

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Рассмотрено на заседании
Педагогического
совета протокол № 10
от «30»мая 2022г.
Согласовано на заседании
Совета Школы протокол № 5
от «02» июня 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 6»
Приветкина В.А.
«02» июня 2022г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«Обучение в группе раннего изучения иностранного языка (английского)
в 1х классах»
(Платная образовательная услуга)

Направленность - социально-педагогическая

Срок реализации: с 01.10.2022 по 20.05.2023
Возраст: 1 класс
Количество часов в неделю: 1 час
Составитель: Сагалакова Таисия Николаевна

Салехард,
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение в группе раннего изучения иностранного языка (английского) в 1х классах» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- САНПИН 2.4.4.3172-14 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях г. Салехарда (утверждены приказом департамента образования Администрации города Салехарда от 03.08.2018 г. № 929);
- Устав МБОУ СОШ №6 от 15 апреля 2015 года.

Программа дополнительного образования «Обучение в группе раннего изучения иностранного языка (английского) в 1х классах» рассчитана на детей младшего школьного возраста и составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся. Программа реализует социально-педагогическое направление деятельности.

Данная программа разработана для **учащихся первых классов** начальной школы. Программа составлена с учетом межпредметных, внутрипредметных связей, возрастных особенностей младших школьников, основана на использовании коммуникативной методики и нацелена на практическое освоение навыков устной коммуникации на английском языке и имеет социально-педагогическую направленность. Для ее освоения нет необходимости в том, чтобы дети умели писать и читать. Она является своего рода пропедевтическим курсом и обеспечивает преемственность изучения английского языка между дошкольным курсом (если дети начали его изучать уже в детском саду) и базовым курсом 2 класса начальной средней общеобразовательной школы.

Главной **целью** данного курса является развитие элементарных языковых навыков и подготовка к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы.

В процессе изучения английского языка в первом классе реализуются следующие **задачи**:

Учебно-образовательные:

- **формирование** базовых коммуникативных умений: в аудировании, чтении, говорении
- **освоение** базовых лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и отвечающих их речевым потребностям
- **расширение** общеобразовательного кругозора детей

Развивающие:

- **развитие когнитивной сферы** младшего школьника: логики, мышления, памяти, воображения, внимания
- **формирование** метапредметных универсальных учебных действий: наблюдения, сравнения, действия по образцу, аналогии, элементарного уровня анализа, синтеза, оценки и самооценки

Воспитательные:

- **развитие** мотивации к изучению иностранного языка как средству ознакомления с понятиями, реалиями другой культуры, воспитание у обучающихся уважительного, дружелюбного отношения к иной социокультурной реальности
- **обеспечение** социально-коммуникативной адаптации младшего школьника посредством общения со сверстниками на иностранном языке, преодоление возможного языкового барьера
- **формирование** умения коллективно решать поставленные задачи.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа рассчитана на **32 часа** учебного времени при продолжительности занятий **35 минут**.
Срок реализации программы с 01.10.2022 г по 20.05 2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Содержательная линия «Коммуникативные умения»

Обучающиеся научатся:

понимать на слух речь учителя, одноклассников;

участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, прощание, благодарность);

расспрашивать собеседника, задавая элементарные вопросы и отвечать на вопросы собеседника – 2-3 реплики с каждой стороны;

кратко рассказывать о себе, своей семье, своем животном – 4-5 фраз;

Содержательная линия «Языковые знания и навыки»

Раздел «Графика»

Обучающиеся научатся:

различать написание звуков, основных звукосочетаний изучаемого языка;

Раздел «Фонетика»

Обучающиеся научатся:

различать на слух и произносить звуки и звукосочетания английского языка;

соблюдать основные нормы английского произношения;

воспроизводить наизусть рифмованные произведения детского фольклора (песни, простые стихотворения).

Обучающиеся получают возможность научиться:

ритмико-интонационным особенностям повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.

Раздел «Лексика»

Обучающиеся научатся:

знать и воспроизводить лексические единицы в рамках тематики курса, для решения коммуникативных задач;

понимать и использовать в речи устойчивые сочетания, реплики-клише как элементы речевого этикета.

Обучающиеся получают возможность научиться:

называть имена наиболее известных персонажей детского фольклора стран изучаемого языка;

оценивать уместность использования слов в тексте;

выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

Раздел «Грамматика»

Обучающиеся научатся:

воспроизводить и строить по образцу основные коммуникативные типы предложений на английском языке;

понимать и строить предложения с простым сказуемым (с глаголом связкой to be, have got, модальным глаголом can)

использовать количественные числительные до 10.

Содержательная линия «Социокультурные знания и умения»

Обучающиеся научатся:

осознавать наличие другой / других культур;

выявлять моменты сходства и отличия собственной и иной культурной реальности;

принимать и уважительно относиться к особенностям иноязычной культуры.

Обучающиеся получают возможность научиться:

осуществлять своё речевое и неречевое поведение в соответствии с правилами общения и национально-культурными особенностями страны изучаемого языка.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения английского языка в 1 классе являются: осознание роли иностранного языка как средства общения со сверстниками, выражения своих мыслей, чувств, обмена опытом, сотрудничества; социально-коммуникативная адаптация младшего школьника; уважение и доброжелательное отношение к иноязычным культурам; навыки самостоятельной работы, самопроверки и самооценки полученных знаний.

Межпредметными результатами изучения английского языка в 1 классе являются: развитая когнитивная сфера младшего школьника (память, мышление, логика, воображение); базовые универсальные компетенции (сравнение, действия по аналогии, образцу, наблюдение, выявление закономерностей); использование различных источников информации (текстов для аудирования, чтения, схем, рисунков, таблиц) для решения коммуникативных и других учебных задач.

