**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» (МБОУ СОШ №6) |
| Руководитель | Приветкина Валерия Анатольевна |
| Адрес организации | 629003 г. Салехард, ул. Чкалова 14 |
| Телефон, факс | 8(34922) 4-21-34, 4-28-52 |
| Адрес электронной почты | [6scool@slh.yanao.ru](mailto:6scool@slh.yanao.ru) |
| Учредитель | Администрация муниципального образования город Салехарда в лице Департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард ([http://edu.shd.ru](http://edu.shd.ru/)) |
| Дата создания | 1 сентября 1951г., зарегистрировано в качестве юридического лица.  Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 89 № 000902625, дата регистрации 30 мая 1995 года, ИНН/КПП 8901007239/890101001.  Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 89 № 000485806, дата регистрации 16.09.2005, ГРН 2058900018956, ОГРН 1028900508603 |
| Лицензия | Лицензия № 2077 от 24 июня 2014 г. на осуществление образовательной деятельности: серия № 89Л01 № 0000641  Срок действия: бессрочно  (<http://sh6.edushd.ru/dokumenty/licenzija-na-osushhestvlenie-obrazovatelnoj-dejatelnosti-s-prilozhenijami/>) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации: серия 89А02 № 600133 регистрационный номер 844 от 14.11.2016 года, выданное департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа. Срок действия: до 26.04.2024г. |

В 2023-2024 учебном году в коле обучалось 867 обучающихся, 6 обучающихся ОВЗ.

В школу зачисляются дети, проживающие но территорий микрорайонов Ангальского мыса, Гидропорта, Аэропорта, Комбината, ДНТ «Север» (76%).

Особенностью категорийного состава учащихся является и многонациональность. В текущем учебном году в школе обучаются дети 28 национальностей, среди них русские (62%), татары (12%), украинцы (8%); КМН (5%); киргизы (3%); башкиры, таджики, узбеки (по 2%) и другие нации. Наблюдается тенденция увеличения числа детей, слабо владеющих русским языком. Стабильным остается количество обучающихся из многодетных, малоимущих семей, состоящих на различных видах учёта.

Коллектив школы работает над созданием условий образовательного пространства, в рамках образовательной программы, равных возможности, которые оьучающиеся могут реализовать на разных уровнях и разными путями в соответствии со своим личным выбором.

Школа имеет профессиональный педагогический состав, сложившуюся систему дополнительного образования по 5 направленностям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, туристско-краеведческое, научно-техническое. МБОУ СОШ № 6 предоставляет дополнительные платные образовательные услуги по программе подготовки детей 6-7 лет к школе «Школа Малышок».

**Обстоятельствами, препятствующими развитию школы, являются:**

* ежегодная смена состава педагогического коллектива;
* приток молодых специалистов с недостаточным уровнем практической подготовки;
* слабый воспитательный потенциал родительской среды.

По социальному и материальному положению состав семей учеников неоднороден. 47% семей относятся к категории «группы риска», социальный статус 80% родителей - служащие и рабочие. Большинство из них имеют недостаточно активную гражданскую позицию, что говорит о слабом воспитательном потенциале родительской среды.

Анализ деятельности МБОУ СОШ №6

по магистральным направлениям реализации проекта

«Школа Минпросвещения России» на основе самодиагностики

**Знание**

1. Углубленное изучение отдельных предметов. Школа стремится к тому, чтобы все учащиеся имели возможность изучать предметы на углубленном уровне. Для этого будут разработаны рабочие программы и подобраны методы и формы обучения.
2. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования. Школа будет стремиться к полной реализации всех требований, установленных локальным актом, чтобы обеспечить повышение качества образования.
3. Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов. Школа будет стремиться к прозрачности и объективности в оценке знаний учащихся, чтобы избежать любых подозрений в необъективности.
4. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, и отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. Школа будет продолжать работать над тем, чтобы все учащиеся успешно завершали обучение и получали соответствующие документы об образовании.
5. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ. Школа будет развивать сотрудничество с другими образовательными организациями для реализации общеобразовательных программ в сетевой форме.
6. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам. Школа будет обеспечивать необходимые условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
7. Наличие специальных технических средств обучения. Школа будет оснащена необходимыми техническими средствами для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Школа будет активно использовать современные технологии для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
9. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредствам организации инклюзивного образования. Школа будет предоставлять возможности для повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
10. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. Школа будет делиться своим опытом работы с другими образовательными организациями, чтобы улучшить качество образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Здоровье**

Образовательная организация стремится к развитию в следующих направлениях:

* обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов и льготных категорий,
* организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни,
* реализация программы здоровьесбережения,
* наличие спортивной инфраструктуры и дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта,
* участие обучающихся в спортивных мероприятиях,
* повышение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО,
* улучшение условий для работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

**Творчество**

Образовательная организация стремится к развитию в нескольких ключевых направлениях.

