

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

Чкалова ул., 14, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629003
тел. (34922) 4-21-34, 4-28-52, факс 4-28-52. E-mail: sh6@edu.shd.ru



**Анализ воспитательной работы
МБОУ СОШ № 6
за 2019/2020 учебный год**

Информацию подготовила
ЗДВР Е.С. Корякина

МБОУ СОШ №6 – социокультурный центр микрорайона города Салехарда, города на Полярном круге. Год основания школы - 1 сентября 1951 года. В 30 классах-комплектах обучается 706 учеников. В 10-11 классах реализуется профильное обучение с группами с социально-гуманитарным профилем и корпоративные группы гражданской авиации, с профильными предметами - математика и физика. В 2019 году в школе открыт 7А кадетский казачий класс.

В школу зачисляются дети, проживающие на территории, закрепленной за учреждением, желающие - при наличии мест. На сегодняшний день, наша школа предоставляет образовательные услуги детям 31 национальности. Национальный состав учащихся: 76% - славянские народы, 8% - народы Северного Кавказа, 4% - азербайджанцы, 3% - татары, 3% - башкиры, 2% - КМНС, 4% - народы Средней Азии.

Социальный статус семей учащихся, также, неоднороден. 135 детей воспитываются в неполных семьях; 14 детей в замещающих семьях; 102 учащихся из многодетных семей; 28 детей из малообеспеченных семей; 7 детей-инвалидов; 7 детей с ОВЗ.

По данным социологического опроса в школе выявлены проблемы:

- низкий уровень воспитательного потенциала родителей учащихся;
- многонациональный состав учащихся;
- адаптация вновь прибывших учащихся;
- увеличение числа учащихся, слабовладеющих русским языком.

Проблема воспитания толерантной культуры - одна из самых актуальных в нашем многонациональном Ямало-Ненецком округе, городе Салехарде и нашей школе.

С каждым годом увеличивается доля учащихся, слабо владеющих русским языком. В зоне риска оказываются дети из семей с устойчиво низким уровнем дохода и дети мигранты. Такие дети, как правило, испытывают трудности в обучении и адаптации в школьном коллективе.

Задача нашего коллектива решить проблему выравнивания шансов на получение качественного образования для детей различных социальных групп, сократить разрыв между неравенством доступа детей к получению общего образования, восстановить функцию школы как социального лифта.

В школе создана комплексная модель толерантного воспитания школьников. Данная модель реализуется в рамках программы «Толерантность – гармония многообразия», которая является победителем конкурса по отбору муниципальных образований в автономном округе для предоставления субсидий местным бюджетам на реализацию муниципальных программ, направленных на достижение целей, соответствующих Государственной программе Ямало-Ненецкого автономного округа «Безопасный регион» на 2014-2020 годы» и обладателем гранта на сумму 100 тыс. рублей. Ежегодно на проведение мероприятий школе выделяются субсидии округа и муниципалитета. На эти деньги закуплены: плазменные панели, где ежедневно транслируются тематические презентации, социальные ролики, грамоты и памятные подарки для награждения победителей и призёров, также приобретаются расходные материалы для проведения мастер-классов.

В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов и родителей, а также всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития. В текущем учебном году педагогический коллектив ставил своей целью социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Система воспитательной работы школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии школы с культурными и общественными организациями и объединениями, единого социального заказа семьи, обучающихся, общества.

Основные ориентиры воспитательной деятельности школы:

- познавательная деятельность;
- общешкольные культурно-массовые мероприятия, эстетическое воспитание;
- здоровый образ жизни;
- духовно-нравственное, этнокультурное воспитание;

- трудовое воспитание;
- профориентационная работа;
- профилактика правонарушений, правовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- работа с родителями;
- социальное партнёрство,
- социально-активная деятельность;
- работа по развитию детского самоуправления, волонтерская деятельность.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная деятельность в школе ориентирована на формирование у учащихся гуманистических ценностей и реальной готовности к толерантному поведению средствами социально-значимой деятельности как важнейшей ценности современного общества.

В связи с празднованием 75- годовщины Победы в ВОВ в этом учебном году гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранения и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. В рамках данного направления в школе для учащихся 1-11 классов разработан и реализован **социально-значимый проект «9 славных дел ко дню Победы»**.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих воспитательный процесс

Воспитательную деятельность осуществляют 2 заместителя директора по воспитательной и социальной работе, 2 педагога - организатора, 1 социальный педагог, педагоги-психологи, 30 классных руководителей, библиотекарь, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов достаточен для осуществления результативной воспитательной деятельности.

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов.

Тема ШМО: «Воспитательная работа классного руководителя в современных условиях».

Цель: Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Система воспитательной работы школы включает в себя деятельность всего педагогического коллектива по различным направлениям. Все они отражены в плане воспитательной работы школы и каждого класса в отдельности.

Все поставленные задачи ШМО классных руководителей решались через заседания методического объединения. Все запланированные заседания прошли в указанные сроки при достаточно высокой активности классных руководителей. На заседаниях ШМО были также рассмотрены вопросы, связанные с теорией и методикой воспитания учащихся.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- «Основные направления воспитательной работы на 2019/2020 учебный год»;
- «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»;
- Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»;
- «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»;
- «Использование дистанционных образовательных технологий при организации воспитательной работы»;
- «Анализ деятельности ШМО за прошедший учебный год: состояние, проблемы».

Члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным темам, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

В рамках работы Школы молодого специалиста, с целью оказания помощи организована работа с начинающими классными руководителями, которые в течение учебного года посещали классные мероприятия более опытных учителей, им в системе оказывалась методическая помощь в планировании воспитательной работы в классе, в разработке и проведении тематических классных часов и других мероприятий. Классные руководители в течение учебного года являлись активными участниками проводимых в школе педагогических советов, совещаний и городских семинаров.

Анализ рейтинга общественной активности классов, оценки работы классных руководителей показали, что наиболее эффективно в учебном году проявили себя классные руководители:

Место в рейтинге	ФИО классного руководителя	Класс
1	Назаренко А.М.	2а, 4а
2	Чибирева Т.И.	10а
3	Тупикина Н.И.	6б

Впервые в благодарность классным руководителям организован окружной проект «Учителя – настоящие #СуперГероиЯмала», в котором приняли участие данные педагоги, благодаря родителям и учащимся. Фотокнига подвигов педагогам будет вручена в сентябре 2020г.

Рейтинг классов показал, что большинство классных руководителей занимают активную позицию в деле воспитания, включения обучающихся в процессы общественной жизни ОО.

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность. Каждый классный руководитель имеет свою тему самообразования, систематически работает над повышением уровня квалификации.

В соответствии с новыми методическими рекомендациями по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, все классные руководители до 20 августа 2020г. проходят курсы повышения квалификации на сайте Единый Урок РФ по образовательной программе: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объёме 17 часов.

В 2019г. педагог-организатор Корякина Е.С. школы стала призёром регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека».

Подводя итог работы ШМО классных руководителей за 2019 – 2020 уч. г., можно сделать вывод, что работа классных руководителей велась в соответствии с поставленными целью и задачами методического объединения классных руководителей и воспитательной работы школы и направлена на дальнейшую реализацию воспитательного процесса.

Задачи работы ШМО на 2020/2021 учебный год:

1. Координировать деятельность классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы в рамках новых методических рекомендациях по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство.
2. Активизировать участие детей и педагогов в конкурсах, проектах, фестивалях разного уровня.
3. Регулярно выкладывать новости ШМО на сайте школы.
4. Размещать методические ресурсы классных руководителей на общеобразовательных порталах.
5. Развивать традиции ШМО классных руководителей: продолжать совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством выступления на методических советах и педагогических советах, в процессе самообразования, проведения творческих отчетов, открытых уроков и внеклассных мероприятий, публикаций в периодической печати, обучения на курсах повышения квалификации, участия в конкурсах педагогического мастерства.

