

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

Чкалова ул., 14, г. Салехард, Ямало – Ненецкий автономный округ, 629003  
тел. (34922) 4-21-34, 4-28-52, факс 4-28-52. E-mail: [6school@slh.yanao.ru](mailto:6school@slh.yanao.ru)

«Согласовано»  
на заседании Совета школы  
МБОУ СОШ № 6  
Протокол № 3  
от 29.03.2024 года



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
за 2023 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» (МБОУ СОШ №6)
Руководитель	Приветкина Валерия Анатольевна
Адрес организации	629003 г. Салехард, ул. Чкалова 14
Телефон, факс	8(34922) 4-21-34, 4-28-52
Адрес электронной почты	<a href="mailto:6school@slh.yanao.ru">6school@slh.yanao.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования город Салехарда в лице Департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард ( <a href="http://edu.shd.ru">http://edu.shd.ru</a> )
Дата создания	1 сентября 1951г., зарегистрировано в качестве юридического лица.  Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 89 № 000902625, дата регистрации 30 мая 1995 года, ИНН/КПП 8901007239/890101001.  Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 89 № 000485806, дата регистрации 16.09.2005, ГРН 2058900018956, ОГРН 1028900508603
Лицензия	Лицензия № 2077 от 24 июня 2014 г. на осуществление образовательной деятельности: серия № 89Л01 № 0000641 Срок действия: бессрочно ( <a href="http://sh6.edushd.ru/dokumenty/licenzija-na-osushhestvlenie-obrazovatelnoj-deyatelnosti-s-prilozhenijami/">http://sh6.edushd.ru/dokumenty/licenzija-na-osushhestvlenie-obrazovatelnoj-deyatelnosti-s-prilozhenijami/</a> )
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 89А02 № 600133 регистрационный номер 844 от 14.11.2016 года, выданное департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа. Срок действия: до 26.04.2024г.

С 2011 года Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, не имеет филиалов. Функции и полномочия учредителя от имени Администрации муниципального образования города Салехард в отношении МБОУ СОШ №6 осуществляет департамент образования Администрации МО город Салехард.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Уставом (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования город Салехард от 06.08.2021 года № 2302, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Ямало-Ненецкому автономному округу 03.10.2022 года под государственным регистрационным номером 2228900089438).

Право владения имуществом закрепляют:

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 13.03.2003г. №38, свидетельство о государственной регистрации права от 14.02.2013г., серия 89 АА №174987; Распоряжение «Об изъятии, предоставления и

продлении сроков аренды земельных участков» от 08.12.2009№1162-р, свидетельство о государственной регистрации права от 29декабря 2012г., серия 89АА185726.

Здание школы размещается в двухэтажном деревянном здании, состоящем из 4-х блоков (общей площадью 4 145,9 кв. м.) по улице Чкалова, 14. Учреждение расположено в окраинном районе города Салехарда и достаточно далеко удалено от центра города. Финансирование школы осуществляется за счет бюджетов федерального, муниципального и регионального уровней (муниципальное задание, целевые средства, на иные цели), дополнительно привлекаются внебюджетные средства за счет приносящей доход деятельности, участия в грантовой поддержке.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов,
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	383
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	306
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	160
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 876 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 6» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 6» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года, в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03), школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3–4-х классов, в соответствии с обновленными ФГОС ООО 7-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5??? основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 6» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.

В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (Технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернетзависимости и игровой зависимости обучающихся.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 6» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 50 процентов;
- родителей – 50 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10,11х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. Обучающиеся 11а класса закончили обучение в корпоративном классе агропромышленной направленности.

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	8	12
Универсальный	Русский язык. Биология. Химия	10	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), на основе ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598), ФАОП НООи ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются

специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, олимпиады, проекты, соревнования, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, конкурсы, викторины, познавательные игры.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### **Воспитательная работа**

Система воспитательной работы школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии школы с культурными и общественными

организациями и объединениями, социальными партнёрами, единого социального заказа семьи, обучающихся, общества. Стремимся к тому, чтобы основа воспитательной работы в школе являла собой сотрудничество – сотворчество – содействие – соуправление.

Воспитательную деятельность осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, 4 педагога-организатора, социальный педагог, педагог-психолог, 36 классных руководителей, библиотекарь, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования.

Воспитательная работа в 2023-2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Каскад"», «Профилактика и безопасность»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; флешмобы; квесты; квизы; конференции; конкурсы; концерты; игры; смотры; форматы неформального образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 6 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Каскад"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол от 30 декабря 2022). В состав ячейки вошли 68 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Исаева И.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения: конференция «Поехали», «Школа лидера», «Медиапритяжение» и другие. В

рамках проекта «Волонтерские отряды первых» отряд «Волна» вошел в 10-ку лучших волонтерских отрядов Первых по ЯНАО.

Программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Участниками программы «Орлята России» стали не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходили образовательные треки, выполняли задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». В школе на данный момент программу реализуют 17 классов в количестве 379 человек.

В 2023 году продолжил работу Совет обучающихся “Комитет школьных лет”, в который вошли ученики с 5 по 9 класс. Благодаря куратору ученического самоуправления команда поучаствовала во всероссийском конкурсе от РСМ “Территория УСпеха”<sup>1</sup>, и прошла в финал, войдя в топ 30 советов обучающихся по стране. В 2023 году школа стала пилотной во всероссийской программе<sup>2</sup> “Твой выбор” и организовала предвыборную кампанию для выборов председателя совета обучающихся. Участница совета обучающихся выиграла всероссийский конкурс «Вектор УСпеха» для лидеров в сфере ученического самоуправления. В 2023 произошло открытие клуба “Большая перемена”. В рамках клуба реализуются направления “Культура и искусство”, “Делай добро”, “Помни” и “Экология”. В 2023 году школа прошла отбор во всероссийский проект “Классная страна”, который реализуется в сфере туризма и профориентации.

Ежегодно школа принимает активное участие в региональном сетевом проекте «ЮнАрктика». В 2023-2024 году команда 8А класса заняла призовое место на регионе по конкурсам «визитка» и «макет мемориала», а 8Б класс занял 1 место на муниципальном этапе конкурса с «инсценировкой песни».

Встречались с представителями Вузов, профессиональных заведений. Для учащихся школы ежемесячно организованы профориентационные встречи с интересными людьми различных профессий, представителями учебных заведений разного уровня, бывшими успешными выпускниками

Учащиеся школы приняли активное участие в просмотре трансляции Всероссийских открытых уроков, проводимых порталом «ПроеКТОриЯ». Команда школы стала активным участником городского молодежного форума «ПРОформат».

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

Работа велась через:

- 1.Общешкольные родительские собрания.
  2. Классные родительские собрания.
  3. Совет Отцов.
-

4. Заседания работы Совета Школы.
5. День открытых дверей
6. Открытые мероприятия (концерты, фестивали, соревнования, выставки).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №6 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне (60 ак.ч.). Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает в себя профессиональные пробы, кружки дополнительного образования, события по взаимодействию с родителями, экскурсии.

Содействие профессиональному самоопределению молодёжи			
Название мероприятия	Количество участников		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Форум "Космос профессий"	-	90	102
Конференция "Мысли вслух по профориентации"	40	-	98
Конкурс "Профессия моей мамы"	-	187	-
Тестирование "Выбор будущей профессии"	189	213	257

В этом учебном году учащиеся посетили экскурсии на предприятия: Городская дума, Администрация г. Салехард, Правительство ЯНАО.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Ямальский многопрофильный колледж;

АО «Ямалавтодор»;

Гостиница «Юрибей».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в классных часах и профориентационных событиях школы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
Сентябрь-октябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»
Ноябрь-декабрь 2023	Посещение профессиональных проб

Сентябрь-март	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов
---------------	--

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о достойном уровне организации воспитательной работы школы в 2023-2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на достойном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 году составил 86% (с учётом кружков, которые дети посещают вне школы) – 387 человек.

Общее количество объединений дополнительного образования в школе – 34, из них

4 – технического направления (40 детей),

2 - туристско-краеведческого направления (21 ученик),

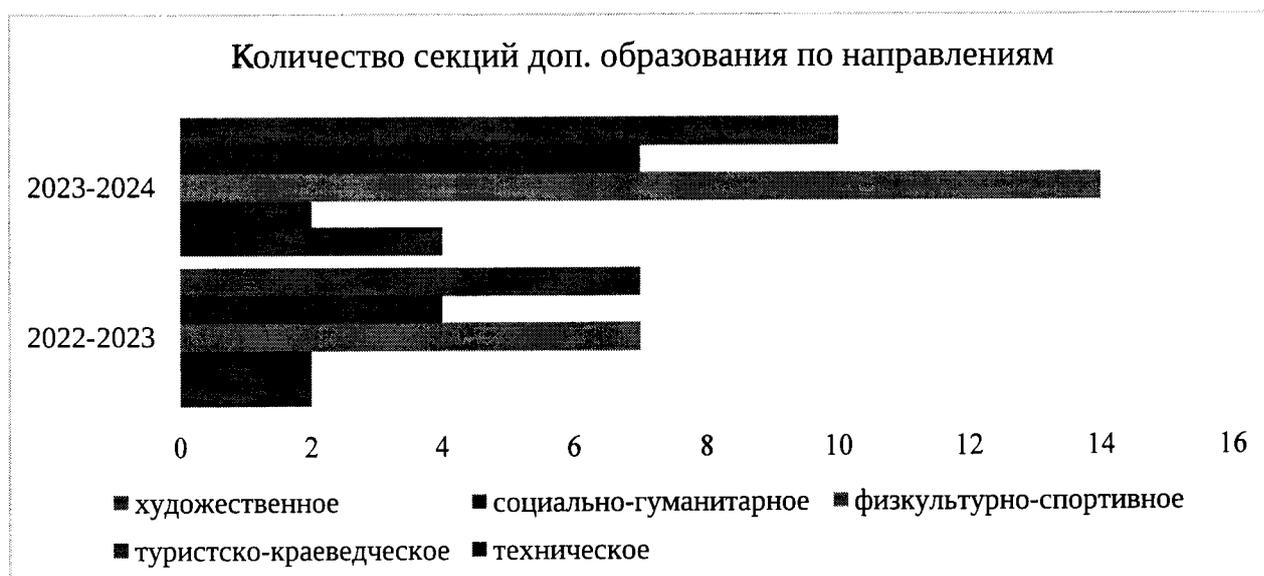
14 - физкультурно-спортивного направления (167 человек),

