

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

«УТВЕРЖДАЮ»

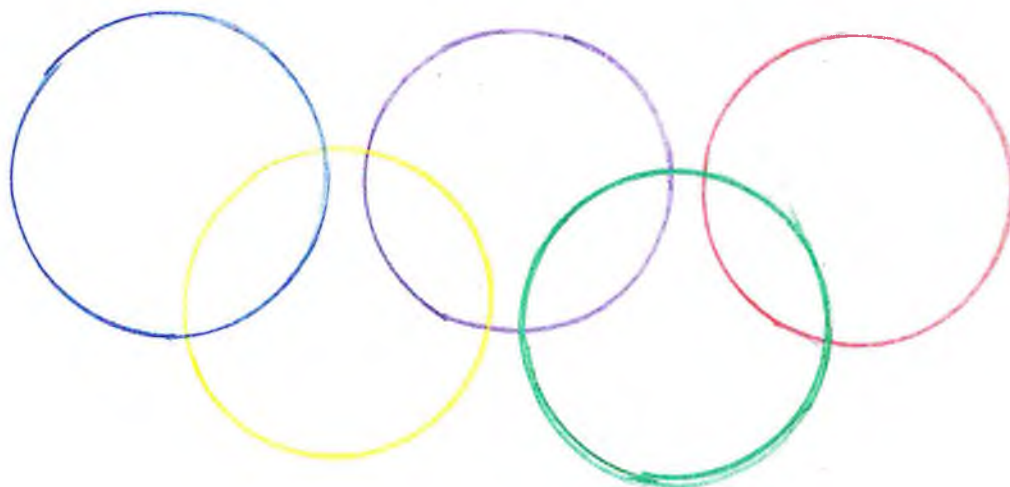
Директор МБОУ СОШ №6

В.А. Приветкина

Приказ № 221-0 от 14.03.2022 года



Программа лагеря с дневным пребыванием детей
«Дружба» МБОУ СОШ №6
«ОЛИМПИОНИК»



Автор:
Каликова Д.И.,
зам. директора по СР МБОУ СОШ №6

Срок реализации программы: 21 день
Возраст учащихся: 6,6 – 17 лет



Салехард
2022г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские пришкольные лагеря.

Ну, где ещё ребенок почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка. Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском пришкольном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Актуальность программы

Ежегодно, в июне месяце, в нашей школе организуется лагерь с дневным пребыванием детей (далее – Лагерь). Для многих семей организация летнего отдыха детей за городом или на море не всегда является возможным по разным причинам, в таком случае, пришкольный лагерь имеет ряд преимуществ: финансовая доступность; ребенок, находится с родителями в вечернее время и в выходные дни.

Профиль Лагеря – спортивно-оздоровительный. Программа деятельности Лагеря ориентирована на представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей на всестороннее развитие, спорт, здоровый образ жизни, правильно сбалансированное питание, дух творчества. Эти первоочередные основополагающие составляющие должны быть в полной мере реализованы в условиях сравнительно краткосрочного пребывания

ребёнка в Лагере, когда после напряженного учебного года необходимо восстановиться, оздоровиться, набраться новых сил, а заодно научиться чему-то новому и интересному.

Ежегодный состав Лагеря – это учащиеся школы в возрасте от 6,6 до 14 лет (по Положению – от 6, 6 до 17 лет).

При комплектовании Лагеря особое внимание уделяется детям из социально - незащищённых категорий: малообеспеченные, многодетные, неполные семьи; несовершеннолетние дети «группы особого внимания»; дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В течение смены каждому ребенку представится возможность для раскрытия своих творческих способностей, развития инициативы, самостоятельности, возможности получения знаний в области гигиены, здорового образа жизни.

