

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»**

Чкалова ул., 14, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629003  
тел. (34922) 4-21-34, 4-28-52, факс 4-28-52. E-mail: [sh6@edu.shd.ru](mailto:sh6@edu.shd.ru)

«Согласовано»

на заседании Совета школы  
МБОУ СОШ № 6

Протокол № 4  
от 15.03.2022 года

«Согласовано»

Учредитель МБОУ СОШ №6

  
О.В.Казыева

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 6

  
В.А. Приветкина

Приказ № 226-р  
от 16.03.2022 года



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
за 2021 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» (МБОУ СОШ №6)
Руководитель	Приветкина Валерия Анатольевна
Адрес организации	629003 г. Салехард, ул. Чкалова 14
Телефон, факс	8(34922) 4-21-34, 4-28-52
Адрес электронной почты	sh6@edu.shd.ru.
Учредитель	Администрация муниципального образования город Салехарда в лице Департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард ( <a href="http://edu.shd.ru">http://edu.shd.ru</a> )
Дата создания	1 сентября 1951г., зарегистрировано в качестве юридического лица. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 89 № 000902625, дата регистрации 30 мая 1995 года, ИНН/КПП 8901007239/890101001. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 89 № 000485806, дата регистрации 16.09.2005, ГРН 2058900018956, ОГРН 1028900508603
Лицензия	Лицензия № 2077 от 24 июня 2014 г. на осуществление образовательной деятельности: серия № 89Л01 № 0000641 Срок действия: бессрочно ( <a href="http://sh6.edushd.ru/dokumenty/licenzija-na-osushhestvlenie-obrazovatelnoj-deyatelnosti-s-prilozhenijami/">http://sh6.edushd.ru/dokumenty/licenzija-na-osushhestvlenie-obrazovatelnoj-deyatelnosti-s-prilozhenijami/</a> )
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 89А02 № 600133 регистрационный номер 844 от 14.11.2016 года, выданное департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа. Срок действия: до 26 04.2024г.

С 2011 года Школа является муниципальным **бюджетным** общеобразовательным учреждением, **не имеет филиалов**. Функции и полномочия **учредителя** от имени Администрации муниципального образования города Салехард в отношении МБОУ СОШ №6 осуществляет департамент образования Администрации МО город Салехард.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с **Уставом** (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования город Салехард от 15.04 №173, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Ямало-Ненецкому автономному округу, серия 89 № 000841448 от 08.11.2011, ГРН 2118905044113).

#### Права владения имуществом закрепляют:

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 13.03.2003г. №38, свидетельство о государственной регистрации права от 14.02.2013г., серия 89 АА №174987;

Распоряжение «Об изъятии, предоставления и продлении сроков аренды земельных участков» от 08.12.2009№1162-р, свидетельство о государственной регистрации права от 29декабря 2012г., серия 89АА185726.

Здание школы размещается в двухэтажном деревянном здании, состоящем из 4-х блоков (общей площадью 4 145,9 кв. м.) по улице Чкалова, 14. Учреждение расположено в окраинном районе города Салехарда и достаточно далеко удалено от центра города. Финансирование школы осуществляется за счет бюджетов федерального, муниципального и регионального уровней (муниципальное задание, целевые средства, на иные цели), дополнительно привлекаются внебюджетные средства за счет приносящей доход деятельности, участия в грантовой поддержке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения: учителей русского языка и литературы; учителей математики и информатики; учителей обществоведческого цикла; учителей естественнонаучного цикла; учителей иностранного языка; учителей физической культуры

и ОБЖ; учителей технологического и художественно-эстетического цикла и учителей начальных классов.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В 2021 году образовательный процесс осуществлялся по образовательным программам, которые направлены на обеспечение образовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и реализацию потребностей и запросов учащихся в соответствии с их склонностями, интересами и возможностями:

Образовательный процесс в учреждении был организован в две смены в соответствии с календарным учебным графиком, в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели (с дополнительными каникулами); во 2-4, 9, 11 классах - 34 недели; в 5-8, 10 классах - 35 недель. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.

В первых классах применяется «ступенчатый» метод увеличения учебной нагрузки: 1 четверть – 3 урока по 35 мин, во 2 четверти - 4 урока по 35 мин, с 3 четверти – 4 урока по 40 минут каждый.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 п.4.10 занятия первой смены начинаются в 8 часов 20 мин.

Рационально составленное расписание помогает обеспечить ритмичную работу школы. При составлении расписания учитывалась динамика работоспособности учащихся на протяжении учебного дня и учебной недели. Факультативные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между основными уроками и началом факультативных курсов перерыв составляет не менее 20 минут. Занятия в объединениях дополнительного образования начинаются через 1 час после уроков. Количество часов, отведённых на освоение учебного плана, не превышает величину недельной нагрузки в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации с *Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"*, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В 2021 году в Школе обучались 716 учащихся, в 31 классе – комплекте. Основная форма обучения - очная. В 10-11 классах реализуется профильное обучение. Выбор профилей осуществлен на основании опроса учащихся и их родителей.

10а класс - 1 группа с универсальным профилем.

11а класс - 2 профильные группы: 1 группа – социально-гуманитарная с профильными предметами русский язык и право; 2 группа – физико-математическая с профильными предметами математика и физика.

Система воспитательной работы школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии школы с культурными и общественными организациями и объединениями, социальными партнёрами, единого социального заказа семьи, обучающихся, общества. Стремимся к тому, чтобы основа воспитательной работы в школе являла собой, сотрудничество - сотворчество – содействие – соуправление.

2021 год внёс коррективы в деятельность образовательной организации в связи с режимом повышенной готовности. С сентября 2021 года большое количество мероприятий были организованы и проведены с применением дистанционных образовательных технологий.

Воспитательную деятельность осуществляют: 2 заместителя директора по воспитательной и социальной работе, 2 педагога - организатора, 1 социальный педагог, педагог- психолог, 30 классных руководителей, библиотекарь, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования. В 2021 году классный руководитель: Пастухова О.К. стала призером муниципального конкурса профессионального мастерства.