Во-первых, мы хотим увеличить долю учащихся, охваченных дополнительным образованием, до 83% от общего числа обучающихся, намерены реализовать дополнительные общеобразовательные программы и создать технологические кружки на базе нашей организации или в рамках сетевого взаимодействия, стремимся активно участвовать в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и конференциях, а также готовить учеников к победам в различных соревнованиях.

Важным аспектом нашего развития является создание партнерских отношений с другими организациями для реализации дополнительных образовательных программ. Мы также уделяем большое внимание поддержке школьных творческих объединений, таких как школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив и школьный медиацентр. Наконец, мы стремимся к тому, чтобы 30% наших учеников были активными участниками этих объединений.

**Воспитание**

Образовательная организация стремится к развитию в нескольких ключевых направлениях:

- усилить использование государственных символов в процессе обучения и воспитания;

- улучшить реализацию рабочей программы воспитания, включая ее адаптацию для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- повысчить эффективной реализации календарного плана воспитательной работы.

Мы придаем большое значение функционированию Совета родителей и наличию советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Также мы намерены усовершенствовать взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Важным аспектом нашего развития является наличие школьной символики, такой как флаг школы, гимн школы, эмблема школы и элементы школьного костюма. Мы также планируем реализовать программы краеведения и школьного туризма.

Образовательная организация стремится организовать летние тематические смены в школьном лагере. Мы также уделяем внимание функционированию Совета обучающихся и наличию первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение первых".

Кроме того, мы стремимся создать центр детских инициатив и пространство ученического самоуправления. Мы также планируем участвовать в реализации проекта "Орлята России" при осуществлении начального общего образования.

Школа работает над развитием представительства детских и молодежных общественных объединений, таких как Юнармия и "Большая перемена". Мы поддерживаем участие обучающихся в волонтерском движении и создание школьных военно-патриотических клубов.

**Профориентация**

Образовательная организация стремится к развитию в нескольких ключевых направлениях. Во-первых, мы стремимся реализовать утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе, который был разработан в нашем субъекте РФ. Это позволит нам обеспечить систематическую работу по профессиональной ориентации учащихся.

Во-вторых, мы хотим определить ответственного за реализацию профориентационной деятельности в должности не ниже заместителя директора. Это поможет нам обеспечить эффективное управление и координацию всех мероприятий, связанных с профессиональной ориентацией.

Кроме того, мы активно работаем над установлением партнерских отношений с региональными предприятиями и организациями, которые могут оказать содействие в реализации наших профориентационных мероприятий. Мы считаем, что такие соглашения помогут нам расширить возможности для наших учеников и предоставить им больше возможностей для выбора будущей профессии.

Мы также планируем создать профильные предпрофессиональные классы, такие как инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические и предпринимательские. Эти классы позволят нашим ученикам получить более глубокие знания и навыки в выбранной области и подготовиться к будущей карьере.

Важным аспектом нашего развития является использование дополнительных материалов по профориентации, включая мультимедийные ресурсы, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Это поможет ученикам лучше понять связь между учебными дисциплинами и реальным миром профессий.

Мы также организуем экскурсии на предприятия, где наши ученики смогут увидеть работу профессионалов в действии и получить представление о различных профессиях. Кроме того, мы предлагаем участие в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях, чтобы помочь ученикам определиться со своими интересами и способностями.

Мы также планируем посещать экскурсии в организациях среднего профессионального и высшего образования, чтобы дать нашим ученикам возможность увидеть различные учебные заведения и их программы.

Кроме того, мы предлагаем посещение профессиональных проб на региональных площадках, где ученики могут попробовать себя в разных профессиях и получить практический опыт, поощряем посещение занятий по программам дополнительного образования, таким как кружки и секции, которые направлены на развитие интересов и навыков в определенной области, рассматриваем возможность прохождения нашими учениками профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Проводим родительские собрания на тему профессиональной ориентации, чтобы родители могли узнать о современных тенденциях на рынке труда и помочь своим детям сделать осознанный выбор профессии.

