

# **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБОУ СОШ №6 Г. САЛЕХАРДА**

**ЦЕЛЬ:** *« СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОМФОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ РЕБЁНКА, УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ЕГО ПОТРЕБНОСТЕЙ С ПОМОЩЬЮ СОЦИАЛЬНЫХ, ПРАВОВЫХ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ, МЕДИЦИНСКИХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ПРЕОДОЛЕНИЯ НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В СЕМЬЕ, ШКОЛЕ, БЛИЖАЙШЕМ ОКРУЖЕНИИ И ДРУГИХ СОЦИУМАХ».*

## **ЗАДАЧИ:**

- ЗАЩИТА И ОХРАНА ПРАВ ДЕТЕЙ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ;*
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ;*
- РАСПОЗНАВАНИЕ И РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ;*
- ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ В УСТРАНЕНИИ ПРИЧИН, НЕГАТИВНО ВЛИЯЮЩИХ НА ЕГО УСПЕВАЕМОСТЬ И ПОСЕЩЕНИЕ ОУ;*
- РАЗРЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ;*
- РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ИЗ СОЦИАЛЬНО-НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ;*
- ОКАЗАНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ И МОРАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И СЕМЬЯМ;*
- ОКАЗАНИЕ РАЗЛИЧНОГО ВИДА ПОМОЩИ ДЕТЯМ-ИНВАЛИДАМ И ИХ СЕМЬЯМ;*
- ПРОВЕДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ У ЭТИХ ДЕТЕЙ ДАЛЬНЕЙШЕГО ОТКЛОНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ;*
- ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ НАВЫКОВ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЛОЖНЫХ СИТУАЦИЯХ;*
- ПОМОЩЬ ШКОЛЬНИКАМ В ОСОЗНАНИИ ЛИЧНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СВОЁ ПОВЕДЕНИЕ И ВЫБОР ЖИЗНЕННОГО ПУТИ;*
- СФОРМИРОВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ, КОГНИТИВНЫЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ НА НЕПРИЯТИЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ;*
- РАЗВИВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ ДЛЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ УЧАЩИХСЯ;*
- СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕМЬИ;*
- ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ЖИЗНЕННЫЕ ТРУДНОСТИ*

# **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:**

- 1. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ.*
- 2. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА ПРАВ РЕБЁНКА.*
- 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬЕ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА.*
- 4. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.*
- 5. СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА, КОРРЕКЦИЯ, РЕАБИЛИТАЦИЯ.*
- 6. ПОДДЕРЖКА СОЦИАЛЬНО ЦЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.*
- 7. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОГО СТИЛЯ*
- 8. СТАНОВЛЕНИЕ У УЧАЩИХСЯ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ*
- 9. СОДЕЙСТВИЕ СОЗДАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОПТИМАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА.*
- 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*