Проблема воспитания толерантной культуры среди молодежи довольно остро проявляется в нашей образовательной организации, где обучаются дети 30 национальностей, каждая из которых привносит в социум свою культуру, обычаи, взгляды. В школе создана комплексная модель толерантного воспитания школьников. Достижения детей и педагогов школы формируют положительный имидж школы, как поликультурного центра. Ежемесячно классными руководителями проводятся классные часы по толерантности, часы общения, проводятся совместные мероприятия с родителями, проводится: школьный конкурс детских проектов в рамках изучения комплексного курса ОРКиСЭ. выставка работ учащихся, квесты «Толерантность – это дружба», акции, тематические праздники «День объятий», «Школа – территория без сквернословия», уроки доброты и др. Информация по реализации мероприятий межэтнической направленности размещается на официальном сайте школы в новостной ленте. Как результат - отсутствие конфликтов в школе на межнациональной почве, развитие у учащихся навыков межэтнической толерантности.

Укрепление и сохранение здоровья подрастающего поколения занимает важное место в этой системе и представляет много различных аспектов. Физкультурно-спортивная направленность представлена: учебными занятиями, занятиями дополнительного образования и внеурочной деятельности. В течении года работали спортивные секции и внеурочные занятия: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, клуб «Каскад», «Безопасное колесо», «Спортивные игры», «Готовимся к ГТО», «Школа чемпионов». Традиционно, согласно плану были подготовлены и проведены различные спортивные соревнования и конкурсы для учащихся, а также родителей. Одним из важных направлений работы учителей физической культуры является подготовка сборных команд школы к участию в Спартакиаде школьников города Салехард. Всего было подготовлено 5 команд по различным видам спорта. Команда девочек заняла по стритболу – *1 место*. Команда мальчиков по теннису – *2 место*. Команда девочек по баскетболу – *1 место*.

В 2021 учебном году на базе школы продолжил работу школьный спортивный клуб.

Важной составляющей в воспитании творческого потенциала, гражданского самосознания, ответственности, патриотизма, личностной культуры является дополнительное образование и внеурочная деятельность. Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа.

В 2021 учебном году работа системы дополнительного образования школы ведется **по направленностям:**

1. физкультурно-спортивная;
2. художественная;
3. социально-педагогическая.
4. техническая.

Направления выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов учащихся и их родителей. В школе реализуется 16 дополнительных общеразвивающих программ. Дополнительное образование в школе охватывает все возрастные категории учащихся. По результатам отчётов педагогов дополнительного образования сохранность контингента учащихся составляет 95-100%.

### Сведения о дополнительном образовании в МБОУ СОШ №6

Кол-во объединений/программ	Детей в них 5-18 лет (суммарно)	Из них МНС (суммарно)	Направленности дополнительных общеразвивающих программ																	
			Техническая			Туристско-краеведческая			Физкультурно-спортивная			Художественная			Естественнонаучная			Социально-гуманитарная		
			Кол-во объединений/программ	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений/программ	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений/программ	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений/программ	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений/программ	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений/программ	Число детей в них	Из них МНС
18	285		0	0	0	2	30	7	9	15	34	5	75	27	0	0	0	2	30	2

Потребность в услугах дополнительного образования школы остается стабильно высокой и имеет тенденцию к росту. Школа является центром дополнительного образования в микрорайоне, отсюда заинтересованность со стороны родителей и самих учащихся в максимально широком спектре услуг. 76% обучающихся посещают объединения дополнительного образования как в школе, так и в учреждениях города.

Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС оказывает содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-10-х классов, выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения. Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Важной частью развития системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций: события, дела и проекты остаются значимыми, принятыми детьми, родителями и педагогами школы. Школа сохраняет и укрепляет такие традиции как проведение: Дня знаний, Дня самоуправления, «Посвящение в первоклассники», Дня матери, Фестиваль дружбы народов, Новогодние праздники, концерт к 8 марта «Две звезды», месячник военно-патриотического воспитания, конкурсы чтецов, праздник Последнего звонка, «За честь школы». Участие в подготовке и реализации данных событий и проектов – это эффективная форма раскрытия потенциала учащихся, проявления себя индивидуальной личностью, создания возможности работы в команде. Вся информация по реализации традиционных мероприятий школы размещается в новостной ленте официального сайта школы: <http://sh6.edushd.ru>

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В нашей образовательной организации проводится колоссальная работа с кадетами по военно-патриотическому воспитанию, приобретению навыков военной службы, повышению физических качеств, и эта работа, конечно, даёт свои плоды. В первой половине дня кадетами изучаются общеобразовательные предметы, во вторую половину - дополнительные и внеурочные занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания. В рамках внеурочной деятельности для кадетов проводятся: строевая и боевая подготовка, казачьи песни, основы спортивной и военной подготовки, английский вне урока, основы казачьей культуры. Кадеты осваивают дополнительные общеразвивающие программы: «Кадетский хор», «Воспитание танцем», «Фланкировка». В рамках воспитательной работы проводятся мастер-классы «Казачья культура» для учащихся кадетского казачьего класса в «Обдорском остроге», тематические классные часы, уроки

мужества, совместные мероприятия с родителями. Кадеты выступают на школьных и городских мероприятиях, спортивных соревнованиях, городских соревнованиях по стрельбе. Уже не первый год кадеты принимают участие в «Обдорских каникулах».

Одной из эффективных форм военно-патриотического воспитания учащихся в школе по-прежнему остается работа клуба «Каскад», который посещали 15 учащихся среднего и старшего школьного возраста. Воспитанники клуба – *победители* муниципальной военно-спортивной игры «Командарм» в 2022 году - руководитель Нероев Андрей Васильевич.

