроки информационной грамотности – 25
6. Участие в мероприятиях, проводимых городскими библиотеками -4

Для повышения качества обслуживания учащихся, привлечения детей к чтению, развития навыков информационной грамотности в библиотеке школы была произведена модернизация.

Оснащение библиотечно-информационного центра школы мультимедийной техникой	
Наличие рабочего места библиотекаря: компьютер	Компьютер Dell E2318H
Наличие читального зала (указать число рабочих мест)	Читальный зал на 16 рабочих мест
Наличие работающих средств для сканирования и распознавания текстов	Многофункциональное устройство KYOCERA Ecosys M2040dn- 1 ед.
Наличие в библиотеке стационарных или переносных компьютеров (указать количество единиц)	Стационарные компьютеры – 8 ед.
Обеспеченность выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Роутер для установки сети WI- FI в читальный зал
Наличие контролируемой распечатки бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	Многофункциональное устройство KYOCERA Ecosys M2040dn- 1 ед.
Наличие контролируемого копирования бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	Многофункциональное устройство KYOCERA Ecosys M2040dn- 1 ед.
Наличие мультимедийного оборудования	Интерактивная панель Teach Touch

Работа библиотечно-информационного центра направлена на предоставление равного и своевременного доступа к хорошо организованному и разнообразному собранию ресурсов. Оснащение центра техникой и мебелью находится на должном уровне.

Библиотечно-информационный центр школы активно сотрудничает с МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Салехарда, библиотекой Дружбы Народов, поддерживает тесную связь со школьными библиотеками города. Библиотекарь школы принимает участие в работе профессионального объединения педагогических работников.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой:

В 2019 г. обеспеченность всех служб и методических объединений компьютерной техникой (компьютеры установлены) во всех кабинетах школы составила 100% : компьютерная сеть – 399 компьютеров (из них подключено к сети Интернет – 399 компьютеров), что позволило успешно использовать в учебном процессе обучающие курсы, Интернет и систему «Сетевой город. Образование». Программное обеспечение общего назначения, графические, анимационные редакторы (MS Office и др.) позволило успешно использовать в учебном процессе сетевые обучающие курсы.

Всё установленное программное обеспечение в школе является лицензионным (Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Windows Server, Аттестаты-СП (программа для распечатки аттестатов), Adobe Photoshop, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, ABBYY FineReader, WinRAR). В школе осуществляется контент-фильтрация на 3 (трех) уровнях:

1 уровень – осуществляется фильтром провайдера сети Интернет на основании договора между общеобразовательным учреждением и ОАО «Ростелеком»

2 уровень – осуществляется фильтром департамента образования.

3 уровень - осуществляется при помощи программно-аппаратного комплекса (прокси-сервер) UserGate WebFilter компании Entensys.

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	458	397	345
из них:	333	309	309
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры	20	20	20
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	458	397	345
имеющие доступ к Интернету	458	397	345
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	458	397	345
поступившие в отчетном году	16	9	9
Электронные терминалы (инфоматы)	1	1	1
из них с доступом к ресурсам Интернета	1	1	1
Мультимедийные проекторы	31	31	-
Интерактивные доски	37	37	-
Принтеры	31	-	-
Сканеры	4	-	-
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	16	-	-

### IX. Оценка материально-технической базы

Условия для реализации образовательных программ в школе соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации. Образовательная организация полностью обеспечена всеми инженерными коммуникациями. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классов – по классно-кабинетной системе. Для этих целей в Школе оборудован 42 учебных кабинета. Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные вопросы образования. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, учебно-опытными приборами, измерительной аппаратурой, учебно-методическими комплексами. Обеспеченность образовательной деятельности техническими средствами составляет 100%. Компьютерная техника, установленная во всех учебных кабинетах, позволила успешно использовать в учебном процессе Программное обеспечение общего назначения, графические,

анимационные редакторы (MS Office и др.) позволило успешно использовать в учебном процессе сетевые обучающие курсы, Интернет и систему «Сетевой город. Образование».

Всё установленное программное обеспечение в школе является лицензионным (Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Windows Server, Аттестаты-СП (программа для распечатки аттестатов), Adobe Photoshop, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, ABBYY FineReader, WinRar). Контент-фильтрация в школе осуществляется на 3 (трех) уровнях:

1 уровень – осуществляется фильтром провайдера сети Интернет на основании договора между общеобразовательным учреждением и ОАО «Ростелеком»

2 уровень – осуществляется фильтром департамента образования.

3 уровень - осуществляется при помощи программно-аппаратного комплекса (прокси-сервер) User Gate WebFilter компании Entensys.

За 2019 год за счет средств субвенции были приобретены основные средства на сумму 5 857 620,36 руб. (интерактивные комплекты, робот тренажер для кабинета ОБЖ, наборы и столы для робототехники, автоматические рабочие места преподавателей, оборудование для кабинетов технологии, лазерный станок).

