

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник департамента  
образования Администрации  
МО г. Салехард

\_\_\_\_\_ О. В. Казыева

«21» декабря 2020г.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 3  
от 11 декабря 2020г.

**СОГЛАСОВАНА**

на заседании  
Совета Школы  
протокол № 2  
от 14 декабря 2020г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор школы

\_\_\_\_\_ В. А. Приветкина  
приказ № 627-о  
от 21 декабря 2021г.



**Программа развития**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
на 2021 – 2025 гг.

Салехард, 2021г.

1	Введение	3
2	Паспорт Программы развития	4-7
3	Концепция развития МБОУ «СОШ № 6» г. Салехард в контексте реализации Стратегии развития образования	8-10
4	Анализ потенциала развития МБОУ «СОШ № 6» г. Салехард	11-22
5	SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала	23-27
6	Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2025 года	28-34
7	Мероприятия по реализации Программы развития.	35-44
8	Система управления школой в режиме развития	45
9	Финансовый план реализации Программы развития	45-46

## 1. Введение

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Салехард (далее – Школа) на 2021-2025 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2021-2025 годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

## 2. Паспорт Программы развития

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Салехард на 2021-2025 годы.
<i>Заказчики программы развития</i>	Субъекты образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
<i>Законодательная база для разработки программы развития</i>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»).</p> <p>Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование".</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203.</p> <p>Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>
<i>Разработчики Программы</i>	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).

<i>Исполнители Программы</i>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры школы.
<i>Цели Программы</i>	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
<i>Задачи Программы</i>	<p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</p> <p>3. Обновление информационно коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициативы проектов.</p>
<i>Ожидаемые результаты</i>	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025</p>

	<p>года.</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p>
<p><i>Срок</i> <i>действ</i> <i>я Программы</i></p>	2021-2025 годы
<p><i>Этапы</i> <i>реализаци</i> <i>и</i> <i>программы</i></p>	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.</p> <p><u>Первый этап</u> (2021 г.) - аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ;</li> <li>- разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм;</li> <li>- приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><u>Второй этап</u> (2022-2024 годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;</li> <li>- реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм;</li> <li>- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;</li> <li>- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><u>Третий этап</u> (2025 г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.</li> </ul>
<p><i>Контроль</i> <i>выполнени</i> <i>я</i> <i>Программы</i></p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы Советом Школы.</p>

### **3. Концепция развития МБОУ «СОШ № 6» г. Салехард в контексте реализации Стратегии развития образования**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

### 3.2. Миссия развития МБОУ «СОШ № 6» г. Салехард

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

**Целью образовательного взаимодействия** является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

#### **Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:**

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа начала реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и



воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Имиджевой характеристикой развития школы *является слоган «Храним традиции, познаем мир, открываем будущее»*

### **3.3. Цель и задачи развития МБОУ «СОШ № 6» г. Салехард**

**Целью** программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

#### 4. Анализ потенциала развития МБОУ «СОШ № 6» г. Салехард

Программа развития на 2015-2020 гг. реализована. Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

- Обеспечение доступности качественного образования для 100% учащихся.
- Стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- Обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.
- Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ СОШ № 6 г. Салехард к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- недостаточно оснащение школы, чтобы развивать ИКТ-компетенции на углублённом уровне у учащихся, выстраивать виртуальную инфраструктуру для работы педагогического коллектива;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- недостаточно используется потенциал одарённых детей.

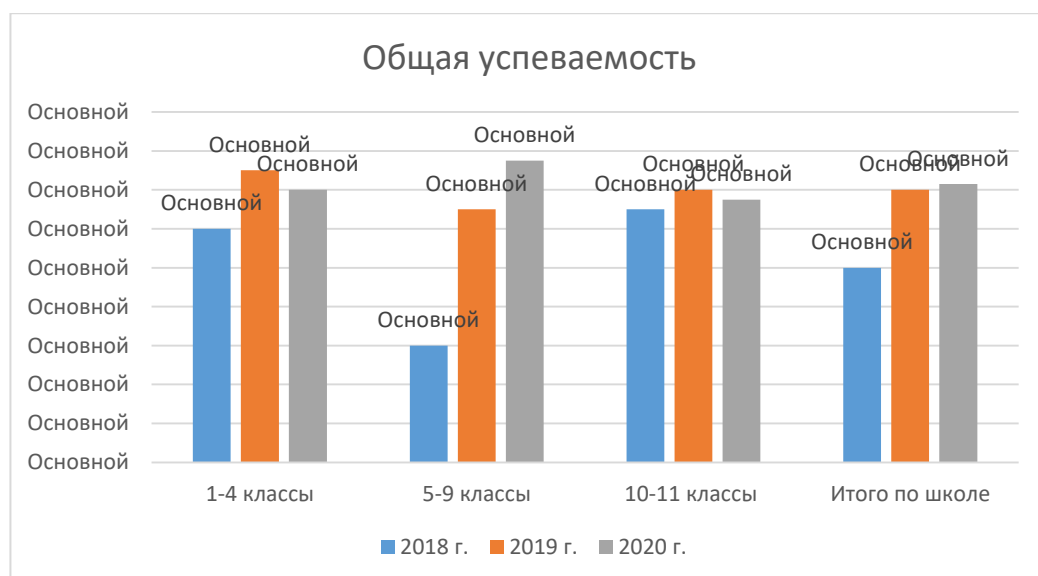
#### **Оценка качества подготовки учащихся**

Основными количественными показателями деятельности учреждения являются достижения учащихся.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых муниципальных услуг в целом по школе за 2020г. составила –89%.

