

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического  
совета протокол № 10  
от «30»мая 2022г.  
Согласовано на заседании  
Совета Школы протокол № 5  
от «02» июня 2022 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 6»  
Приветкина В.А.  
«02» июня 2022г.



**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
«Инфознайка»  
(для детей)  
(платная образовательная услуга)**

*Направленность программы - интеллектуальная*

**Срок реализации: с 01.10.2022 по 20.05.2023**

**Количество часов в неделю: 1 час**

**Возраст обучающихся – 8-9 лет**

**Автор составитель: Шевченко Евгения Юрьевна,  
Педагог дополнительного образования**

**Салехард  
2022-2023 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Программа «Инфознайка» рассчитана на детей младшего школьного возраста и составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся 8-9 лет. Содержание программы разработано на основе программы «Информатика и ИКТ» автора А.В. Горячева.

Программа реализует общеинтеллектуальное направление деятельности. Занятия проводятся с классом, по 1 часу 1 раз в неделю. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

### **Цель программы:**

формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации).

**Назначение программы** – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

### **Виды деятельности:**

- творческие работы,
- задания на смекалку,
- практические работы по приобретению простейших навыков пользования ПК и десятипальцевого клавиатурного письма,
- демонстрации учителем работы на ПК,
- использование цифровых образовательных ресурсов;
- рассказ учителя, эвристическая беседа для усвоения основных понятий информатики,
- игры и упражнения по развитию мыслительных процессов и логических представлений учащихся.

### **Сроки реализации дополнительной образовательной программы**

На изучение программы «Инфознайка» отводится 29 часов (1 час в неделю) продолжительностью 40 минут.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

Данный курс дает возможность каждому ученику достигнуть положительных результатов и сочетает в себе предметные, метапредметные и личностные результаты освоения программы.

#### **Личностные**

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные**

##### ***Познавательные***

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (*с помощью ИКТ*);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач;

- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

### ***Регулятивные***

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

### ***Коммуникативные***

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Предметные**

В результате изучения учащиеся должны

знать:

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- для чего нужны основные устройства компьютера;
- что такое полное имя файла;

уметь:

- пользоваться мышью и клавиатурой;
- запускать компьютерные программы и завершать работу с ними;
- выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из

компьютерных программ;

- создавать папки (файлы);
- удалять файлы и папки ;
- копировать файлы и папки;
- перемещать файлы и папки.
- сохранять созданные тексты и рисунки и вносить в них изменения.
- набирать текст на клавиатуре;
- сохранять набранные тексты, открывать ранее сохраненные текстовые

документы и редактировать их;

- копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
- устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.
- вставлять изображения в печатную публикацию;
- создавать схемы и включать их в печатную публикацию;
- создавать таблицы и включать их в печатную публикацию.
- искать, находить и сохранять тексты, найденные с помощью поисковых

систем;

- искать, находить и сохранять изображения, найденные с помощью поисковых систем.

## **Содержание программы**

### **1. Вводное занятие. Знакомство с компьютером - 1 час**

Знакомство с компьютерным кабинетом. Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности при работе на компьютерах. История создания компьютера. Демонстрация возможностей персональных компьютеров. Виды информации и действия с ней. Компьютер и его основные устройства. Компьютерные программы. Работа с файлами, папками.

### **2. Учимся создавать текст – 9 часов**

Компьютерное письмо. Клавиатурные тренажёры. Текстовые редакторы. Примеры клавиатурных тренажёров и текстовых редакторов. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение текстового документа, открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев.

### **3. Компьютерная графика. – 7 часов**

Компьютерная графика. Примеры графических редакторов. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции. Знакомство с программой Paint: панель инструментов, ввод текста. Программа Paint: рисование кистью, линиями, фигурами, штампами, рисование искрами и радугой, стирание. Программа Paint: раскрасим картинку. Проект «Изготовление открытки к празднику» в программе Paint.