1. Учебно-познавательная деятельность

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. Учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение во внеклассной работе по учебным предметам. Традиционными стали предметные недели и декады. Педагоги используют различные формы внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск тематических электронных презентаций, защита проектов и т.д. Совместно с представителями заинтересованных служб и ведомств (ГОУ СПО ЯНАО «Ямальского многопрофильного колледжа», «Сбербанка», Пенсионного фонда РФ, ГУ МЧС России по ЯНАО, ГИБДД УМВД России по ЯНАО, Молодёжный центр технологии занятости, КДЦ «Наследие», «Национальная библиотека ЯНАО» и др.), проведены Всероссийский «Уроки безопасности жизнедеятельности», «Уроки финансовой грамотности» для учащихся 1-11 классов, «Уроки Безопасности в сети Интернет», Урок «Цифры», и т.д.



Учащиеся школы активно принимают участие в интеллектуальных конкурсах, проектах:

- команда школы – **победители** деловой игры «Мой выбор» (руководитель – Чибирева Т.И.);

- учащиеся школы – участники окружной профильной интеллектуальной смены «Интеллектуальные клубы Ямала» в г. Тюмень;



- участник конкурса «Ученик года – 2020» ученица 10а класса Погорелова Елена.

В школе проводятся курсы внеурочной деятельности: «Легоконструирование», «Робототехника», «Развитие интеллекта и творческого мышления», «Развитие познавательных способностей», «СИРС», «Проектная мастерская», «Занимательная математика», «Финансовая грамотность».

Проводятся интенсивные школы по разным учебным предметам.

Наиболее качественную подготовку детей для участия в мероприятиях познавательной направленности демонстрируют учителя гуманитарного, обществоведческого направления: Назаренко А.М., Калугина С.Н., Чибирева Т. И.

2. Гражданско - патриотическое воспитание

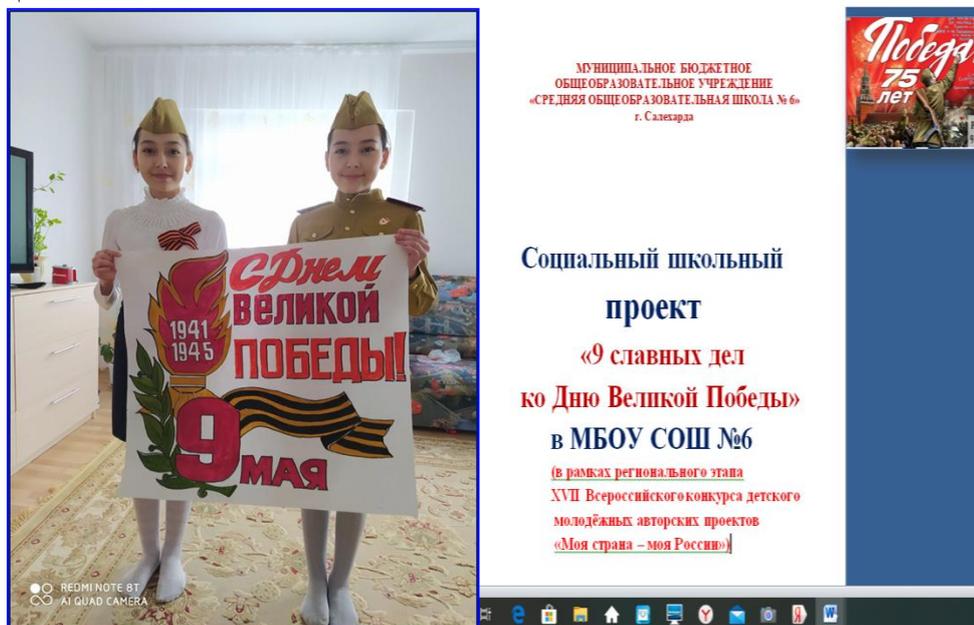
Сегодня на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления. Любовь к Родине – это главное, составляющее патриотического воспитания, являющегося основным качеством нравственного стержня человека. Президент РФ В.В. Путин в "Стратегии развития государственной политики Российской Федерации до 2020 года" говорил о воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма и его готовности к служению Отечеству. Именно поэтому школа как один из важнейших институтов социализации ребенка должна активизировать работу по патриотическому воспитанию. Поэтому активизация системы патриотического воспитания учащихся возможна через реализацию социально-значимых проектов. В этом году страна переходит 75 – летний рубеж со дня начала Великой Отечественной войны, поэтому было принято решение разработать и реализовать школьный социальный **проект «9 славных дел ко Дню Великой Победы»**, направленный на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через совместные виды деятельности педагогов, детей, их родителей, участников и ветеранов ВОВ, общественных организациях города. Создание данного проекта направлено на работу по воспитанию у молодого поколения чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и подростков к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75 -летия Победы. Самое главное, что проведение этих мероприятий позволило охватить всех обучающихся от 1 до 11 класса – 100%, педагогов, родителей, заинтересованных социальных партнёров.

Проект носит социально-направленный характер. Вся информация по реализации Проекта размещена на официальном сайте школы: <http://sh6.edushd.ru> и ВКонтакте сообщества МБОУ СОШ №6: <https://vk.com/club187685048>

Проект «9 славных дел ко Дню Великой Победы» признан **победителем** в конкурсах:

- «В рамках регионального этапа XVII Всероссийского конкурса детских молодёжных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»;

- В заочном педагогическом марафоне – конкурсе «От призвания - к признанию» в г. Салехарде в 2019-2020 учебном году;
- призёров в муниципальном этапе регионального этапа V Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности».





В 2019 учебном году школа присоединилась ко Всероссийскому образовательному проекту «Парта героя». В этот день состоялось торжественное открытие парты, посвященной Валерию Павловичу Чкалову, герою Советского Союза, лётчику — испытателю. Парта Героя представляет собой ученический стол с размещенной на нем информацией о В.П. Чкалове, человеке ярком, личности целеустремленной, поражающей своей работоспособностью. Почетное право сидеть за «Партой героя»

получают: лучшие ученики школы, победители и призеры предметных олимпиад, творческих конкурсов различного уровня, спортивных соревнований, отличники учёбы, волонтеры школы, ученики, совершившие геройский поступок. В рамках образовательной инициативы школьники смогут ознакомиться с историей героев за школьной партой при помощи смартфона. На ней размещен QR-код для мобильных устройств. Его можно отсканировать, после чего попасть на официальный портал (а в нашем случае, сайт школы), где представлена информация о нашем Герое.

Цель проекта – в рамках 75-годовщины Победы в напомнить нашим учащимся о Герое, летчике – испытателе, человеке, в честь которого названа которой стоит наша школа, совершившем доблестный поступок, проявивший личное и готовность к самопожертвованию. На мероприятии присутствовали шефы школы АО «Аэропорт Салехард», представители родительской общественности; обучающиеся и педагоги общеобразовательного учреждения. Выпускник школы, начальник службы управления безопасностью полётов и контроля качества Акционерного общества «Аэропорт Салехард» Ерышов Владимир Евгеньевич, выступая на торжестве, подчеркнул значимость данного проекта. Право первым сесть за парту выпало ученику 4а класса, отличнику Быкову Ивану. Участие в проекте «Парта Героя» поспособствует нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся. Проект бессрочный, поэтому любой школьник, задавшийся целью, может занять почетное место за «Партой Героя».



ВОВ
улица, на
мужество

С 1 сентября 2019 года совместно с департаментом образования г. Салехарда, казачьим городским обществом было принято решение об открытии казачьего -кадетского класса в МБОУ СОШ №6. 12 октября 2019 года состоялось торжественное мероприятие – посвящение в кадеты-казаки учащихся 7а класса.



В нашей образовательной организации проводится колоссальная работа с кадетами по военно-патриотическому воспитанию, приобретению навыков военной службы, повышению физических качеств, и эта работа, конечно, даёт свои плоды. В первой половине дня кадетами изучаются общеобразовательные предметы, во вторую половину - дополнительные и внеурочные занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.