#### **Сравнительный анализ уровня обученности за 2018-2020 учебные годы**

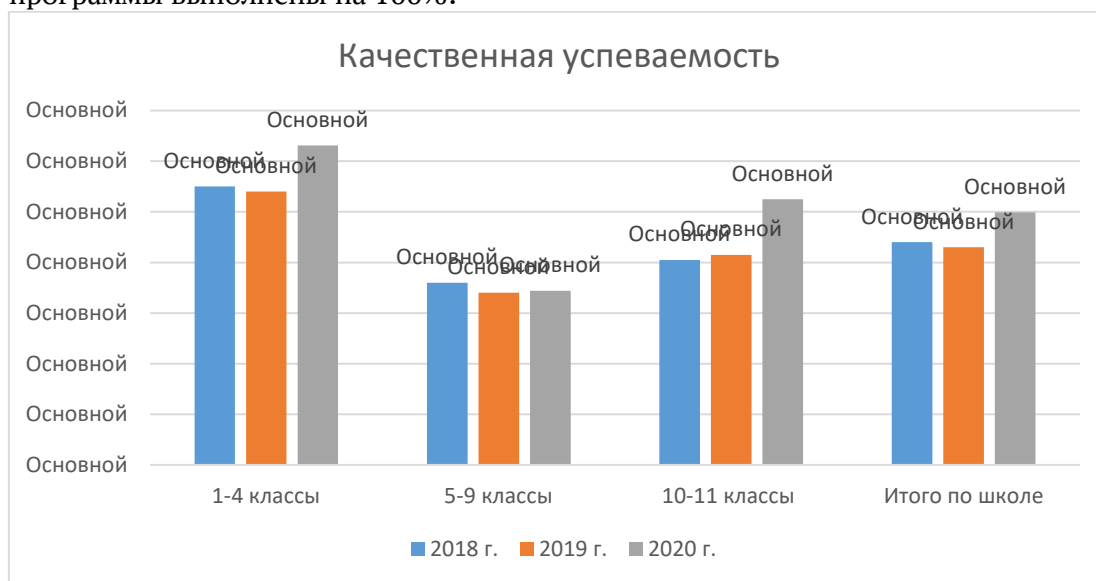
По итогам 2020 года общая успеваемость по школе составляет 98,3%. Сравнительный анализ успеваемости показал, что произошло повышение общей успеваемости на 0,3% по сравнению с результатами 2019 года



### Сравнительный анализ уровня обученности за 2018 - 2020 учебные годы

По школе показатель качественной успеваемости в 2020 году составляет 49,9%. Сравнительный анализ успеваемости показал, что по итогам 2020 года в школе произошло повышение качественной успеваемости на 6,9%.

Итоги успеваемости, свидетельствуют о том, что установлен оптимальный уровень фактического освоения предметных знаний, практических умений и навыков, необходимых и достаточных для продолжения обучения в следующем классе. Рабочие программы выполнены на 100%.



Одним из важных направлений, отражающих специфику образовательной деятельности учреждения, являются **дополнительные показатели качества**: работа с учащимися на уроках и во внеурочное время.

В 2020 году целью реализации Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей через сеть дистанционных олимпиад, интернет олимпиад, компетентностных олимпиад, творческих конкурсов, соревнований в школе проводилась работа по вовлечению учащихся в мероприятия календаря. По итогам года учащиеся приняли участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней, показав следующие результаты:

<b>уровень</b>	<b>кол-во участников</b>	<b>кол-во победителей, призеров, лауреатов</b>
на институциональном уровне	590	207 (35%)
на муниципальном уровне	178	106 (60%)
на региональном уровне	31	25 (81%)
на всероссийском уровне	201	146 (73%)

Значимыми достижениями за 2020 год являются:

- Лауреат премии поддержки талантливой молодежи главы города Салехард
- 3 победителя, 21 призер, 15 поощрений муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 1 победитель, 1 призер межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам;
- 1 победитель и 3 призера городской олимпиады для учащихся начальной школы;
- 1 общекомандное место в муниципальной XXIII- военно-спортивной игре «Командарм»;
- 2 победителя в городской онлайн-олимпиаде «Победный май»;
- 1 призер в Конкурсе чтецов «Стихи на военную тематику»;
- 4 призера в V городском конкурсе чтецов «Мелодии Полярного круга»;
- 1 победитель во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике
- 1 победитель и 2 призера в городском конкурсе, посвященном Дню матери «Все краски жизни для тебя»;
- 2 призера в Городском конкурсе «Мой питомец»;
- 1 победитель, 3 призера в муниципальном конкурсе стрельбы из пневматической винтовки;
- 1 призер в муниципальном конкурсе по толчку двух гирь;
- 2 общекомандное место в школьной мини-футбольной лиге г. Салехард «Мини-футбол в школу»;
- 1 победитель, 2 призера в городском фестивале конкурса творческих работ "Твои таланты, Ямал!": творческий марафон "Перекрёсток открытый";
- 1 победитель, 1 призер на муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений;
- 7 победителей в муниципальной деловой игре по избирательному праву «Мой выбор»;
- 1 победитель в муниципальной олимпиаде «Навыки XXI века» по информатике;
- 1 победитель в муниципальной олимпиаде «Навыки XXI века» по английскому языку;
- 1 победитель в муниципальной олимпиаде «Навыки XXI века» по математике;
- 1 победитель, 1 призер в Межмуниципальном конкурсе творческих работ «Защитники Отечества-слава и гордость России» номинация «Открытка»;
- 3 победителя и 9 призеров в Региональном конкурсе «Северное сияние» Я помню – Я горжусь (конкурс рисунков, приуроченный к празднованию 9 мая);
- 4 призера в Окружном конкурсе «Парта Героя. 75 лет Победы. Ямал»;
- 1 призер в Окружном конкурсе «Парта Героя. 75 лет Победы. Ямал»;
- 1 победитель в региональной олимпиаде «Навыки XXI века» по информатике;
- 1 победитель в региональной олимпиаде «Навыки XXI века» по английскому языку;
- 32 победителя, 1 призер во Всероссийской онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- 1 победитель, 4 призера во Всероссийской открытой акции «Tolles Diktat - 2020»;