4 - социально-гуманитарного направления (62 ребенка),

10 - художественной направленности (97 человек).

Направление	Количество объединений	
	2022-2023	2023-2024
Техническое	2	4
Туристско-краеведческое	2	2
Физкультурно-спортивное	7	14
Социально-гуманитарное	4	7
Художественное	7	10

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В рамках школьного спортивного клуба реализуются программы дополнительного образования:

Название клуба	Кол-во часов	Кол-во групп
«Мини-футбол» (младшая группа)	3	1
«Мини-футбол» (старшая группа)	3	1
«Волейбол» (девочки)	2	1
«Волейбол» (мальчики )	2	1
«Баскетбол» (девочки)	2	1
«Баскетбол» (мальчики)	2	1
«Настольный теннис»	2	1
«Самбо»	1	4
«Флорбол»	1	3
«Тхэквондо»	2	2

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

2 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Социально-гуманитарная направленность	Часов на группу	Групп
Медиа - центр «Штатив»	2	2
Клуб «Юного инспектора дорожного движения»	2	2
Кружок «Команда ЗОЖ»	2	1
Волонтерский отряд «Волна»	2	1
Художественная направленность	Часов на группу	Групп
Вокальная группа «Сюрприз»	2	1
Студия танца «Танцуем вальс»	1	2
Театральная студия «Этюд»	2	2
Школа барабанщиц «Ритм»	2	1
Театральная студия «Импровизация»	2	1
Хоровая студия «Серебряный колокольчик»	2	1
Оркестр народных инструментов «Жалейка»	2	1
Настольно-ролевой клуб «По-роли»	1	1
Школа юного художника	2	1
Театр моды «Игра красок»	2	1

Туристско – краеведческая направленность	Часов на группу	Групп
Спортивный туризм	2	1
Школа мяча	1	2
Техническая направленность	Часов на группу	Групп
Управление БПЛА	3/1	2
Основы VR технологий	2	1
Домашний мастер	2	1
Я — кондитер	2	1

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: первая смена для обучающихся 1,3–11-х классов, вторая смена для обучающихся 2-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	872
	– начальная школа	393
	– основная школа	432
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Переведены условно
			с отметками «4» и «5»	с отметками «5»		
2	106	105/99%	47 / 44,3%	19 / 18%	1 / 1%	1 / 1%
3	95	92/ 97%	42 / 44,2%	12 / 12,6%	3 / 3%	3 / 3%
4	94	93/99%	56 / 59,5%	1 / 1%	1 / 1%	1 / 1%

Итого	295	290/98%	145 / 49,5%	32 / 10,8%	5 / 2%	5 / 2%
-------	-----	---------	-------------	------------	--------	--------

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «общая успеваемость» в 2023 учебном году повысилась на 5% и составила 98%, качественная успеваемость в 2023г повысилась на 18,2% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 42,8%).