В школе работает столовая с новым современным оборудованием и обеденным залом на 120 посадочных места. 84% детей (502 школьника) реализовали право на получение бесплатного горячего питания:

- 219 учащихся в 1-4 классах;
- 31 учащихся из малоимущих семей;
- 218 детей из многодетных семей;
- 5 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 6 детей, оставшихся без попечения родителей;
- 20 учащихся кадетского класса;
- 3 детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Школа снабжена новейшими техническими средствами, которые обеспечивают безопасную деятельность образовательного учреждения:

- Охранную деятельность осуществлял ЧОП «Ратник»;
- Охрана контролирует: пропускной режим, видео - наблюдение;
- Установлена система автоматической пожарной сигнализации, сигнал автоматически передается на городской пульт «МЧС»;
- Имеется устройство экстренного вызова полиции «Тревожная кнопка»;
- Территория школы имеет ограждение и хорошо освещена;
- Обеспечен круговой проезд вокруг здания школы;
- Имеется план эвакуации;
- На этажах установлены световые указатели "Выход";
- Для людей с ограниченными возможностями установлена на входе в здание «кнопка вызова» имеются 2 подъёмника для инвалидов-колясочников.

## VIII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	697
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	296

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216/30%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	отметка	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	отметка	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	отметка	4 (база)
	балл	56 баллов (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	участий (процент)	228/32,7%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	127/18,2%
– регионального уровня		9/1,3%
– федерального уровня		91/13,1%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54/7,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек (процент)	0/0%

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	49/100%
– с высшим образованием		42/86%
– средним профессиональным образованием		7/14%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41/84%
– с высшей		13/26,5%
– первой		24/49%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 3-х лет		2/4%
3 - 5 лет		4/8%
5 - 10 лет		11/22,5%
от 10 до 20 лет		13/26,5%
свыше 20 лет		19/39%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8/16%
– от 55 лет		6/12%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	98%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	98%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57 на одного ученика
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,7 на одного ученика
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да



– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	704/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4 кв. м

## IX. Общие выводы

Подводя итоги 2019 года можно сказать, что педагогический коллектив справился с поставленными на год задачами: повысилось качество знаний учащихся, внедрены новые педагогические технологии, создана комфортная информационная среда, укрепляется материально-техническая база, учителя школы прошли курсы повышения квалификации, успешно участвовали в профессиональных конкурсах. Результаты ежегодного опроса родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг показали, что более 95% родителей удовлетворены их качеством. Наша школа конкурентоспособна, востребована родительской общественностью.

В 2019 году наблюдается рост активности и результативности участия педагогов в различных конкурсах. Учителя самостоятельно выбирают и проходят нужные им в работе курсы повышения квалификации. Представляют опыт работы на конференциях, вебинарах, городских методических объединениях. Заслуги учителей, внесших значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, были отмечены на разных уровнях от муниципального до всероссийского.

По итогам ГИА – 9 все учащиеся получил аттестат основного общего образования, 3 из них с отличием. Все учащиеся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, 2 из них с отличием.

Целенаправленное внедрение образовательных программ в учебно-воспитательный процесс дополнительного образования является эффективным средством повышения результативности и развития творческого потенциала воспитанников. Педагоги дополнительного образования обеспечивают стабильную высокую результативность воспитанников в творческих конкурсах, соревнованиях окружного, регионального, Всероссийского уровней.

Наблюдается повышение интереса родителей к жизни школы, это находит отражение в работе Совета школы: высокий процент явки на заседания и активная работа во время заседаний. При проведении в школе коллективных мероприятий всё больше родителей являются их активными участниками. Необычно и интересно проходят традиционные мероприятия, направленные на взаимодействие семьи и школы. Неоценима помощь родителей и в проведение новогодней ярмарки, праздников, конкурсов, проектных и исследовательских работ.

Исходя из вышеизложенного, можно определить **следующие задачи на 2020 год:**

### **1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**

- сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- совершенствования единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- выстраивания индивидуальной и групповой работы с учащимися с использованием реестров затруднений, составляемых по результатам внешних

мониторингов;

- продолжения работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

## **2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности,
- повышению уровня тематических общешкольных и классных мероприятий; расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

## **3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной и социальной деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развития системы социального партнерства с целью самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся;
- обновления материально-технической базы дополнительного образования по всем направлениям;
- развития дополнительного образования в части технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности.

## **4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через:**

- совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки, видеоконференции);
- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- обновление системы работы учителей предметников по темам самообразования;
- активизацию работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

## **5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности ИКТ технологий;
- совершенствования работы официального сайта школы в соответствии с направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- расширения спектра аналитической информации из АИС «Сетевой город. Образование».

## **6. Совершенствования организации внутришкольного контроля через:**

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;

- повышение эффективности контроля качества образования;
- анализ и экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников,
- мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
- диагностирование состояния отдельных структур образовательной и воспитательной деятельности с целью выявления затруднений в работе педагогического и ученического коллективов;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета, подтверждаю.