В целях воспитания патриотизма в классах были проведены тематические классные часы, посвященные памятным историческим датам: «День Героев Отечества»,

«День неизвестного солдата» «Дню Защитника Отечества, «День снятия Блокады Ленинграда», День окончания Сталинградской битвы», «День Юного героя -антифашиста» и др. В рамках празднования Дня Героев Отечества обучающиеся школы 6 приняли участие во Всероссийском патриотическом цифровом уроке семейной истории #ПисьмаДеду! Еженедельно было организовано транслирование презентаций на информационной плазме школы по Календарю юбилейных и памятных дат военной истории, юбилейных праздников ЯНАО, Салехарда, России. Все мероприятия освещены в новостной ленте на сайте школы и в официальной группе ВК

В 2020 учебном году МБОУ СОШ №6 присоединилась ко Всероссийскому проекту «Киноуроки в школах России» в 2021 году работа продолжена в рамках внеурочной деятельности.

Ежегодно школа принимает активное участие в региональном сетевом проекте «ЮнАрктика». Учащиеся школы активно вступают в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В честь празднования 76 годовщины Победы учащиеся, педагоги и родители школы приняли активное участие в городских и Всероссийских акциях, флешмобах и мероприятиях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Неотъемлемым компонентом допрофильной подготовки и профильного обучения в школе является профориентационная работа. В учреждении разработан план профориентационной работы с учащимися.

В этом учебном году учащиеся посетили экскурсии на предприятия: экскурсия в Департамент занятости населения ЯНАО; в рамках мероприятий «День на службе», посетили Государственный архив ЯНАО и Управление Росгвардии ЯНАО.

Приняли участие в интеллектуальной игре "Честность и порок", которая приурочена к Международному дню борьбы с коррупцией и образовательном проекте "Противодействие коррупции-дело молодых" при участии представителя Общественной палаты ЯНАО, в игре по избирательному праву «Ты сам отвечаешь за всё».

Стали участниками в международной профориентационной акции "День ИТ-знаний" и мероприятиях, посвященных Всероссийской переписи населения.

Встречались с представителями Вузов, в частности, с представителем Уральского Государственного экономического университета, директором Института непрерывного и дистанционного образования, профессором, доктором экономических наук Е.Н.Ялуниной.

Для учащихся школы ежемесячно организованы профориентационные встречи с интересными людьми различных профессий, представителями учебных заведений разного уровня, бывшими успешными выпускниками.

Учащиеся школы приняли активное участие в просмотре трансляции Всероссийских открытых уроков, проводимых порталом «ПроЕКТОриЯ». Команда школы стала активным участником городского молодежного форума «ПРОформат».

Все обучающиеся 8-11 классов включены в работу психолого-педагогической службы школы согласно отдельному плану. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Важное направление в работе школы – создание условий для формирования социальной активности учащихся через органы ученического самоуправления, волонтерскую деятельность. За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам и проектам. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий» и т.д. Совет старшеклассников – активные участники школьных и городских акций, флэш-мобов, проектов.

В МБОУ СОШ №6 существует волонтерское объединение «ВОЛНА». Деятельность волонтерского отряда осуществляется по программе деятельности на учебный год. Направления деятельности отряда: пропаганда ЗОЖ, добровольческая деятельность, патриотическая, социальная, досуговая.

Приняли участие в мероприятиях, посвященных «Дню добровольца» и «Дню волонтера»

Вступили в экологическую организацию «Зеленое мышление»

Категории потребителей услуг: жители микрорайона, пожилые люди, дети-инвалиды, бездомные животные. Количество получателей услуг – 300 человек. В течение учебного года волонтеры участвовали в акциях: «Дорога домой», «Посылка ямальскому солдату», акция «Память поколений» участвовали волонтерами в мероприятиях ко Дню великой Победы: «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Ежегодно ряды волонтеров пополняются. Активность учащихся в работе волонтерского движения способствует формированию социально активной личности учащихся и вооружает учащихся социально значимыми навыками.

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Работа велась через:

- 1.Общешкольные родительские собрания.
2. Классные родительские собрания.
3. Совет Отцов
4. Заседания работы Совета Школы.

С целью привлечения родительской общественности к активному участию в решении школьных проблем в МБОУ СОШ № 6 создан и работает Совет отцов.

Совет отцов является частью органа государственно-общественного управления школой. Совет отцов стал значимым сообществом, готовым к содержательной и результативной деятельности на благо наших детей. Без их помощи и поддержки трудно представить теперь нашу школьную жизнь. За годы работы Совета отцов произошли положительные изменения: расширился круг активных, заинтересованных родителей, папы стали частыми гостями в школе, увеличилось число учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность. Отцы готовы оказать всяческую поддержку и помощь в решении самых разнообразных вопросов школьной жизни. Охотно папы откликнулись на участие в Родительском патруле, волонтерстве по организации доставки продуктовых наборов учащимся школы в период пандемии. Отцы – активные участники мероприятий школы, социальных акций, спортивных соревнований.

Одним из основных условий организации партнерского сотрудничества образовательного учреждения и семьи является информированность родителей о деятельности школы. Существенную роль в обеспечении родителей значимой для них информационной средой в последнее время представляет практика публичных отчетов,



который ежегодно проводится в начале учебного года и публикуется на сайте учреждения. Информация о различных направлениях развития школы размещается на официальном сайте школы в сети Интернет, обновляемом еженедельно.

Школа осуществляет сотрудничество с заинтересованными социальными партнёрами: учреждениями культуры и досуга, спортивными учреждениями города, профессиональными учреждениями, общественными объединениями и диаспорами города и округа через совместную организацию и проведение мероприятий, реализацию социально-значимых проектов.

С целью определения соответствия содержания, уровня и качества воспитательного процесса в школе ведётся мониторинг воспитательного процесса. В школе разработана система поощрений за достижения в учебе, в предметных олимпиадах и научно-исследовательских конференциях, спортивных соревнованиях, за активное участие в жизни школы и класса, в творческих конкурсах, фестивалях, которая проводится на празднике «За честь школы», что способствует развитию социальной активности детей, позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

С внедрением новых информационных технологий в системе образования более доступной стала школа, она сделала шаг навстречу общественности и родителям. Открывая страницу школьного сайта или АИС «Сетевого город», родители, социальные партнёры могут быть в курсе всех событий: новости из жизни школы, фотогалерея, классный электронный журнал, объявления и существует возможность общения родителей и педагогов.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.