Классы	Кол-во	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а	
		кол-во	%	«5»	%	кол-во	%
2	90	62	69	20	22	0	0
3	96	76	79	20	21	0	0
4	94	70	75	15	16	0	0
Итого	280	208	65	55	20	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
5	93	93	100	62	67	10	11	0	0
6	90	90	100	42	47	2	2	0	0
7	86	86	100	23	27	2	2	0	0
8	90	90	100	25	28	1	1	0	0
9	88	88	100	22	25	3	3	0	0
Итого	447	447	100	174	39	18	4	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Переведены условно
			с отметками «4» и «5»	с отметками «5»		

5	92	91	53/58%	6/7%	1	1
6	105	104	41/39%	12/11%	1	1
7	89	85	27/39%	5/6%	4	4
8	84	83	23/27%	0	2	2
9	69	69	15/22%	3/4%	0	0
Итого	439	432	159/36%	26/6%	8	8

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,5% процента (в 2022 году был 33,5%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне, что и в 2022 году – 6%.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам русскому языку, математике и предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Критерии	9-е классы	11а класс
Общее количество выпускников	68	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	68	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	68	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	68	17

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8 февраля 2022 года в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все 68 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество обучения понизилось на 0,1% по русскому языку, повысилось на 10,8% по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	28,9%	3,3	100	60,9%	3,8
2021/2022	100	35,4%	3,4	100	56,9%	3,7
2022/2023	100	39,7%	3,4	100	47,1%	3,7

67 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. При проведении экзаменов учтены особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей для одной обучающейся с ограниченными возможностями здоровья. Предметы по выбору обучающаяся не сдавала.

Результаты ОГЭ предметов по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	32	28,1%	3,3	100
История	1	0%	3	100
Иностранный язык	3	33,3%	3,7	100
Биология	24	54,2%	3,6	100
Информатика и ИКТ	17	58,8%	3,7	100
Литература	2	100%	4	100
Физика	4	33,3%	3,3	100
География	46	63,6%	3,7	100
Химия	5	40%	3,4	100

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	46	100%	65	100%	68	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2%	3	5%	3	4%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	33%	16	25%	13	19%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	46	100%	65	100%	68	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### ГИА в 11а классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены до ГИА. 17 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Одна выпускница выбыла из школы, в связи с переездом семьи в другой город, во втором полугодии.

#### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников, на профильном уровне 5 выпускников.

Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали предмет	12	5
Средний балл/ средний тестовый балл	4,2	52

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (12%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Показатели
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	65

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 17 обучающихся предмет выбрали 5 человек (29%). Информатику выбрали 4 человека (24%), историю 3 (18%) человека, химию и биологию по одному человеку (6%), литературу один человек (6%).

Успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	17	65	100
Математика (базовый уровень)	12	4,2	100
Математика (профильный уровень)	5	52	100
Химия	1	52	100
Биология	1	64	100
История	3	64	100
Обществознание	5	59	100
Информатика	4	65	100
Литература	1	56	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году не получил ни один выпускник школы.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
0	3	0

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Выпускники 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4%).
3. Выпускникам 11а класса аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в 2023 году не вручались.

#### Результаты регионального мониторинга по функциональной грамотности

С 30 ноября по 1 декабря 2023 года учащиеся 5-х и 7-х классов приняли участие в региональном мониторинге по оценке уровня функциональной грамотности.

Мониторинг проводился с целью выявления уровня функциональной грамотности учащихся образовательных организаций, диагностики образовательных трудностей в заданной области и планирования путей их преодоления. Оценивалась функциональная грамотность учащихся по математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности.

Участники мониторинга выполняли диагностическую работу, которая включала в себя 12 заданий различного уровня сложности: 3 задания на читательскую грамотность, 3 задания на математическую грамотность, 3 задания на естественнонаучную грамотность и 3 задания на финансовую грамотность. Из 12 заданий 4 задания низкого уровня, 4 задания среднего уровня и 4 задания высокого уровня сложности.

В диагностической работе приняли участие 82 учащихся 5-х классов, что составило 91% от общего количества учащихся и 68 учащихся 7-х классов, что составило 76% соответственно.

#### Успешность выполнения диагностической работы по видам функциональной грамотности (средний балл в % от max).

МОО	Естественно-научная грамотность	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Средний процент выполнения работы по ОО
5 класс					
МБОУ СОШ №6	48%	61%	39%	47%	49%
МО г. Салехард	43%	54%	29%	37%	41%
ЯНАО	36%	48%	22%	31%	37,9%
7 класс					
МБОУ СОШ №6	47%	34%	30%	43%	38%
МО г. Салехард	47%	40%	34%	42%	41%
ЯНАО	31%	49%	32,1%	39,7%	37,9%

Пятиклассники школы лучше всего справились с заданиями, проверяющими читательскую грамотность - 61%, далее следуют естественно-научная грамотность - 48% и финансовая грамотность - 37%. Наибольш

ие затруднения вызвали задания математической грамотности - 39%.

Семиклассники лучше всего справились с заданиями, проверяющими естественнонаучная грамотность - 47%, далее следуют финансовая грамотность - 43% и читательская грамотность - 34%. Наибольшие затруднения вызвали задания математической грамотности - 30%.