Мы также участвуем в проекте "Билет в будущее", который предоставляет нашим ученикам возможность принять участие в различных мероприятиях, связанных с профессиональной ориентацией, участвуем в чемпионатах по профессиональному мастерству, включая чемпионаты "Абилимпикс", которые предоставляют нашим ученикам с ограниченными возможностями здоровья возможность проявить свои таланты и навыки.

**Учитель. Школьная команда**

Образовательная организация стремится к развитию в нескольких ключевых направлениях. Во-первых, она хочет использовать единые подходы к штатному расписанию, чтобы обеспечить оптимальное соотношение административного персонала и узких специалистов. Во-вторых, организация разрабатывает и применяет меры материального и нематериального стимулирования для поощрения сотрудников. В-третьих, она активно развивает систему наставничества, которая помогает новым сотрудникам быстрее адаптироваться и улучшать свои навыки. Кроме того, организация поддерживает наличие методических объединений/кафедр/методических советов учителей и классных руководителей, чтобы обеспечить высокое качество обучения. Она также проводит регулярную диагностику профессиональных компетенций учителей и разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты для тех, кто нуждается в дополнительной поддержке. Наконец, организация активно участвует в конкурсном движении и стремится к тому, чтобы ее сотрудники достигали высоких результатов в различных конкурсах.

**Школьный климат**

Образовательная организация стремится к развитию в нескольких ключевых направлениях. Во-первых, она хочет улучшить свою способность предоставлять качественное образование, которое будет удовлетворять потребности всех учащихся. Для этого планируется усилить работу по разработке и внедрению инновационных методик обучения, а также постоянно обновлять учебные материалы и ресурсы.

Во-вторых, образовательная организация хочет создать более инклюзивную среду, где каждый ученик будет чувствовать себя ценным и важным. Она планирует расширить доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также развивать программы поддержки для учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Кроме того, образовательная организация стремится к укреплению своей инфраструктуры. Планируется модернизировать здания и оборудование, чтобы создать комфортные условия для обучения и развития учеников.

Наконец, образовательная организация хочет улучшить свои методы управления и администрирования. Она планирует внедрить новые технологии и системы, чтобы повысить эффективность работы и улучшить коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса.

**Образовательная среда**

Образовательная организация стремится к развитию в нескольких ключевых направлениях. Во-первых, мы стремимся разработать и внедрить локальные акты, которые будут регулировать использование мобильных телефонов учащимися. Это поможет создать более концентрированную учебную среду и повысить эффективность обучения.

Во-вторых, мы работаем над обеспечением высокоскоростного интернета для нашей образовательной организации. Это позволит нам использовать современные технологии и ресурсы для улучшения качества образования.

Кроме того, мы уделяем особое внимание безопасности в интернете. Мы предоставляем безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет, чтобы защитить наших учащихся от потенциальных угроз.

Мы также активно используем федеральную государственную информационную систему "Моя школа" и верифицированный цифровой образовательный контент в нашем учебном процессе. Это помогает нам предоставить нашим ученикам актуальные и качественные образовательные материалы.

В дополнение к этому, мы внедряем информационно-коммуникационную образовательную платформу "Сферум", которая предоставляет дополнительные возможности для обучения и взаимодействия между учащимися и преподавателями.

Мы также оснащаем нашу организацию IT-оборудованием в соответствии с методическими рекомендациями, чтобы обеспечить нашим ученикам доступ к современным технологиям и ресурсам. Кроме того, мы эксплуатируем информационную систему управления образовательной организацией, которая помогает нам эффективно управлять нашими процессами и ресурсами.

Создаем пространство для учебных и неучебных занятий, где наши ученики могут заниматься творческой деятельностью и развивать свои навыки. У нас также функционирует школьный библиотечный информационный центр, который предоставляет доступ к различным ресурсам и информации.

Мы также реализуем модель "Школа полного дня", которая объединяет урочную и внеурочную деятельность, а также программы дополнительного образования.

В школе функционируют коллегиальные органы управления в соответствии с законодательством и уставом нашей организации.

***Миссия развития образовательной организации заключается в создании благоприятной среды для обучения и развития каждого ученика, подготовке их к успешной жизни в обществе, а также в обеспечении высокого качества образования через применение инновационных методов обучения и использование современных технологий.***

**Три ключевые задачи развития организации включают:**

1. Улучшение качества образования путем разработки и внедрения инновационных методик обучения, обновления учебных материалов и ресурсов, а также создания более инклюзивной среды для всех учащихся.
2. Развитие инфраструктуры образовательной организации, включая модернизацию зданий и оборудования, для создания комфортных условий обучения и развития учеников.
3. Повышение эффективности управления и администрирования через внедрение новых технологий и систем, улучшение коммуникации между всеми участниками образовательного процесса и поддержку профессионального роста педагогического состава.