Дети-инвалиды, дети с ОВЗ имеют возможность расширить свой социальный опыт в условиях лагеря с учетом индивидуальных психофизических возможностей: заниматься познанием, творчеством, активно отдыхать, поправлять свое здоровье, дружить, общаться.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в трех разновозрастных отрядах, по 20 человек.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, образования, воспитания в условиях Лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение II-ой, III-ей лагерных смен, в июле-августе.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Для реализации намеченной цели и задач в Лагере имеются следующие условия:

- площадка для спортивных игр и досуговых мероприятий на свежем воздухе;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- спортивный инвентарь;
- игровой материал;
- игровая комната;
- комната отдыха и сна.

Основополагающими идеями в работе с детьми в Лагере являются сохранение и укрепление здоровья детей, спорт, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в Лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры на свежем воздухе.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ

Модель Лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику его работы:

1. *Временный характер детского объединения.*
2. *Разнообразная деятельность* – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В Лагере детям предлагается самый разнообразный спектр занятий: спорт, творчество, кружки, самодеятельность и т.д.
3. *Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности* – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата.
4. *Изменение позиции ребёнка* – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. *Чёткий режим жизнедеятельности* – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (июнь):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы Лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов;
- анкета (на начало смены), (Приложение 4)

3. Основной (июнь, 21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- анкета (на конец смены), (Приложение 5);
- анализ реализации программы;
- сбор и сдача отчетного материала;
- презентация.

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лагерь с дневным пребыванием детей «ОЛИМПИОНИК» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, гражданина и патриота своей Родины, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Физкультурно-оздоровительный модуль
- Образовательный модуль
- Патриотический модуль
- Эстетический модуль
- Художественно-творческий модуль
- Трудовой модуль
- Культурно-досуговый модуль
- Кружковый модуль

Физкультурно-оздоровительный модуль

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. С помощью физкультуры и спорта, в Лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Задачи:

- вовлекать детей в различные виды физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания детей об охране здоровья;
- проводить с детьми спортивно-профилактическую работу в целях предотвращения или устранения негативных факторов, ухудшающих их здоровье.

Основные формы работы:

- + утренняя гимнастика (зарядка);
- + спортивные игры на площадке;
- + подвижные игры на свежем воздухе;
- + эстафеты, спортивные мероприятия
- + ежедневные оздоровительные процедуры и минутки здоровья.

Образовательный модуль

Модуль направлен на углубление знаний, формирование у детей умений и навыков, повышение расширения их кругозора, развитие творческого потенциала. В условиях летнего Лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда.

Задачи:

- расширять знания детей об окружающем мире;
- удовлетворять потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- + библиотечные часы;
- + беседы, лекции, познавательные игры и конкурсы, викторины

Патриотический модуль

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие

патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру; формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

Задачи:

- воспитывать детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края;
- приобщать к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы:

- + интерактивные викторины;
- + конкурсы рисунков (рисунки на асфальте);
- + библиотечные часы;
- + беседы игры, викторины.

Эстетический модуль

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности де Лагеря. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения в обществе;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в Лагере можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, произведениями искусства.

Основные формы работы:

- + виртуальные экскурсии в театр, музей;
- + просмотр кинофильмов;
- + конкурсы;
- + просмотр презентаций по различным видам искусства.

Художественно – творческий модуль

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в Лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи:

- приобщать детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая в них потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;
- формировать художественно – эстетический вкус, способность самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд;
- развивать творческие способности детей.

Основные формы работы:

- + изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
- + конкурсные программы;
- + творческие конкурсы, игры;
- + выставки

Трудовой модуль

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Задачи:

- формировать трудовые навыки;
- воспитывать у детей некоторые личностные качества: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;
- формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе труда

Основные формы работы:

- + бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду, уборка места работы и отдыха);
- + общественно-значимый труд (уборка в групповой комнате отряда, уборка

мусора на прилегающей к школе территории).

Культурно - досуговый модуль

Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в Лагере.

Задачи:

- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы:

- ✚ мероприятия различной направленности;
- ✚ игры, прогулки, путешествия;
- ✚ праздники, вечера, конкурсы, ток-шоу и т.д.;
- ✚ тематические сборы и линейки.