#### Уровни образовательной подготовки пятиклассников по функциональной грамотности

МОО	Ниже порогового		Низкий		Средний		Высокий		Общее кол-во учащихся
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5 класс									
МБОУ СОШ № 6	5	6	22	27	54	66	1	1	82
МО г. Салехард	38	6	339	50	291	42	12	2	681
ЯНАО	5%		54%		39%		2%		-

Число пятиклассников, показавших по функциональной грамотности уровни ниже порогового и низкий составляет 22%, детей достигших базового уровня (средний + повышенный) - 67%.

В 5-х классах обучающиеся лучше всего справились с заданиями базового уровня - 68%, что выше показателей по муниципалитету на 10% (58%) и по округу на 13% (55%)

Средний процент выполнения заданий диагностики читательской грамотности в 5-х классах составил 61%, что на 7% выше средних значений по муниципалитету и на 13,3% выше средних значений по ЯНАО.

#### Уровни образовательной подготовки семиклассников по функциональной грамотности

МОО	Ниже порогового		Низкий		Средний		Высокий		Общее кол-во учащихся
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
7 класс									
МБОУ СОШ № 6	5	7	25	37	36	53	2	3	68
МО г. Салехард	42	7	192	32	341	56	30	5	605
ЯНАО	7%		32%		56%		5%		-

Число семиклассников, показавших по функциональной грамотности уровни ниже порогового и низкий составляет 7%, детей достигших базового уровня (средний + повышенный) - 56%.

В 7-х классах учащиеся с заданиями повышенного уровня справились лучше, чем с задачами базового уровня.

Средний процент выполнения работы учащимися 5-х классов составил 49% (по региону 34,2%), учащимися 7-х классов - 38% (по региону 37,9%).

Процент учащихся 5-х классов, достигших базового уровня по функциональной грамотности составил 67% (по муниципалитету - 45%, по региону - 41%), процент учащихся 7-х классов составил 56% (по муниципалитету - 61%, по региону - 60,7%).

Самые высокие результаты пятиклассники школы показали по читательской грамотности (61%). Семиклассники школы показали лучшие результаты по естественнонаучной грамотности (47%) (ЯНАО 31%), которая основывается на реальных жизненных ситуациях и направлены на проверку трех ключевых компетентностей естественнонаучной грамотности.

Самые низкие результаты у 5-х и 7-х классов были получены по математической грамотности (39% и 30% соответственно) (ЯНАО 22,1% и 32,1%), направленной на выявление насколько учащиеся готовы к использованию математических знаний во всех аспектах их личной, общественной и профессиональной жизни.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде.

По итогам диагностики у ряда учащихся отмечаются дефициты:

- в выполнении заданий требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать;
- в предоставлении развернутого ответа.

По результатам мониторинга оценки уровня функциональной грамотности учащихся 5-х и 7-х классов можно сделать выводы, что школьные результаты 5-х классов превосходят показатели среднемуниципальных и среднерегionalных, а результаты 7-х классов ниже показателей по муниципалитету и региону.

Таким образом, результаты регионального мониторинга по функциональной грамотности позволяют констатировать тот факт, что учащиеся 5-х и 7-х классов на среднем уровне владеют основными видами функциональной грамотности.

## Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8-х классах.

В марте-апреле 2023 года обучающиеся 4-8 классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории, химии, английскому языку, физике. Дата проведения ВПР с 03.04.2023г. по 28.04.2023г. Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС). Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 4-8 классов, но метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. В проведении ВПР принимали участие общественные наблюдатели. Экспертными группами, в состав которых входили учителя-предметники, не преподающие предмет в классе, по которому проводились всероссийские проверочные

работы по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей ее загрузкой в ФИС ОКО.

#### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	91	101	86	80
Математика	89	99	81	82
Биология	86	48	56	28
История	90	49	21	27
Обществознание		54	28	23
География		54	29	28
Химия				25
Физика			27	23
Иностранный язык (английский)			78	

В работе приняли участие 1483 учеников из 1549 (97,7%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

67,3% учащихся подтвердили своей отметки за 3 четверть 2022-2023 учебного года. 32,7% учащихся не подтвердили свои отметки за ВПР в сравнении с результатами 3 четверти 2023-2024 учебного года.

В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой учителя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 6 классах, истории в 6 классах и обществознанию в 7в классе.