В рамках внеурочной деятельности для кадетов проводятся: строевая и боевая подготовка, казачьи песни, основы спортивной и военной подготовки, английский вне урока, основы казачьей культуры. Кадеты осваивают дополнительные общеразвивающие программы: «Кадетский хор», «Воспитание танцем», «Фланкировка».



В рамках воспитательной работы проводятся мастер-классы «Казачья культура» для учащихся кадетского казачьего класса в «Обдорском остроге», тематические классные часы, уроки мужества, совместные мероприятия с родителями. Кадеты выступают на школьных и городских мероприятиях, спортивных соревнованиях, городских соревнованиях по

стрельбе, изучают курс «История оружия». Активно принимают участие в реализации социально-значимых проектов: «9 славных дел ко дню Победы», Всероссийский проект «Парта героя» и др. Уже второй год кадеты принимают участие в «Обдорских каникулах». Делегация школы №6 стала участниками Всероссийского форума «Устремлённые в будущее», который проходил в городе Москва, в ходе которого познакомилась с опытом работы своих коллег из других субъектов Российской Федерации, 31 субъект, по возрождению и развитию казачьего - кадетского движения.



Одной из эффективных форм военно-патриотического воспитания учащихся в школе по-прежнему остается работа клуба «Каскад», который посещали 15 учащихся среднего и старшего школьного возраста. Реализуемая образовательная программа «Честь и мужество» направлена на освоение учащимися основ туристической подготовки и военной топографии, основ выживания, изучение истории Вооруженных Сил и силовых структур России, строевую и медицинскую подготовку, общефизическую и специальную физическую подготовку. Воспитанники клуба – **победители** муниципальной военно-спортивной игры «Командарм» в 2020 году - руководитель Нероев Андрей Васильевич.



В целях воспитания патриотизма в классах были проведены тематические классные часы: «Главный праздник», «Великий подвиг народа», «Письмо Победы» и др, организован просмотр видеороликов выпускника школы, известного режиссёра Олега Голубя: «Сокровище времён Блокады», «Они живы, пока мы их помним!», «Пусть это будет не зря!». Ежегодно было организовано транслирование презентаций на информационной плазме школы по Календарю юбилейных и памятных дат военной истории, юбилейных праздников ЯНАО, Салехарда, России.

В 2020 учебном году МБОУ СОШ №6 присоединилась ко Всероссийскому проекту «Киноуроки в школах России». Главной целью киноуроков является выявление взаимосвязи духовно-нравственных ценностей, воспетых в фильмах киноуроков, с ценностями современных школьников, воспитание высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильмов. При организации воспитательного процесса в школе с использованием дистанционных технологий материалы проекта очень актуальны. Работа в данном направлении организована через проведение классного часа с учащимися в он-лайн режиме: просмотр короткометражного фильма с последующим обсуждением: «Честь имею», «Наследники Победы». Учащимся предложен просмотр фильмом: ссылка на 18

фильмов — киноуроков, расположенных на официальном портале министерства Просвещения «Российская Электронная Школа»: <https://resh.edu.ru/special-course/kino>

Февраль месяц традиционно считается месячником оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества. В рамках месячника в Салехарде стартовала акция «Ямальское Знамя памяти». В торжественной церемонии запуска приняли участие губернатор округа Дмитрий Артюхов, ямальские ветераны, поисковики, кадеты — казаки нашей школы, волонтеры Победы, Юнармейцы школы и многие другие. Она прошла в первой школе Салехарда, которая носит имя Героя Советского Союза Ивана Королькова. 13 фрагментов стяга в рамках новой акции отправились в специальных посылках в муниципалитеты. На них каждый желающий сможет вписать имена своих близких, воевавших в Великой Отечественной войне. Затем фрагменты соединят в единое полотно, которое пронесут на Параде Победы 9 мая в Салехарде.



На основании Положения о реализации регионального сетевого проекта «ЮнАрктика» в ЯНАО, в целях патриотического воспитания молодых граждан, систематизации работы по формированию у школьников устойчивой гражданской позиции, культуры правового поведения, учащиеся школы стали участниками регионального сетевого проекта «ЮнАрктика». В течение всего года учащиеся активно участвовали в мероприятиях проекта. В проекте принимают участие класс-команды обучающихся 8-х классов образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа. В этом учебном году в проекте участвовали 2 класса: 8А – «66 параллель» (классный руководитель – Федотова Т.Н.), 8Б – «Полярная звезда» (классный руководитель – Шараева В.Н.).



В честь празднования 75 годовщины Победы учащиеся школы приняли активное участие в городских и Всероссийских акциях, флешмобах и мероприятиях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий:

- Заочный фестиваль «Песни, с которыми мы победили!»,
- марафон постов классов #ДеньПобеды2020,
- акция «Окна Победы» и «Окно Победы» с исполнением песни «День Победы»,
- Единый Урок Победы (участники - 1-11 класс).
- Фестиваль патриотической песни «Споемте, друзья!
- Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»: просмотр фильмов «Наследники Победы», «Лошадка для героя».
- Участие в акции «Лента Памяти»
- Участие в акции «Бессмертный полк онлайн»
- Участие в проекте МБИУ «Северный ветер» «Стихи и песни Победы»

- Участие в челлендже «япомнюгоржусь»
- Участие в акции «#Окна Победы»
- Участие во флеш-мобе «Песни Победы»
- Участие в акции «#Фонарики Победы»
- «Живые рассказы о прадедушках» - видеозаписи.
- Участие в акции «#РекордПобеды»



Ежегодно школа совместно с Советом ветеранов города Салехарда принимает участие в акции «Память поколений». В этом году мы поздравили труженицу тыла Воронцову Фёклу Петровну, 1926 года рождения. Педагоги поздравили теплыми словами и подарили букет, памятные и сладкий подарок.



В ноябре в МАУ «Салехардский центр молодежи» в рамках патриотической акции «День призывника» учащиеся 8а (классный руководитель – Федотова Татьяна Николаевна) и 8б (классный руководитель – Лебедева Наталья Ивановна) классов вступили в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Сегодня в школе уже 44 учащихся Юнармейцы.



Конечным результатом функционирования системы гражданско-патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, осознание себя как человека, определяющего будущее России.

3. Работа по формированию культуры здорового образа жизни

Укрепление и сохранение здоровья подрастающего поколения занимает важное место в этой системе и представляет много различных аспектов. Физкультурно-спортивная направленность представлена: учебными занятиями, занятиями дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Общий охват учащихся спортивно-оздоровительными мероприятиями школьного уровня составил 100%, мероприятий разного уровня - 54%.

Большая роль в физкультурном образовании учащихся школы отводится спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе, задачами которой являются:

- 1..Совершенствование форм и методов подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО.
- 2.Совершенствование технологий и методов работы с одарёнными детьми.
- 3.Развитие физических качеств и двигательных способностей обучающихся.
- 4.Воспитание потребности в занятиях физической культурой и спортом.

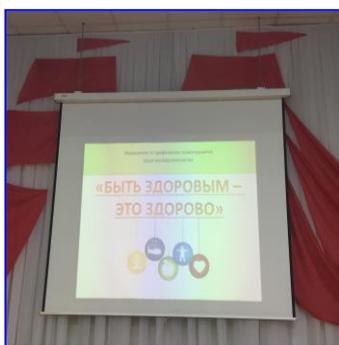
Решая данные задачи, педагоги в своей деятельности использовали следующие направления и формы работы:

- организация внеклассной спортивно-оздоровительной работы;
- организация мониторинга личностного физического развития школьников;
- организация взаимодействия с педагогами других образовательных и спортивных учреждений;
- организация взаимодействия с родителями в целях физического развития и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни в семье.

В течении года работали спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, «Каскад», «Безопасное колесо», шахматы. Всего число занимающихся в секциях составило 167 учащихся 1 по 11 классы.

