

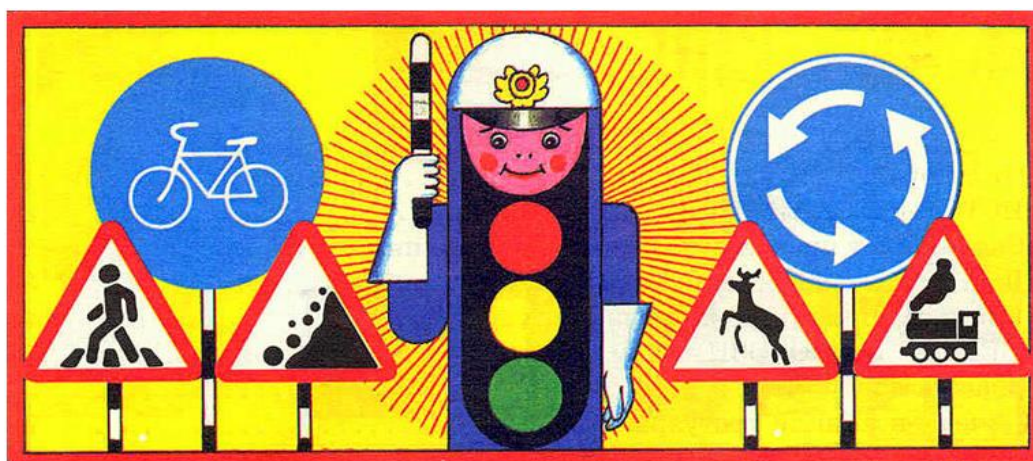
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»



«Утверждаю»
Директор _____ В.А. Приветкина

«14» марта 2022г., Приказ № 221 -о

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ОТРЯДА
ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ
«СВЕТОФОР И К И»
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ДРУЖБА»**



Направленность программы: *социально-педагогическая*

Автор:
Валеева Гульнара Батыровна,
социальный педагог МБОУ СОШ №6

Салехард
2022г.

Актуальность создания программы

В последние годы много внимания уделяется оздоровлению детей в летнее время и очень большую роль в этом играют профильные отряды, в которых дети не только отдыхают, но и учатся. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе и в последующей учебной деятельности.

В связи с этим, в лагере с дневным пребыванием детей «Дружба» возникла необходимость создания профильного отряда юных инспекторов дорожного движения, так как проблема детского дорожно-транспортного травматизма сохраняет свою актуальность. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал, травмирует его на всю жизнь. Поэтому необходимы все более разнообразные, дифференцированные формы работы с детьми для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Целью программы является формирование у детей, отдыхающих в лагере с дневным пребыванием, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, пропаганда ПДД.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Сформировать представления о безопасности дорожного движения и передвижение по улицам и дорогам.
3. Способствовать развитию навыков адаптации детей в окружающем мире.
4. Развивать практические умения и навыки ориентации в дорожных ситуациях.
5. Закреплять и совершенствовать знания Правил дорожного движения, умений и навыков юного инспектора движения.

Сроки реализации программы: с 04.07 по 24.07. 2022 г.; с 01.08 по 21.08.2022 года.

Возраст участников программы: 6,6-17 лет.

Содержание программы

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Ребята не только обучаются сами, а вместе с родителями будут изготавливать наглядные пособия, разрабатывать безопасные маршруты «дом-лагерь-дом».

Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах для изготовления рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с инспекторами ГИБДД и родителями. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности.

Инспектор ГИБДД проводит в Школе дорожной азбуки теоретические и практические занятия, беседы, акции и профилактические мероприятия.

Программа направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице путем проведения теоретических и практических занятий.