Кружковой модуль




Важным направлением воспитательной работы в Лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Задачи:

- ✚ Расширить кругозор;
- ✚ Развить познавательные интересы и творческие способности детей.

Основные формы работы:

- ✚ изучение интересов детей;
- ✚ презентация кружков на линейке в начале смены;
- ✚ ознакомление детей с режимом работы кружков;
- ✚ самоопределение детей и запись их в кружки;

-  деятельность ребят в кружках;
-  текущее отражение результатов деятельности детей;
-  подведение итогов работы кружков в конце смены (выставки, поделки и т.д).

Механизмы реализации программы

Легенда смены

Мир вокруг нас удивителен и разнообразен. Высоко на светлом Олимпе царит Могучий Зевс - громовержец, который одолел в смертельном бою своего отца Кроноса – пожирателя собственных детей, освободил их и в честь этого знаменательного события повелел проводить Игры, которые получили название Олимпийских.

С Олимпа рассылает людям Зевс свои дары и утверждает на земле порядок и законы. Люди покорны воле Зевса, но все же судьба и здоровье находится в руках самого человека. Каждый житель-олимпиец должен стремиться к гармонии, совершенству ума, души и тела.

Спорт может мирить врагов, останавливать войны, быть важной основой для добрых отношений между государствами. Пусть священный огонь – символ жизни не гаснет никогда. А Лагерь превратится в арену спортивной борьбы и творческих состязаний.

Игровой сюжет программы

Вся сюжетно-ролевая игра проходит на основе древнегреческой мифологии, законов и традиций лагеря.

Каждый отряд в эту смену представляет сборную разновозрастную команду, названную в честь знаменитых богов Олимпа: «Атлант», «Феникс», «Сфинкс», «Стикс», обладающую своими атрибутами и олимпийской символикой.

В течение дня каждый отряд может заработать валюту Олимпионика – таланты, участвуя в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, уборке комнат, занимаясь в творческом клубе, кружке или мастерской. В конце дня подсчитываются заработанные таланты и распределяются призовые места. Ежедневно олимпионики выстраиваются на Агоре для подведения итогов. После подсчета всех заработанных в течение дня талантов, каждая команда прикрепляет «огонь» на карте достижений.

Горы Олимп может достичь, только тот, кто будет иметь дух олимпийца, кто вместе со своим отрядом пройдет все испытания, достигнет высоких личных результатов. Именно ему и предоставится право зажечь огонь на горе Олимп.

В течение всей лагерной смены главным элладником будет заполняться Книга «Наши чемпионы», куда заносятся имена лучших. План проведения недель представлен в Программе (Приложение 2). Организация жизнедеятельности детей в Лагере «Олимпионик» осуществляется в соответствии с распорядком дня Лагеря (Приложение 1) и ее законами и правилами (Приложение 3).

Понятийный словарь «Олимпионика»

- Элладники – воспитатели;
- Олимпионики – дети лагеря;
- Андрон (спальня для мальчиков);
- Гинекий (спальня для девочек);
- Гимнасий им. Геракла (спортивный зал);
- Асклепейон (медицинский пункт);
- Триклиний (столовая);
- Гора «Олимп» (актовый зал)
- Площадь «Агора» (школьный двор)

Список работ и стоимость в талантах

Виды работ	Количество заработанных талантов
Дежурство по Лагерю	10 талантов
Победа в конкурсе	10 талантов
Занятие в творческом клубе (кружок)	5 талантов
Уборка комнат на «отлично»	5 талантов
на «хорошо»	3 талантов
на «удовлетворительно»	1 талант
Уборка территории	5 талантов

Список штрафов и стоимость в талантах

Виды работ	Штраф
Опоздание на зарядку, мероприятие	5 талантов
За дежурство в комнате на «два»	5 талантов
Выход за пределы Лагеря без разрешения	30 талантов
За безработицу	15 талантов
Нарушение дисциплины во время тихого часа	10 талантов
За грубость, оскорбление	30 талантов

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих и познавательных способностей, детской самостоятельности и самодеятельности путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; развитие коммуникативных способностей и толерантности.