Предметными результатами изучения английского языка в 1 классе являются: первоначальные представления о системе английского языка, особенностях иноязычной культуры, речевом и неречевом этикете; базовые коммуникативные умения (в аудировании, говорении); умение применять полученные знания и навыки (в объеме изученного) для воспроизводства и продуцирования речевого высказывания; способность контролировать свои действия, проверять сказанное.

Содержание программы

Содержание обучения английскому языку в 1 классе.

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

Страна изучаемого языка. Знакомство. Общие сведения: название, столица. Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Алфавит. Знакомство с буквами английского алфавита A-Z.

Числительные. Счет от 1 до 20..

Лексика по темам «Цвета», «Животные», «Птицы».

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

Диалогическая форма

Уметь вести этикетные диалоги: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться, представляться, прощаться.

Монологическая форма

Уметь кратко рассказывать о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое любимой сказки/мультфильма: называть имя, возраст, характер, что умеет делать, любимое занятие.

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

- ✓ Речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально /невербально реагировать на услышанное;
- ✓ Небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном материале.

Языковые средства и навыки пользования ими

Фонетическая сторона речи.

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушение звонких согласных в конце слога и слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r». Ударение в слове, фразе. Членение предложения на смысловые группы. Ритмико – интонационные особенности повествовательного предложения. Интонация перечисления.

Лексическая сторона речи.

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики.

Грамматическая сторона речи.

Порядок слов в предложении. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (Antony adores apples.), составным именным (An elephant is big and kind.) и составным глагольным (I like to read. She can skate.) сказуемым.

Глагол - связка to be. Модальный глагол can. Глагол to have. Вспомогательный глагол to do. Существительные в единственном и множественном числе.

Количественные числительные от 1 до 20.

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения иностранному языку обучающиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на иностранном языке.

Общеучебные и компенсаторные умения

В процессе занятий по программе кружка младшие школьники:

- ✓ наблюдают, сравнивают и делают элементарный анализ языковых явлений – звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений;
- ✓ совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише;
- ✓ учатся осуществлять самоконтроль, самооценку;
- ✓ развивают умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Календарно-тематическое планирование программы.

№ уро ка	Содержание (тема урока)	Колич ество часов	Дата	
			По плану	факти ческая
1.	Страна изучаемого языка. Знакомство.	1	01.10	
2.	Знакомимся с алфавитом «А». Энтони обожает яблоки.	1	08.10	
3.	Знакомимся с алфавитом «В». Пчелы жужжат	1	15.10	
4.	Знакомимся с алфавитом «С». Хамелеон меняет цвет	1	22.10	
5.	Знакомимся с алфавитом «D». Тебе нравятся динозавры?	1	29.10	
6.	Знакомимся с алфавитом «Е». Слон большой и добрый.	1	05.11	
7.	Знакомимся с алфавитом «F». Лягушки смешные.	1	12.11	
8.	Знакомимся с алфавитом «G». Гвен довольна.	1	19.11	
9.	Знакомимся с алфавитом «H». Хелен такая голодная!	1	26.11	
10.	Знакомимся с алфавитом «I». Ирен любит мороженое.	1	03.12	
11.	Знакомимся с алфавитом «J». Джеймс шутит.	1	10.12	
12.	Знакомимся с алфавитом «K». Кейт держит котят.	1	17.12	
13.	Знакомимся с алфавитом «L». Маленький Лео любит леденцы.	1	24.12	
14.	Знакомимся с алфавитом «M». Доброе утро, мама!	1	14.01	
15.	Знакомимся с алфавитом «N». Меня зовут Нелли.	1	21.01	
16.	Знакомимся с алфавитом «O». Оливия делает оригами.	1	28.01	
17.	Знакомимся с алфавитом «P». Пегги играет со своим питомцем.	1	04.02	
18.	Знакомимся с алфавитом «Q». Помоги принцессе добраться до замка.	1	11.02	
19.	Знакомимся с алфавитом «S». Робкая Салли спит.	1	18.02	
20.	Знакомимся с алфавитом «T». Том рассказывает сказки уставшему тигру.	1	25.02	
21.	Знакомимся с алфавитом «U». Раскрась зонт в разные цвета.	1	04.03	
22.	Знакомимся с алфавитом «V». Вероника живет в деревне.	1	11.03	
23.	Знакомимся с алфавитом «W». Белый кит любит теплую воду.	1	18.03	
24.	Знакомимся с алфавитом «X». Макс не нравятся экзамены.	1	25.03	
25.	Знакомимся с алфавитом «Z». Раскрась животных в разные цвета.	1	01.04	
26.	Я умею считать. Числительные 1 - 10	1	08.04	
27.	Давайте посчитаем. Числительные 11 -20	1	15.04	
28.	Разноцветный мир вокруг меня. Цвета.	1	22.04	
29.	Кроссворды. Животные. Морские животные. Птицы.	1	29.04	
30.	Прощание с алфавитом.	1	06.05	
31.	Повторение пройденного материала.	1	13.05	
32.	Повторение пройденного материала.	1	20.05	

Список литературы:

1. Методическая литература для учителя.
2. Литература для обучающихся «Английский букварь в картинках» / И. Френк. – Москва: Издательство АСТ, 2019. – 96 с.
3. Николенко Т.Г. Английский для детей: сб. упражнений / Т.Г. Николенко, И.И. Кошманова. – М.: АЙРИС-пресс, 2017. – 288с.