Таким образом, овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья, привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Тематическое планирование занятий профильного отряда ЮИД «Светофорик»

№ п/п занятия	Дата проведения	Тема занятия	Количество часов	Время проведения
Занятие №1 Введение	04.07.2022	Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда. Задание: изготовление стенда «Вперёд, ЮИД!»	1	11.00
Занятие №2 История автомототранспорта	05.07.2022	История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Задание: Сфотографировать или нарисовать автомобили различных марок на улицах нашего города. Поместить фотографии и рисунки автомобилей на стенд.	1	11.00
Занятие №3 Знакомство с Правилами дорожного движения	06.07.2022	Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина	1	11.00
Занятие №4 Обязанности пешеходов.	07.07.2022	Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Практическое занятие: умение применить знание на улицах города	1	11.00
Занятие № 5	08.07.2022	Светофор. Задание: Написать рассказ или стихотворение о светофоре.	1	11.00
Занятие №6 Дорожные знаки	11.07.2022	Классификация дорожных знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.	1	11.00
Занятие № 7	12.07.2022	Обязанности водителей. Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом. Практическое занятие: умение применить знание на улицах города	1	11.00
Занятие № 8 Пешеходные переходы.	13.07.2022	Виды пешеходных переходов. Задание: нарисовать рисунки	1	11.00

Занятие № 9	14.07.2022	Перекрестки и их виды. Задание: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов.	1	11.00
Занятие № 10 Основы доврачебной помощи.	15.07.2022	Травмы. Первая помощь. Задание: наложение шин (занятие проводит фельдшер лагеря)	1	11.00
Занятие № 11 Раны.	18.07.2022	Виды ран. Виды кровотечений. Наложение повязок. Задание: наложить различные виды повязок (занятие проводит фельдшер лагеря)	1	11.00
Занятие № 12	19.07.2022	Творческая деятельность	1	11.00
Занятие № 13	20.07.2022	Итоговое. Проверка ЗУН в игровой форме	1	11.00

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении:

- практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов);
- наглядный (изучение правил на улицах города, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (инструктаж, беседы, разъяснения);
- видеометод (просмотр фильмов, обучение).

в воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволит сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых общелагерных мероприятий среди отрядов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

- Игровая программа по правилам дорожного движения “Я шагаю по улице”, «Путешествие в страну дорожных знаков», «Дорога, транспорт, пешеход и пассажир», «Маршрут безопасности»,
- Уроки творчества (составление сценариев выступлений, агитбригад; сочинение стихов о ПДД, плакаты, информационные листки, буклеты и т. д.); конкурс буклетов «Правила дорожные – знать каждому положено!» и раздача прохожим на улице;
- Аукцион знаний (викторины по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.); выступление агитбригад в детских садах, праздник «У светофора каникул нет!», акция «Осторожно! Дорога!».

Ожидаемые результаты.

- углубление знаний по Правилам дорожного движения;
- снижение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей в летний период;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.

По итогам освоения Школы дорожной азбуки обучающиеся должны знать:

- историю детского объединения ЮИД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД.

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в играх и конкурсах.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

Критерии эффективности реализации Программы:

- 100% реализация запланированных мероприятий.
- Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности профильного отряда и смены в целом.
- Динамика показателей уровня развития детей по принципу «**Не умел-научился, не знал – узнал!**»
- Показатели социальной адаптации (активность, правонарушения, и т.д.).
- Психологический комфорт участников программы.

Выявляются и определяются эти показатели при помощи психолого-педагогических диагностик: анкета, наблюдение, тестирование.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения:

1. педагогическими кадрами: воспитатели и вожатые, педагог-организатор, педагог физической культуры, музыкальный руководитель, фельдшер;
2. инспектором ГИБДД;
3. техническими средствами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.-М.: Дрофа, 2004.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». - Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева - Изд. 2-е - Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. - М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1- 4 классы. - М.: ВАКО, 2006.

Отряд юных инспекторов движения

ЮИД — добровольные объединения учащихся, которые создаются с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, оказания содействия изучению детьми младшего и среднего возраста Правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи ЮИД:

Активная пропаганда правил дорожного движения в школах, детских садах, внешкольных учреждениях, предупреждение нарушений дорожного движения детьми.

Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях, организация деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.

Организация работы с юными велосипедистами.

Структура и организация работы отрядов ЮИД

Членами отряда Юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 7 до 14 лет, желающие активно участвовать в работе по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Отряд создается при наличии не менее 3 человек и может делиться на отделения. Руководство работой отряда ЮИД осуществляется штабом (командир отряда, помощник командира, инспектор ГИБДД).