Основными количественными показателями деятельности учреждения являются достижения учащихся.

Сравнительный анализ общей и качественной успеваемости свидетельствует о положительной динамике.

#### Сравнительный анализ уровня обученности за 2019-2021 учебные годы



На уровне начального общего образования по итогам 2021 учебного года общая успеваемость составила 98 %, что в сравнении с 2020 годом, выше на 1 %.

На уровне основного общего образования, в сравнении с показателями 2020 года, произошло повышение общей успеваемости на 1 % (99 %).

Общая успеваемость в 10-11 классах составляет 97%, показатель не изменился в сравнении с 2020 годом.

По итогам 2021 года общая успеваемость по школе составляет 98%. Сравнительный анализ успеваемости показал, что произошло повышение общей успеваемости на 1% по сравнению с результатами 2020 года.

### Сравнительный анализ уровня обученности за 2019 - 2021 учебные годы



На уровне начального общего образования, основного общего образования по итогам 2021 года, показатель качественной успеваемости повысился на 1 %.

Качественный показатель в 10-11 классах составляет 52,5%, что выше на 11% итогов 2019 года.

По школе показатель качественной успеваемости в 2021 году составляет 54%. произошло повышение качественной успеваемости на 2%.

Итоги успеваемости, свидетельствуют о том, что установлен оптимальный уровень фактического освоения предметных знаний, практических умений и навыков, необходимых и достаточных для продолжения обучения в следующем классе. Рабочие программы выполнены на 100%.

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена за курс основного общего образования в 2021 году

В государственной итоговой аттестации в основные сроки участвовали 46 выпускников 9-х классов (100%), все учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

В государственной итоговой аттестации по русскому языку участвовали 46 выпускников 9 классов/100%. Общая успеваемость составила 100, качественная успеваемость - 61%. Минимальный балл по русскому языку преодолели все учащиеся 9-х классов. Средний балл ниже городского показателя на 0,6.

В государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ участвовали 46 выпускников 9 классов/100%. Минимальный балл по математике преодолели все учащиеся 9-х классов. Общая успеваемость составила 100 %. Муниципальный показатель общей успеваемости на экзамене по математике в форме ОГЭ составил 97,8%, что на 2,2% ниже школьного показателя. Показатель качественной успеваемости составил 30%, что на 13% ниже аналогичного показателя по городу.

### **Предметы по выбору.**

Проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2021 учебном году было отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету.

Контрольную работу по предмету **география** выполняли 27 выпускников/58%. 100% учащихся преодолели минимальный порог. Общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 63%. Средний первичный балл (20,16) выше городского показателя (17,3) на 2,8 балла.

Контрольную работу по предмету **обществознание** выполняли 10 выпускников/21%. 100% учащихся преодолели минимальный порог. Общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 70%. Средний первичный балл (26,4) ниже городского показателя (26,6) на 0,2 балла.

Контрольную работу по предмету **физика** выполнял 1 выпускник/2%. Учащийся преодолел минимальный порог 100% учащихся. Общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 0%. Средний первичный балл (22) ниже городского показателя (22,8) на 0,8 балла.

Контрольную работу по предмету **биология** выполняли 3 выпускников/6%. 100% учащихся преодолели минимальный порог. Общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 66,7%. Средний первичный балл (25,1) ниже городского показателя (25,7) на 0,6 балла.

Контрольную работу по предмету **информатика** выполняли 3 выпускников/6%. 100% учащихся преодолели минимальный порог. Общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость 66,7%. Средний первичный балл (11,6) ниже городского показателя (9,8) на 1,8 балла.

Все выпускники 9х классов получили аттестат об основном общем образовании.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования в 2021 году**

В государственной итоговой аттестации участвовало 18 (100%) выпускников. Выпущенных со справкой установленного образца нет. Все учащиеся преодолели минимальный балл по обязательным предметам.

Приоритет в выборе экзаменов был определён вступительными испытаниями в ВУЗы.

Среди экзаменов по выбору приоритет отдан профильному предмету – обществознание (72%).

### **Результаты экзаменов**

Высокий уровень знаний выпускники показали по русскому языку (средний балл по предмету 76), английскому языку (98 баллов), литературе (71 балл), истории и физике (68),

Кол-во учащихся, получивших по результатам ЕГЭ (предметы по выбору) средний балл более 55 – 20 человек.

Кол-во учащихся, получивших по результатам ЕГЭ средний балл более 55 – 14 человек.

Кол-во учащихся, получивших по профильным предметам (русский язык) средний балл более 55 – 17 человек.

Кол-во учащихся, получивших по профильным предметам (обществознание) средний балл более 55 – 13 человек.

Кол-во учащихся, получивших по результатам ЕГЭ по предметам естественно научного цикла (химия, физика, биология) более 55 баллов – 3 человека.

Общие результаты ГИА выпускников 11а класса выглядят следующим образом:

Предмет	Учитель	Выполняли работу	Общая успеваемость	Минимальный порог,	Результаты учащихся,
---------	---------	------------------	--------------------	--------------------	----------------------

			%	балл	балл
Русский язык	Жунусова Г.Б.	18 (100%)	100 %	24	46-92
Математика (профиль)	Федотова Т.Н.	7 (38,8%)	100 %	27	38-80
Обществознание	Чибирева Т.Н.	13 (72%)	100%	42	55-95
История	Чибирева Т.И.	10 (55%)	100%	32	43-100
Биология	Черниченко Л.С.	2 (11%)	100%	36	44,59
Физика	Кирова О.В.	2 (11%)	100%	36	61,72
Английский язык	Орсова С.А.	1 (5%)	100%		98
Литература	Жунусова Г.Б.	1 (5%)	100 %	32	71

Максимальные 100 баллов по истории набрал ученик 11А класса Баев Максим.

Наибольшие баллы по предметам показали:

Ржанников Даниил - 80 баллов по математике;

Рыжикова Алина, Щербатюк Таисия, Фефелов Данил, Венгрина Анастасия, Баев Максим 92 балла, Погорелова Елена 90 баллов по русскому языку;

Погорелова Елена 96 баллов по предмету история, 95 баллов по предмету обществознание;

Баев Максим 98 баллов по английскому языку.