РАСПОРЯДОК ДНЯ В ЛАГЕРЕ

8.30-9.00	Общий сбор (встреча детей), зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку
9.00-9.15	Общелагерная линейка	Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора
9.15-10.00	Завтрак	Каша, чай, кусочек сыра - вкусно, сытно и красиво
10.00-12.00	Работа по плану отрядов, подготовка к мероприятиям, работа кружков и секций	Дел у нас невпроворот – разбегаемся, народ!
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры (игры, прогулка на свежем воздухе)	Солнце, воздух и вода Наши лучшие друзья!
13.00-14.00	Обед	Нас столовая зовет, суп отличный и компот
14.00-14.30	Подготовка ко сну	После вкусного обеда По закону Архимеда Полагается для вас Тихий час
14.30-15.30	Дневной сон (дети до 10 лет); кружковая работа, просмотр фильмов, мультфильмов	К нам приходит тишина. Отдыхает детвора
16.00-16.30	Полдник	Вот уже в который раз повара встречают нас
16.30-18.00	Общелагерные мероприятия, соревнования, дискотека, игры на свежем воздухе	Лучше отряда нет места на свете – знают вожатые, знают все дети. Вместе с отрядом сил не жалея – пой и танцуй, Играй веселей!
18.00	Уход домой	Дома мы не усидим, завтра в лагерь прибежим. Ждут нас славные дела, дружно крикнем мы «Ура!»

ПЛАН
проведения мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей
«Олимпионик»
I неделя

Приложение 2

Понедельник 4 июля «День знакомств»	Вторник 5 июля «День Дружбы»	Среда 6 июля День открытия смены «Здравствуй, Олимпионик!»	Четверг 7 июля «День добрых дел» (12 подвигов Геракла)	Пятница 8 июля День «Волшебных сказок» (День рождения А. С. Пушкина)
08.30-8.45 Сбор детей	08.30-8.45 Сбор детей	08.30-8.45 Сбор детей	08.30-8.45 Сбор детей	08.30-8.45 Сбор детей
08.45-9.00 утренняя зарядка	08.45-9.00 утренняя зарядка	08.45-9.00 утренняя зарядка	08.45-9.00 утренняя зарядка	08.45-9.00 утренняя зарядка
9.00-9.15 общелагерная линейка (ознакомление с правилами жизнедеятельности лагеря, формирование отрядов)	9.00-9.15 общелагерная линейка Минутка здоровья «Правила личной гигиены»	9.00-9.15 общелагерная линейка Минутка здоровья «Богатырская каша»	9.00-9.15 общелагерная линейка Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	9.00-9.15 общелагерная линейка Минутка здоровья «Солнечные ванны!»
09.15-10.00 завтрак	09.15-10.00 завтрак	09.15-10.00 завтрак	09.15-10.00 завтрак	09.15-10.00 завтрак
10.00 – 12.00 Оформление уголков (название, речевка, герб отряда), распределение обязанностей, подготовка к Шоу-программе	10.00 – 11.00 Психологический тренинг на тему «Дружба» Соревнования «Пазл-трек»	10.00 – 11.00 «Поделись впечатлениям» - игра- упражнение на устранение психологических барьеров	10.00- 11.00 «12 подвигов Геракла» Презентация подвига (каждый отряд представляет один подвиг)	10.00 – 11.00 Конкурс «Ожившие герои сказок Пушкина»