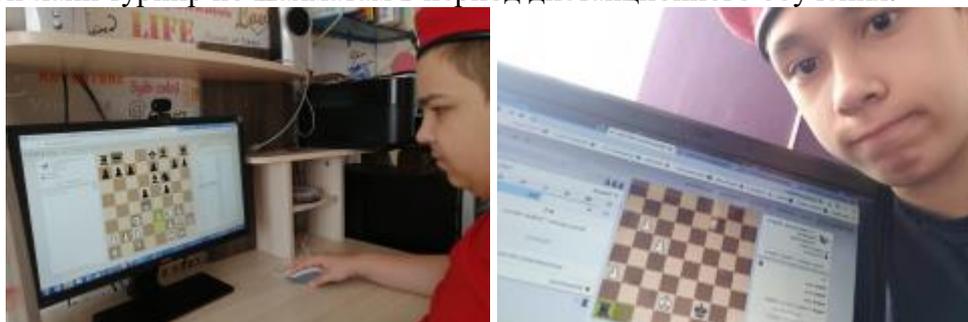
Традиционно, согласно плану были подготовлены и проведены различные спортивные соревнования и конкурсы для учащихся 1- 8, 10 классов, всего 440 учащихся приняли участие в данных мероприятиях.

Так для учащихся 1-4 классов были организованы и проведены соревнования по общей физической подготовке; соревнования «Весёлые старты», соревнование «Мой весёлый звонкий мяч», «Чудо - скакалочка», соревнования по пионерболу, мини-футболу, мероприятие «Здоровым – быть здорово!», организованное и проведённое совместно с КДЦ «Наследие», «Весёлая зарядка».





Для 5-8 классов проводились соревнования по волейболу, мини-футболу, баскетболу, настольному теннису, где ребята демонстрировали не только свои двигательные способности и физические качества, но и умения взаимодействовать в команде, для учащихся кадетского класса был проведён он-лайн турнир по шахматам в период дистанционного обучения.



Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных соревнованиях школьников «Президентские состязания», и «Президентские спортивные игры», не стал исключением и этот учебный год. Спортивно-оздоровительные соревнования «Президентские состязания» самые масштабные спортивные соревнования среди школьников. Особенностью соревнований является то, что участвуют в них практически все обучающиеся школы. Элементы состязательности позволяют вовлекать обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность, приобщать их к ценностям физической и спортивной культуры, формировать потребность в здоровом образе жизни. Программа соревнований включает в себя теоретический тур и тестирование по определению физической подготовленности. Всего в тестировании приняли участие 320 учащихся из 15 классов. Лучшими классами - командами стали 5в, 6б, 7б, 8б, 9б, 10а, 11а классы. Победителями в личном зачёте стали: Шяхметова Алия, Смокотин Никита, Барыкина Ева, Уракшиев Курбанали, Лонгортова Ксения, Васильев Николай, Погорелова Евгения, Болдырев Никита, Коваленко Карина, Кабанов Данил, Погорелова Елена, Фефелов Данил, Сайбышева Дарья, Бутров Данил.



Впервые в этом учебном году учащиеся школы под руководством Нероева А.В. приняли участие в чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по направлению «Юниоры» (16 лет и моложе) в компетенции правоохранительная деятельность. Фефелов Данил, Андроник Андрей, Штрайс Анатолий стали **победителями**.

В компетенции «Физическая культура и спорт» учащаяся 9б класса Парамонова Дарья стала участником, учитель Чупрова Н.Б.

Большая работа проводилась учителями по подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО. В этом учебном году 50 обучающихся прошли испытания в рамках ВФСК ГТО, 11 из них стали обладателями знаков отличия, из них 4 золотых, 3 серебряных и 4 бронзовых.

Учащиеся 8-х классов, под руководством Муканова С.Б. принимали участие в Зимнем фестивале ГТО.



Одним из важных направлений работы учителей физической культуры является подготовка сборных команд школы к участию в Спартакиаде школьников города Салехард. Всего было подготовлено 10 команд по различным видам спорта. В общем зачёте школа *заняла 3 место*. Ребята успешно выступили в таких соревнованиях, как легкоатлетический кросс, легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы, соревнованиях по общей физической подготовке.

Успешными стали выступления ребят и в других спортивных мероприятиях муниципального уровня: кросс наций, соревнования по стрельбе, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», соревнования по маунтинбайку, посвященных «Дню учителя», Спартакиада допризывной молодежи «Школа мужества», посвященная 30- летию вывода советских войск из Демократической Республики Афганистан.

В рамках профориентационной работы 20 декабря 2019 года состоялась экскурсия обучающихся 10-11 классов МБОУ СОШ № 6, победителей и призёров муниципального этапа



всероссийской олимпиады школьников, в департамент по физической культуре и спорту ЯНАО. Первый заместитель директора департамента Алексей Щелконогов рассказал об основных направлениях деятельности департамента. Алексей Анатольевич призвал школьников к ведению здорового образа жизни, занятиям физической культурой и спортом. Также спросил у ребят, кто успешно выполнил и получил знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Гости департамента — победители и призёры

муниципального этапа олимпиады школ по физической культуре и спорту и большая часть детей ответили, что имеют заветную награду. В ходе диалога ребята рассказали о видах спорта, которыми они увлекаются, о своих достижениях и перспективах дальнейшего развития в спорте.

Также, ребята прошли тестирование на тему: «Спорт в жизни человека».

После департамента школьники посетили строящийся спортивный объект в рамках регионального проекта «Спорт — норма жизни» единоборств. В центре их встретил начальник управления по физической культуре и спорту Салехард Артур Абдулмеджидов. Он рассказал им о спортивном сооружении и его функциональных возможностях, о том по каким видам спорта и дисциплинам будет организован тренировочный после ввода в эксплуатацию. В центре единоборств Магомедович провёл экскурсию по помещениям, в которых будут в дневное время заниматься обучающиеся спортивных учреждений города, а в вечернее время — жители города. Подробно рассказал о возможностях и перспективах Центра единоборств.



Центр
города
о
процесс
Артур

Также ребята отправились в Ледовый дворец. Дмитрий Зайцев — директор Ледового дворца рассказал о том, как проходит тренировочный процесс в учреждении, как осуществляется спортивная подготовка спортсменов, каким инвентарём и оборудованием они пользуются во время подготовки к соревнованиям. Ребята посетили помещения, в которых спортсмены проводят тренировочный процесс, медицинский блок, раздевалки, также детям показали льдодоборочную машину, которая готовит ледовую арену к проведению соревнований. В завершение встречи учащихся ждал сюрприз: каждый за участие в мероприятии «День на службе» получил памятный подарок.

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе проведена профилактическая акция «За здоровый образ жизни». В период акции проведены мероприятия: торжественная линейка открытия акции, Единый урок ГТО, организованы подвижные игры для учащихся начальных классов волонтерами школы, общешкольная зарядка, оформлена выставка литературы по ЗОЖ, ежедневно транслировались презентации о здоровом образе жизни на плазме школы, проведены спортивные соревнования между учащимися школы и Советом отцов по волейболу.

В течение учебного года школа вместе с управлением ГИБДД работала тесно по совместному плану работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Сентябрь месяц

традиционно прошел как месячник «Внимание, дети!». В течение года с учащимися были проведены инструктажи по безопасности жизнедеятельности, оформлены тематические стенды, распространялись тематические буклеты для родителей по проблемам детского травматизма, организованы встречи и беседы с инспекторами ГИБДД. В рамках профилактической акции «Внимание, дети!» учащиеся школы, первоклассники, совместно с инспектором ГИБДД Пищулиной О.Б., классными руководителями и кадетами ознакомились с безопасным маршрутом в районе школы. Безусловно, такие мероприятия важно и нужно проводить для подрастающего поколения, ведь на сегодняшний день, как показала практика, часто дети, не зная дорожных знаков, не понимая, где опасная часть, а где можно идти, неосознанно попадают в ДТП.