### **4. Учимся создавать презентацию– 9 часов**

Знакомство с программой OpenOffice.org Impress. Создание и дизайн слайда. Панель инструментов. Создание надписей, вставка картинок в качестве фона и иллюстраций.

Вставка автофигур, рисунков, настройка анимации. Гиперссылки. Создание презентации на заданную тему. Показ презентации. Защита созданной презентации.

5. Работа на сайте Учи.ру. Знакомство с сайтом. Изучение разделов и возможностей сайта. Регистрация при необходимости. Игра-занятие на сайте. Знакомство с программой ПиктоМир, выполнение тренажеров.

6. Итоговое занятие – 1 час

Подведение итогов за прошедший год. Работа в любом из редакторов.

### Учебно-тематический план

Название раздела, темы	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
Вводное занятие. Знакомство с компьютером	1		1
Учимся создавать текст	9	9	9
Компьютерная графика	7	7	7
Учимся создавать презентацию	9	9	9
Учи.ру. ПиктоМир	2	2	2
Итоговое занятие	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

### Календарно – тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы занятий	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
<b>Вводное занятие. Знакомство с компьютером (1ч)</b>				
1	Техника безопасности и организация рабочего места. История создания компьютера. Компьютер и его основные устройства. Компьютерные программы. Работа за компьютером.	1	5.10	
<b>Учимся создавать текст (10ч)</b>				
2	Текстовые редакторы. Знакомство с текстовым редактором Microsoft word.	1	12.10	

3-4	Правила клавиатурного письма. Набор текста. Редактирование текста.	2	19.10 02.11	
5-6	Основные операции при создании текстов.	1	09.11	
7-8	Основные операции при создании текстов.	2	16.11 23.11	
9-10	Добавление диаграмм в текст.	2	30.11 7.12	
11	Итоговая творческая работа «Поздравительное письмо к празднику»	1	14.12	
<b>Компьютерная графика (9ч)</b>				
12	Компьютерная графика. Примеры графических редакторов. Знакомство с графическим редактором Paint.	1	21.12	
13-14	Основные операции при рисовании.	1	11.01	
15-16	Работа в графическом редакторе Paint.	1	18.01	
17-18	Создание объектов в графическом редакторе Paint.	2	25.01 01.02	
19	Итоговая творческая работа (рисунок).	1	08.02	
20	Итоговая творческая работа «Изготовление открытки к празднику».	1	15.02	
<b>Учимся создавать презентацию (9ч)</b>				
21	Знакомство с программой Microsoft Power Point.	1	22.02	
22-23	Создание и дизайн слайда. Панель инструментов.	2	01.03 15.03	
24-28	Создание презентации на тему «Природа Ямала»	5	29.03 05.04 12.04 19.04 26.04	
29	Показ презентации. Защита созданной презентации.	1	03.05	
<b>Учи.ру. ПиктоМир. (2ч)</b>				
30	Работа на сайте Учи.ру	1	10.05	



31	Работа в программе ПиктоМир	1	17.05	
<b>Итоговое занятие (1ч)</b>				
32	Итоговое занятие. Презентация самостоятельно созданных творческих работ на свободную тему	1	24.05	

## **Методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение программы**

### **Программные средства**

1. Текстовый редактор и программа создания презентации;
2. Paint — программа для рисования, ориентированная на детей дошкольного и младшего школьного возраста;
3. Сайт Учи.ру и программа ПиктоМир.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для работы в компьютерном классе на занятиях используется следующее оборудование:

- ноутбук и нетбуки,
- мультимедийный проектор,
- принтер,
- сканер,
- магнитная доска.

### **Учебно-методическая литература для ученика**

1. А.В.Горячев, «Информатика и ИКТ» (Мой инструмент компьютер»).

### **Учебно-методическая литература для учителя**

1. А.В.Горячев, «Информатика и ИКТ» (Мой инструмент компьютер»).