«Здравствуй, Олимпиадник!»	11.00-12.00 Репетиция к открытию Шоу-программы «Здравствуй, Олимпиадник!», кружки, секции	11.00-12.00 Репетиция к открытию Шоу-программы «Здравствуй, Олимпиадник!», кружки, секции	11.00-12.00 Подготовка к конкурсу плакатов «Я – волонтер!», кружки, секции	11.00-12.00 Кружки, секции, экскурсии
	12.00-13.00 час здоровья (игры на свежем воздухе)	12.00-13.00 час здоровья (игры на свежем воздухе)	12.00-13.00 спортивная эстафета «Бегай - быстро, прыгай – высоко, бросай – сильно!»	12.00-13.00 час здоровья (игры на свежем воздухе)
13.00-14.00 обед	13.00-14.00 обед	13.00-14.00 обед	13.00-14.00 обед	13.00-14.00 обед
14.00 – 14.30 подготовка к дневному сну	14.00 – 14.30 подготовка к дневному сну	14.00 – 14.30 подготовка к дневному сну	14.00 – 14.30 подготовка к дневному сну	14.00 – 14.30 подготовка к дневному сну
14.30-15.30 дневной сон	14.30-15.30 дневной сон	14.30-15.30 дневной сон	14.30-15.30 дневной сон	14.30-15.30 дневной сон
15.30-16.00 подъем, уборка	15.30-16.00 подъем, уборка	15.30-16.00 подъем, уборка	15.30-16.00 подъем, уборка	15.30-16.00 подъем, уборка
16.00-16.30 полдник	16.00-16.30 полдник	16.00-16.30 полдник	16.00-16.30 полдник	16.00-16.30 полдник
16.30 -17.30 – репетиция визиток отрядов	16.30 -17.30 Игровая программа «Давайте познакомимся»	16.30 -18.00 Торжественное открытие смены лагеря с дневным пребыванием	16.30 -17.30 Защита плакатов «Я - волонтер!»	16.30 -17.30 «Путешествие по острову Буяну...» (Игровая программа по сказкам)
17.30-18.00 игры на свежем воздухе; уход домой	17.30-18.00 игры на свежем воздухе; уход домой	Шоу-программа «Здравствуй, Олимпиадник!» Дискотека. Уход домой.	17.30-18.00 игры на свежем воздухе; уход домой	17.30-18.00 игры на свежем воздухе; уход домой

II неделя

Понедельник 11 июля «День профилактики дорожного движения»	Вторник 12 июля «День здоровья и спорта»	Среда 13 июля «День защиты животных»	Четверг 14 июля «День родного края»	Пятница 15 июня
08.30-8.45 Сбор детей	08.30-8.45 Сбор детей	08.30-8.45 Сбор детей	08.30-8.45 Сбор детей	08.30-8.45 Сбор детей
08.45-9.00 утренняя зарядка	08.45-9.00 утренняя зарядка	08.45-9.00 утренняя зарядка	08.45-9.00 утренняя зарядка	08.45-9.00 утренняя зарядка
9.00-9.15 общелагерная линейка Минутка здоровья «Страна витаминия»	9.00-9.15 общелагерная линейка Минутка здоровья «Травмы и первая помощь»	9.00-9.15 общелагерная линейка Минутка здоровья «Какие опасности несут домашние животные»	9.00-9.15 общелагерная линейка Минутка здоровья «Куда пропал аппетит?»	9.00-9.15 общелагерная линейка Минутка здоровья»
09.15-10.00 завтрак	09.15-10.00 завтрак	09.15-10.00 завтрак	09.15-10.00 завтрак	09.15-10.00 завтрак
10.00-11.00 Викторина «Свет зеленый всем мигает – в путь-дорогу приглашает»	10.00 – 11.00 Викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит!»	10.00 – 11.00 Конкурс – защита плакатов «Не дадим в обиду наших меньших братьев»	10.00- 11.00 Интеллектуальная игра «Люби и знай свой край родной»	10.00- 11.00 Квест «О, спорт – ты мир!»
11.00 – 12.00 Кружки и секции	11.00-12.00 Кружки и секции	11.00-12.00 Кружки и секции	11.00-12.00 Конкурс рисунков «Лучше нет родного края» Кружки, секции	11.00-12.00 Кружки и секции
12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00