Анализ результатов ВПР показал стабильное качество знаний по русскому языку и математике в 5-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории в 5-х, 8-х классах, географии в 8-х классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку и математике в 5-х классах, истории в 5-х классах, истории в 7 классах, химия в 8-х классах.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

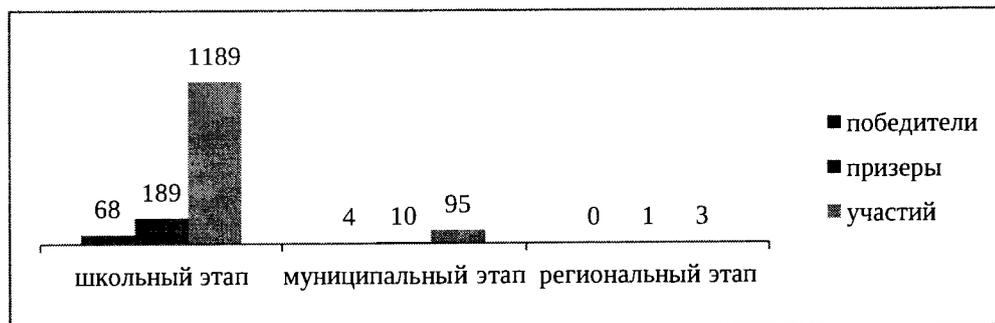
#### Всероссийская олимпиада школьников

**Школьный этап.** в 21 олимпиадах из 596 учащихся 4-11 классов приняли участие 354 (59%) человек, что на 5 учеников меньше, чем в прошлом учебном году. Учащиеся выполнили 1186 олимпиадные работы, что на 123 работ больше, чем в 2022 году. По итогам 68 учеников стали победителями и 189 призерами. Степень эффективности участия в школьном этапе составила 21,7 (-4,7%).

**Муниципальный этап:** в 20 олимпиадах приняли участие 61 учащийся 7-9,11 классов, что на 33 человека меньше, чем в 2022-2023 учебном году, выполнивших 95 работ (91). По итогам 4 ученика стали победителями, 10 призерами и 28 получили поощрения. Степень эффективности участия в муниципальном этапе составила 14,9 (+4,0%).

**Региональный этап:** в 3 олимпиадах приняли участие 2 обучающихся 11 класса, что выполнивших 3 работы. По итогам один обучающийся по физической культуре занял призовое место.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Значимыми достижениями за 2023 год являются:

**На муниципальном уровне:**

- 1 обучающийся 11 класса получает стипендию за отличные успехи в обучении;
- призер в конкурсе "Ученик года -2023";
- 2 лауреата премии поддержки талантливой молодежи главы города Салехард;
- 3 победителя, 6 призеров и 22 поощрения городской олимпиады для учащихся начальной школы;
- 2 призера в Конкурсе исследовательских работ «Ступень в будущее»;
- победитель в Конкурсе исследовательских работ «Я-исследователь»;
- победитель Всероссийского конкурса «Живая классика»;
- победители творческого конкурса «Перекресток открытий»;
- победитель Всероссийского конкурса сочинений;
- призер во Всероссийском конкурсе сочинений "Без срока давности";
- призер городского конкурса «Мы говорим стихами о педагогах»;
- победитель и 2 призера Всероссийской игры «Знатоки Крыма»;
- победитель и 2 призера городского конкурса «Все краски жизни для тебя!»;
- Команда победители эстафета ГТО, призеры в конкурсе огневой подготовки, призеры конкурса по одеванию ОЗК в Городский историко-патриотических спортивных игр «Помним, Чтим, Защитим!»
- Команда победитель в муниципальной военно-спортивной игре «Командарм»;
- Команда девушек победители в соревнованиях среди школьных спортивных клубов по баскетболу;
- Команда призеры в мероприятии «Обдорские витязи»;
- Команда призеры в Летнем фестивале ГТО;

- Команда девушек призеры в соревнованиях среди школьных спортивных клубов по стритболу;
- Команда школы призеры в соревнованиях среди школьных спортивных клубов по ОФП;
- Команда призеры в Межшкольной эстафете, посвященной городской акции «День защиты детей от чрезвычайных ситуаций».

***На региональном уровне:***

- 8 победителей Премии «Лукойл»
- победитель конкурса на получение образовательных сертификатов для старшеклассников;
- 4 победителя межмуниципальной цифровой устной олимпиады по физике среди школьников;
- 3 победителя регионального конкурса «Мой Ямал»;
- 
- победитель и призер в соревнованиях в рамках Акции «Неделя безопасности Российской Арктики»;
- Команда призеры в первенстве по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных;
- Команда победителей 3 степени межмуниципального конкурса среди 7 классов «Математический weekend»;
- Команда победители Интеллектуального квиза «Битва умов 2.0»;
- призер Арктической олимпиады «полярный круг» по биологии;
- 2 призера во Всероссийской роботехнической олимпиаде;
- 2 призера III краевого конкурса чтецов «Мелодии Полярного круга»;
- призер краевого конкурса чтецов «Ямал литературный»;

***На всероссийском уровне:***

- 4 победителя и 3 призера соревнований по гребле-индор;
- 2 победителя олимпиады по информатике от Яндекс.Учебника;
- победитель Всероссийского конкурса «Литературное творчество», стихотворение собственного сочинения «Любимой маме посвящается»;
- призеры конкурса детских творческих проектов во Всероссийской программе «Классная страна»;
- лауреат 2 степени Всероссийской научно-практической конференции им. Ж. Алферова;
- 3 лауреата конкурса социальных медиапроектов «...И с нас начинается Родина»;
- 2 дипломанта Всероссийской метапредметной олимпиады по ФГОС «Новые знания»;
- 31 золотой, 92 серебряных, 110 бронзовых значков ГТО.

