

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6» г. САЛЕХАРД**

**РАССМОТРЕНА
НА ЗАСЕДАНИИ СОВЕТА ШКОЛЫ
ПРОТОКОЛ №1 от 31 .08. 2020**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №6» г. Салехарда
на 2020-2021 учебный год**

г. САЛЕХАРД

2020

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа (далее - ДОП) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 6» (далее - МБОУ СОШ №6) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику МБОУ СОШ №6, определяющий комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых как на бюджетной основе, так и за счёт средств физических лиц, а также характеристику оценочных и методических материалов.

Учредителем МБОУ СОШ №6 является муниципальное образование город Салехард. Регулирование, координацию и контроль деятельности МБОУ СОШ №6 осуществляет структурное подразделение Администрации города Салехарда, выполняющее функции по управлению в сфере образования, - департамент образования Администрации муниципального образования город Салехард.

Нормативно-правовой базой Дополнительной Общеразвивающей Программы являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка,
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Национальный проект «Образование» до 2024г.;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 года» // Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ 2015 от 29 мая 2015 № 996-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14) // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. № 41;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19);

- приказ департамента образования муниципального образования г. Салехард от 03.08.2017г. №929-о «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях города Салехарда».

- Устав МБОУ СОШ №6,

- локальные акты МБОУ СОШ №6.

Содержание ДОП МБОУ СОШ №6 определяет новые векторы развития дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и которое не сопровождается повышением уровня образования. ДОП МБОУ СОШ №6 - это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями.

ДОП МБОУ СОШ №6 занимает важное место в системе непрерывного образования и структуре образования в МБОУ СОШ №6.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2077 от 24 июня 2014 г. серия № 89Л01 № 0000641 МБОУ СОШ №6 может осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых.

В МБОУ СОШ №6 реализуются дополнительные общеразвивающие программы как на бесплатной основе, так и за счёт средств физических лиц по направленностям:

- ✓ художественная;
- ✓ социально-педагогическая;
- ✓ физкультурно-спортивная;
- ✓ техническая

МБОУ СОШ №6 функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. Социальный заказ складывается из составляющих: социальный заказ со стороны Учредителя (администрации города Салехарда) и социальный заказ со стороны родителей и детей. Со стороны Учредителя заказ ориентирован на выполнение МБОУ СОШ №6 функций формирования образовательного пространства, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков детей и юношества.

Со стороны родителей и детей социальный заказ ориентирован на качественные образовательные услуги.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в городских, окружных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Юридический адрес МБОУ СОШ №6:

629008, г. Салехард, ул. Чкалова, 14. Телефон, факс 8(34922) 4-28-52

E-mail: sh6@edu.shd.ru

Тип и вид образовательного учреждения

МБОУ СОШ №6 является учреждением, реализующим общеобразовательные программы по основным и дополнительным общеразвивающим программам, имеющим государственную аккредитацию и лицензию на осуществление образовательной деятельности

Цели и задачи программы

Цели и задачи ДОП МБОУ СОШ №6 отражают гуманистическую направленность и вариативность содержания дополнительного образования, которое призвано обеспечить здоровьесбережение, организацию содержательного досуга, формирование культуры, развитие способностей, личностное и профессиональное самоопределение учащихся.

Цель реализации ДОП МБОУ СОШ №6 - овладение учащимися знаниями, умениями, навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у учащихся готовности к саморазвитию, непрерывному самообразованию и самосовершенствованию, обеспечивающему социальную успешность, развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ДОП МБОУ СОШ №6 предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- обеспечение преемственности и интеграции основного общего и дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Школьная инфраструктура

МБОУ СОШ №6 представляет собой образовательный комплекс, где созданы современные условия для работы педагогов, обучения и воспитания детей, организации досуга для взрослых.

Все кабинеты и учебные мастерские оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, техническими средствами обучения, которые соответствуют программным требованиям, для реализации, как основного, так и дополнительного образования.

Адресность программы

ДОП предназначена удовлетворять потребностям:

- *учащихся* – в реализуемых программах, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- *родителей учащихся* – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- *педагогов* – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;
- *Администрации города Салехарда* – в организации обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере дополнительного образования.

Ожидаемые результаты реализации ДОП МБОУ СОШ №6:

- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности МБОУ СОШ №6;
- создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;
- создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности; для самовыражения, самоопределения, саморазвития учащихся, для проявления и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;
- определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение информационной открытости деятельности МБОУ СОШ №6.

Дополнительная Общеразвивающая Программа как документ, регламентирующий деятельность МБОУ СОШ №6, включает:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- характеристику дополнительных общеразвивающих программ, программы педагогов,
- оценочные и методические материалы.

