|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Приложение №3** | | **к Основной образовательной программе ООО** | | |  | | --- | |  | | |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**в соотвествии с ФГОС основного общего образования**

**для обучающихся 5-9-х классов**

**МБОУ СОШ №6**

**2023 / 2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану внеурочной деятельности**

**в соотвествии с ФГОС основного общего образования**

**для обучающихся 5-9-**х **классов**

**МБОУ СОШ №6, г. Салехард,**

**на 2023/2024 учебного года**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/>;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

- План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

|  |  |
| --- | --- |
| Модель плана внеурочной | Содержательное наполнение  деятельности |
| Преобладание  учебно-познавательной  деятельности | - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (немецкий язык, французский язык, японский язык);  - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;  - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;  - профориентационные занятия обучающихся; |

**Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (английский и немецкий языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

**Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 являются**:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

* включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
* формирование стремления к здоровому образу жизни;
* подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Личностные**:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков (немецкого и английского), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

**Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров

- деятельность ученических сообществ,

- клубы по интересам,

-встречи,

- профессиональные пробы, ролевые игры,

- реализация проектов,

- кружки,

- походы и т.п.

**Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5-9 классах – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах, в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование внеурочной деятельности** | **Кол-во часов в одном классе** | | **На какие классы рассчитана внеурочная деятельность** | | | | **Количество часов в параллели** | | | | **Всего часов** |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (по 1 часу)** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Разговоры о важном** | 1 | 5-е | | | | 4 | | | | 18 | |
| 1 | 6-е | | | | 4 | | | |
| 1 | 7-е | | | | 4 | | | |
| 1 | 8-е | | | | 3 | | | |
| 1 | 9-е | | | | 3 | | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **Функциональная грамотность (финансовая грамотность) (экономические задачи)** | 1 | 5-е | | | | 4 | | | | 18 | |
| 1 | 6-е | | | | 4 | | | |
| 1 | 7-е | | | | 4 | | | |
| 1 | 8-е | | | | 3 | | | |
| 1 | 9-е | | | | 3 | | | |
| Профориентационные занятия, включающие среди прочего освещение основ предпринимательской деятельности | | | | | | | | | | | | |
| **3** | **Профминимум «Россия – мои горизонты»** (Профилум, «Путь в профессию») | 1 | 5-е | | | | 4 | | | | 18 | |
| 1 | 6-е | | | | 4 | | | |
| 1 | 7-е | | | | 4 | | | |
| 1 | 8-е | | | | 3 | | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | |
|  | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение) -**3 часа** | | | | | | | | | | | |
| 1 | На пути к ОГЭ по математике | 1 | | | 9а | | | | 2 | | | 6 |
| 1 | | | 9б | | | | 2 | | |
| 1 | | | 9в | | | | 2 | | |
| 2 | На пути к ОГЭ по информатике | 1 | | | 9 -е | | | | 2 | | | 2 |
| 3 | На пути к ОГЭ по русскому языку | 1 | | | 9а | | | | 2 | | | 6 |
| 1 | | | 9б | | | | 2 | | |
| 1 | | | 9в | | | | 2 | | |
