

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Приложение №1  
к Основной образовательной программе ФГОС ООО

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
курса  
«Финансовая грамотность»  
(8 класс)**

**направление деятельности - социальное**

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 1 час

Салехард,  
2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Финансовой грамотности»  
(8 класс)

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:

1	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2, ч. 1; ст.12, ч. 7 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, п. 1 ч. 1 ст. 48);
2	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г.
4	План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования
5	Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС МБОУ СОШ № 6
6	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
7	стратегии развития воспитания РФ
8	рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №6.

### Место программы в образовательном процессе

Рабочая программа факультативного курса «Финансовая грамотность» предназначена для ознакомления учащихся 8-го класса с основами экономических знаний. Курс «Финансовая грамотность» является общеобразовательным, устанавливающим базовые знания для освоения других учебных курсов и соединяющим важнейшие теоретические проблемы экономической науки с главными тенденциями мировой и отечественной экономики. Рабочая программа составлена на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций. Методические рекомендации «Основы финансовой грамотности». В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. Москва «Просвещение» 2017. Одобрено Центральным банком Российской Федерации.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №6 на изучение факультативного курса отводится 35 часов, из расчёта 1 час в неделю.

### Актуальность

Актуальность данной программы продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, широкое внедрение информационных технологий привело к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами, с другой стороны – легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации по вопросам собственной ответственности за принятие решений. Таким образом, финансовая грамотность населения как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов сегодня становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач.

### Цель

Целью реализации рабочей программы элективного курса «Финансовая грамотность» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у обучающихся.

### **Задачи**

1. Развитие гражданского образования, экономического образа мышления.
2. Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду.
3. Овладение умениями получать и осмысливать экономическую информацию.
4. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения экономических задач.

При изучении курса используются такие методы деятельности: лекции, беседы, самостоятельная работа в группах, практические работы, доклады учащихся. Используются виды деятельности: работа над кейсом, использование игровых ситуаций.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате освоения программы курса «Финансовая грамотность» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО (ООО):

#### **Личностные результаты**

Планируемые личностные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» включают в себя требования ФГОС ООО:

- формирование ответственного и осознанного отношения к управлению личными финансами;
- обучающиеся научатся разбираться в своих активах и пассивах, планировать свои доходы и расходы, формулировать личные финансовые цели;
- понимать основные риски, угрожающие финансовому благополучию семьи;
- видеть предназначение базовых финансовых услуг: банковских депозитов и кредитов, платежных карт и.д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- подбирать финансовые инструменты для управления расходами, защиты от рисков и получения инвестиционного дохода;
- критически оценивать и сравнивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков;
- разбираться в основных видах налогов и налоговых вычетах;
- представлять суть работы государственной пенсионной системы и корпоративных пенсионных программ;
- получают возможность научиться составлять семейный бюджет, личный финансовый план, оценивать различные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал; вести учет личных расходов и доходов; находить и анализировать информацию, необходимую при выборе финансовых услуг.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе с учетом стратегии развития воспитания РФ:

#### **1. Гражданского воспитания:**

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

#### **2. Патриотического воспитания:**

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения экономической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной экономики, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

### 3. Духовно-нравственного воспитания:

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

### 4. Эстетического воспитания:

формирование гармоничной личности; развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное; закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов; побуждение к развитию творческих способностей.

### 6. Трудового воспитания:

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

### 8. Ценностей научного познания:

мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

## **Метапредметные результаты**

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## **Предметные результаты обучения**

Выпускник научится: характеризовать и иллюстрировать примерами группы потребностей человека, различать экономические явления и процессы общественной жизни, выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных

финансов, применять способы анализа индекса потребительских цен, характеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного бюджета, различать виды кредитов и сферу их использования, выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации, применять полученные теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Занятия проводятся: в МБОУ СОШ №6 очно, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Личное финансовое планирование (6 часов)**

**Человеческий капитал.** Что такое капитал. Виды человеческого капитала. Применение человеческого капитала.

**Принятие решений.** Способы принятия решений. Этапы принятия решений: определение целей, подбор альтернатив и выбор лучшего варианта. Особенности принятия финансовых решений.

**Домашняя бухгалтерия.** Что такое активы и пассивы. Потребительские и инвестиционные активы. Виды пассивов. Эффективное использование активов и пассивов. Введение учета активов и пассивов. Чистый капитал. Что такое доходы, расходы, бюджет, сбережения, долг. Основные источники дохода. Основные статьи семейных расходов. Виды расходов: обязательные, необязательные, фиксированные, переменные. Как оптимизировать расходы. Составление бюджета.

**Составление личного финансового плана.** Что такое личный финансовый план. Определение личных финансовых целей. Три группы целей: осуществление текущих трат, защита от наиболее важных рисков, формирование накоплений. Подбор альтернативных способов достижения целей: сокращение расходов, увеличение доходов, использование финансовых инструментов. Выбор стратегии достижения целей: формирование текущего, резервного и инвестиционного капитала. Необходимость сбережений.