Срок реализации ДОП МБОУ СОШ №6 – в течение 2020-2021 учебного года.

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно

партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

- социальная гарантия на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
- расширение вовлеченности детей в дополнительное образование, включая стимулирование и поддержку семей;
- развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
- расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- психологопедагогическое проектирование образовательных сред, стимулирования детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;
- предоставление возможностей различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (научных организаций, организаций культуры, спорта, здравоохранения и бизнеса) реализации дополнительного образования детей и подростков (библиотеки, музеи, театры, выставки, дома культуры, клубы, детские больницы, научно-исследовательские институты, университеты, торговые и промышленные комплексы);
- преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительных общеразвивающих программ и режима их освоения; соответствие программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность программ; разноуровневость (ступенчатость) программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер программ; открытый характер реализации.

Основные механизмы развития дополнительного образования детей

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;

- межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;
- партнерство школы и семьи;
- открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;
- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;
- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;
- учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности), основывающаяся на едином открытом формате портфолио;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;
- поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
 - поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №6 организуется на бесплатной основе в соответствии с Муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом. Также реализация отдельных программ происходит на счёт средств физических лиц. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях по интересам регламентируются дополнительными общеразвивающими программами педагогов, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими требованиями, настоящей ДОП.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Реализация содержания программы МБОУ СОШ №6 осуществляется педагогами дополнительного образования школы. В школе дополнительные общеразвивающие программы реализуются как в учреждении, так и с привлечением сетевого содружества центров дополнительного образования города на базе Школы (на основании договоров о безвозмездном пользовании).

Учреждение организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

МБОУ СОШ №6 предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели, занятия дополнительного образования проводятся в режиме 6-дневной недели. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Продолжительность занятий с детьми в учебные дни составляет не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

Один академический час составляет 40 минут. После 40 минут занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

Численный состав объединений по интересам определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и рекомендациями органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор. Наполняемость учебных групп составляет от 10 до 15 человек.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №6 представлено:

- объединениями дополнительного образования на бесплатной основе;
- объединениями за счёт средств физических лиц (платные образовательные услуги).

Учебный год в объединениях дополнительного образования детей на бесплатной основе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Учебный год платных образовательных услуг начинается 1 октября и заканчивается 21 мая текущего года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений.

Учебный год дополнительного образования для дополнительных часов для работы с лицами, проявившими выдающиеся способности, и обучения детей, слабо владеющих русским языком начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений.

Учебный план дополнительного образования на 2020-2021 учебный год на бесплатной основе.

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса дополнительного образования в МБОУ СОШ №6 регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

В 2020-2021 учебном году количество ставок – 3, в количестве 54 часа, и отражает направленность и название дополнительных общеразвивающих программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу. Учебный план составлен из расчёта 35 учебных недель. (см. приложение №1).

1.1 Учебный план дополнительного образования в МБОУ СОШ №6 отражает выполнение необходимых требований, предъявляемых к дополнительному образованию в

образовательных учреждениях. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 № 729-р.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ 2015 от 29 мая 2015 № 996-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 «О введении в действие СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», вступивший в силу 13.10.2014 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован в Минюсте России 3.03.2011 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»;

Региональный уровень:

- Закон ЯНАО от 27.06.2013 N 55-ЗАО (ред. от 26.12.2014) «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (принят Законодательным Собранием Ямало-Ненецкого автономного округа 19.06.2013) (с изм. и дополнениями);
- Приказ департамента образования ЯНАО от 23.03.2007г. № 277 «Об утверждении Порядка разработки примерных дополнительных образовательных программ в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 16.12.2015 № 801-15-01/15195 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях»;
- Постановление Правительства ЯНАО №714-П от 05.07.2019г. «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования в ЯНАО».

Муниципальный уровень:

- Приказа департамента образования муниципального образования г. Салехард №929-о от 03 августа 2017г. «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию

дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях города Салехарда».

• *Институциональный уровень:*

• Устава МБОУ СОШ №6

• Положения об организации предоставления дополнительного образования в МБОУ СОШ №6.

• Муниципальное задание. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» на 2021 год и плановый период 2021 и 2022 годов.

1.2. Учебный план отражает направленность программ, образовательную область и объём учебной нагрузки. Количество ставок – 3, в количестве 54 часа. Учебный план ориентирован на 35 учебных недель. Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Продолжительность занятий педагогов – 40 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час. Секции и кружки разновозрастные. Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединения (клуб, секция, кружок).