Одним из важных направлений, отражающих специфику образовательной деятельности учреждения, являются *дополнительные показатели качества*: работа с учащимися на уроках и во внеурочное время.

В 2021 году целью реализации Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей через сеть дистанционных олимпиад, интернет олимпиад, компетентностных олимпиад, творческих конкурсов, соревнований в школе проводилась работа по вовлечению учащихся в мероприятия календаря. По итогам года, учащиеся приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней, показав следующие результаты:

уровень	кол-во участий	кол-во победителей, призеров, лауреатов
на институциональном уровне	1133	360 (32%)
на муниципальном уровне	305	158 (52%)
на региональном уровне	24	15 (63%)
на всероссийском уровне	731	322 (44%)

Значимыми достижениями за 2021 год являются:

**На муниципальном уровне:**

- победитель в конкурсе "Ученик года -2021";
- 2 лауреата премии поддержки талантливой молодежи главы города Салехард;
- 4 победителя, 7 призеров, 13 поощрений муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- Победитель и призер межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам;
- 4 победителя, 10 призеров и 24 поощрения городской олимпиады для учащихся начальной школы;
- победитель в Конкурсе исследовательских работ «Ступень в будущее»;
- победитель в Конкурсе исследовательских работ «Я-исследователь»;
- победитель Всероссийского конкурса «Живая классика»;

- 8 победителей в интеллектуально - творческом конкурсе «Наш дом – Земля»;
- 4 победителя и 2 призера в Конкурсе «Мы за здоровый образ жизни»;
- победитель в Конкурсе «Мы за толерантность»;
- победитель в Фестивале конкурсе «Кругосветка с капитаном Верном»;
- победитель и призер во Всероссийском конкурсе сочинений "Без срока давности";
- призер в Конкурсе-выставке декоративно-прикладного, художественного и технического творчества «Вселенная детского творчества»;
- победитель и 7 призеров в Конкурсе "Мой питомец";
- победитель и 2 призера в Городском конкурсе "По страницам семейного альбома".
- 3 призера в конкурсе юных исследователей "В поисках истины";
- 2 призера во Всероссийской роботехнической олимпиаде;
- 2 призера в Президентских спортивных играх;
- призер в соревнованиях ШСК по стритболу;
- Команда победитель в муниципальной военно-спортивной игре «Командарм»;
- Команда победитель в мероприятии «Обдорские витязи»;
- Команда победитель в Зимнем фестивале ГТО;
- Команда призеры в Летнем фестивале ГТО;
- Команда призеры в Зимнем фестивале ГТО;
- Команда призеры в эстафете, посвященной дню защиты детей;
- Команда призеры в соревнованиях среди школьных спортивных клубов по баскетболу;
- Команда призеры в соревнованиях среди школьных спортивных клубов по настольному теннису;
- Команда призеры в Межшкольной эстафете, посвященной городской акции «День защиты детей от чрезвычайных ситуаций».

**На региональном уровне:**

- призер во Всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся «Тропой Вернадского»;
- 2 призера во Всероссийском конкурсе юношеских Чтений имени В.И.Вернадского;
- призер в Конкурсе исследовательских работ «Я-исследователь»;
- призер регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

**На федеральном уровне:**

- 22 победителя, 8 призеров во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах;
- 20 победителей во Всероссийской онлайн олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность»;
- 17 победителей в марафоне «Волшебная осень»;
- 15 победителей, 8 призеров во Всероссийской онлайн- олимпиаде по литературе;
- 12 победителей во Всероссийской онлайн- олимпиада по русскому языку;
- 10 победителей, 3 призера в Краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра»;
- 10 победителей во Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиаде «Дино»;
- 10 победителей во Всероссийской краеведческой онлайн-олимпиаде "Кузбасс-300" 2021г. для учеников 1-11 классов;
- 9 победителей в Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике BRICSMATH.COM;
- 8 победителей во Всероссийской онлайн- олимпиаде по экологии;

- 7 победителей в "Открытой олимпиаде" по литературе среди учащихся на платформе "Цифровое образование";
- 6 победителей во Всероссийской олимпиаде "Я люблю математику";
- 3 победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Олимпийские игры по английскому языку»;
- 2 победителя во Всероссийской онлайн- олимпиаде по окружающему миру;
- 2 победителя в IV Всероссийской олимпиаде по истории для 5-11 классов;
- 2 победителя во Всероссийской игре «Счёт на лету» «Сложение»;
- 1 победитель во Всероссийской онлайн- олимпиаде по программированию;
- 1 победитель во Всероссийской онлайн - олимпиаде для школьников «Мой Ямал»;
- 1 победитель во Всероссийской олимпиаде «Клеверенок» по русскому языку «Буквоежка»;
- 1 победитель во Всероссийской онлайн-олимпиаде Яндекс учебник «А я знаю русский язык»;
- 1 победитель во Всероссийской онлайн-олимпиаде Яндекс учебник «А я знаю окружающий мир»;
- 1 победитель в олимпиаде «Творческий путь И.А.Бунина» (МБУК «Ефремовский Дом-музей И.А.Бунина»);
- 1 победитель во Всероссийской VIII онлайн-олимпиаде "Плюс";
- **1 победитель в олимпиада по английскому языку «Отличник»;**
- **1 победитель в творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Нет крепче уз семейных» в номинации «Фотография и видео»;**
- 1 победитель в Марафоне «Эра роботов»;
- 1 победитель в онлайн-марафоне Учи.ру «Навстречу знаниям»;
- 1 победитель во Всероссийской олимпиаде по истории (весна 2021);
- 1 победитель в образовательном марафоне "Воздушное королевство";
- 1 победитель во Всероссийской олимпиаде по математике "Буковкин".
- Команда победителей во Всероссийском марафоне «Цветущие Гавайи».

