|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Приложение №3** | | **к Основной образовательной программе СОО** | | |  |  | | --- | --- | |  |  | | |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**в соотвествии с ФГОС СРЕДНЕГО общего образования**

**для обучающихся 11 классА**

**МБОУ СОШ №6**

**2023 / 2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану внеурочной деятельности**

**в соотвествии с ФГОС СРЕДНЕГО общего образования**

**для обучающихся 11 классА**

**МБОУ СОШ №6, г. Салехард,**

**2023/2024 учебный год**

**Общие положения**

1.1. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы среднего общего

образования ФГОС ГБОУ гимназии № 168.

1.2. План внеурочной деятельности (как часть образовательной программы), реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее - образовательная организация), формируется в соответствии с требованиями:

 Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

 Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766);

 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

 Приказ Министерства просвещения РФ от 12.05.2021 № 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ»;

 Уставом МБОУ СОШ №6 (в новой редакции)

**Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования**.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых

результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной) в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой может быть рассмотрена следующая организационная модель.

**Планируемые результаты**

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников средней школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Планируемые результаты деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования личностных, метапредметных и предметных.

**Первый уровень результатов —** приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально-одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов —** формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов —** получение учащимся опыта самос тоятельного социального действия.

**Ресурсное обеспечение**

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя основной школы. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

– настольными играми, художественной литературой;

– спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;

– музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;

– кабинетами, оборудованными компьютерной техникой. В кабинете информатики имеются проектор, и компьютеры с выходом в интернет.

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы среднего общего образования.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 10-11-х классах – 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещение

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для 11а классе МБОУ "Средняя общеобразо вательная школа №6", г Салехард,**

**на 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной  деятельности | Наименование программы | Часов в неделю | Педагог | | Часов в четверть | | | | | | Часов в год |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** | | | | | | | | | | | |
| 1.Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | **Разговоры о главном** | 1\* | Лежнина Т.Н. | | 8 | | 8 | | 10 | 8 | 34 |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | **Функциональная грамотность** | 1\* | Шараева В.Н. | | 8 | | 8 | | 10 | 8 | 34 |
| 3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | **Россия – мои горизонты** | 1\* | Носова А.В. | | 8 | | 8 | | 10 | 8 | 34 |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение) | **На пути к ЕГЭ по информатике** | 1\* | Балацкий М.Е. | 8 | | 8 | | 10 | | 8 | 34 |
| **На пути к ЕГЭ по обществознанию** | 1\* | вакансия | 8 | | 8 | | 10 | | 8 | 34 |
| **На пути к ЕГЭ по биологии** | 1\* | Черниченко Л.С. | 8 | | 8 | | 10 | | 8 | 34 |
| **На пути к ЕГЭ по химии** | 1\* | Пашаева Г.А. | 8 | | 8 | | 10 | | 8 | 34 |
| **На пути к ЕГЭ по физике** | 1\* | Кирова О.В. | 8 | | 8 | | 10 | | 8 | 34 |
| **На пути к ЕГЭ по математике (**базовый уровень) | 1\* | Дмитриев  А.В. | 8 | | 8 | | 10 | | 8 | 34 |
| **На пути к ЕГЭ по математике (**профильный уровень) | 1\* | Михалёва Н.В. | 8 | | 8 | | 10 | | 8 | 34 |
| **Итого в неделю** |  |  |  | 10 | | 10 | | 10 | | 10 |  |
| **Итого в год** |  |  |  | 80 | | 80 | | 100 | | 80 | 340 |