Наибольшее количество участников отмечено во всероссийских конкурсах на платформе «Учи.ру»: «Безопасные дороги», «Финансовая грамотность», «Математика», «Безопасный интернет», «Окружающий мир и экология», «Английский язык».

## VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №6 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

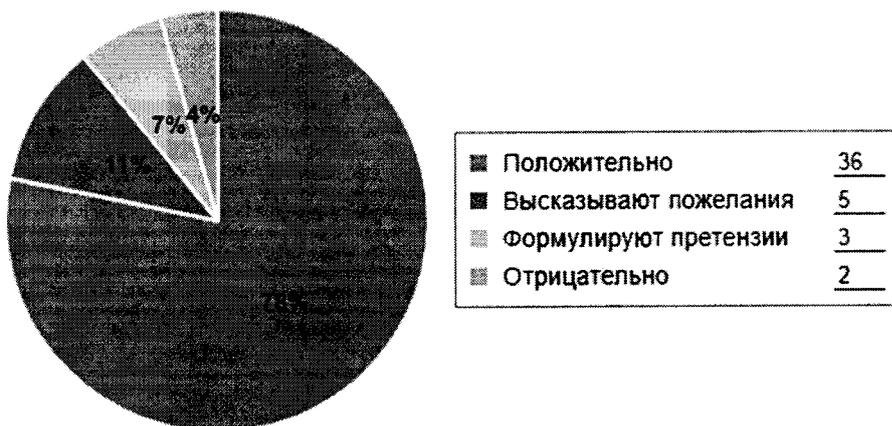
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году в МБОУ СОШ № 6 работало 3 руководителя и 61 педагогический работник, из них: 54 учителя и 7 прочих педагогических работников.

41 педагог имеют квалификационную категорию, из них высшую - 20 (32%), первую – 21 (34%).

В 2023 году из 63 руководителей и педагогов 56 (88%) прошли курсовую подготовку, из них по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО – 56 (88%); предметные курсы – 9 (14%)

*Кроме этого:*

- 1 руководитель по теме: «Современное управление и диалог с молодежью»;
- 4 педагога по теме: «Современный менеджмент образовательной организации в условиях обновленного ФГОС: принимаем вызовы времени»;
- 6 педагогов по теме: «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательной организации в условиях реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- 1 педагог по теме: «Системы искусственного интеллекта в образовании: теория и практика»;
- 1 педагог по темам : "Формирование цифровой компетентности педагогов ОО в условиях импортозамещения ПО"; "Организация деятельности современной образовательной инфраструктуры", "Педагогический дизайн образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС и рабочей программы воспитания", «Школа организаторов коммуникации», «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки», «Наставничество в практике работы педагогов: механизмы, технологии, оценка результатов», «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе»;
- 1 педагог по теме: «Ведение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»;
- 1 педагог по теме: «Основы устройства и управления FPV-дронами»;
- 1 педагог по теме: «Педагогические инструменты формирования мотивации к обучению»;
- 1 педагог по теме: «Сила ума: современная методика преподавания дисциплин физико-математического цикла»;
- 1 педагог по теме: «Экологическое управление воспитательной деятельностью в образовательной организации»;
- 1 педагог по темам: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», «История, литература и духовная культура Востока», «Исследовательская деятельность педагога в условиях реализации обновленных ФГОС»;
- 1 педагог по теме: «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023»;
- 1 педагог по теме: «Достижение предметных и метапредметных результатов по русскому языку и литературе в условиях внедрения обновленных ФГОС» (включая модуль по вопросам социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан в образовательных организациях автономного округа);
- 1 педагог по теме: "Развитие профессиональных компетенций молодого педагога".