Штаб отряда юных инспекторов движения

- составляет план работы отряда ЮИД на смену;
- планирует работу отряда;
- организует и контролирует работу отряда;
- инструктирует членов отряда ЮИД;
- ведёт документацию и дневник отряда о проделанной работе, оформляет стенд «Отряд ЮИД в действии»;
- проводит заседания штаба отряда ЮИД;
- принимает и вовлекает всех желающих в ряды ЮИД.

Командир отряда должен иметь рабочую тетрадь (список отряда); план на смену, учет проводимой работы. Отряд ЮИД имеет свой девиз, речевку, песню.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

- Выйдя на улицу, юный пешеход должен вежливо передвигаться не только по тротуару, но и обочине!
- Переходить проезжую часть дороги юный пешеход должен только на разрешающий (зелёный) сигнал светофора, по пешеходному переходу или на перекрёстках!
- Юный пешеход не должен выходить или выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев предварительно улицу!
- Юному пешеходу запрещается перебегать проезжую часть перед близко движущимся транспортом!
- Юный пешеход обязан предостеречь своих товарищей от нарушения правил дорожного движения!
- Юный пешеход обязан помочь людям пожилого возраста при переходе проезжей части!
- Юный пешеход всегда должен соблюдать требования правил дорожного движения!

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему.

Подвижные игры по правилам дорожного движения

Игра «Автобус»

«Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры», В 6-7м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» быстрым шагом (*бежать запрещается*) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются к своим командам, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок - «водитель») возвращается на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

Игра «Будь внимательным!»

Дети запоминают, где и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте, по сигналу: «Переход!» - шагаем, по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.

Игра «Грузовики»

Играющие держат в руках автомобильные рули — это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен небольшой мешочек с опилками или песком. Кто сможет бежать так быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз - этот мешочек?

Игра «Иду по дорожке»

Игроки идут по дорожке, называя на каждый шаг, например, название дорожных знаков и др. Побеждает сделавший больше шагов и назвавший, больше слов.

Игра «Кого назвали — тот и ловит»

Играющие располагаются по кругу. В центре — регулировщик дорожного движения (водящий). Он называет имя одного из стоящих по кругу и бросает ему мяч. Названный ловит мяч, называет какой-либо вид транспорта и бросает мяч регулировщику. Тот, кто не поймал мяч, или не назвал слово, становится водящим.

Игра «Найди пару»

Играющим раздаются полоски бумаги с изображением дорожных знаков. Не разговаривая, каждый должен найти себе пару, тот есть партнера с такой же картинкой. Пары становятся в круг. Усложнения: каждая пара рассказывает, что обозначает их дорожный знак.

Тест

1. Назови последовательность смены сигналов в трехсекционном светофоре:

- а) зеленый, красный, желтый
- б) зеленый, желтый, красный
- в) красный, желтый, зеленый

2. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

- а) мостовая
- б) тротуар
- в) велосипедная дорожка

3. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

- а) при желтом
- б) при красном
- в) при зеленом

4. Где должны переходить пешеходы при отсутствии тротуара?

- а) по правой стороне обочины
- б) по правому краю дороги
- в) по левой обочине, навстречу движущемуся транспорту

5. При каком положении регулировщика можно начинать переход?

- а) если регулировщик стоит к вам лицом
- б) если регулировщик поднял руку вверх
- в) если регулировщик обращен к вам боком, руки подняты в стороны

6. Как пешеходы должны ходить по тротуару?

- а) придерживаясь левой стороны
- б) придерживаясь правой стороны
- в) придерживаясь середины

7. Как вы должны поступить, если во время перехода перекрестка зеленый сигнал светофора сменился желтым?

- а) быстро перебежать улицу
- б) вернуться на тротуар
- в) остановиться на осевой линии и дождаться зеленого сигнала светофора

Словарик пешехода

Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли, либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Прилегающая территория - территория, непосредственно прилегающая к дороге и предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЭС, предприятия и т. д.).

Тротуар - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем.

Маршрутное транспортное средство — транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей (пассажиров) и движущееся по установленному маршруту с обозначенными остановочными пунктами (остановками).

Механическое транспортное средство - транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

Участник дорожного движения - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Водитель - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляски.

Пешеходный переход — участок проезжей части, обозначенный специальными знаками и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.