Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6»

Программа

волонтёрского отряда

«ВОЛНА»

(волонтёрское объединение людей неравнодушных и активных)

Разработала: Дубина Анастасия Петровна,

педагог-организатор

2023 г.

**Паспорт**

**программы волонтерского отряда «ВОЛНА» на 2023-2024гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа деятельности волонтёрского отряда «ВОЛНА» ((волонтёрское объединение людей неравнодушных и активных) |
| **Целевая**  **аудитория** | Педагоги, обучающиеся, родители МБОУ СОШ №6, жители микрорайона, животные города |
| **Цели и задачи программы** | Цели программы:   1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности. 2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.   Задачи программы:   * 1. формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;   2. сформировать сплочённый коллектив волонтёров и возродить идею шефства как средства распространения волонтёрского движения;   3. установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтёрского движения;   4. вовлекать школьников в социальную практику;   5. предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;   6. утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;   7. расширение сферы социальной активности учащихся. |
| **Основные направления деятельности программы** | Программа предполагает работу по следующим направлениям:   * экология; * зооволонтёрство; * культура; * событийное волонтёрство; * социальное волонтёрство; * медиаволонтёрство. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | В ходе реализации программы ожидается:  Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.   * формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров; * развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения; * получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов; * формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу. * создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение; * участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах; * умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения. * формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности; * формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели достижения результатов** | Критерии эффективности реализации программы:   * число постоянных волонтёров в организации; * активно работающие волонтёры; * разработка и внедрение проектов; * количество проведённых волонтёрских акций, мероприятий; * узнаваемость организации и волонтёров; * удовлетворение волонтёров от программы; * число нуждающихся, получивших услуги волонтёров; * позитивные отзывы получателей услуг и партнёров. |
| **Сроки и этапы реализации программы** | Программа рассчитана на один учебный год (2023-2024г)   1. этап - подготовительный 2. этап - организационный 3. этап - основной (непосредственная реализация программы) 4. этап - заключительный |
| **Исполнители программы** | Руководитель отряда: Дубина Анастасия Петровна, педагог-организатор  Волонтёры отряда |

**Программа волонтерского отряда «ВОЛНА» МБОУ СОШ №6 на 2023-2024 учебный год**

**Содержание:**

1. Пояснительная записка 5
2. Цели и задачи программы 8
3. Организация и структура волонтёрского отряда 9
4. Права и обязанности членов отряда 10
5. Этапы реализации программы 11
6. Направления деятельности 12
7. Ожидаемые результаты работы 13
8. Календарно-тематический план работы 15
9. Список воспитанников волонтёрского отряда 18
10. Информационно-методическое обеспечение 19

**Пояснительная записка**

*Программа разработана на основании программы волонтерского отряда «Волна», разработанной Корякиной Екатериной Станиславовной, заместителем директора по ВР и Черезовой Анной Вячеславовной, педагогом-организатором*

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно- воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Это особенно важно в условиях школы-интернат.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение соц.опросов, анкетирования), передают информацию другим детям, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка отряда, написание летописи отряда. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Программа волонтёрского отряда «Волна» создана для обучающихся 4-11 классов МБОУ СОШ №6. Программа рассчитана на 1 учебный год.

Основная идея программы развития волонтёрского движения - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Участниками программы волонтёрского движения являются не только подростки, но и ребята младшего возраста, так как комплексная программа направлена на формирование активной гражданской позиции, способствует созданию мотивации на принятие активной социальной роли тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

**Цели и задачи программы**

*Цели программы:*

1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.
2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно- образовательных, просветительских проектах.

*Задачи программы:*

* 1. формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
  2. сформировать сплочённый коллектив волонтёров и возродить идею шефства как средства распространения волонтёрского движения;
  3. установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтёрского движения;
  4. вовлекать школьников в социальную практику;
  5. предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
  6. утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
  7. расширение сферы социальной активности школьников.

**Организация и структура волонтёрского отряда**

* + - Куратор волонтёрского отряда – Дубина Анастасия Петровна, педагог-организатор;
    - Основой волонтёрского движения является отряд обучающихся- добровольцев из числа школьников 4-9 классов.

*Деятельность отряда разбита* ***по направлениям****:*

* Волонтёры-экологи. Цель: сдача макулатуры, батареек и крышек, проведение субботников, экологических десантов, озеленение территории, благоустройство памятников, изготовление кормушек, участие в различных акциях и др.
* Волонтёры Победы. Цель: оказание шефской помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, пожилым людям села, пополнение информации в «Книге памяти» о жизни в тяжелые военные годы, участие в городских акциях ко Дню великой Победы.
* Волонтеры спорта и ЗОЖ. Цель: пропаганда ЗОЖ, проведение социальных акций, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам.
* Событийные волонтёры. Цель: организация и проведение массовых мероприятий, выявление талантливых детей.
* Зооволонтёры. Помощь бездомным животным, организация благотворительных акций, ярмарок и др.
* Социальные волонтёры. Участие в сборах и акциях для пожилых и престарелых, инклюзивное волонтерство
* Медиаволонтёры. Фото и видео съемка событий
  + - В начале года выбирается актив отряда: командир отряда, ответственные за каждое из направлений программы;
    - Сбор отряда проводится раз в неделю совместно с куратором;
    - Ежегодно (май) проводятся заседания волонтёрского отряда, на которых заслушиваются отчёты о деятельности волонтёров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

**Права и обязанности членов отряда**

# Волонтёр имеет право:

* + - Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
    - Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.
    - На признание и благодарность за свой труд.
    - Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
    - Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
    - Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

# Волонтёр обязан:

* + - Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
    - Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
    - Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.
    - Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность не менее чем за 2 недели.