Мониторинг результативности методической работы показал, что в 2023 году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

*Носова А.В.* – победитель муниципального этапа конкурса педагогического мастерства в номинации «Учитель года»; участник конкурса методических разработок уроков «Ямальских парламентаризм»;

*Данилова О.И.* - победитель муниципального этапа конкурса педагогического мастерства в номинации «Педагогический дебют»;

*Носова А.В., Миндубаева Л.Ф.* - выиграли конкурс «Новый учитель Ямала»;

*Шевченко Е.Ю.* – победитель грантового конкурса от Движения первых;

*Данилова О.И., Алушева Д.К., Кудайбергенова М.Н.* - победители отборочного регионального конкурса среди учителей русского языка и литературы «Знакомство с новыми методиками в преподавании»;

*Балацкий М. Е.* – призер муниципального этапа конкурса разработок учителей образовательных организаций ЯНАО «Инновационные технологии в современных образовательных организациях»;

*Никифорова О.К., Калугина С.Н., Алушева Д.К.* – призеры городского конкурса на присвоение педагогического статуса «Лидер ФГОС»;

*Балацкий М. Е.* – призер дистанционного этапа конкурса Яндекс.Учебник «ПРО-IT»;

*Алушева Д.К.* – призер всероссийского конкурса социальных медиапроектов «...И с нас начинается Родина»;

*Акулов Ю. В.* призер соревнований по настольному теннису в зачет спартакиады города Салехарда;

*Чибирева Т.И.* - победитель II Всероссийского педагогического конкурса "Мой лучший проект" исследовательский проект по обществознанию на тему "Роль СМИ в формировании мировоззрения подростков", фонд образовательной и научной деятельности 21 века;

*Калугина С.Н.* – победитель в конкурсе «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2023»; участник Всероссийского педагогического конкурса "Творческий учитель - 2023";

*Назаренко А.М.* – призер окружного конкурса "Живем на севере";

*Калугина С.Н.* - призер конкурса методических разработок урока «Викторина-игра по сказкам В.Г.Сутеева «Добрый гений»»;

*Никифорова О.К.* - победители в конкурсе "Лидер ФГОС"

Участники стажировок:

*Носова А.В.* – участник стажировки в Китайской Народной Республике в рамках программы повышения квалификации «Китайский вектор»: традиции и инновации внедрения восточного дискурса в российскую школу»;

*Данилова О.И., Алушева Д.К., Кудайбергенова М.Н.* – стажировка в «Знакомство с новыми методиками в преподавании»;

*Фасиков А.Г.* – прошел стажировку в Президентском лицее "Сириус" по теме «Инженерная школа: введение в изобретательство (интенсив)»;

*Скнарь А.Э.* – спикер на Межрегиональном форуме педагогов будущего "Крапива";

*Никифорова О.К., Калугина С.Н., Алушева Д.К.* – стажировка по теме «Инновационные подходы в образовании. Москва»;

*Никифорова О.К.* – стажировка в программе «Гимнастика мозга» и метод нейросенсомоторной интеграции детских рефлексов в образовательной кинезиологии»;

Наставники:

*Чибирева Т.И., Черниченко Л.С.* – присвоение статусов «Учитель-наставник», «Учитель-методист»;

*Пастухова О. К.* руководила Метапредметным методическим объединением педагогов.

*Пастухов И.О.* – диплом эксперта Чемпионата по профмастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ»;

*Пастухов И.О., Чупрова Н.Б.* – наставники для студентов ЯМК;

Ежегодно педагоги школы активно участвуют в методической работе:

9 педагогов прошли обучение в рамках проекта «Внедрение кураторской методики для повышения образовательных результатов»;

3 педагога участвуют в реализации инновационного проекта «Разработка педагогических условий формирования нравственных качеств младших школьников в семье и школе»;

3 педагога и 19 учеников принимают участие в проекте Всероссийской программы «Классная страна»;

12 педагогов представляли свои практики в рамках работы Центра гуманной педагогики города Салехарда;

5 педагогов совместно с руководителем программы «Учителя для России» организовали и провели городскую конференцию «Мысли вслух»;

23 педагога опубликовали свой опыт работы в различных изданиях;

10 педагогов представляли свой опыт работы на заседаниях творческих объединений учителей города и региона;

Активно педагоги участвовали в методической работе в качестве членов экспертных аттестационных комиссий; группы «Интеллект» и муниципального предметного жюри по проверке олимпиадных работ ВсОШ, олимпиады для учащихся начальной школы, спортивных соревнований, в качестве экспертов по проверке заданий с развернутым ответом ГИА.

## VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10307 единиц-;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3740 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7672 единицы.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7672	6979
2	Педагогическая	138	75
3	Художественная	2000	1032
4	Справочная	96	65
5	Языковедение, литературоведение	150	73
6	Естественно-научная	136	56
7	Техническая	30	25
8	Общественно-политическая	85	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе

необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	871
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	392
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	432
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	326 (37,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,2(база) 52(профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-	человек (процент)	0 (0%)

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	608(70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	(%)
– регионального уровня		41(4,7%)
– федерального уровня		179(20,6%)
– международного уровня		220 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	871(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		56
– высшим педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41(67%)
– с высшей		20 (33%)
– первой		21 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	871(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 6» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.