час здоровья (игры на свежем воздухе)	час здоровья (игры на свежем воздухе) Конкурс «Соревнования по прыжкам на скакалке «Мой прыгучий отряд»	час здоровья (игры на свежем воздухе)	час здоровья (игры на свежем воздухе)	час здоровья (игры на свежем воздухе)
13.00-14.00 обед	13.00-14.00 обед	13.00-14.00 обед	13.00-14.00 обед	13.00-14.00 обед
14.00 – 14.30 подготовка к дневному сну	14.00 – 14.30 подготовка к дневному сну	14.00 – 14.30 подготовка к дневному сну	14.00 – 14.30 подготовка к дневному сну	14.00 – 14.30 подготовка к дневному сну
14.30-15.30 дневной сон	14.30-15.30 дневной сон	14.30-15.30 дневной сон	14.30-15.30 дневной сон	14.30-15.30 дневной сон
15.30-16.00 подъем, уборка	15.30-16.00 подъем, уборка	15.30-16.00 подъем, уборка	15.30-16.00 подъем, уборка	15.30-16.00 подъем, уборка
16.00-16.30 полдник	16.00-16.30 полдник	16.00-16.30 полдник	16.00-16.30 полдник	16.00-16.30 полдник
16.30 -17.30 Игра-квест «Знатоки ПДД»	16.30 -17.30 Веселые старты «А ну-ка, догони!»	16.30 -17.30 Интеллектуальная игра «В мире животных»	16.30 -17.30 Конкурс инсценированной песни «Поём песни о России»	16.30 -17.30 Конкурс рисунков на асфальте «Любимый вид спорта»
17.30-18.00 игры на свежем воздухе; уход домой	17.30-18.00 игры на свежем воздухе; уход домой	17.30-18.00 игры на свежем воздухе; уход домой	17.30-18.00 игры на свежем воздухе; уход домой	17.30-18.00 игры на свежем воздухе; уход домой

III неделя

Понедельник 17 июля «Дело мастера боится»	Вторник 18 июля «33 спартанца»	Среда 19 июля «В гостях у Афродиты»	Четверг 20 июля «День талантов»	Пятница 21 июля «День закрытия лагеря»
08.30-8.45 Сбор детей	08.30-8.45 Сбор детей	08.30-8.45 Сбор детей	08.30-8.45 Сбор детей	08.30-8.45 Сбор детей
08.45-9.00 утренняя зарядка	08.45-9.00 утренняя зарядка	08.45-9.00 утренняя зарядка	08.45-9.00 утренняя зарядка	08.45-9.00 утренняя зарядка
9.00-9.15 общелагерная линейка Минутка здоровья «Полезь супа»	9.00-9.15 общелагерная линейка Минутка здоровья «Закаливание»	9.00-9.15 общелагерная линейка Минутка здоровья «Красивые и здоровые волосы»	9.00-9.15 общелагерная линейка Минутка здоровья «Безопасная прогулка в лесу»	9.00-9.15 общелагерная линейка Минутка здоровья «Зеленая аптечка»
09.15-10.00 завтрак	09.15-10.00 завтрак	09.15-10.00 завтрак	09.15-10.00 завтрак	09.15-10.00 завтрак
10.00 - 11.00 Мастер-классы с привлечение родителей «Полезные вещи из бросового материала»	10.00 – 11.00 Конкурсная программа для мальчиков «Богатырская наша сила, сила воли и сила духа»	10.00 - 11.00 Конкурсная программа для девочек «Чудеса доброй феи»	10.00 - 11.00 Шоу талантов «Я талантлив!»	10.00 – 11.00 Подготовка к закрытию лагеря
11.00-12.00 Кружки, секции, экскурсии	11.00-12.00 Подготовка к шоу «Ожившая картина» Кружки и секции	11.00-12.00 Подготовка к познавательной программе «Самые знаменитые женщины чемпионки России» Кружки, секции, экскурсии	11.00-12.00 Репетиция к закрытию лагеря. Кружки, секции, экскурсии	11.00-12.00 Кружки, секции, экскурсии