Ученик 9а класса получил сертификат с отличием об окончании курса «Введение в программирование на языке Python» ОЦ «Сириус», а ученица 9б приняла участие в международной образовательной программе «Арт резедация» ФГБОУ «МДЦ «Артек».

2 ученика 11 класса прошли обучение по дополнительной общеразвивающей программе по математика в НИУ ВШЭ факультет довузовской подготовки.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс в другую ОО	Поступили в СПУ	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПУ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	48	22	0	26	0	18	16	2	0	0

В 2021 году значительно увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе Школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое (более 88%).

## V. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества обучения (ВШСОКО) призвана обеспечивать:

- экспертизу, диагностику, оценку и прогноз основных тенденций развития школы;
- освоение государственного стандарта и удовлетворение потребностей в получении качественного образования со стороны всех субъектов школы;
- информационное сопровождение управленческих решений по проблемам повышения качества образования на основе аналитических данных;
- предоставление внешним пользователям (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информации о развитии образования в школе, разработку соответствующей системы информирования внешних пользователей.

Организационная структура ВШСОКО включает администрацию школы, Педагогический совет, школьные методические объединения, Совет школы.

**Администрация школы (директор и его заместители):**

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- обеспечивает участие обучающихся, Совета школы, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в общеобразовательном учреждении, осуществляемых вышестоящими органами;
- на основании результатов мониторинга качества образования и их оценки обеспечивает самооценку общеобразовательного учреждения на основе ежегодного доклада об основных результатах и направлениях деятельности.

**Методические объединения педагогов** школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

**Совет школы** участвует в обсуждении вопросов контроля качества образования, заслушивает руководителей школы по реализации ВШСОКО, даёт оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации Программы развития школы.

Согласованная работа всех организационных структур ВШСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт образования, который соответствует общероссийскими и региональными стандартами качества, содержания и структуры образования и включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым учащимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- определенный уровень творческих и научных достижений учащихся;
- доступность и качество дополнительного образования учащихся;
- обеспечение безопасности и здоровья учащихся;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в школе;
- высокую квалификацию педагогов, подтверждаемую в ходе аттестации.

Объектами ВШСОКО являются: учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогических и управленческих кадров, образовательные программы и условия их реализации.

Реализация ВШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной итоговой аттестацией учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного этапа аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- системой внутришкольного контроля, направленной на выявление проблем и определение путей их решения;
- иными исследованиями, проводимыми по инициативе субъектов образовательного процесса.

Итоги промежуточной аттестации, свидетельствуют о том, что установлен оптимальный уровень фактического освоения предметных знаний, практических умений и навыков, необходимых и достаточных для продолжения обучения в следующем классе. Рабочие программы выполнены на 100%.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых муниципальных услуг по школе в среднем за четыре квартала за 2021г. составила – 90,9%.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2021 в МБОУ СОШ № 6 работало 47 педагогических работников, из них: 42 учителя и 5 прочих педагогических работников:

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	47 (100%)
– с высшим образованием		43 (91%)
– средним профессиональным образованием		4 (9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (66%)
– с высшей		13 (28%)
– первой		18 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	47 (100%)
до 3-х лет		3 (6%)
3 - 5 лет		2 (4%)
5 - 10 лет		6 (13%)



от 10 до 20 лет		13 (28%)
свыше 20 лет		23 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		5 (11%)
- от 55 лет		6 (13%)

В 2021 году из 47 педагогов и 7 руководящих работников 15 человек (29,4%) прошли курсовую подготовку по вопросам ФГОС начального общего – 5 (10%) и основного и среднего общего образования – 10 (20%)

*Кроме этого:*

- 3 человека по вопросам оценки качества образования как основы управления общеобразовательной организацией;
- 2 человека по вопросам создания рабочей программы воспитания;
- 2 человека по вопросам компетенций педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся;
- 2 человека по вопросам актуальных вопросов преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- 1 человек по вопросам проектирования образовательного процесса по ОРКСЭ и ОДНКНР;
- 1 человек по вопросам методики формирования навыков безопасного участия в дорожном движении обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО;
- 1 человек по вопросам методического сопровождения и подготовки педагога к работе с одаренными детьми в ЯНАО;
- 1 человек по вопросам эффективных технологий и средств развития образовательной среды: стратегия и тактика применения деятельностного подхода по учебному предмету математика;
- 1 человек по вопросам деятельности социального педагога в соответствии с ФГОС;
- 1 человек по вопросам методологии и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации;
- 1 человек по вопросам преподавания русского родного языка и литературного чтения в начальной школе;
- 1 человек по вопросам инклюзивного образования;
- 1 человек по вопросам использования оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления;
- 1 человек прошел профессиональную переподготовку по программе «Специалист по государственному и муниципальному управлению»;
- 1 человек прошел профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Учитель математики в общеобразовательной школе».

Мониторинг результативности методической работы показал, что в 2021 году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах. Наиболее значимыми из них стали:

**Чибирева Т.И.** - победитель конкурс на присуждение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа;

**Чупрова Н. Б.** - призер регионального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Лучший руководитель школьного спортивного клуба».

**Калугина С. Н.** стала призером муниципального этапа конкурса педагогического мастерства в номинации «Учитель года»;

**Нероев А. В.** - призёр муниципального конкурса на получение поощрения лучшим педагогам дополнительного образования;

**Седых А.А.** – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2021»;

**Михалева Н.М. Байрамов И.Р.** – победители, **Гондарь А.Н.** – призер муниципального этапа конкурса разработок учителей образовательных организаций ЯНАО «Инновационные технологии в современных образовательных организациях»;

Ежегодно педагоги школы представляют опыт своей работы на заседаниях профессиональных творческих объединений учителей предметников (8 человек), принимают участие в профессиональных конкурсах (5 человек), публикуются в профессиональных изданиях (11 человек), являются участниками сетевых сообществ (5 человек), принимают участие в онлайн зачетах, образовательных форумах (12 человек).