### **Депозит (4 часа)**

**Накопления и инфляция.** Мотивация для формирования накоплений. Способы хранения денег, их преимущества и недостатки. Что такое инфляция и индекс потребительских цен. Причины инфляции. Принципы расчета инфляции.

**Что такое депозит и какова его природа.** Что такое банк, вклад и кредит. Функции и источники дохода банков. Роль ЦБ РФ. Виды банковских вкладов: до востребования и депозит. Основные характеристики депозита. Роль депозита в личном финансовом плане.

**Условия депозита.** Содержание депозитного договора. Условия депозита. Номинальная и реальная процентная ставка. Простые и сложные проценты. Выбор наиболее подходящего депозита.

**Преимущества и недостатки депозита.** Что такое риск. Основные риски по депозиту и способы управления ими. Что такое ликвидность. Особенности депозита в России. Налогообложение депозитов.

### **Кредит (5 часов)**

**Как работает кредит.** Особенности банковского кредита. Основные виды кредита. Потребительский кредит.

**Характеристики кредита.** Платность. Срочность. Возвратность. Составляющие платы за кредит. Полная стоимость кредита и переплата по кредиту. Стоимость денег во времени. График платежей по кредиту: аннуитетные и дифференцированные платежи, возможность досрочного погашения кредита. Как банк обеспечивает возвратность кредита. Специфика автокредита и ипотечного кредита. Учет кредита в личном финансовом плане.

**Принятие решения о взятии кредита.** Сравнение различных видов кредитования на примере экспресс-кредита и потребительского кредита. Сбор и анализ информации об условиях кредитования в разных банках. Сравнение кредитных предложений.

**Как выбрать наиболее подходящий кредит.** Способы уменьшения процентной ставки по кредиту, платы за страховки и выплаты по кредиту. Кредитная история. Первоначальный взнос. Рефинансирование кредита. Выгода от досрочного погашения кредита.

**Как сэкономить при использовании кредита.** Необходимость изучения условий кредитного договора. Опасность завышения доходов и не информирования банка об изменении своего финансового положения. Риски валютных кредитов.

### **Расчетно-кассовые операции (3 часа)**

**Хранение, обмен и перевод денег.** Использование банковской ячейки, ее преимущества и недостатки. Обмен валюты: валютный курс, комиссия. Виды денежного перевода: безналичный и на получателя. Банковские реквизиты. Факторы, определяющие размер комиссии за денежный перевод.

**Платёжные средства.** Функции денег. Наличные и безналичные деньги. Использование дорожных чеков, их преимущества и недостатки. Эмитент. Банковские карты. PIN-код. Что такое кредитный лимит, льготный период, минимальный ежемесячный платеж, овердрафт.

**Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание.** Электронные деньги. Пользование банкоматом, защита от мошенничества. Использование мобильного банкинга. Принципы работы онлайн-банкинга, защита от мошенничества.

### **Страхование (4 часа)**

**Способы защиты от рисков.** Роль страхования в личном финансовом плане. Схема работы страховой компании. Что такое страховая сумма, страховая премия, страховой случай, страховой полис, страховая выплата. Участники страхования.

**Виды страхования.** Личное, имущественное страхование, страхование ответственности. Особенности страхования жизни. Виды страхования от несчастных случаев и болезней. Особенности обязательного и добровольного медицинского страхования. Использование имущественного страхования и страхования гражданской ответственности.

**Как использовать страхование в повседневной жизни.** Карта рисков. Ключевые риски, угрожающие финансовому благосостоянию семьи. Критерии и этапы выбора страховой компании. Наиболее важные условия страхового полиса и правил страхования. Действия в случае недобросовестного поведения страховой компании. Типичные ошибки при страховании.

### **Инвестиции (4 часа)**

**Основы инвестирования.** Инвестирование. Роль инвестиций в личном финансовом плане. Особенности инвестирования в реальные и финансовые активы. Схема работы инвестиций, соотношение дохода и рисков. Особенности инвестиций в бизнес через ценные бумаги: облигации и акции. Из чего складывается доход акционера. Дивиденды. Эффект долгосрочных накоплений.

**Практикум по инвестициям.** Расчет доходности от инвестирования. Сравнение доходности различных активов.

**Процесс инвестирования.** Определение своих инвестиционных предпочтений. Выбор инвестиционной стратегии. Формирование и перебалансировка инвестиционного портфеля. Типичные ошибки при инвестировании.

### Пенсии (2 часа)

**Пенсионная система.** Что такое пенсии. Виды пенсий. Особенности солидарной и накопительной государственной пенсионной системы. Устройство государственной пенсионной системы в РФ. ПФ РФ. Виды государственной пенсии. Принципы работы корпоративных пенсионных программ. Особенности пенсионных схем с установленными выплатами и схем с установленными взносами.

**Частная пенсия.** Расчет размера пенсии. Инструменты для получения пенсии. Факторы, влияющие на размер пожизненной пенсии. Способы накопления и приумножения пенсионных сбережений.

### Налоги (2 часа)

**Как работает налоговая система.** Основные виды налогов. Различия прямых и косвенных налогов. НДФЛ. Виды имущественного налога. Прогрессивная и плоская шкала налогообложения. Налоговая база, налоговый резидент.