Также с юными инспекторами школы сотрудники ГИБДД провели акцию «Засветись!». Школьникам еще раз напомнили о необходимости соблюдения правил дорожного движения, о важности использования светоотражающих элементов. Организаторы акции раздали учащимся светоотражающие элементы.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в городском конкурсе «Безопасное колесо», целью которого является формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.



Через систему занятий физической подготовкой, участием в соревнованиях, спортивных мероприятиях у обучающихся будут формироваться устойчивые навыки укрепления здоровья и уважения к ценности семьи, признание ценности здоровья своего и других людей, оптимизм и восприятие мира.

Забота о сохранении и укреплении здоровья учащихся в 2020/2021 учебном году остается приоритетным направлением в деятельности педагогического коллектива.

5. Духовно-нравственное, этнокультурное воспитание.

В рамках реализации Проекта «Школа – поликультурный образовательный центр» создана комплексная модель толерантного воспитания школьников. Данная модель реализуется в рамках программы «Толерантность – гармония многообразия»

Достижения детей и педагогов школы формируют положительный имидж школы, как поликультурного центра. Ежемесячно классными руководителями проводятся классные часы по толерантности, часы общения, проводятся совместные мероприятия с родителями, ежегодно проводится школьный конкурс детских проектов в рамках изучения комплексного курса ОРКиСЭ и

занятия внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Для учащихся в школе проведены: фотоконкурс коллажей классов #Наше лето 2019, праздничный концерт «Мы вместе» в единый день голосования, выставка поделок «Дары осени», акция «Дерево толерантности» (6-7 класс), виртуальная выставка работ учащихся «Светлая Пасха», квесты для начальной школы «Толерантность – это дружба», учащиеся кадетского класса приняли участие в акции РОО "АДМО ЯМАЛА" «Дружное кино», день солидарности в борьбе с терроризмом.



В данном направлении школа приняла активное участие в муниципальных конкурсах: **победитель** конкурса видеороликов «Пусть будут счастливы все дети на планете», **призёры и победители** конкурса творческих работ «Расы, народы, нации», **призёр** конкурса социальных проектов «Мы – за толерантность».

Мероприятие «Радуга толерантности» в рамках программы «Толерантность – гармония многообразия» из-за пандемии перенесено на ноябрь 2020 года.

Вся информация по реализации мероприятий межэтнической направленности размещается на официальном сайте школы в новостной ленте: <http://sh6.edushd.ru>

Как результат - отсутствие конфликтов в школе на межнациональной почве, развитие у учащихся навыков межэтнической толерантности.

6. Эстетическое воспитание учащихся

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В школе проводится традиционная работа (КТД, школьные вечера, праздничные концерты, выставки творчества).

Важной частью



развития системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций:

события, дела и проекты остаются значимыми, принятыми детьми, родителями и педагогами школы. Школа традиции как проведение:

сохраняет и укрепляет такие

Дня

«Дары

праздники,

концерт к



знаний, Дня самоуправления, «Посвящение в первоклассники», Дня матери, выставка работ осени», Фестиваль дружбы народов, военно-спортивная игра «Зарница», Новогодние

Вечер встречи с выпускниками, 8 марта «Две звезды», месячник военно-

патриотического воспитания, конкурсы чтецов, конкурс «Самый классный класс», праздник Последнего звонка, «За честь школы».



Участие в подготовке и реализации данных событий и проектов – это эффективная форма раскрытия потенциала учащихся, проявления себя индивидуальной личностью, создания возможности работы в команде.

Вся информация по реализации традиционных мероприятий школы размещается в новостной ленте официального сайта школы: <http://sh6.edushd.ru>

7. Экологическое воспитание

В учреждении созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. Экологическое образование учащихся организовано в рамках внеурочной деятельности по ФГОС: Программа «Окружающий мир» (1-4 класс), занятия внеурочной деятельности: «Эколята», «Растения в нашей жизни», «По страницам ботаники». В рамках экологического воспитания проводятся акции, экологические праздники, конкурсы, проведены трудовые субботники по благоустройству школьного двора, Единый урок экологии, экологические игры, викторины, конкурсы, он-лайн уроки «Международный день леса», Астраханский биосферный заповедник он-лайн путешествие 1-8 классы, виртуальные экскурсии МВК им. Шемановского, Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли: просмотр фильма «Стеша» проекта «Киноуроки в школах России». Формированию экологического воспитания способствует активное участие школьников в городских конкурсах. Для учащихся 7-11 классов школы прошли необычные «Добрые уроки», проводили которые не учителя школы, а Волонтеры – медики и волонтеры межрегиональной общественной экосоциологической организации «Зелёная Арктика». ЮнАрмейцы школы приняли участие в городской акции «Живи, лес!». С целью популяризации знаний об особо охраняемых природных территориях ЯНАО ГКУ «Служба по охране биоресурсов ЯНАО» для учащихся провела обзорную лекцию «Особо охраняемые природные территории ЯНАО». Лекцию проводила главный специалист отдела по организации работы ООПТ «Службы по охране биоресурсов ЯНАО» Екатерина Геннадьевна Кобелева. В рамках экопросвещения учащимся была предложена презентация и демонстрация фильма об особо охраняемых природных территориях Ямало-Ненецкого автономного округа.



В рамках межведомственного взаимодействия по формированию экологической культуры обучающихся организованы:

- совместно с библиотекой Дружбы народов интенсивная школа экологической направленности «Быть другом всему живому» для учащихся начальной школы;
- ученик 10А класса Максим Баев стал абсолютным победителем на Молодёжном экологическом форуме в Исландии за экологический проект «Чистая голубая Арктика».

8. Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ №6 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по 11 класс.

2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) **Связь** профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускном классе оформлен стенд «Куда пойти учиться».

В 9 классе организован элективный курс «Азбука профориентации», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По курсу разработана рабочая программа, которая рассмотрена на заседаниях МО и принята педагогическим советом.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с учащимися:

В этом учебном году учащиеся посетили экскурсии на предприятия: экскурсия в Департамент занятости населения ЯНАО; в рамках проекта «Открытый чиновник» Правительства ЯНАО «День на службе», в целях профессиональной ориентации учащихся, старшеклассники школы посетили экскурсию в департамент финансов ЯНАО., телерадиокомпанию «Ямал – регион», суд ЯНАО в рамках акции «Недели профориентации», департамент по физической культуре и спорту ЯНАО. Команда школы №6 принимала участие в городских соревнованиях «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по направлению «Юниоры». В компетенции «Правоохранительная деятельность» команда школы заняла 1 место – Феллов Данил, Андроник Андрей, Штрайс Анатолий (руководитель Нероев А.В.), в компетенции «Веб-дизайн» — Вануйто Марк занял 2 место (руководитель – Байрамов И.Р.).

В рамках ранней профориентации школьников учащиеся 6-8 классов активно включились в работу проекта «Билет в будущее», просматривают видеокурсы проекта.

Учащиеся школы – активные участники онлайн-уроков Всероссийского образовательного портала «ПроеКТОриЯ»: «Моя профессия – моя история», «Сделай громче» и т.д.

Организована совместная работа корпоративного класса гражданской авиации с ОАО «Аэропорт Салехард» - посещение выставки, посвященной Дню гражданской авиации

Для учащихся школы ежемесячно организованы профориентационные встречи с интересными людьми различных профессий, представителями учебных заведений разного уровня, бывшими

успешными выпускниками.: встреча учащихся 9-11-х классов с выпускниками гимназии прошлых лет – с представителями Омской академии МВД России, встреча обучающихся со специалистом ПНПП ОРПС ОМВД Кравченко И.В. «Набор будущих абитуриентов в военные образовательные учреждения г. С. Петербурга и г. Омска», встреча учащихся 11А класса с представителями службы УФСИН.