12.00-13.00 час здоровья (игры на свежем воздухе)	12.00-13.00 час здоровья (игры на свежем воздухе)	12.00-13.00 час здоровья (игры на свежем воздухе)	12.00-13.00 час здоровья (игры на свежем воздухе)	12.00-13.00 час здоровья (игры на свежем воздухе)
13.00-14.00 обед	13.00-14.00 обед	13.00-14.00 обед	13.00-14.00 обед	13.00-14.00 обед
14.00 – 14.30 подготовка к дневному сну	14.00 – 14.30 подготовка к дневному сну	14.00 – 14.30 подготовка к дневному сну	14.00 – 14.30 подготовка к дневному сну	14.00 – 15.00 Репетиция к закрытию лагеря
14.30-15.30 дневной сон	14.30-15.30 дневной сон	14.30-15.30 дневной сон	14.30-15.30 дневной сон	15.00-15.15 Полдник
15.30-16.00 подъем, уборка	15.30-16.00 подъем, уборка	15.30-16.00 подъем, уборка	15.30-16.00 подъем, уборка	15.30-16.30 Программа посвященная закрытию лагеря «Прощай, Олимпионик!» Подведение итогов.
16.00-16.30 полдник	16.00-16.30 полдник	16.00-16.30 полдник	16.00-16.30 полдник	16.30- 17.00 Дискотека
16.30 -17.30 Квест-игра «Дело мастера боится»	16.30 -17.30 Шоу «Ожившая картина»	16.30 -17.30 Познавательная программа «Самые знаменитые женщины чемпионки России»	16.30 -17.30 Игровая программа «Интеллект-шоу»	17.00 Уход домой
17.30-18.00 игры на свежем воздухе; уход домой	17.30-18.00 игры на свежем воздухе; уход домой	17.30-18.00 игры на свежем воздухе; уход домой	17.30-18.00 игры на свежем воздухе; уход домой	

Заповеди Лагеря «Олимпионик»

1. Земля - общий дом человечества, её надо беречь.
2. Будь патриотом своей страны. Отечество – единственная, уникальная для каждого человека Родина.
3. Культура – великое богатство, накопленное человечеством. Этот клад принадлежит и тебе.
4. Мир, покой и согласие между людьми. Будь миротворцем.
5. Стремись к знаниям каждую минуту. Знания – результат разнообразного творческого труда.
6. Здоровье – дар природы, береги и укрепляй его.

Законы Лагеря «Олимпионик»

<p>1. Закон Ответственности Законы надо выполнять Нельзя друзей заставить ждать!</p>	<p>4. Закон Правой руки В Лагере закон один Все молчат – когда говорит один!</p>
<p>2. Закон Спорта Спорт отлично развивает Закаляет тело, дух Отдыхать нам помогает Спорт надежный друг!</p>	<p>5. Закон Единства Олимпионик наш – великое творенье Спортивный мир – единая семья!</p>
<p>3. Закон Дружбы Олимпионик – он герой! Не хотел он сеять горе Побежденному грозя Для него в спортивном споре Все соперники – друзья!</p>	<p>6. Закон Вежливости Рано утром я встаю Говорю «благодарю» Солнцу, людям, улыбаюсь Слово «здравствуй» говорю!</p>

АНКЕТА (на начало смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем Лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от Лагеря?

- Что ты ждешь от Лагеря?

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем Лагере интересной и радостной для всех?

- Что тебе нравится делать?

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться в Лагере?

- Кто твои друзья в Лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы): - Я пришел в Лагерь, потому, что

- Я не хочу, чтобы

- Я хочу, чтобы

- Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также: Имя _____



Анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в Лагере?

- Что тебе не понравилось?

- Какие из мероприятий Лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в Лагере?

- Что обязательно должно быть в Лагере?

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в Лагере в следующем году?

- Было ли скучно в Лагере?

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в Лагере?

- Закончи предложения: Я рад, что

- Мне жаль, что

- Я надеюсь, что__

Твое имя, фамилия и автограф на память