**Правила расчета налогов на физлиц в России.** Расчет НДФЛ для обычных доходов. Случаи, когда применяется нестандартная ставка НДФЛ. Уменьшение выплат по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Расчет налогового вычета при продаже и при приобретении имущества. Использование налоговой декларации.

### Махинации (5 часов)

**Финансовые махинации.** Виды махинаций и способы защиты. Действия в случае, если вы стали жертвой мошенников.

**Махинации с кредитами.** Виды махинаций и способы защиты. Действия в случае, если вы стали жертвой мошенников.

**Финансовые пирамиды.** Суть мошеннических инвестиционных предложений. Признаки финансовой пирамиды. Способы отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем.

**Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке**

## Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Название раздела, темы	Количество часов			Основные направления воспитательной деятельности
	Теория	Практика	Всего	
Личное финансовое планирование	3	3	6	Гражданское воспитание, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, воспитание
Депозит	4		4	
Кредит	4	1	5	
Расчетно-кассовые операции	3		3	
Страхование	3	1	4	
Инвестиции	3	1	4	
Пенсии	2		2	

Налоги	2		2	ценностей научного познания
Махинации	4	1	5	

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы, урока	Кол- во часов	дата планируемая	дата фактически
	<b>Личное финансовое планирование</b>	<b>6</b>		
1	Введение в предмет «Финансовая грамотность»	1		
2	Человеческий капитал	1		
3	Принятие решений	1		
4	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры	1		
5	Домашняя бухгалтерия	1		
6	Составление личного финансового плана	1		
	<b>Депозит</b>	<b>4</b>		
7	Накопления и инфляция	1		
8	Что такое депозит и какова его природа	1		
9	Условия депозита	1		
10	Преимущества и недостатки депозита	1		
	<b>Кредит</b>	<b>5</b>		
11	Как работает кредит	1		
12	Характеристики кредита	1		
13	Принятие решения о взятии кредита	1		
14	Как выбрать наиболее подходящий кредит	1		
15	Как сэкономить при использовании кредита	1		
	<b>Расчетно-кассовые операции</b>	<b>3</b>		
16	Хранение, обмен и перевод денег	1		
17	Платёжные средства.	1		
18	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание	1		
	<b>Страхование</b>	<b>4</b>		
19	Способы защиты от рисков	1		
20	Виды страхования	1		
21	Виды страхования	1		
22	Как использовать страхование в повседневной жизни	1		
	<b>Инвестиции</b>	<b>4</b>		
23	Основы инвестирования	1		
24	Основы инвестирования	1		
25	Практикум по инвестициям	1		
26	Процесс инвестирования	1		
	<b>Пенсии</b>	<b>2</b>		
27	Пенсионная система	1		
28	Частная пенсия	1		
	<b>Налоги</b>	<b>2</b>		
29	Как работает налоговая система	1		
30	Правила расчета налогов на физлиц в России	1		



	<b>Махинации</b>	<b>5</b>		
31	Финансовые махинации	1		
32	Финансовые махинации	1		
33	Махинации с кредитами	1		
34	Финансовые пирамиды	1		
35	Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке	1		

## **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.**

### **Учебное и методическое сопровождение.**

#### **Список литературы для учителя**

1. Берзон Н.Н. «Основы финансовой экономики» М. Вита-пресс, 2011.
2. Горяев А.П., В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
3. Думная Н.Н., О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-цент, 2010;
4. Чумаченко В.В., А.П. Горяев. «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение» 2017.
5. Раздел «Финансовая грамотность» на сайте Банка России: [www.cbr.ru/finmarkets/?PrtId=protection\\_literacy](http://www.cbr.ru/finmarkets/?PrtId=protection_literacy)
6. Образовательный портал «Финансовая грамота»: [fgramota.org](http://fgramota.org)
7. Образовательный портал «Финансы просто»: [www.finprosto.ru](http://www.finprosto.ru)
8. Словарь банковских терминов: [www.banki.ru/wikibank](http://www.banki.ru/wikibank)

#### **Список литературы для учащихся**

1. Горяев А.П., В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010.
2. Паранич А.В. Личный финансовый план: инструкция по составлению/А.В. Паранич – М.: SmartBook, И-Трейд, 2010
3. Раздел «Финансовая грамотность» на сайте Банка России: [www.cbr.ru/finmarkets/?PrtId=protection\\_literacy](http://www.cbr.ru/finmarkets/?PrtId=protection_literacy)
4. Образовательный портал «Финансовая грамота»: [fgramota.org](http://fgramota.org)
5. Онлайн-игра «Финансовый футбол»: [www.financialfootball.ru](http://www.financialfootball.ru)
6. Словарь банковских терминов: [www.banki.ru/wikibank](http://www.banki.ru/wikibank)

## **Материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности**

1. Мультимедийная установка.
2. Проектор.
3. Ноутбук.
4. Видеоуроки по темам «Налоги», «Банки»
5. Информационно-аналитический портал по фондовому рынку: [investfunds.ru](http://investfunds.ru)