Активно педагоги участвовали в методической работе в качестве членов экспертных аттестационных комиссий; группы «Интеллект» и муниципального предметного жюри по проверке олимпиадных работ ВсОШ, олимпиады для учащихся начальной школы, спортивных соревнований. Участвовали в проверке заданий с развернутым ответом ГИА.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные вопросы образования. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, учебно-опытными приборами, измерительной аппаратурой, учебно-методическими комплексами.

Библиотечный фонд на конец года составил – 56483 экз. Фонд художественной литературы - 19900 экз., учебников - 21003 экз., учебных пособий - 2572 экз., научно - методической литературы – 13008 экземпляров. В 2021 учебном году приобретено 4722 учебника, 6892 учебных пособий; фонд медиатеки составил - 568 дисков (135 наименований).

Библиотека разделена на читальный зал, совмещенный с абонементом и книгохранилище. В школьной библиотеке имеется доступ к сети Интернет на всех компьютерах.

В 2021 году происходит повышение средних показателей деятельности ШБИЦ, так как библиотека была оснащена новой техникой и мебелью, увеличился книжный фонд, более активно стала проходить работа по привлечению учащихся к чтению книги.

Работа с читателями - одно из самых основных направлений работы библиотеки. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

<b>Категории читателей</b>	<b>2021 год</b>
Всего читателей	897
Записано обучающихся 1-4 классов	405
Записано обучающихся 5-9 классов	400
Записано обучающихся 10-11 классов	30
РДЧ	62

Фонд библиотечно-информационного центра отобран и организован по системе ББК, что способствует решению воспитательных, образовательных, культурологических и информационных задач.

Общий книжный фонд обновился на 8,3 %. Учебный фонд обновился на 22 %. Фонд методической, художественной и научно-популярной литературы пополнился на 4,3 %. Фонд учебных пособий ежегодно обновляется на 23-25 %. Для сопровождения образовательного процесса в библиотечном центре имеется фонд медиаресурсов, который составляет 568 экземпляров.

В 2021 году в библиотечно-информационном центре школы проводились разнообразные мероприятия:

1. Экскурсии в библиотеку для первоклассников - 4
2. Книжные выставки, оформлено - 30
3. Беседы-презентации о писателя и поэтах - 12
4. Беседы о прочитанных книгах - 25
5. Уроки информационной грамотности – 20
6. Участие в мероприятиях, проводимых городскими библиотеками -5

Для повышения качества обслуживания учащихся, привлечения детей к чтению, развития навыков информационной грамотности в библиотеке школы была произведена модернизация.

Оснащение библиотечно-информационного центра школы мультимедийной техникой	
Наличие рабочего места библиотекаря: компьютер	Компьютер Dell E2318H
Наличие читального зала (указать число рабочих мест)	Читальный зал на 16 рабочих мест
Наличие работающих средств для сканирования и распознавания текстов	Многофункциональное устройство KYOCERA Ecosys M2040dn- 1 ед.
Наличие в библиотеке стационарных или переносных компьютеров (указать количество единиц)	Стационарные компьютеры – 8 ед.
Обеспеченность выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Роутер для установки сети WI- FI в читальный зал
Наличие контролируемой распечатки бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	Многофункциональное устройство KYOCERA Ecosys M2040dn- 1 ед.
Наличие контролируемого копирования бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	Многофункциональное устройство KYOCERA Ecosys M2040dn- 1 ед.
Наличие мультимедийного оборудования	Интерактивная панель Teach Touch

Работа библиотечно-информационного центра направлена на предоставление равного и своевременного доступа к хорошо организованному и разнообразному собранию ресурсов. Оснащение центра техникой и мебелью находится на должном уровне.

Библиотечно-информационный центр школы активно сотрудничает с МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Салехарда, библиотекой Дружбы Народов, поддерживает тесную связь со школьными библиотеками города. Библиотекарь школы принимает участие в работе профессионального объединения педагогических работников.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой:

В 2021 г. обеспеченность всех служб и методических объединений компьютерной техникой (компьютеры установлены) во всех кабинетах школы составила 100%: компьютерная сеть – 450 компьютеров (из них подключено к сети Интернет – 450 компьютеров), что позволило успешно использовать в учебном процессе обучающие курсы, Интернет и систему «Сетевой город. Образование». Программное обеспечение общего назначения, графические, анимационные редакторы (MS Office и др.) позволило успешно использовать в учебном процессе сетевые обучающие курсы.

Всё установленное программное обеспечение в школе является лицензионным (Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Windows Server, Аттестаты-СП (программа для распечатки аттестатов), Adobe Photoshop, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, ABBYY FineReader, WinRar). В школе осуществляется контент-фильтрация на 3 (трех) уровнях:

1 уровень – осуществляется фильтром провайдера сети Интернет на основании договора между общеобразовательным учреждением и ОАО «Ростелеком»

2 уровень – осуществляется фильтром департамента образования.

3 уровень – осуществляется при помощи программно-аппаратного комплекса (прокси-сервер) UserGate WebFilter компании Entensys.

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	508	450	395
из них:	383	359	359
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)		20	
планшетные компьютеры	20	447	20
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	508	447	395
имеющие доступ к Интернету	508	447	395
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	508	50	395
поступившие в отчетном году	50	-	50
Электронные терминалы (инфоматы)	1	-	-
из них с доступом к ресурсам Интернета	1	-	-
Мультимедийные проекторы	31	-	-
Интерактивные доски	39	-	-
Принтеры	31	-	-
Сканеры	4	-	-
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	18	-	-

## IX. Оценка материально-технической базы

Условия для реализации образовательных программ в школе соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации. Образовательная организация полностью обеспечена всеми инженерными коммуникациями. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11

классов – по классно-кабинетной системе. Для этих целей в Школе оборудовано 42 учебных кабинета. Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные вопросы образования. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, учебно-опытными приборами, измерительной аппаратурой, учебно-методическими комплексами. Обеспеченность образовательной деятельности техническими средствами составляет 100%. Компьютерная техника, установленная во всех учебных кабинетах, позволила успешно использовать в учебном процессе Программное обеспечение общего назначения, графические, анимационные редакторы (MS Office и др.) позволило успешно использовать в учебном процессе сетевые обучающие курсы, Интернет и систему «Сетевой город. Образование».