| 4 | На пути к ОГЭ по физике | 1 | | | 9-е | | | | 1 | | | 1 |
| 5 | На пути к ОГЭ по биологии | 1 | | | 9-е | | | | 1 | | | 1 |
| 6 | На пути к ОГЭ по географии | 1 | | | 9-е | | | | 2 | | | 2 |
| 7 | На пути к ОГЭ по химии | 1 | | | 9-е | | | | 1 | | | 1 |
| 8 | На пути к ОГЭ по обществознанию | 1 | | | 9-е | | | | 2 | | | 2 |
| 9 | Русский язык как родной | 1 | | | 5-е | | | | 1 | | | 4 |
| 1 | | | 6-е | | | | 1 | | |
| 1 | | | 7-е | | | | 1 | | |
| 1 | | | 8-е | | | | 1 | | |
| 10 | Китайский язык | 1 | | | 5-6 | | | | 2 | | | 4 |
| 1 | | | 7-8 | | | | 2 | | |
| 11 | Проектная деятельность | 1 | | | 5-е | | | | 4 | | | 15 |
| 1 | | | 6-е | | | | 4 | | |
| 1 | | | 7-е | | | | 4 | | |
| 1 | | | 8-е | | | | 3 | | |
| 12 | Семиотика восточных культур | 1 | | | 5-9 | | | | 1 | | | 1 |
| 13 | Краеведение | 1 | | | 5-6 | | | | 1 | | | 1 |
| 14 | КНЯ | 1 | | | 5-6 | | | | 1 | | | 1 |
| 15 | Школа без отстающих | 1 | | | 5-е | | | | 1 | | | 4 |
| 1 | | | 6-е | | | | 1 | | |
| 1 | | | 7-е | | | | 1 | | |
| 1 | | | 8-е | | | | 1 | | |
| 16 | Химия вокруг нас | 1 | | | 8-е | | | | 2 | | | 2 |
| 17 | Путь на химический Олимп | 1 | | | 7-е | | | | 1 | | | 2 |
| 1 | | | 8-е | | | | 1 | | |
| 18 | Увлекательная химия | 1 | | | 5-е | | | | 1 | | | 2 |
| 1 | | | 6-е | | | | 1 | | |
| 1 | | | 6-е | | | | 1 | | |
| 1 | | | 7-е | | | | 1 | | |
| Занятия, связанные с социальными интересами и потребностями учащихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия — страна возможностей») – **2 часа** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Курс кадета (история) | 1 | | | 5К | | | | 1 | | | 3 |
| 1 | | | 6К | | | | 1 | | |
| 1 | | | 7К | | | | 1 | | |
| 2 | Курс кадета (ОФП) | 1 | | | 5К | | | | 2 | | | 6 |
| 1 | | | 6К | | | | 2 | | |
| 1 | | | 7К | | | | 2 | | |
| 3 | Курс кадета (строевая подготовка) | 1 | | | 5К | | | | 1 | | | 4 |
| 1 | | | 6К | | | | 2 | | |
| 1 | | | 7К | | | | 1 | | |
| 4 | Курс кадета (огневая подготовка) | 1 | | | 5К | | | | 2 | | | 6 |
| 1 | | | 6К | | | | 2 | | |
| 1 | | | 7К | | | | 2 | | |
| 5 | Курс кадета «Я – кадет» | 1 | | | 6К | | | | 2 | | | 2 |
| 6 | НВП | 1 | | | 8-е | | | | 1 | | | 2 |
| 1 | | | 9-е | | | | 1 | | |
| 7 | Курс кадета (танцы) | 1 | | | 5К | | | | 1 | | | 3 |
| 1 | | | 6К | | | | 1 | | |
| 1 | | | 7К | | | | 1 | | |
| 8 | Хор кадетов | 1 | | | 5К | | | | 1 | | | 3 |
| 1 | | | 6К | | | | 1 | | |
| 1 | | | 7К | | | | 1 | | |
| 9 | СИРС | 1 | | | 5-е | | | | 1 | | | 4 |
| 1 | | | 6-е | | | | 1 | | |
| 1 | | | 7-е | | | | 1 | | |
| 1 | | | 8-е | | | | 1 | | |
| 10 | Робототехника | 1 | | | 7-8 | | | | 4 | | | 4 |
| 11 | Программирование на Python | 1 | | | 9-е | | | | 2 | | | 2 |
| 12 | Web-дизайн | 1 | | | 5-9 | | | | 2 | | | 2 |
| 13 | БПЛА | 1 | | | 8-е | | | | 3 | | | 6 |
| 1 | | | 9-е | | | | 3 | | |
| 14 | 3D-моделирование и лазерные технологии | 1 | | | 5-8 | | | | 2 | | | 2 |
|  | Спортивные и творческие занятия (школьные театральные студии, музеи, спортивные клубы, деятельность в рамках реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России») **– 2 часа** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Музейное дело | 1 | | | | 5-9 | | | | 1 | | 1 |
| 2 | Метамарфозы в архитектуре и дизайне | 1 | | | | 5-8 | | | | 2 | | 2 |
| 3 | Стрит-арт и школьное пространство | 1 | | | | 5-8 | | | | 3 | | 3 |
| 4 | Дизайн одежды | 1 | | | | 5-8 | | | | 2 | | 2 |
| 5 | Кулинарные истории | 1 | | | | 5--е | | | | 1 | | 4 |
| 1 | | | | 6-е | | | | 1 | |
| 1 | | | | 7-е | | | | 1 | |
| 1 | | | | 8-е | | | | 1 | |
| 6 | Подвижные игры | 1 | | | | 5-е | | | | 1 | | 2 |
| 1 | | | | 6-е | | | | 1 | |
| 7 | Послушная глина | 1 | | | | 5-6 | | | | 1 | | 2 |
| 1 | | | | 7-8 | | | | 1 | |