- 6 победителей, 3 призера во V Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания»;
- 1 призер во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Символ памяти народной»;
- 4 победитель, 3 призера во Всероссийском образовательном марафоне «Навстречу знаниям»;
- 30 победитель, 4 призера во Всероссийской онлайн - олимпиаде "Я люблю математику" (Яндекс Учебник);
- 3 победителя и 2 призера во Всероссийском конкурсе по английскому языку «Favourite English»;
- 1 победитель во Всероссийской олимпиаде по английскому языку «Навыки XXI века»;
- 1 победитель, 1 лауреат во Всероссийской олимпиаде по английскому языку «Marvellous English»;
- 2 призера в V Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
- 6 победитель во Всероссийской олимпиада Учи. Ру по математике;
- 1 победитель во Всероссийской олимпиаде Учи. Ру по окружающему миру;
- 7 победителей во Всероссийской онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»;
- 13 победителей во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по русскому языку;
- 14 победителя, 1 призер во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по программированию;
- 1 победитель во Всероссийском Квесте «Первооткрыватель» на платформе Учи.ру;
- 2 победителя во Всероссийской игре «Счет на лету. Умножение» на платформе Учи.ру;
- 1 победитель в Марафоне на Учи.ру "Покорение Рима";
- 9 победителей во Всероссийском образовательном марафоне «Подвиги викингов»;
- 3 победителя, 10 призер во Всероссийском образовательном марафоне «Зимнее приключение»;
- 13 победителей, 16 призеров во Всероссийском образовательном марафоне «Новогодняя сказка»;
- 23 победителя, 5 лидеров во Всероссийском образовательном марафоне «Соня в стране знаний»;
- 1 победитель в XIV Всероссийской олимпиаде по английскому языку для 1-4 классов «Рыжий котенок»;
- 5 победителей Всероссийский конкурс «Полиглотик»;
- 42 победителя, 5 призеров во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Заврики»;
- 4 победителя во Всероссийской олимпиаде для школьников «Время Знаний» по предмету «Обществознание»;
- 2 победителя во Всероссийской олимпиаде "Время Знаний" по физике ;
- 2 победителя во Всероссийской Олимпиаде «Время Знаний» по предмету «История»;
- 4 победителя, 2 призера во Всероссийской осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике;
- 2 призера во Всероссийской осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру;
- 12 победителей и 1 призер в III онлайн-олимпиаде по математике "BRICSMATH";
- 1 победитель в олимпиаде «Сила разума»;

- 1 победитель в олимпиаде по обществознанию «Избирательное право» на образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн»;
- 1 победитель в Олимпиаде по истории «Великая Отечественная война» на образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн»;
- 1 победитель в олимпиаде по обществознанию «Основные сферы общественной жизни» на образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн».

### **Оценка воспитательной деятельности**

Система воспитательной работы школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии школы с культурными и общественными организациями и объединениями, социальными партнёрами, единого социального заказа семьи, обучающихся, общества. Стремимся к тому, чтобы основа воспитательной работы в школе являла собой, сотрудничество - сотворчество – содействие – соуправление. Воспитательную деятельность осуществляют: 2 заместителя директора по воспитательной и социальной работе, 2 педагога - организатора, 1 социальный педагог, педагог- психолог, 30 классных руководителей, библиотекарь, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования.

Проблема воспитания толерантной культуры среди молодежи довольно остро проявляется в нашей образовательной организации, где обучаются дети 31 национальности, каждая из которых привносит в социум свою культуру, обычаи, взгляды. В школе создана комплексная модель толерантного воспитания школьников. Достижения детей и педагогов школы формируют положительный имидж школы, как поликультурного центра. Ежемесячно классными руководителями проводятся классные часы по толерантности, часы общения, проводятся совместные мероприятия с родителями, проводится: школьный конкурс детских проектов в рамках изучения комплексного курса ОРКиСЭ. виртуальная выставка работ учащихся «Светлая Пасха», квесты для начальной школы «Толерантность – это дружба» и др. Информация по реализации мероприятий межэтнической направленности размещается на официальном сайте школы в новостной ленте. Как результат - отсутствие конфликтов в школе на межнациональной почве, развитие у учащихся навыков межэтнической толерантности.

Укрепление и сохранение здоровья подрастающего поколения занимает важное место в этой системе и представляет много различных аспектов. Физкультурно-спортивная направленность представлена: учебными занятиями, занятиями дополнительного образования и внеурочной деятельности. В течении года работали спортивные секции и внеурочные занятия: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, клуб «Каскад», «Безопасное колесо», шахматы, «Спортивные игры», «Готовимся к ГТО», «Школа чемпионов». Традиционно, согласно плану были подготовлены и проведены различные спортивные соревнования и конкурсы для учащихся, а также родителей. Большая работа проводилась учителями по подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО. В этом учебном году 50 обучающихся прошли испытания в рамках ВФСК ГТО, 11 из них стали обладателями знаков отличия из них 4 золотых, 3 серебряных и 4 бронзовых. Одним из важных направлений работы учителей физической культуры является подготовка сборных команд школы к участию в Спартакиаде школьников города Салехард. Всего было подготовлено 10 команд по различным видам спорта. В общем зачёте школа **заняла 3 место**.

В 2020 учебном году на базе школы создан школьный спортивный клуб.

Важной составляющей в воспитании творческого потенциала, гражданского самосознания, ответственности, патриотизма, личностной культуры является дополнительное образование и внеурочная деятельность. Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа, включающая 19 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям: физкультурно-спортивная;

художественная; социально-педагогическая. Техническая и охватывает все возрастные категории учащихся на 95-100%.

### Сведения о дополнительном образовании в МБОУ СОШ №6

Всего объединений	Детей в них (суммарно)	Из них МНС	Направленности дополнительных общеразвивающих программ																	
			Техническая			Туристско-краеведческая			Физкультурно-спортивная			Художественная			Естественнонаучная			Социально-педагогическая		
			Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС	Кол-во объединений	Число детей в них	Из них МНС
19	279/ 38%	20	1	12	2				10	152	10	6	88	6				1	12	2

76% обучающихся посещают объединения дополнительного образования как в школе, так и в учреждениях города.

Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Важной частью развития системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций: события, дела и проекты остаются значимыми, принятыми детьми, родителями и педагогами школы. Школа сохраняет и укрепляет такие традиции как проведение: Дня знаний, Дня самоуправления, «Посвящение в первоклассники», Дня матери, выставка работ «Дары осени», Фестиваль дружбы народов, военно-спортивная игра «Зарница», Новогодние праздники, Вечер встречи с выпускниками, концерт к 8 марта «Две звезды», месячник военно-патриотического воспитания, конкурсы чтецов, праздник Последнего звонка, «За честь школы». Участие в подготовке и реализации данных событий и проектов – это эффективная форма раскрытия потенциала учащихся, проявления себя индивидуальной личностью, создания возможности работы в команде. Вся информация по реализации традиционных мероприятий школы размещается в новостной ленте официального сайта школы: <http://sh6.edushd.ru>

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В 2020 году в год 75-летия Великой Победы реализован школьный социальный проект «9 славных дел ко Дню Великой Победы», направленный на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через совместные виды деятельности педагогов, детей, их родителей, участников и ветеранов ВОВ, общественных организациях города. Проект признан **победителем** регионального этапа XVII Всероссийского конкурса детских молодёжных авторских проектов «Моя страна – моя Россия». Проект носит социально-направленный характер. Вся информация по реализации Проекта размещена на официальном сайте школы: <http://sh6.edushd.ru> и ВКонтакте сообщества МБОУ СОШ №6: <https://vk.com/club187685048>

В нашей образовательной организации проводится работа с кадетами по военно-патриотическому воспитанию, приобретению навыков военной службы, повышению физических качеств, и эта работа, конечно, даёт свои плоды. В первой половине дня кадетами изучаются общеобразовательные предметы, во вторую половину - дополнительные и внеурочные занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания. В рамках внеурочной деятельности для кадетов проводятся: строевая и боевая подготовка, казачьи песни, основы спортивной и военной

подготовки, английский вне урока, основы казачьей культуры. Кадеты осваивают дополнительные общеразвивающие программы: «Кадетский хор», «Воспитание танцем», «Фланкировка». В рамках воспитательной работы проводятся мастер-классы «Казачья культура» для учащихся кадетского казачьего класса в «Обдорском остроге», тематические классные часы, уроки мужества, совместные мероприятия с родителями. Кадеты выступают на школьных и городских мероприятиях, спортивных соревнованиях, городских соревнованиях по стрельбе. Учащиеся кадетского класса стали призёрами муниципального этапа конкурса в рамках Всероссийского проекта «Парта героя». Уже второй год кадеты принимают участие в «Обдорских каникулах». Делегация школы №6 стала участниками Всероссийского форума «Устремлённые в будущее», который проходил в городе Москва, в ходе которого познакомилась с опытом работы своих коллег из других субъектов Российской Федерации, 31 субъект, по возрождению и развитию казачьего - кадетского движения.

Одной из эффективных форм военно-патриотического воспитания учащихся в школе по-прежнему остается работа клуба «Каскад», который посещали 15 учащихся среднего и старшего школьного возраста. Воспитанники клуба – **победители** муниципальной военно-спортивной игры «Командарм» в 2020 году - руководитель Нероев Андрей Васильевич.

В целях воспитания патриотизма в классах были проведены тематические классные часы: «Главный праздник», «Великий подвиг народа», «Письмо Победы» и др, организован просмотр видеороликов выпускника школы, известного режиссёра Олега Голубя: «Сокровище времён Блокады», «Они живы, пока мы их помним!», «Пусть это будет не зря!». Ежедневно было организовано транслирование презентаций на информационной плазме школы по Календарю юбилейных и памятных дат военной истории, юбилейных праздников ЯНАО, Салехарда, России.

В 2020 учебном году МБОУ СОШ №6 присоединилась ко Всероссийскому проекту «Киноуроки в школах России». Ежегодно школа принимает активное участие в региональном сетевом проекте «ЮнАрктика». Учащиеся школы активно вступают в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Неотъемлемым компонентом допрофильной подготовки и профильного обучения в школе является профориентационная работа. В учреждении разработан план профориентационной работы с учащимися. В этом учебном году учащиеся посетили экскурсии на предприятия: экскурсия в Департамент занятости населения ЯНАО; в рамках проекта «Открытый чиновник» Правительства ЯНАО «День на службе», в целях профессиональной ориентации учащихся, старшеклассники школы посетили экскурсию в департамент финансов ЯНАО., телерадиокомпанию «Ямал – регион», суд ЯНАО в рамках акции «Недели профориентации». Для учащихся школы ежемесячно организованы профориентационные встречи с интересными людьми различных профессий, представителями учебных заведений разного уровня, бывшими успешными выпускниками.

Учащиеся школы приняли активное участие в просмотре трансляции Всероссийских открытых уроков, проводимых порталом «ПроеКТОриЯ». Команда школы стала активным участником городского молодежного форума «ПРОформат».

В рамках ранней профориентации школьников учащиеся 6-8 классов активно принимали участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Все обучающиеся 8-11 классов включены в работу психолого-педагогической службы школы согласно отдельному плану. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Важное направление в работе школы – создание условий для формирования социальной активности учащихся через органы ученического самоуправления,



волонтерскую деятельность. За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам и проектам. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий» и т.д. Совет старшеклассников – активные участники школьных и городских акций, флэш-мобов, проектов.

В МБОУ СОШ №6 существует волонтерское объединение «ВОЛНА». Деятельность волонтерского отряда осуществляется по программе деятельности на учебный год. Направления деятельности отряда: пропаганда ЗОЖ, добровольческая деятельность, патриотическая, социальная, досуговая.

Категории потребителей услуг: жители микрорайона, пожилые люди, дети-инвалиды, бездомные животные. Количество получателей услуг – 300 человек. В течение учебного года волонтеры участвовали в акциях: «Дорога домой», «Посылка ямальскому солдату», акция «Память поколений» участвовали волонтерами в мероприятиях ко Дню великой Победы: «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Ежегодно ряды волонтеров пополняются. Активность учащихся в работе волонтерского движения способствует формированию социально активной личности учащихся и вооружает учащихся социально значимыми навыками.