Обучающиеся 8-х классов МБОУ СОШ № 6 приняли участие во Всероссийской акции по профориентации школьников в медицину «Твой выбор», целью которой является повышение престижа медицинских специальностей и создание условий для осознанного выбора школьниками своей профессии в сфере медицины. Во время занятия обучающиеся познакомились с различными профессиями в сфере медицины и с образовательными учреждениями, готовящими специалистов в сфере здравоохранения и спецификой обучения в них. А так же обучающиеся узнали о Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики», основанного в 2013 году активистами проекта «Волонтеры Склифа», сегодня являющимся одной из крупнейших добровольческих организаций в сфере здравоохранения в Европе.

Для учащихся 1-11 классов проведены информационные классные часы с применением дистанционных технологий «О профессиях».

В рамках сотрудничества с Территориальной избирательной комиссией города Салехарда для учащихся 10А класса проведена игра ««Избирательный калейдоскоп» Сырковым И.А.

В рамках Дня молодого избирателя учащиеся школы принимали участие в деловой игре «Мой выбор» в Библиотеке дружбы народов (1 место)

Все обучающиеся 8-11 классов включены в работу психолого-педагогической службы школы согласно отдельному плану.

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Работа по развитию детского самоуправления

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы образовательного учреждения является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления – создание условий для формирования социальной активности учащихся через органы ученического самоуправления, волонтерскую деятельность. С целью привлечения нас к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Совет старшеклассников, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Совет старшеклассников является организаторами всех общешкольных дел. Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам и проектам. В работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. В 2019 прошли Выборы Президента школы. Им ученик 11а класса Кортубаев Асхат.



своей
году
стал

Жизнь

ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, выпускаются стенгазеты, постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий», учащиеся – активные участники городских акций, флэш-мобов, проектов.

Весомый вклад вносят члены Школьного самоуправления и ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в разных конкурсах.

Один раз в четверть проводятся заседания Школьного самоуправления. На заседаниях Совета школьного (ученического) самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты советов Совета старшеклассников, отчеты органов самоуправления классов. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических дискотек, организация работы клубов по интересам в период каникулярных школ, работа вожатых в школьном оздоровительном лагере дневного пребывания в летний период.

Наше школьное ученическое самоуправление по-прежнему активно, но у него есть еще очень много резервов. Нынешний Совет школьного (ученического) самоуправления свою главную задачу видит в выявлении и эффективном использовании этих резервов. Таким образом, работа школьного самоуправления достигает поставленных в положении целей.

В МБОУ СОШ №6 действует **волонтерское объединение «ВОЛНА»**. Деятельность волонтерского отряда осуществляется по программе деятельности на учебный год. Направления деятельности отряда:

- социальное волонтерство
- пропаганда ЗОЖ
- добровольческая деятельность
- событийное
- гражданско-патриотическое.

Категории потребителей услуг: жители микрорайона, пожилые люди, дети-инвалиды, бездомные животные. Потребности определения помощи добровольцами определяются через СМИ, по устной договоренности, через социальные сети. Количество получателей услуг – 300 человек. В течение учебного года волонтеры участвовали в акциях: «Добрый звонок», «Дорога домой», «Стань заметней», участвовали волонтерами в мероприятиях ко Дню великой Победы в дистанционной форме: «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы» и др. Волонтерами школы организованы и проведены все мероприятия школьного социального проекта «9 славных дел ко Дню Великой Победы».

В течение учебного года волонтеры школы познакомились с деятельностью общественных волонтерских объединений города и округа: «Волонтеры Победы», «Зелёная Арктика», фонд «Дорога домой» и т.д. В рамках региональной акции волонтеров «10 добрых дел» с волонтерами школы проведён «Добрый урок», на котором рассказали о работе волонтеров, как стать волонтером, кто такой волонтер. Еще, ребята узнали, что волонтерское движение широко развивается не только в нашем городе, но и в стране.



Добровольческая деятельность представляет уникальную возможность для человека совместить удовлетворение своих личных потребностей с потребностями общества, возможность получения новых навыков и приобретения новых знакомств, раскрытие способностей организаторских, творческих, вооружает учащихся социально значимыми навыками. Ежегодно ряды волонтеров пополняются.

В ходе обучения волонтерской деятельности ребята учатся придумывать и организовывать акции, проводить коллективно творческие дела, взаимодействовать с ребятами разных возрастов, проводить мастер - классы, выступать с агитбригадами, представлять свою деятельность на общешкольных мероприятиях, оказывая при этом существенную помощь.

Так самыми активными волонтерами школы стали: учащиеся 11а класса – Будылин Константин, Имамединова Алсу, Венгина Анастасия 10а класс, Баев Максим, ученик 10а класса.

Активность учащихся в работе волонтерского движения способствует формированию социально активной личности учащихся и вооружает учащихся социально значимыми навыками.

В 2019 году воспитательная служба школы стали **победителем** муниципального этапа окружного конкурса проектов, направленных на развитие добровольческого (волонтерского) движения в системе образования ЯНАО.

В целом, уровень деятельности по формированию социальной активности учащихся через органы ученического самоуправления, детские организации, волонтерское объединение можно считать оптимальным.

10.Работа с родительской общественностью



Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Данные социального паспорта школы говорят о том, что статус 80% родителей учащихся школы - служащие и рабочие. Большинство имеют недостаточно активную гражданскую позицию, что говорит о слабом воспитательном потенциале родительской среды. В

школе поставлена цель работы с родителями – организовать сотрудничество педагогов, учащихся и родителей для успешности воспитания подрастающего поколения. Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Работа велась через:

- 1.Общешкольные родительские собрания.
2. Классные родительские собрания.
3. Совет Отцов
4. Заседания работы Совета Школы.

В школе проводился родительский всеобуч согласно плану. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. 1 раз в четверть проводились общешкольные родительские собрания. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские

собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, акциях, проектах.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 100 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, организацией воспитательной работы, оформлением классов, своими отношениями с педагогами и администрацией;
2. 97% родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах;
3. 100 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
4. 100 % родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами, электронного дневника.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей и социальной службы школы.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Совет отцов стал значимым сообществом, готовым к содержательной и результативной деятельности на благо наших детей. Без их помощи и поддержки трудно представить теперь нашу школьную жизнь. За годы работы Совета отцов произошли положительные изменения: расширился круг активных, заинтересованных родителей, папы стали частыми гостями в школе, увеличилось число учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность. Совет отцов на текущий год. Отцы готовы оказать всяческую поддержку и помощь в решении самых разнообразных вопросов школьной жизни. Охотно папы откликнулись на участие в родительском патруле, который успешно будет работать в дни школьных дискотек и в период каникул. Верим, что наши планы воплотятся в жизнь и помогут укрепить связь семьи и школы в деле воспитания и обучения наших детей.

Советом отцов совместно с Советом старшеклассников школы и волонтерским объединением «ВОЛНА» реализуется социальный проект «*Здоровое содружество*», целью которого является внедрение активных форм взаимодействия семьи и школы по сохранению и

укреплению здоровья детей, расширение возможности сотрудничества школы как социокультурного центра микрорайона. Наша школа ценит роль партнерского взаимодействия с семьей. Если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласованно решать все проблемы, мы добьемся общей цели: счастливого будущего наших детей!

Работа с семьей в школе во все времена являлась традиционно сложной в деле построения моста понимания между всеми участниками процесса образования и воспитания. Но, несмотря на все проблемы можно сказать, что родители с каждым годом с большей уверенностью обретаю знания о современных подходах воспитания и образования, возможности приобщения к школьной жизни и судьбе своих детей.



Одним из основных условий организации партнерского сотрудничества образовательного учреждения и семьи является информированность родителей о деятельности школы. Существенную роль в обеспечении родителей значимой для них информационной средой в последнее время представляет практика публичных отчетов, который ежегодно проводится в начале учебного года и публикуется на сайте учреждения.

