**«Использование обучающей программы- тренажера по русскому языку «Фраза» в учебном процессе»**

 Информационные компьютерные технологии активно входят в нашу жизнь. Компьютеры сегодня – это мощный инструмент получения и обработки информации. Возможности компьютерных и сетевых технологий потрясают воображение. Ни для кого не секрет, что дети с огромным удовольствием работают на компьютере. Поэтому так естественно внедрение информационных компьютерных технологий в современный учебный процесс в начальной школе.

 Применение и использование ИКТ становится более интересным для младших школьников, позволяет повысить эффективность преподавания и экономно использовать время на уроках, способствует выявлению развития у учащихся способностей, формированию умений учиться.

 Для индивидуальной работы учащихся использую на своих уроках модель «1 ученик: 1 компьютер». На сегодняшний день это нечто большее, чем просто «техническое средство обучения». Модель «1 ученик: 1 компьютер» меняет полностью структуру школьного знания и методы, с помощью которых оно преподается в школе. На уроках русского языка использую форму подачи материала и оценивания знаний с помощью обучающей программы- тренажёра «Фраза». Эта программа - своеобразный электронный репетитор, разработанный опытными преподавателями русского языка, методистами и психологами. "Фраза" содержит около 4 000 заданий по всем темам курса русского языка средней школы. Задания систематизированы в соответствии с программой изучения русского языка в общеобразовательных учреждениях России. Этот репетитор следит за каждым вашим шагом, мгновенно реагируя на ошибки; в случае затруднения выводит на экран соответствующие правила с примерами и исключениями; помогает сразу исправить свои ошибки; позволяет зрительно запоминать только верные написания; в конце работы подводит итоги и выставляет оценку. С помощью этой программы можно повысить уровень грамотности письма. Продолжительность работы с тренажёром составляет 2-3 минуты на уроке, в конце автоматически ставится оценка. Результат замечательный. Учащиеся выполняют задания с большим интересом; отрабатывается навык орфографического письма.

 Тренировочные упражнения разбиты на темы и варианты. В 1-2 классах по 12 тем, в 3 классе- 9 тем. Задания в программе «Фраза» следующего характера: «Вставь пропущенные буквы», «Поставь нужный знак», «Пиши раздельно или слитно». При выполнении этих заданий учащиеся имеют возможность обратиться за помощью: ещё раз прочитать правило и исправить допущенную ошибку, зрительно запомнить правописание слова, получить «объективную» оценку. Этот тренажёр можно использовать практически на любом уроке в целях закрепления и проверки знаний учащихся.

 Сегодня я покажу, как можно организовать работу на уроке русского языка с использованием обучающей программы «Фраза». Например. Урок русского языка «Безударные гласные в корне слова» во 2 классе УМК «Школа 2100».

 Этап урока: закрепление знаний по теме урока «Безударные гласные в корне слова».

Чтобы узнать результаты усвоения темы, обратимся к компьютерной программе по русскому языку “Фраза”.

Этапы решения поставленной задачи:

1. Запустить программу “Фраза”. СЛАЙД 3.

Вы увидите окно выбора задания. СЛАЙД 4.В верхней строке можно ввести свое имя. Выберите в списках 2 класс, тему “Безударные гласные в корне слова ” и вариант задания: 83 Е-И СЛОВА

В рамках одной темы варианты следуют в порядке возрастания сложности.

После того как выбор сделан, кнопка ПОЕХАЛИ в нижней части окна станет доступной. Нажмите ее и приступайте работать.

Выполнение заданий

Программа начнет предлагать Вам задания. На экране появится текст. СЛАЙД 5.

Карандаш указывает место, где можно вставить пропущенную букву или знак препинания, соединить две части слова или обозначить раздельное написание. В левой нижней части экрана расположены две кнопки с возможными вариантами ответов. Нажмите нужную кнопку. Кнопки с вариантами ответа исчезнут. А на их месте появятся две другие ПРИНЯТЬ и ОТМЕНИТЬ. Программа сразу проверит, верно ли ваше решении. Если «нет», то на экране появится окно ПОДУМАЙТЕ… с правилом, СЛАЙД 6.,

 которое поможет Вам. Внимательно прочтите его и исправьте свою ошибку. Если на этот раз ответ верный, правило исчезнет, программа подчеркнет вставленный символ одной чертой, и карандаш переместится к следующей точке ввода.

Выполнить работу и получить оценку (оценки вносятся в лист контроля).

 В заключении хочется сказать, что учитель сегодня не столько тот, кто учит, сколько тот, кто помогает овладеть способами, как ребенку учиться”. Недаром народная мудрость гласит: Скажи мне - и я забуду, покажи мне - и я запомню, вовлеки меня – и я пойму. СЛАЙД 8.

|  |
| --- |
| Памятка работы с обучающей программой-тренажером «Фраза» по русскому языку.1. Запустить программу “Фраза”.
2. В верхней строке введите свое имя. Выберите в списках 2 класс,

тему “Безударные гласные в корне слова ” и вариант задания :83.1. После того как выбор сделан, кнопка **ПОЕХАЛИ** в нижней части окна станет доступной. Нажмите ее и приступайте работать.
2. На экране появится текст.
3. Карандашик указывает место, где можно вставить пропущенную букву или знак препинания, соединить две части слова или обозначить раздельное написание.
4. В левой нижней части экрана расположены две кнопки с возможными вариантами ответов. Нажмите нужную кнопку.
5. Появятся две другие- **ПРИНЯТЬ** и **ОТМЕНИТЬ.** Выберите нужную.
6. Программа сразу проверит, верно ли ваше решении. Если «нет», то на экране появится окно **ПОДУМАЙТЕ**… с правилом.
7. Внимательно прочтите его и исправьте свою ошибку.
 |