**Концепция программы развития школы основывается на следующих принципах:**

1. Индивидуальный подход к каждому ученику, обеспечение равных возможностей для получения качественного образования.
2. Применение инновационных методик обучения, активное использование современных технологий и цифровых ресурсов.
3. Создание инклюзивной среды, поддержка учеников с ограниченными возможностями здоровья и находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Постоянное обновление учебных материалов и ресурсов, учет потребностей и интересов учащихся.
5. Укрепление инфраструктуры школы, создание комфортных условий для обучения и развития учеников.
6. Повышение эффективности управления и администрирования, внедрение новых технологий и систем, улучшение коммуникации между всеми участниками образовательного процесса.
7. Поддержка профессионального роста педагогического состава, развитие системы наставничества и методических объединений.
8. Активное участие в конкурсном движении, стремление к высоким результатам в различных конкурсах и соревнованиях.
9. Организация летних тематических смен в школьном лагере, создание центров детских инициатив и пространств ученического самоуправления.
10. Развитие системы профориентации, предоставление ученикам возможности попробовать себя в различных профессиях и определиться со своими интересами и способностями.

**Модель образовательной программы развития школы включает следующие компоненты:**

1. Углубленное изучение отдельных предметов с использованием специальных программ и методик обучения.
2. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.
3. Работа над увеличением количества медалистов и поощрение учащихся к достижению высоких результатов в учебе.
4. Обеспечение прозрачности и объективности в оценке знаний учащихся, чтобы избежать любых подозрений в необъективности.
5. Обеспечение бесплатного горячего питания обучающихся начальных классов и организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни.
6. Реализация программы здоровьесбережения, наличие спортивной инфраструктуры и дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.
7. Активное использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
8. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
9. Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и конференциях, подготовка учеников к победам в различных соревнованиях.
10. Создание партнерских отношений с другими организациями для реализации дополнительных образовательных программ.
11. Поддержка школьных творческих объединений, таких как школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив и школьный медиацентр.
12. Участие в реализации проекта "Орлята России" при осуществлении начального общего образования.
13. Создание центра детских инициатив и пространства ученического самоуправления.
14. Участие в чемпионате по профессиональному мастерству "Абилимпикс" и других мероприятиях, связанных с профессиональной ориентацией.
15. Регулярная диагностика профессиональных компетенций учителей и разработка индивидуальных образовательных маршрутов для тех, кто нуждается в дополнительной поддержке.

**Модель управления школой на основе данных программы развития включает следующие аспекты:**

1. Управление и администрирование: Школа имеет четкую структуру управления, которая включает администрацию, педагогический состав и вспомогательный персонал. Руководство школы отвечает за разработку стратегии развития, контроль за выполнением задач и принятие решений.
2. Коллегиальные органы управления: Школа имеет сформированные коллегиальные органы управления, такие как управляющий совет и педагогический совет, которые играют важную роль в принятии решений и управлении школой.
3. Прозрачность и отчетность: Школа обеспечивает прозрачность и открытость в своей работе, регулярно представляя отчеты о своей деятельности и достигнутых результатах.
4. Сотрудничество и партнерство: Школа активно сотрудничает с другими образовательными организациями, предприятиями и общественными организациями для реализации своих целей и задач.
5. Развитие персонала: Школа уделяет внимание развитию своего персонала, предоставляя возможности для профессионального роста и повышения квалификации.
6. Инновации и технологии: Школа активно использует инновационные технологии и цифровые ресурсы для улучшения качества образования и повышения эффективности учебного процесса.
7. Оценка и анализ: Школа проводит регулярную оценку своей деятельности и анализ достигнутых результатов, чтобы корректировать стратегию развития и улучшать свою работу.

**Дорожная карта**

1. **Улучшение качества образования**: Разработка и внедрение инновационных методик обучения, обновление учебных материалов и ресурсов.
2. **Создание инклюзивной среды**: Расширение доступа к образованию для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие программ поддержки для учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. **Модернизация инфраструктуры**: Обновление зданий и оборудования для создания комфортных условий обучения и развития учеников.
4. **Усовершенствование методов управления и администрирования**: Внедрение новых технологий и систем для повышения эффективности работы и улучшения коммуникации между участниками образовательного процесса.
5. **Развитие программ профилактики и поддержки**: Реализация программ профилактики травли в образовательной среде и девиантного поведения обучающихся.