Информация о различных направлениях развития школы размещается на сайте в сети Интернет, обновляемом еженедельно. В течение года в СМИ появлялись публикации о школе: сюжеты об учреждении в МБИУ «Северный ветер», интервью, заметки в газете «Полярный круг». Таким образом, активно продолжается работа по повышению имиджа школы, её конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

В 2020/2021 году будет продолжена работа по консолидации усилий учащихся, педагогов и родителей.

11. Дополнительное образование, внеурочная деятельность

Важной составляющей в воспитании творческого потенциала, гражданского самосознания, ответственности, патриотизма, личностной культуры является дополнительное образование и внеурочная деятельность. Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

В 2019 году организована работа по внедрению персонифицированного дополнительного образования.

В этом учебном году работа системы дополнительного образования школы ведется **по направлениям:**

1. физкультурно-спортивная;
2. художественная;
3. социально-педагогическая.
4. техническая.

Направления выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – возможностей учреждения, запросов учащихся и родителей. В школе реализуется 21 дополнительная общеразвивающая программа. Диапазон программ от 6,5 до 18 лет. Дополнительное образование в школе охватывает все возрастные категории учащихся. По результатам отчетов педагогов дополнительного образования сохранность контингента учащихся составляет 95-100%.



технических
их

Возрастной

Реализацию дополнительных общеразвивающих программ осуществляют учителя, которым, согласно тарификации, определена дополнительная нагрузка в виде часов дополнительного образования. Всего педагогов - 11.

Уровень и категориальный состав педагогов дополнительного образования

Уровень образования (высшее)	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Без категорий	Всего педагогов	Из них совместителей
11 человек	1	10 человек	-	11 человек	1

Дополнительное образование организовано как на бесплатной, так и на платной основе для детей и взрослых. Ежегодно формируется банк о занятости учащихся в учреждениях

дополнительного образования детей. В 2019/2020 учебном году в 21 объединении дополнительного образования школы занималось 301 обучающийся, что составляет 43% всех учащихся школы.

Сведения о дополнительном образовании в МБОУ СОШ №6

Всего объединений	Детей в них (суммарно)	Из них МНС	Направленности дополнительных общеразвивающих программ																	
			Техническая			Туристско-краеведческая			Физкультурно-спортивная			Художественная			Естественнонаучная			Социально-педагогическая		
			Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС
21	301/43%	20	1	12	2				11	167	10	8	112	6				1	10	2

Сведения о дополнительном образовании в МБОУ СОШ №6 на платной основе

Всего объединений	Детей в них (суммарно)	Из них МНС	Направленности дополнительных общеразвивающих программ																	
			Техническая			Туристско-краеведческая			Физкультурно-спортивная			Художественная			Естественнонаучная			Социально-педагогическая		
			Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС
4	88	5							2	45								3	43	5

Потребность в услугах дополнительного образования школы остается стабильно высокой и имеет тенденцию к росту. Школа является центром дополнительного образования в микрорайоне, отсюда заинтересованность со стороны родителей и самих учащихся в максимально широком спектре услуг. Обучающиеся посещают объединения дополнительного образования как в школе, так и в учреждениях города.

Информация о занятости детей в системе дополнительного образования в 2019-2020 учебном году

Учебный год	Всего учащихся в ОУ		Всего учащихся 1-4 классов		Всего учащихся 5-9 классов		Всего учащихся 10-11 классов	
	Заняты ДО/%	Не заняты ДО/%	Заняты ДО/%	Не заняты ДО/%	Заняты ДО/%	Не заняты ДО/%	Заняты ДО/%	Не заняты ДО/%
2018-2019	671		319		299		53	
	517/77%	154/23%	263/83%	54/17%	217/71%	87/29%	40/75%	3/25%
2019-2020	700		368		296		36	
	531/76%	169/24%	304/83%	64/17%	207/70%	89/30%	20/56%	16/44%

Результативностью реализуемых рабочих дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования являются качественные показатели мониторинга результативной деятельности объединений, результаты участия в мероприятиях разных уровней. По данным мониторинга – 21% учащихся стали призёрами и победителями различных конкурсов.

В каждом творческом объединении в течение всего учебного года организуется



воспитательная деятельность. У каждого объединения есть свои традиции, праздники. Результаты своей деятельности объединения представляют на празднике «За честь школы». По данным мониторинга по изучению мнения родителей о качестве оказания школой образовательных услуг следует, что 97% родителей удовлетворены дополнительным образованием в школе.

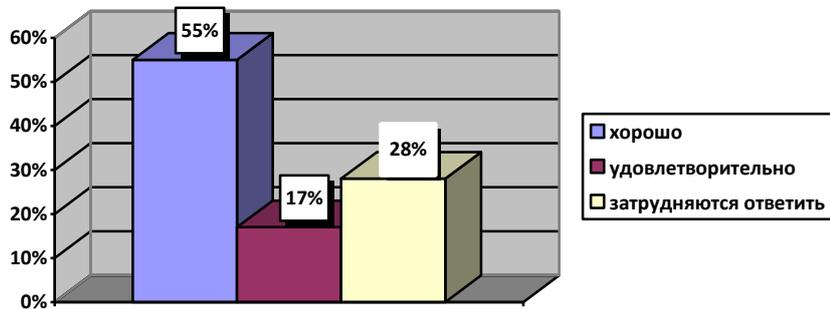
Таким образом, наблюдается стабильность охвата дополнительным образованием учащихся школы. Необходимо усилить работу по вовлечению учащихся в систему ДО до 80 % в 2020-2021 году.

Однако, можно выделить проблемы:

1. При имеющихся позитивных изменениях и достижениях программно-методическое обеспечение образовательной деятельности дополнительного образования нуждается в дальнейшем совершенствовании.
2. Недостаточное количество курсов повышения квалификации как педагогов дополнительного образования.
3. Недостаточное участие обучающихся в конкурсах регионального, Всероссийского уровня.
4. Недостаточная материальная база для развития некоторых направлений дополнительного образования.
- 5.

Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС оказывает содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1 – 9-х классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования, выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

**Удовлетворенность родителей организацией и результатами
внеурочной деятельности**



12. Взаимодействие с социумом

Образовательное учреждение, как и любая другая социальная организация, активно взаимодействует с внешней средой, которая оказывает на него сложное влияние. Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнеры. Новые социально-экономические условия в нашей стране требуют и новых форм управления, координации, сотрудничества. Взаимодействие с социальными партнерами носит вариативный характер построения взаимоотношений по времени и договоренности сотрудничества и осуществляется через различные формы взаимодействия: организация внеурочной занятости школьников, участие в мероприятиях различного уровня, организация встреч с интересными людьми, проведение мастер-классов, читательских конференций, вечеров, круглых столов, организация экскурсий на предприятия и т.д. Партнерские отношения социума, семьи и школы позволяют обеспечивать осознанное саморазвитие учащихся.