Всё установленное программное обеспечение в школе является лицензионным (Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Windows Server, Аттестаты-СП (программа для распечатки аттестатов), Adobe Photoshop, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, ABBYY FineReader, WinRAR). Контент-фильтрация в школе осуществляется на 3 (трех) уровнях:

1 уровень – осуществляется фильтром провайдера сети Интернет на основании договора между общеобразовательным учреждением и ОАО «Ростелеком»

2 уровень – осуществляется фильтром департамента образования.

3 уровень – осуществляется при помощи программно-аппаратного комплекса (прокси-сервер) User Gate WebFilter компании Entensys.

За 2021 год за счет средств субвенции были приобретены основные средства на сумму 7 285 000руб. (оборудование для проведения уроков биологии, оборудование для проведения уроков ОБЖ, физической культуры, лабораторный установки для проведения работ по химии).

В школе работает столовая с новым современным оборудованием и обеденным залом на 120 посадочных места. 79% детей (564 школьника) реализовали право на получение бесплатного горячего питания:

- 219 учащихся в 1-4 классах;
- 16 учащихся из малоимущих семей;
- 284 детей из многодетных семей;
- 6 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 20 детей, оставшихся без попечения родителей;
- 34 учащихся кадетского класса;
- 1 детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Школа снабжена новейшими техническими средствами, которые обеспечивают безопасную деятельность образовательного учреждения:

- Охранную деятельность осуществлял ЧОП «Ратник»;
- Охрана контролирует: пропускной режим, видео - наблюдение;
- Установлена охранная сигнализация;
- Установлена система контроля управления доступом на территорию школы и в здание школы;
- Установлена система автоматической пожарной сигнализации, сигнал автоматически передается на городской пульт «МЧС»;
- Установлены автоматические ворота, открывающиеся при срабатывании АПС;
- Имеется устройство экстренного вызова полиции «Тревожная кнопка»;
- Территория школы имеет ограждение и хорошо освещена;
- Обеспечен круговой проезд вокруг здания школы;
- Имеется план эвакуации;
- На этажах установлены световые указатели "Выход";

- Для людей с ограниченными возможностями установлена на входе в здание «кнопка вызова» имеются 2 подъёмника для инвалидов-колясочников.

### VIII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	716
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	326/45%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	отметка	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	отметка	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46-92 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	38-40 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	участий (процент)	2193/306%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	249/35%
– регионального уровня		15/2%
– федерального уровня		107/14,9%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30/4,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/3%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	47 (100%)
– с высшим образованием		43 (91%)
– средним профессиональным образованием		4 (9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (66%)
– с высшей		13 (28%)
– первой		18 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	47 (100%)
до 3-х лет		3 (6%)
3 - 5 лет		2 (4%)
5 - 10 лет		6 (13%)
от 10 до 20 лет		13 (28%)
свыше 20 лет		23 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (24%)
– до 30 лет		5 (11%)
– от 55 лет		6 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (29,4%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,63 на одного ученика
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,7 на одного ученика
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	716/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4 кв. м

### **IX. Общие выводы**

Подводя итоги 2021 года можно сказать, что педагогический коллектив справился с поставленными на год задачами: повысилось качество знаний учащихся, внедрены новые педагогические технологии, создана комфортная информационная среда, укрепляется материально-техническая база, учителя школы прошли курсы повышения квалификации, успешно участвовали в профессиональных конкурсах. Результаты ежегодного опроса родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг показали, что более 95% родителей удовлетворены их качеством. Наша школа конкурентоспособна, востребована родительской общественностью.

В 2021 году наблюдается рост активности и результативности участия педагогов в различных конкурсах. Учителя самостоятельно выбирают и проходят нужные им в работе курсы повышения квалификации. Представляют опыт работы на конференциях, вебинарах, городских методических объединениях. Заслуги учителей, внесших значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, были отмечены на разных уровнях от муниципального до всероссийского.

По итогам ГИА – 9 все учащиеся получил аттестат основного общего образования. Все учащиеся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, 3 из них с отличием.

Целенаправленное внедрение образовательных программ в учебно-воспитательный процесс дополнительного образования является эффективным средством повышения результативности и развития творческого потенциала воспитанников. Педагоги дополнительного образования обеспечивают стабильную высокую результативность воспитанников в творческих конкурсах, соревнованиях окружного, регионального, Всероссийского уровней.

Наблюдается повышение интереса родителей к жизни школы, это находит отражение в работе Совета школы: высокий процент явки на заседания и активная работа во время заседаний. При проведении в школе коллективных мероприятий всё больше родителей являются их активными участниками. Необычно и интересно проходят традиционные мероприятия, направленные на взаимодействие семьи и школы. Неоценима



помощь родителей и в проведение новогодней ярмарки, праздников, конкурсов, проектных и исследовательских работ.

Исходя из вышеизложенного, можно определить **следующие задачи на 2021 год:**

**1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**

- сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- совершенствования единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- выстраивания индивидуальной и групповой работы с учащимися с использованием реестров затруднений, составляемых по результатам внешних мониторингов;
- продолжения работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

**2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повышению уровня тематических общешкольных и классных мероприятий; расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

**3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной и социальной деятельности;
- повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развития системы социального партнерства с целью самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся;
- обновления материально-технической базы дополнительного образования по всем направлениям;
- развития дополнительного образования в части технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности.

**4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через:**

- совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки, видеоконференции);
- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;

- обновление системы работы учителей предметников по темам самообразования;
- активизацию работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

**5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности ИКТ технологий;
- совершенствования работы официального сайта школы в соответствии с направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- расширения спектра аналитической информации из АИС «Сетевой город. Образование».

**6. Совершенствования организации внутришкольного контроля через:**

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- повышение эффективности контроля качества образования;
- анализ и экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников,
- мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
- диагностирование состояния отдельных структур образовательной и воспитательной деятельности с целью выявления затруднений в работе педагогического и ученического коллективов;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета, подтверждаю.