**Годовой план внеурочной деятельности ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной**  **деятельности** | **Наименование программы** | **Количество часов в год** | | | | | | | | |
| **5-е** | | **6-е** | | **7-е** | | **8-е** | **9-е** | **Всего** |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | 34 | **170** |
| Занятия по  формированию  функциональной грамотности обучающихся | Математическая грамотность | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | 34 | **170** |
| Естественно-научная грамотность | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | 34 | **170** |
| Читательская грамотность | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | 34 | **170** |
| Глобальная грамотность | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | 34 | **170** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Профминимум «Россия – мои горизонты» | 34 | | 34 | | 34 | | 34 | 34 | **170** |
| Профилум |
| «Путь в профессию» |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | На пути к ОГЭ по математике |  | |  | |  | |  | 68 | **68** |
| На пути к ОГЭ по информатике |  | |  | |  | |  | 34 | **34** |
| На пути к ОГЭ по обществознанию |  | |  | |  | |  | 34 | **34** |
| На пути к ОГЭ по физике |  | |  | |  | |  | 34 | **34** |
| На пути к ОГЭ по химии |  | |  | |  | |  | 34 | **34** |
| На пути к ОГЭ по русскому языку |  | |  | |  | |  | 34 | **34** |
| На пути к ОГЭ по биологии |  | |  | |  | |  | 34 | **34** |
| На пути к ОГЭ по географии |  | |  | |  | |  | 68 | **68** |
| Русский язык как родной | 34 | | 34 | | 34 | | 34 |  | **136** |
| Китайский язык | 68 | | | | 68 | | |  | **136** |
| Проектная деятельность | 34 | | 34 | | 34 | | 34 |  | **136** |
| Семиотика восточных культур | 34 | | | | | | | | **34** |
| Краеведение | 34 | | | |  | |  |  | **34** |
| КНЯ | 34 | | | |  | |  |  | **34** |
| Школа без отстающих | 34 | | 34 | | 34 | | 34 |  | **136** |
| Химия вокруг нас |  | |  | |  | | 68 |  | **68** |
| Путь на химический Олимп |  | |  | | 34 | | 34 |  | **68** |
| Увлекательная химия | 34 | | 34 | |  | |  |  | **68** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Курс кадета (история) | 34 | | 34 | | 34 | |  |  | **102** |
| Курс кадета (ОФП) | 68 | | 68 | | 68 | |  |  | **204** |
| Курс кадета (строевая подготовка) | 34 | | 68 | | 34 | |  |  | **136** |
| Курс кадета (огневая подготовка) | 68 | | 68 | | 68 | |  |  | **204** |
| Курс кадета «Я – кадет» |  | | 68 | |  | |  |  | **68** |
| НВП |  | |  | |  | | 68 | | **68** |
| Курс кадета (танцы) | 34 | | 34 | | 34 | |  |  | **102** |
| Хор кадетов | 34 | | 34 | | 34 | |  |  | **102** |
| СИРС | 34 | | 34 | | 34 | | 34 |  | **136** |
| Робототехника |  | |  | | 136 | | |  | **136** |
| Программирование на Python |  | |  | |  | |  | 68 | **68** |
| Web-дизайн | 68 | | | | | | | | **68** |
| БПЛА |  | |  | |  | | 102 | 102 | **204** |
| 3D-моделирование и лазерные технологии | 68 | | | | | | |  | **68** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Музейное дело | 34 | | | | | | | | **34** |
| Метамарфозы в архитектуре и дизайне | 68 | | | | | | |  | **68** |
| Стрит-арт и школьное пространство | 102 | | | | | | |  | **102** |
| Дизайн одежды | 68 | | | | | | |  | **34** |
| Кулинарные истории | 34 | 34 | | 34 | | 34 | |  | **136** |
| Подвижные игры | 34 | 34 | |  | |  | |  | **68** |
| Послушная глина | 34 | | | 34 | | | |  | **68** |
| ***Часов в неделю*** | ***10*** | | ***10*** | | ***10*** | | 10 | 10 |  |
| ***Кол-во часов в 1 четверть (8 недель)*** | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | 80 |  |
| ***Кол-во часов во 2 четверть (8 недель)*** | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | 80 |  |
| ***Кол-во часов в 3 четверть (10 недель)*** | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | 100 |  |
| ***Кол-во часов в 4 четверть (8 недель)*** | 80 | | 80 | | 80 | | 80 | 80 |  |
| **Итого часов в год:** | | **340** | | **340** | | **340** | | **340** | **340** | **1700** |