**Информация МБОУ СОШ №6 о развитии
системы социального партнёрства**

Субъекты сетевого взаимодействия	Формы взаимодействия и виды деятельности	Результат взаимодействия
Учреждения культуры:		
<ul style="list-style-type: none"> – МАУ «Салехардский центр молодёжи» – МУКиС «Геолог» – ОЦНК – КДЦ «Наследие» – МАОУ ДО «Детская школа искусств имени Е.В. Образцовой» 	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в мероприятиях муниципального и окружного уровня (конкурсах, концертах, акциях) - Совместные мероприятия по плану, встречи с интересными людьми 	<p>Организация досуговой и волонтерской деятельности школьников.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – МВК им. Шемановского 	<ul style="list-style-type: none"> Посещение выставок; – Участие в выставках; – Организация экскурсий; – Проведение совместных мероприятий; – Проведение мастер – классов 	<p>Краеведение. Обеспечение гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Знакомство с народными традициями. Передача социального и исторического опыта.</p>
<p>МБУК «Централизованная библиотечная система»: Библиотека детского и семейного чтения» Библиотека «Дружбы народов Центральная библиотека «Информационный центр»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Совместные мероприятия, конкурсы, посвященные традиционным и юбилейным датам; – Читательские конференции; – Вечера поэзии и прозы; – Встречи с писателями – земляками; – Презентации книг и журналов. 	<p>Расширение кругозора учащихся. Организация досуговой деятельности школьников.</p>
<p>Окружной дом ремёсел</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Посещение выставок и участие в мастер-классах 	<p>Расширение кругозора учащихся</p>
Организации спорта		

<p>МАОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» ГАУ ЯНАО «Ледовый дворец»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совместные мероприятия - Реализация дополнительных образовательных программ 	<p>Организация спортивно-массовой работы</p>
Некоммерческие организации		
<ul style="list-style-type: none"> - Общественные организации и объединения города, социальные партнёры школы 	<ul style="list-style-type: none"> - Совместные мероприятия, конкурсы, посвященные традиционным и юбилейным датам; - Совместные мероприятия по плану, встречи с интересными людьми <p>(по согласованию)</p>	<p>Расширение социального партнёрства школы</p>
Дошкольные образовательные организации		
<p>ДОО города</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация совместных организаций - Платные образовательные услуги 	<p>- Преемственность детского сада и образовательной организации</p>
Учреждения дополнительного образования города		
<p>МАУ ДО ЦДТ «Надежда» МАУ ДО «Детско-юношеский центр» МБУ ДО «Центр внешкольной работы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация дополнительных общеобразовательных программ - реализация образовательного проекта в рамках организации внеурочной деятельности «Мы разные-мы вместе» - проведение совместных культурно - досуговых мероприятий - реализация программ в рамках чемпионата WorldSkills центром «Престиж»: прототипирование, лазерные технологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Профориентационная работа - Дополнительное образование
Образовательные организации среднего профессионального образования		
<p>ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация программ элективных курсов и предметов для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения - подготовка к чемпионату WorldSkills; (электромонтажные работы, автодело) - совместные мероприятия, акции, марафоны, научно-исследовательская деятельность. 	<p>Профориентационная направленность.</p>
Образовательные организации высшего образования		
<p>Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, ТГУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информационное обеспечение ОО об условиях поступления - совместные мероприятия (профориентационные беседы, открытые уроки, мастер-классы, лекции, интеллектуальные игры). 	<p>Профориентационная ориентация обучающихся.</p>

АО «Аэропорт Салехард» в рамках корпоративного класса		
АО «Аэропорт Салехард»	- совместный план работы в рамках корпоративного класса	- профориентационная ориентация обучающихся
Некоммерческая организация «Салехардское городское казачье общество, Обско-Полярного отдельского казачьего общества, Сибирского войскового казачьего общества»		
В школе открыт класс кадетской казачьей направленности 7А класс (20 человек) Заключено соглашение о сотрудничестве с некоммерческой организацией «Салехардское городское казачье общество, Обско-Полярного отдельского казачьего общества, Сибирского войскового казачьего общества», в лице атамана Старенко Николая Владимировича для совместной учебно-воспитательной работы прокадетского класса. Ежедневно учащиеся прокадетского класса посещают мастер-классы «Казачья культура» в культурно-историческом комплексе «Обдорский острог».		

Задача по расширению спектра сотрудничества с социальными партнёрами школы, поставленная перед коллективом школы, выполнена.

13. Результативности участия в конкурсах различных уровней

В 2019/2020 учебном году проведена значительная работа по вовлечению обучающихся и педагогов в конкурсные программы различного уровня (сведения об участии в конкурсах прилагаются). 82% учащихся приняли участие в конкурсах творческих и спортивных, интеллектуальных в течение учебного года.

14. Мониторинг воспитательной деятельности

Для решения задач воспитания и эффективной воспитательной работы важно непрерывное отслеживание основных параметров воспитательной деятельности.

С целью определения соответствия содержания, уровня и качества воспитательного процесса в школе ведётся мониторинг воспитательного процесса. В школе разработана система поощрений за достижения в учебе, в предметных олимпиадах и научно-исследовательских конференциях, спортивных соревнованиях, за активное участие в жизни школы и класса, в творческих конкурсах, фестивалях, которая проводится на празднике «За честь школы».

Мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе осуществляется с помощью следующих методов исследования: анкетирование, опрос, анализ, статистика, психологическое тестирование, посещение мероприятий, материалы наблюдений, формирование портфолио класса и учеников.

Большинство родителей 83,1% отмечают, что им нравится школа, в которой учится их ребенок.



Результаты анкетирования показывают, что большинство 93% учеников удовлетворены школьной жизнью.

С внедрением новых информационных технологий в системе образования более доступной стала школа, она сделала шаг навстречу общественности и родителям. Открывая страницу школьного сайта или АИС «Сетевого город» родители, социальные партнёры могут быть в курсе

всех событий: новости из жизни школы, фотогалерея, классный электронный журнал, объявления и существует возможность общения родителей и педагогов.

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. В результате анализа удаётся выявить сильные и слабые стороны воспитательной деятельности, спланировать пути решения проблем и перспективы развития школы:

Сильные стороны	Проблемы	Пути решения
Наличие школьных традиций.	Недостаточная оснащённость оборудованием для фиксации традиций (создание фото и видеостудии)	Привлечение дополнительных финансовых средств на развитие ОО за счёт платных образовательных услуг, привлечения спонсорских средств.
Существует система работы с родителями (законными представителями) – Совет отцов	Недостаточная вовлеченность родительской общественности в жизнь школы 2, 3 ступени обучения.	Проведение совместных ежегодных классных мероприятий с родителями. Реализация социальных проектов совместно с родителями.
Проведение общешкольных ключевых мероприятий толерантной направленности	1. Недостаточный уровень культуры учащихся. 2. Недостаточное внимание к воспитательному процессу в целом, в связи с чем воспитание становится чем-то формальным, утрачивает содержательность и одухотворенность.	Планомерное проведение воспитательных мероприятий школы и класса для формирования духовно-нравственных качеств личности учащихся.
Созданы условия для развития системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.	Недостаточный охват учащихся школы дополнительным образованием из-за транспортной удалённости от социальной инфраструктуры города.	Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города.
Ежегодно школа реализует социально-значимые проекты. Охват учащихся в проекте с 1-11 класс	Не все классные коллективы включены в проектную деятельность	Повышение методической грамотности классных руководителей через ШМО классных руководителей. Активизировать систему поощрений педагогов за хорошую воспитательную работу со школьниками.
Развито социальное партнёрство школы: кадетский класс - соглашение о сотрудничестве с казачьим обществом; профильный класс гражданской авиации – шефы школы ОАО «Аэропорт Салехард»	Недостаточное партнёрство в связи с отдалённостью школы от основной социальной инфраструктуры	Расширение связей социального партнёрства для решения и реализации воспитательных задач, использовать между социальными партнерами форму обмена опытом, взаимопомощи, культурными мероприятиями, становится

		более открытыми социальным пространству.
Учащиеся, педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня.	Недостаточное участие в конкурсах регионального, всероссийского уровня в рамках воспитательной деятельности в результате платной основы конкурсов. Большое количество внеплановых конкурсов в течение года.	Распределить участие классов в различных конкурсах.

Приоритетные задачи воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году:

- продолжить совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- повысить профессиональную компетентность классного руководителя в соответствии с методическими рекомендациями к классному руководству;
- активизация участия школы в мероприятиях разного уровня;
- организация платных образовательных услуг;
- создать условия для творческой реализации учащихся через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- внедрение системы персонифицированного дополнительного образования в школе;
- внедрять новые подходы к организации системы ученического самоуправления в школе, развивать волонтерское движение в школьной среде;
- совершенствовать систему взаимодействия семьи и школы путем реализации социально значимых проектов, мероприятий;
- участвовать во всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов.

Исполнитель:

Заместитель директора по ВР Корякина Е.С.

4-35-10