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Работа велась через:

1. Общешкольные родительские собрания.
2. Классные родительские собрания.
3. Совет Отцов
4. Заседания работы Совета Школы.

С целью привлечения родительской общественности к активному участию в решении школьных проблем в МБОУ СОШ № 6 создан и работает Совет отцов.

Совет отцов является частью органа государственно-общественного управления школой. Совет отцов стал значимым сообществом, готовым к содержательной и результативной деятельности на благо наших детей. Без их помощи и поддержки трудно представить теперь нашу школьную жизнь. За годы работы Совета отцов произошли положительные изменения: расширился круг активных, заинтересованных родителей, папы стали частыми гостями в школе, увеличилось число учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность. Отцы готовы оказать всяческую поддержку и помощь в решении самых разнообразных вопросов школьной жизни. Охотно папы откликнулись на участие в Родительском патруле, волонтерстве по организации доставки продуктовых наборов учащимся школы в период пандемии. Отцы – активные участники мероприятий школы, социальных акций, спортивных соревнований.

Школа осуществляет сотрудничество с заинтересованными социальными партнёрами: учреждениями культуры и досуга, спортивными учреждениями города, профессиональными учреждениями, общественными объединениями и диаспорами города и округа через совместную организацию и проведение мероприятий, реализацию социально-значимых проектов.

С внедрением новых информационных технологий в системе образования более доступной стала школа, она сделала шаг навстречу общественности и родителям. Открывая страницу школьного сайта или АИС «Сетевого город», родители, социальные партнёры могут быть в курсе всех событий: новости из жизни школы, фотогалерея, классный электронный журнал, объявления и существует возможность общения

родителей и педагогов.

### Оценка кадрового обеспечения

В МБОУ СОШ № 6 работает 50 педагогических работников, из них, 42 учителей и 3 руководящих работника и 5 человек прочие педагогические работники.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	50 (100%)
– с высшим образованием		42 (84%)
– средним профессиональным образованием		8 (17%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (75%)
– с высшей		15 (30%)
– первой		22 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	50 (100%)
до 3-х лет		3 (6%)
3 - 5 лет		4 (8%)
5 - 10 лет		9 (18%)
от 10 до 20 лет		13 (26%)
свыше 20 лет		21 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (6%)
– от 55 лет		7 (14%)

Из педагогических и руководящих работников:

29 педагогов (60%) имеют курсовую подготовку по вопросам ФГОС:

- начального общего – 7 человек (15%)
- основного общего образования – 16 человек (33%)
- среднего общего образования – 8 человек (17%)

Кроме этого:

1 человек (2%) прошел профессиональную переподготовку по теме «Музыкальный руководитель в дошкольном и начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС

6 человек (13%) имеют тематические КПК по вопросам организации работы с детьми ОВЗ

1 человек (2%) по вопросам совершенствования языковой и методической компетенций преподавателя

1 (2%) человек по вопросам преподавания дистанционного обучения с помощью современных технологий

1 человек (2%) по вопросам психолого-педагогических условий становления взаимоотношений педагогов и учащихся

1 человек (2%) по вопросам подготовки учащихся к единому государственному экзамену

3 человека (6%) по вопросам формирования у обучающихся образовательных организаций базовых знаний, умений и навыков в области финансовой грамотности

2 человека (4%) по актуальным вопросам преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»

1 человек (2%) по вопросам сопровождения замещающих семей

2 (4%) человека по вопросам управления развитием школы в контексте цифровой трансформации

1 человек (2%) по вопросам цифровых технологий для трансформации школы  
4 человека (8%) по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций педагогических работников.

Мониторинг результативности методической работы показал, что в 2020 году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах. Наиболее значимыми из них стали:

**Очирова А.А.** стала призером муниципального этапа конкурса педагогического мастерства в номинации «Учитель года», **Пастухов И.О.** - призером в номинации «Педагогический дебют»;

**Михалева Н.М.** – победитель, **Байрамов И.Р., Гондарь А.Н.** – призеры муниципального этапа, а **Лежнина Т.Н.** стала призером регионального этапа конкурса разработок учителей образовательных организаций ЯНАО «Инновационные технологии в современных образовательных организациях»;

**Пастухова О.К.** отмечена как лучший докладчик в рамках X Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Александр Невский: запад и восток, историческая память народа»;

**Гладышева С.Н.** стала победителем XIX Международного педагогического конкурса «Современные подходы и инновационные тенденции в обучении английскому языку»;

**Чибирева Т.И.** - призер международного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка».

Классные руководители: **Тупикина Н.И., Чибирева Т.И., Назаренко А.М.** стали участниками окружного Проекта «Учители супергерои Ямала. Фотокнига подвигов»;

**Орлов Алексей Викторович** стал призером окружного конкурса профессионального мастерства «Я-классный руководитель».

Ежегодно педагоги школы представляют опыт своей работы на заседаниях профессиональных творческих объединений учителей предметников (6 человек), принимают участие в профессиональных конкурсах (16 человек), публикуются в профессиональных изданиях (7 человек), участвуют в конференциях, вебинарах, семинарах (33 человека), представляют опыт работы посредством мастер-классов (2 человека).

Активно педагоги участвуют в методической работе в качестве членов экспертных аттестационных комиссий; входят в состав группы «Интеллект» и муниципального предметного жюри по проверке олимпиадных работ ВсОШ, межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам, олимпиады для учащихся начальной школы, творческих конкурсов, спортивных соревнований; участвуют в проверке заданий с развернутым ответом ГИА.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные вопросы образования. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, учебно-опытными приборами, измерительной аппаратурой, учебно-методическими комплексами.