В соответствии с новыми санитарными правилами занятия объединений ДО проводятся в малых группах до 15 человек. Группы между собой не пересекаются. Для занятий использованы: 6 кабинетов, малый и большой спортивные залы, актовый зал. За каждым объединением закреплён свой кабинет. Занятия организованы в соответствии с расписанием. Занятия проводятся: в МБОУ СОШ №6 очно, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

К каждой общеразвивающей программе педагогами разработаны рабочие программы, которые являются неотъемлемой частью дополнительных общеразвивающих программ.

Данный учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» МБОУ СОШ №6, как организация дополнительного образования, осуществляет в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» не определяет дополнительное образование как действующее в рамках стандартов. Поэтому главным отправным пунктом формирования содержания дополнительного образования является развитие мотивации детей к познанию и

творчеству. Чтобы обеспечить вариативную составляющую образования, учащимся предоставляется право выбора образовательной деятельности.

В МБОУ СОШ №6 представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразным интересам детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных общеразвивающих программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей.

В МБОУ СОШ №6 реализуется 19 дополнительных общеразвивающих программ (*см. приложение №3*) на бесплатной основе. Краткое содержание и ожидаемые результаты по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в МБОУ СОШ №6 на бесплатной основе в 2020-2021 учебном году представлены в (*см. приложение №4*).

В процессе обучения программы могут редактироваться и дорабатываться в зависимости от достижений обучающихся. Рекомендуемые в программе учебные задания и темы являются примерными. Это дает возможность варьировать программу в зависимости от достижений обучающихся, их самостоятельного выбора материала, техники исполнения. Педагог может самостоятельно распределять количество часов по каждому разделу и теме, опираясь на собственный опыт и индивидуальный темп освоения учащимися программы, не выходя за общее число часов в год. Содержание программ каждого года обучения является логически законченным учебным блоком и соответствует завершению этапа обучения детей на определенном уровне.

Отдельные запросы заявителей успешно реализуются посредством внедрения платных образовательных услуг в МБОУ СОШ №6. В 2020/2021 учебном году по запросам родителей (законных представителей) организовано обучение по направлениям: социально-педагогическая, физкультурно-спортивная. Учебный план, краткое содержание и ожидаемые результаты по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в МБОУ СОШ №6 за счёт средств физических лиц в 2020-2021 учебном году представлены в (*приложении №2,5,6*)

Анализ программного обеспечения в разрезе сроков реализации показывает преобладание «одногодичных» программ.

В связи с этим, одной из задач перспективного развития МБОУ СОШ №6 по обеспечению качества и доступности дополнительного образования является оптимизация количества, временной продолжительности и направленности общеразвивающих программ.

Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУ СОШ №6 разработаны в соответствии с Положением о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ СОШ №6.

Календарный учебный график дополнительного образования на 2020-2021 учебный год

Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса дополнительного образования в МБОУ СОШ №6.

**Календарный учебный график дополнительного образования
на 2020-2021 учебный год**

Этап образовательного процесса	Группы объединений по интересам
	Первый и последующий года обучения
Начало учебного года	01.09.2020 для программ на бесплатной основе и для программ дополнительных часов для работы с лицами, проявившими выдающие способности. 05.10.2020г. – программ за счёт средств физических лиц.
Окончание учебного года	25.05.2021г. для программ дополнительных часов для работы с лицами, проявившими выдающие способности 21.05.2021г. программ, за счёт средств физических лиц. 31.05.2021 г. для программ на бесплатной основе.
Продолжительность учебного года (в неделях)	35 недель (на бесплатной основе). 35 недель для дополнительных часов для работы с лицами, проявившими выдающие способности. Продолжительность программ за счёт средств физических лиц определяется программой педагога платной образовательной услуги.
Продолжительность учебной недели (в днях)	5-6
Организация образовательного процесса	Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их.
Продолжительность занятий, перерывы между занятиями	Продолжительность занятий педагогов – 40 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час.
Численный состав	Наполняемость учебных групп составляет от 12 до 15 человек.

Расписание занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором школы. Занятия проводятся в МБОУ СОШ №6 очно, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Продолжительность занятий определяется образовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого - педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.
Праздничные и нерабочие дни	Проект Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2020 году» -
Сроки и продолжительность занятий	МБОУ СОШ №6 организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярный школьный период МБОУ СОШ №6 формирует расписание с учетом создания благоприятных условий для детей.

Мониторинг качества образовательного процесса. Оценочные материалы

В современных условиях особую актуальность приобрела проблема педагогического мониторинга, отслеживания качества и результатов совместной деятельности педагогов и обучающихся. Стабильное функционирование и развитие МБОУ СОШ №6 невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Предметом институциональной оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество условий организации образовательной деятельности;
- эффективность управления качеством образования.

Для осуществления контроля результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ СОШ №6 проводится аттестация обучающихся объединений по интересам.

Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Салехарда.

