

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Рассмотрено на заседании
Педагогического
совета протокол № 10
от «30»мая 2022г.
Согласовано на заседании
Совета Школы протокол № 5
от «02» июня 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 6»
Приветкина В.А.
«02» июня 2022г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«Изучение иностранного языка (английского) сверх программного
материала в 3 классе»
(Платная образовательная услуга)

Направленность - социально-педагогическая

Срок реализации: с 01.10.2022 по 20.05.2023
Возраст: 3 класс
Количество часов в неделю: 1 час
Составитель: Сагалакова Таисия Николаевна

Салехард,
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Изучение иностранного языка (английского) сверх программного материала во 3 классе» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- САНПИН 2.4.4.3172-14 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях г. Салехарда (утверждены приказом департамента образования Администрации города Салехарда от 03.08.2018 г. № 929);
- Устав МБОУ СОШ №6 от 15 апреля 2015 года.

Программа дополнительного образования «Изучение иностранного языка (английского) сверх программного материала в 3 классе» рассчитана на детей младшего школьного возраста и составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся. Программа реализует социально-педагогическое направление деятельности.

Цель программы:

подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства, формирование элементарных навыков общения на английском языке, развитие речевых и познавательных способностей ребенка.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа рассчитана на **32 часа** учебного времени при продолжительности занятий **40 минут**. Срок реализации программы с 01.10.2022 г. по 20.05 2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования на трех уровнях: личностном, метапредметном и предметном.

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог - побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семьей друге; описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж;

аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших, доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
 - читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;
- письменной речи:
- владеть техникой письма;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка;
- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных, правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомленность:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных, на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнения и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствование приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Содержание программы

1. Приветствие. Знакомство – 1ч.

Расширение лексического запаса. Построение высказываний разными способами.

2. Артикли – 2ч

Определенный артикль -the, неопределенный артикль a/an

3. Местоимения – 6ч.

Личные местоимения: I, we, you, he, she, it, they. Притяжательные местоимения: my, our, your, his, her, its, thier. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные something, anything, nothing, somebody, anybody, nobody.

4. Числительные – 2ч.

Количественные числительные 1-100. Порядковые числительные 1-100.

5. Предлоги – 2ч.

Предлоги места: above, behind, under, between, near, in front of, opposite, in, on.

Предлоги времени: at, in, on.

6. Словообразование – 2ч.

7. Вопросы – 6ч.

Общий, альтернативный и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в вопросительном предложении.

8. Глаголы – 6ч.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Past Simple (Indefinite) Tense.. Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Вспомогательный глагол to do. Модальные глаголы can, may, must, should, have to.

9. Повторение – 2 ч.

Календарно – тематическое планирование

№ п./п.	Тема занятия	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1.	Приветствие. Знакомство.	1	01.10	
2.	Артикли a (an) и the	1	08.10	
3.	Артикли a (an) и the	1	15.10	
4.	Личные и притяжательные местоимения	1	22.10	
5.	Личные и притяжательные местоимения	1	29.10	
6.	Указательные местоимения	1	05.11	
7.	Указательные местоимения	1	12.11	
8.	Объектные местоимения	1	19.11	
9.	Объектные местоимения	1	26.11	
10.	Числительные	1	03.12	
11.	Числительные	1	10.12	
12.	Предлоги времени	1	17.12	
13.	Предлоги времени	1	24.12	
14.	Предлоги места	1	14.01	
15.	Предлоги места	1	21.01	
16.	Словообразование	1	28.01	
17.	Словообразование	1	04.02	
18.	Общие вопросы	1	11.02	
19.	Общие вопросы	1	18.02	
20.	Специальные вопросы	1	25.02	
21.	Специальные вопросы	1	04.03	
22.	Альтернативные вопросы	1	11.03	
23.	Альтернативные вопросы	1	18.03	
24.	Модальный глагол can	1	25.03	
25.	Модальный глагол can	1	01.04	
26.	Глагол to be в единственном и множественном числе	1	08.04	
27.	Настоящее простое время	1	15.04	
28.	Настоящее простое время	1	22.04	
29.	Прошедшее простое время	1	29.04	
30.	Прошедшее простое время	1	06.05	
31.	Повторение, обобщение и закрепление пройденного материала	1	13.05	
32.	Повторение, обобщение и закрепление пройденного материала	1	20.05	

Список литературы

1. Методическая литература для учителя
2. Тренажер по грамматике английского языка. 3 класс. ФГОС / И.А. Шишкина. – 2е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 96с.
3. Николенко Т.Г. Английский для детей: сб. упражнений / Т.Г. Николенко, И.И. Кошманова. – М.: АЙРИС-пресс, 2017. – 288с.