*Заповеди волонтёров:*

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

# Куратор имеет право:

* + - Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.
    - Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
    - Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
    - Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительных знаний, необходимых ему для успешного осуществления его деятельности.

# Куратор обязан:

* + - Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
    - Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
    - Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
    - Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
    - Проводить обучающие беседы и тренинги.

**Этапы реализации программы**

Подготовительный этап – 1 этап

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.
2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.
3. Размещение информации об отряде на школьном сайте.

Организационный этап – 2 этап

1. Сбор отряда.
2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.
3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

1. Реализация основной идеи программы.
2. Организация деятельности органов детского самоуправления.
3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап **-** подведение итогов деятельности отряда.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы ожидается:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

* + формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров;
  + развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения;
  + получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
  + формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.
  + создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
  + участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
  + умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
  + формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;
  + формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению. Программа предусматривает развитие **компетенций**:
* ценностно-смысловые
* общекультурные
* учебно-познавательные
* информационные
* коммуникативные
* социально-трудовые
* компетенции личностного самосовершенствования

**Календарно-тематический план работы 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Содержание работы** | **Сроки**  **проведения** |
| 1 | Организационное заседание волонтерского отряда. | Создание волонтерского отряда на основе заявок учащихся. | Сентябрь |
| 2 | Викторина «Из истории волонтерского  движения в мире и России». | Права и обязанности волонтеров. | Сентябрь |
| 3 | Проектирование деятельности волонтерского отряда. | Определение направлений  деятельности, составление плана работы, распределение  обязанностей. | Сентябрь |
| 4 | Ведение новостной ленты на сайте школы и группы отряда в телеграм. | Освещение деятельности волонтёрского отряда.  Ответственные – актив отряда | В течение года |
| 5 | Презентация отряда «ВОЛНА» в школе | Вовлечение учащихся Актив отряда | Сентябрь |
| 6 | СМС-акция «Поздравь своих  бабушек и дедушек» | Участие в акции, посвященной дню пожилых людей «Добрый звонок» | Октябрь |
| 7 | Благотворительная акция «Корм для бездомных животных» | Сбор корма для фонда «Дорога  домой» | Октябрь |
| 8 | Изготовление облачков из флиса для отправки в дом престарелых | Сотрудничество с проектом «Безграничное творчество» театра Жужа | Октябрь |
| 9 | Акция «Это мой учитель!» | Поздравление педагогов с Днем учителя, видеопоздравления, праздничные открытки. | Октябрь |
| 10 | «Мама – первое слово!» | Поздравление родителей с днем Матери | Ноябрь |
| 11 | Изготовление стенда отряда | Изготовление плаката волонтерского отряда | Ноябрь |
| 12 | Благотворительный сбор для дома престарелых «Мядико» г. Харп | Сотрудничество с проектом «Безграничное творчество» театра Жужа | Декабрь |
| 13 | Акция #Безбумажек | Сдача макулатуры в ЯмалЭкоДом | Декабрь |
| 14 | «Поиграй и потанцуй со мной» | Посещение детского сада «Брусничка» | Декабрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 | QR-код квест «Культура и знаменитые люди. Холокост» | Патриотическое воспитание школьников | Январь |
| 16 | Проект «Безграничное творчество» совместно с театром «Жужа» | Изготовление облачков из флиса и новогодних открыток для жильцов дома престарелых «Мядико». | Январь |
| 17 | Акция «Талисман добра» | Организация и проведение мастер-класса, изготовление поделок из флиса для солдат | Январь |
| 18 | Операция «Белый лебедь» | Подкормка зимующих птиц. | Февраль |
| 19 | Сбор «Мы рядом» | Сбор необходимого для солдат в рамках проекта «Боевое братство» | Февраль |
| 20 | Акция «Подари весну». | Выход  волонтеров на улицы города. Раздача подснежников. | Март |
| 21 | Встреча со специалистом Центра занятости населения. | Трудоустройство несовершеннолетних. | Март |
| 22 | Круглый стол «Твори добро» | Вовлечение волонтеров в городские события, обсуждение возможностей | Апрель |
| 23 | Праздник волонтёрского отряда  «Дорогою добра» | Награждение грамотами активных волонтёров | Май |
| 24 | Итоговое заседание волонтерского отряда. | Составление отчета о проделанной работе, предварительное  планирование на следующий год. | Май |
| 25 | Заседание волонтерского отряда «Волна» | 1 раз в месяц | Заседание волонтерского отряда «Волна» |
| 26 | Участие в городских и окружных мероприятиях | В течение года | Участие в городских и окружных мероприятиях |

**Информационно-методическое обеспечение**

1. Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
2. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917 - февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург, Щит. – М.: 2003 г. – 456 с.
3. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
4. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.
5. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
6. Жиляев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
7. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
8. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2.
9. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002