В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов, содержание, оценочные материалы и формы аттестации определяются педагогом

самостоятельно в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и прогнозируемыми результатами.

Уровень обученности детей и подростков в освоении теоретической и практической части программного материала оценивается по трем уровням:

- *Высокий уровень* – освоение обучающимися более 70% содержания программы;
- *Средний уровень* – освоение обучающимися от 50% до 70% содержания программы;
- *Низкий уровень* – освоение обучающимися менее 50% содержания программы.

С целью оценки эффективности оказания образовательных услуг педагогами дополнительного образования, оперативного и своевременного выявления изменений, происходящих в сфере деятельности МБОУ СОШ №6, получения и использования объективных данных для принятия управленческих решений осуществляется внутришкольный контроль.

Контроль осуществляется согласно плану через:

- посещение занятий, мероприятий;
- проверку журналов объединений, дополнительных общеразвивающих программ, журналов по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- проверку выполнения показателей муниципального задания (прохождение программы, комплектование и сохранность контингента, степень удовлетворенности дополнительным образованием);
- собеседование с педагогами;
- систему отчетности и др.

Внешний мониторинг

Цель *внешнего* мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию ДОП с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности.

Примером внешнего мониторинга по выявлению качества образования служит контроль выполнения Муниципального задания на предоставление муниципальных услуг ежеквартально.

Согласно принципам информационной открытости МБОУ СОШ №6 представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования.

Сайт - механизм, позволяющий решать такие актуальные задачи, как осуществление обратной связи с родителями обучающихся, партнерами, общественностью. На официальном сайте размещается отчет о результатах самообследования, публичный доклад директора, являющиеся важным средством обеспечения открытости, формой широкого информирования населения об образовательной деятельности МБОУ СОШ №6.

Информационное и методическое обеспечение

К каждой дополнительной общеобразовательной программе создан образовательно-методический комплекс (ОМК), представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,

- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный, раздаточный, дидактический материал,
- конспекты занятий,
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,
- памятки, инструкции, методические рекомендации,
- тематические папки,
- записи выступлений творческого коллектива.

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Это: диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся: тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы (приложение №7)

На формирование мотивации детей к обучению, заинтересованного отношения к жизни объединения, стремления к поиску путей для дальнейшей самореализации направлены следующие материалы:

- компьютерные презентации содержания дополнительных общеразвивающих программ,
- информационные материалы об объединении (презентации, фильмы, буклеты, памятки, афиши),
- аккаунты объединений в электронных социальных сетях;
- публикации об объединении в СМИ;
- сценарии праздников, игр, юбилеев объединения и т.п.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий: лекция, интегрированные занятия, семинар, презентация, заочное путешествие, игра, экскурсия, лабораторный практикум, дискуссия, конференция, устный журнал и др.

Успешной реализации ДОП МБОУ СОШ №6 способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов, научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги. Образовательно-методический комплекс дополнительной общеразвивающей программы педагогов представлен на основании Положения об образовательно-методическом комплексе к дополнительным общеразвивающим программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогов дополнительного образования МБОУ СОШ №6 – 11 человек (приложение №8)

Система социального партнерства

В МБОУ СОШ №6 сложилась система социального партнерства: партнерство с родителями учащихся, партнерство с образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями.

Взаимодействие с родителями учащихся традиционно осуществляется по следующим направлениям:

- участие представителей родительской общественности в управлении МБОУ СОШ №6;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- организация семейного досуга, благотворительных дел, совместного творчества детей и взрослых;
- привлечение родителей к организации образовательной деятельности;
- развитие взаимодействия детей и родителей, отношений взаимопонимания и взаимоуважения в семье.

Взаимодействие с организациями и учреждениями – социальными партнерами строится на основе договоров о сотрудничестве, договоров безвозмездного пользования недвижимым имуществом, общих планов работы, устных соглашений.

Социальное партнерство способствует успешной реализации образовательно-воспитательного процесса и его совершенствованию.

Материально-техническое обеспечение

Учреждение обеспечивает для всех участников образовательного процесса безопасные условия жизнедеятельности. Все учебные помещения отвечают требованиям СанПиН.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена кабинетами, большим и малым спортивными залами, актовым залом. Для осуществления образовательной деятельности в МБОУ СОШ №6 имеются компьютеры, проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 8, Microsoft Office 2007 или Microsoft Office 2010, антивирус Касперского) и свободное программное обеспечение (Open Office, GIMP). Созданы места для работы педагогов в информационной системе «Сетевой город». Кабинеты оборудованы в соответствии со спецификой объединений по интересам.

Безопасное пребывание обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- охраной.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация ДОП обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеразвивающими программами охвачено не менее 78 процентов детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и

увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеразвивающих программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