Библиотечный фонд на конец года составил – 56483 экз. Фонд художественной литературы - 19900 экз., учебников - 21003 экз., учебных пособий - 2572 экз., научно - методической литературы – 13008 экземпляров. В 2021 учебном году приобретено 4722 учебника, 6892 учебных пособий; фонд медиатеки составил - 568 дисков (135 наименований).

Библиотека разделена на читальный зал, совмещенный с абонементом и книгохранилище. В школьной библиотеке имеется доступ к сети Интернет на всех компьютерах.

Ежегодно происходит повышение средних показателей деятельности ШБИЦ, так как Работа с читателями - одно из самых основных направлений работы библиотеки. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

<b>Категории читателей</b>	<b>2020 год</b>
Всего читателей	801
Записано обучающихся 1-4 классов	384
Записано обучающихся 5-9 классов	368
Записано обучающихся 10-11 классов	29
РДЧ	58

Фонд библиотечно-информационного центра отобран и организован по системе ББК, что способствует решению воспитательных, образовательных, культурологических и информационных задач.

Общий книжный фонд обновился на 8,3 %. Учебный фонд обновился на 22 %. Фонд методической, художественной и научно-популярной литературы пополнился на 4,3 %. Фонд учебных пособий ежегодно обновляется на 23-25 %. Для сопровождения образовательного процесса в библиотечном центре имеется фонд медиаресурсов, который составляет 568 экземпляров.

Библиотечно-информационный центр школы активно сотрудничает с МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Салехарда, библиотекой Дружбы Народов, поддерживает тесную связь со школьными библиотеками города. Библиотекарь школы принимает участие в работе профессионального объединения педагогических работников.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой:

В 2020 г. обеспеченность всех служб и методических объединений компьютерной техникой (компьютеры установлены) во всех кабинетах школы составила 100%: компьютерная сеть – 447 компьютеров (из них подключено к сети Интернет – 447 компьютеров), что позволило успешно использовать в учебном процессе обучающие курсы, Интернет и систему «Сетевой город. Образование». Программное обеспечение общего назначения, графические, анимационные редакторы (MS Office и др.) позволило успешно использовать в учебном процессе сетевые обучающие курсы.

Всё установленное программное обеспечение в школе является лицензионным (Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Windows Server, Аттестаты-СП (программа для распечатки аттестатов), Adobe Photoshop, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, ABBYY FineReader, WinRAR). В школе осуществляется контент-фильтрация на 3 (трех) уровнях:

1 уровень – осуществляется фильтром провайдера сети Интернет на основании договора между общеобразовательным учреждением и ОАО «Ростелеком»

2 уровень – осуществляется фильтром департамента образования.

3 уровень - осуществляется при помощи программно-аппаратного комплекса (прокси-сервер) UserGate WebFilter компании Entensys.

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	508	447	395
из них:	383	359	359
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)		20	
планшетные компьютеры	20	447	20

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	508	447	395
имеющие доступ к Интернету	508	447	395
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	508	50	395
поступившие в отчетном году	50	-	50
Электронные терминалы (инфоматы)	1	-	-
из них с доступом к ресурсам Интернета	1	-	-
Мультимедийные проекторы	31	-	-
Интерактивные доски	39	-	-
Принтеры	31	-	-
Сканеры	4	-	-
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	18	-	-

### Оценка материально-технической базы

Условия для реализации образовательных программ в школе соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации. Образовательная организация полностью обеспечена всеми инженерными коммуникациями. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классов – по классно-кабинетной системе. Для этих целей в Школе оборудовано 42 учебных кабинета. Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные вопросы образования. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, учебно-опытными приборами, измерительной аппаратурой, учебно-методическими комплексами. Обеспеченность образовательной деятельности техническими средствами составляет 100%. Компьютерная техника, установленная во всех учебных кабинетах, позволила успешно использовать в учебном процессе Программное обеспечение общего назначения, графические, анимационные редакторы (MS Office и др.) позволило успешно использовать в учебном процессе сетевые обучающие курсы, Интернет и систему «Сетевой город. Образование».

Всё установленное программное обеспечение в школе является лицензионным (Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Windows Server, Аттестаты-СП (программа для распечатки аттестатов), Adobe Photoshop, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, ABBYY FineReader, WinRAR). Контент-фильтрация в школе осуществляется на 3 (трех) уровнях:

1 уровень – осуществляется фильтром провайдера сети Интернет на основании договора между общеобразовательным учреждением и ОАО «Ростелеком»

2 уровень – осуществляется фильтром департамента образования.

3 уровень - осуществляется при помощи программно-аппаратного комплекса (прокси-сервер) User Gate WebFilter компании Entensys.

За 2020 год за счет средств субвенции были приобретены основные средства на сумму 5 914 000,00 руб. (оборудование для проведения занятий по технологии, 3D принтеры, наборы для проведения ГИА по физике, химии, оборудование для проведения уроков ОБЖ, документ камеры).

## 5. SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Оценка внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы, риски (Т)
Кадровое обеспечение Школы	Высококвалифицированный педагогический коллектив	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы.	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества.	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации.
Система управления Школой	Создана управленческая команда – команда единомышленников.	Сильная зависимость от решения администрации и недостаточно высокая включённость педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Возможность использования потенциала органов общественного управления. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Несовершенство механизмов реализации.
Качество образования	Выполнение государственного задания на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов	Потребность усиления индивидуальной составляющей образования ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.

Материально-техническая база Школы	Современная материальная база	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме модернизировать материальную базу.	Поддержка инициатив Школы на уровне города.	Несовершенство механизма закупок.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость обучающихся.	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся	Растущая потребность в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях.	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.	Увеличение доли обучающихся с проявлением социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.

Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) Школы	Разнообразные формы сотрудничества с родителями.	Низкая вовлечённость части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью компетенции ответственного родительства.	Активность и желание родителей взаимодействовать со Школой.	Социальные изменения, Приводящие к новым Проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнёрами.
Внешние связи Школы	Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы.	Незаинтересованность возможных партнеров.	Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями бизнес структурами, расположенными на территории школы.	Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы ВПО.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности Школы. Использование технологий дистанционного обучения	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с элементами онлайн-образования и возможностями домашнего обучения.	Преобладание деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, что приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Использование современных технологий в образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание развития Вариативности форм Обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.
Психолого-педагогическое просвещение. Создание кибербезопасной	Уверенная работоспособность, регулярное обновление баз антивирусной защиты	Профилактика Компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде не приносит	Создание Модели просвещения и профилактики компьютерной	Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью, отсутствии профессиональных



школьной среды		запланированных результатов.	зависимости и негативных явлений в виртуальной среде.	умений педагогов работать с этиmi группами детей.
-------------------	--	---------------------------------	---	---

**SWOT-анализ потенциала развития ОО** позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST анализ (STEP – анализ), представлен в таблице. PEST- анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития ОУ.

### **Политика**

- ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные, личностные;
- глобализация системы образования, проект «Глобальное образование», развитие международных отношений в системе образования;
- высокий уровень всероссийской и международной оценки качества образования;
- конкуренция школ города

### **Социум**

- демографический рост в стране;
- общественный запрос на развитие системы дополнительного образования;
- высокая требовательность к системе образования жителей города;
- нестабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией;
- переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия

### **Экономика**

- экономическая ситуация в стране;
- инновационное развитие экономики, рост конкуренции;
- формат финансирования школ;
- необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОУ

### **Технологии**

- информатизация образования;
- развитие IT, инженерного образования;
- открытость образовательных учреждений;
- развитие дистанционного образования;
- широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования;
- электронный журнал.

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учётом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
- учёт демографического роста для оптимизации наполняемости здания школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учётом актуальных времени направлений;
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства региона.

## 6. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2025 года

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Родитель будущего»
- «Социальная активность»

### 6.1. Проект «Современная школа»

**Цель проекта:** повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2021
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно- педагогических условиях образовательного процесса.	2021-2025
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2021
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2021-2022
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2021-2023
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2021-2025
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2021-2025

3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно- оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2021-2025
4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2021-2022
5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2021-2025
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2021-2025
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Информатики».	2021-2025
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2021-2025
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021-2025
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2021-2025
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2021-2025
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2021-2025
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2021-2025
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2021-2025
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	2022
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления	2021-2025

	качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2021-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

### 6.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2021
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2021-2025
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2021-2025
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2021-2025
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2021
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2021-2025

3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2021-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2021-2025
5	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2021-2025
Задача 3 Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2021-2025

- Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:
- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
  - увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
  - увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
  - создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
  - освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

### 6.3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2021-2025
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2021-2025
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2021-2025
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2021-2025

2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2021-2025
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2021-2025
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2021-2025
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2021-2025
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
  - увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
  - увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
  - увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одно окно";
- создание единой системы контроля и управления доступом.

#### 6.4. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2021-2025
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2021-2025

3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2021-2025
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2021-2025
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2021-2025
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2021-2025
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2021-2025
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2023-2025
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2021-2025
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2021-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

### 6.5. Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2021-2025
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2021-2025
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей.	2021-2025
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2021-2025



5.	Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ГКУ СО «Палласовский центр социального обслуживания населения»	2021-2025
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2021-2025
2.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2021-2025
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2021-2025
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2021-2025
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям;
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

#### 6.6. Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, «Землята», пионерская дружина им. Н. Островского	2021-2025
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2021-2025
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2021-2025
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста

## 7. Мероприятия по реализации Программы развития

Реализация проектов будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
<b>Проект 1 «Современная школа»</b>				
Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы				
Количество общеобразовательных Программ (основных дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ Создание модели высокооснащённых ученико-мест по реализации предметной области «Технология» для сетевого взаимодействия с учреждениями микрорайона	Количество программ: 2021 - 3 2022 - 4 2022 - 5 2023 - 6 2024 - 7	2021-2025	руководитель ЦГи ЦП «Точка роста»
Количество договоров, заключённых с предприятиями и организациями города по реализации программ наставничества	Разработка нормативной базы для Реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей Предприятий в образовательной деятельности школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий и	Количество договоров: 2021 - 2 2022 - 4 2023 - 5 2024 - 6 2025 - 7	2021-2025	куратор программы «Наставник»

<p>Количество общеобразовательных программ с обновлённой системой оценки качества образования на основе международных исследований</p>	<p>родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности школы. Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к Международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.</p>	<p>Количество программ: 2021-2025 2021 - 0 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 5</p>	<p>заместитель директора УВР</p>
<p>Численность обучающихся Дополнительным образовательным программам по предметным областям/ предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», «ОБЖ» в сетевой форме</p>	<p>Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/ предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Информатика». Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям Технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких</p>	<p>Доведение доли 2021-2025 обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в</p>	<p>руководитель ЦГи ЦП «Точка роста»</p>

Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении.	навыков» в результатах обучения	сетевой форме до 50 человек		
	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	Численность детей:	2021-2025	Ответственный за организацию работы с одарёнными детьми
	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021 - 20%/ 32%		
		2022 - 25%/ 43%		
		2023 -30%/ 45%		
		2024 - 35%/ 50%		
		2025 - 45%/ 60%		
<b>Проект 2 «Успех каждого ребенка»</b>				
Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.				
Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	Численность детей:	2021-2025	руководитель ЦГи ЦП «Точка роста»
		2021 - 10%		
		2022 - 15%		
		2023 - 20%		
		2024 - 25%		
		2025 - 30%		
Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"	Численность детей:	2021-2025	заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Реализация в школе целевой Функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	2021 - 100		
		2022 - 150		
		2023 -170		
		2024 - 200		
		2025 - 250		
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального	Число учащихся, получивших рекомендации по	2021-2025	заместитель директора по

учебного плана, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»

Учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.

Разработать карту экспертизы к индивидуальному учебному плану учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".

построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план:  
2021 - 5%  
2022 - 10%  
2023 - 20%  
2024 - 25%  
2025 - 30%

УВР

### **Проект 3 «Цифровая образовательная среда»**

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях

Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях

Готовность материально-технической базы школы:  
2021 - 60%  
2022 - 80%  
2023 - 100%  
2024 - 100%  
2025 - 100%

2021-2025

директор

Доля обучающихся использующих возможности Федеральной информационно-Сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих Возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школ в области современных технологий онлайн-обучения.	Доля учащихся школы: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 60%	2021-2025	заместитель директора УВР по
Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования», внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения	Доля учащихся школы: 2021 - 0% 2022 - 10% 2023 - 20% 2024 - 25% 2025 - 30%	2021-2025	директор, заместитель директора, программист, классные руководители
Доля программ общего	Создание необходимых	Доля программ:	2021-2025	директор,

<p>образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Целевая подготовка педагогов использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.</p>	<p>2021 - 0% 2022 - 10% 2023 -15% 2024 – 20% 2025 – 30%</p>	<p>заместитель директора      по УВР</p>
<p>Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»</p>	<p>Создание электронной обеспечивающей эффективный электронный документооборот</p>	<p>Доля документов: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 - 35% 2024 – 40% 2025 – 50%</p>	<p>2021-2025 директор, заместитель директора УВР</p>
<p>Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса</p>	<p>Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагогам прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного</p>	<p>Доля педагогических работников: 2021 - 5% 2022 - 15% 2023 -20% 2024 - 25% 2025 - 35%</p>	<p>2021-2025 по директор, заместитель директора УВР  по</p>

"одноокна" окна".

#### Проект 4 «Современный родитель»

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

<p>Численность специалистов консультативной помощи родителям</p> <p>Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической помощи родителям</p> <p>Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы.</p> <p>Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.</p> <p>Ежегодное анкетирование родителей оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Численность специалистов - 4</p> <p>Количество служб - 3</p> <p>Количество родителей:</p> <p>2021 - 40% / 65%</p> <p>2022 - 45% / 70%</p> <p>2023 - 50% / 83%</p> <p>2024 - 70% / 84%</p> <p>2025 - 100% / 85%</p>	<p>2021-2025</p> <p>педагог-психолог, социальный педагог</p> <p>педагог-психолог, социальный педагог</p>
---	--	---	--

#### Проект 5 «Учитель будущего»

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

<p>Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров.</p> <p>Доля педагогов, реализующих индивидуальный профессионального роста по персонализированным программам ДПО с целью</p>	<p>Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.</p> <p>Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития</p>	<p>Доля педагогических работников:</p> <p>2021 - 20% / 5%</p> <p>2022 - 30% / 20%</p> <p>2023 - 50% / 40%</p> <p>2024 - 60% / 80%</p> <p>2025 - 70% / 100%</p>	<p>2021-2025</p> <p>директор, заместитель директора руководители ШМО</p>
---	---	--	--



<p>устранения профессиональных дефицитов. Доля педагогов, реализующих возможности федеральной профессиональной дефицитов педагогических работников.</p>	<p>педагога. Создание условий для прохождения Профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, Должностей руководителей образовательных организаций.</p>			
<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации, платформы Moodle</p>	<p>Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.</p>	<p>Доля педагогических работников: 2021 - 0%/ 5% 2022 - 5%/ 20% 2023 - 10%/ 30% 2024 - 20%/ 50%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>директор, заместитель директора</p>
<p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей дополнительному профессиональному</p>	<p>Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров. Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников школы повысить уровень профессионального</p>	<p>2025 - 50% / 70% Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 - 3% 2024 - 4% 2025 - 10%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>директор, заместитель директора</p>

образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.  
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации

мастерства в форматах непрерывного образования.  
Формирование банка кадрового резерва для развития школы

### Проект 6 «Социальная активность»

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов)	Развитие деятельности общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, кадетов Поддержка инициатив ученического самоуправления	Количество общественных Объединений в школе: 2021 - 2 2022 - 3 2023 - 4 2024 - 5 2025 - 6	2021-2025	Заместитель директора ответственный за организацию воспитательной работы, педагоги организаторы
Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста Работе в сфере добровольчества технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	Доля учащихся школы: 2021 - 15% 2022 - 20% 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 - 50%	2021-2025	Заместитель директора ответственный за организацию воспитательной работы, педагоги организаторы
Численность обучающихся, Вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов профессионального и карьерного	Доля учащихся школы: 2021 - 2% 2022 - 3% 2023 - 4%	2021-2025	Куратор программы «Наставник»

роста

2024 - 5%

2025 - 6%

## 8. Система управления школой в режиме развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Совета Школы, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Программы развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

## 9. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды). Финансовые ресурсы.

### Параметры оценки:

- невозможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг;
- получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов;
- возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.

### Угрозы:

- уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся вследствие высокой конкуренции нескольких образовательных учреждений на относительно небольшой территории;
- изменение (уменьшение) нормативов финансирования;
- применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования
- развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств.

### Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств муниципального бюджета (финансирование в рамках выполнения государственного задания, средства грантов).

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

#### 1) модернизация образовательной среды:

- для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, интерактивных панелей, ноутбуков,

планшетов;

- для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена устаревшего и приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов химии, физики и биологии;
- для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;
- для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся планируется приобретение спортивного оборудования,
- для обеспечения пропускного режима на пост охраны планируется закупка установка турникета, оборудование КПП охраны и охранного освещения периметра здания школы;

2) совершенствование ресурсного обеспечения:

- для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на электронных носителях) и в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа в сеть Интернет, заключение договора на обслуживание компьютерной техники со специализированной организацией;
- для обеспечения перехода на единую линию учебников планируется покупка учебников согласно ООП НОО, ООО, СОО по русскому родному языку, русской родной литературе, биологии, химии, географии, для организации работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ;
- в целях повышения качества организации образовательной деятельности покупка контурных карт по истории и географии, атласов по истории и географии;

3) повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:

- для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации за счёт средств муниципального бюджета.